

“Educar es lo mismo que poner un motor a una barca...” (Gabriel Celaya)

**AYEZ CE DOCUMENT AVEC VOUS LORS DU PREMIER COURS**

Que vous ayez suivi l’enseignement d’espagnol en LV1 ou LV2, vous pourrez choisir, avec l’avis de vos enseignants des deux langues vivantes, l’espagnol pour préparer les épreuves de LVO (Langue Vivante Obligatoire) ou LVF (Langue Vivante Facultative) selon votre maîtrise des deux langues et à condition que l’école à laquelle vous prétendez n’impose pas l’anglais comme Langue Vivante Obligatoire (c’est le cas pour l’écrit d’ATS ou l’oral de Mines-Ponts, par exemple).

Les **2 heures hebdomadaires** que vous suivrez en espagnol CPGE Scientifiques (1<sup>o</sup> et 2<sup>o</sup> années) seront consacrées à des études (synthèse, commentaire personnel, revue de presse) de documents d’actualité (articles de presse, vidéos d’information, dessins, graphiques...) ainsi qu’à des exercices de traduction (thème et exercices de grammaire et de vocabulaire) afin d’approfondir vos connaissances et votre maîtrise de la langue espagnole ainsi que des grandes questions de civilisations qui agitent l’actualité des pays hispanophones.

Des khôlles (interrogations orales) pour les LVA et des DST pour tous compléteront ce travail et vous permettront de mettre à profit vos connaissances linguistiques et culturelles et de remarquer vos progrès de méthode ou les éléments sur lesquels vous devez fournir davantage d’efforts afin de **vous préparer au mieux aux épreuves des concours**.

Afin de préparer au mieux la rentrée, je vous fais parvenir des **consignes de travail indispensable et obligatoire**. Des **vérifications** auront lieu en début d’année. N’attendez pas pour vous mettre au travail !

**1- Bibliographie**

Cet ouvrage est à acheter obligatoirement (chez votre libraire, chez Gibert Jeune/Gibert Joseph ou sur Internet) :

Dubois, G. et Ruiz Pisano, C., *Espagnol. La prépa dans la poche*, Paris, Ellipses, 2021.



Il vous faut, par un travail personnel, acquérir du vocabulaire. Pour ce faire, les différentes lectures que vous ferez doivent être productives, c’est-à-dire que vous devez faire le travail de recherche nécessaire et apprendre les structures et le lexique nouveaux.

**c- Webographie :**

L’un des objectifs majeurs de l’enseignement de l’espagnol en CPGE Scientifiques est d’enrichir vos connaissances du monde hispanique afin de préparer au mieux les épreuves d’admission aux grandes écoles. Il conviendra que vous consultiez plusieurs fois par semaine : *El País* et *BBC Mundo* (une section « América Latina » présente les quelques nouvelles importantes du jour).

Pour ceux que la lecture entièrement en espagnol effrayerait (dans un premier !), *Le Monde* (section « Internationale »), *RFI* ou le *Courrier International*. Le magazine *Vocabulaire* (consultable au CDI) offre une sélection d'articles d'actualité en espagnol accompagnés de notes de vocabulaire.

Vous tâcherez de consulter régulièrement (au moins 2 fois par semaine) ces différents canaux afin de vous tenir informés et de vous entraîner à la lecture et à l'écoute.

## **2- Consignes de travail**

*Le travail demandé est obligatoire en vue d'interrogations en début d'année.*

a- Revoyez la **conjugaison** des verbes réguliers en espagnol (CANTAR, VIVIR, COMER, par exemple) à tous les temps (simples et composés) et à tous les modes (indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif) ainsi que la conjugaison des verbes en français (CHANTR, VIVRE et MANGER). Une interrogation de conjugaison aura lieu en début d'année sous la forme de traduction de formes verbales (« tu vivras », « que nous mangions », « cantó »...). Le site « [espannolfacile](#) » vous offre des exercices en lignes : vous pouvez en user... et en abuser !

b- **Un contrôle type QCM** sur : les connaissances de base après le baccalauréat (vocabulaire, culture, grammaire) ainsi que l'actualité des mois de juin à août aura lieu dès le mois de septembre. Pour les étudiants de 2<sup>e</sup> année, ce QCM contiendra des questions vues en 1<sup>e</sup> année et, pour les LVA, un exercice de thème.

c1- Uniquement pour les 1<sup>o</sup> année : **Lisez** très régulièrement la presse durant tout l'été (de juin à août) en centrant votre attention sur l'Espagne et l'Amérique latine. Choisissez **1 article** et proposez-en un résumé ainsi qu'une réflexion personnelle. Le document joint ci-après « Artículo de prensa (1<sup>o</sup> année) » vous aidera à saisir les enjeux de cet exercice. N'attendez pas fin août pour vous y mettre !

c2- Uniquement pour les 2<sup>o</sup> année : Lisez très régulièrement la presse en centrant vos choix sur l'Espagne et l'Amérique latine. A partir de 3 articles que vous sélectionnerez, vous présenterez une **revue de presse** à partir du document ci-après « Revista de prensa (2<sup>o</sup> année) ». N'attendez pas fin août pour vous y mettre !

Au plaisir de vous rencontrer après un été studieux mais aussi reposant,

**Grégory DUBOIS (espagnol – ECE1)**

*[gregory.dubois@ac-versailles.fr](mailto:gregory.dubois@ac-versailles.fr) (disponible pour toute question sur le travail à faire)*

**NB : Ayez ce document ainsi que le manuel à acheter lors du premier cours en septembre. N'attendez pas pour le commander !**

*c1- ARTÍCULO DE PRENSA “Actualidad hispánica” (1<sup>o</sup> année)*

❖ **Tema de reflexión:** .....

.....

<b>Fuente + fecha + periodista</b>	
<b>Tema</b>	
<b>Elementos principales:</b>  -acontecimiento ( <i>événement</i> )  -referencias (porcentajes, cifras, personas...)  -ejemplos	
<b>¿Artículo de información o Artículo de opinión?</b>	

❖ **Problemática:** .....

.....

❖ **Reflexión personal (¿en qué te hace pensar? ¿con qué eje de reflexión de 1<sup>o</sup> y Terminale relacionas este artículo? ¿estás de acuerdo con lo que dice el periodista?):**

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

❖ **Vocabulario aprendido (español + francés):**

❖ **Tema de reflexión:** .....

.....

Fuente, fecha, periodista	Tema + Elementos principales	Lo que aporta a la problemática

❖ **Problemática:** .....

.....

❖ **Relaciones entre las noticias y comentarios personales:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ **Vocabulario aprendido (español + francés):**