

Codification pour les corrections de DS

La fiche ci-dessous est issue du travail de vos prédécesseurs en PCSI. Elle a pour but de présenter une liste, la plus exhaustive possible, des sources d'erreurs en devoirs écrits.

Chaque ligne a été codifiée afin de pouvoir faire des renvois vers cette fiche lors de la correction de vos devoirs.

Vous disposez ainsi d'un guide à relire régulièrement, avant chaque DS, mais également après retour de votre copie. Vous pouvez bien sûr librement la corriger, compléter, annoter...

COURS

C1- Connaître précisément le **cours** : définitions, théorèmes, principes... (tout ce qui peut faire l'objet d'une question de cours directe dans le devoir). En faire éventuellement une fiche de révision.

C2- Maîtriser les **techniques** vues en cours, en exercice et en TP. En faire éventuellement une fiche de révision.

MÉTHODE

M1- Faire des **schémas** dès que nécessaire (brouillon + propre). Y faire figurer toute grandeur utile.

M2- Au début du problème, **regrouper** sur le brouillon les données et les formules utiles du cours afin de tout avoir sous les yeux.

M3- Si besoin convertir dès le début les données numériques en unités SI et remplacer les préfixes par des puissances de 10. Soigner les **application numériques**.

M4- Reformuler schématiquement la question : identifier clairement le point de départ (données, théorème, résultats des questions précédentes...) et le point d'arrivée (expression d'une grandeur en fonction d'autres, équation vérifiée par telle grandeur...). Il ne reste qu'à trouver les étapes entre ces deux points.

M5- Vérifier, étape par étape, le caractère **logique du raisonnement**.

H- Vérifier l'**homogénéité** à chaque étape d'un calcul.

M6- Vérifier la **cohérence** d'un résultat. S'il y a incohérence, chercher l'erreur ou dire clairement que vous en êtes conscient.

RÉDACTION

R1- Être synthétique et précis

R2- Adopter strictement les **notations** imposées par le sujet, dès la phase de recherche au brouillon.

R3- Prendre l'initiative d'attribuer un nom littéral à une grandeur si c'est nécessaire et que l'énoncé n'en propose pas.

R4- Mener les **calculs en littéral** jusqu'au bout. Faire l'application numérique en une seule ligne à la fin.

CS- Présenter un nombre cohérent de **chiffres significatifs** sur un résultat numérique.

U- Ne pas oublier l'**unité** d'un résultat numérique.

R5- Lier les étapes d'un raisonnement par des **connecteurs logiques** (on a, donc, car, or, d'où, on en déduit, finalement...) et/ou des implications (\Rightarrow , \Leftrightarrow)

R6- Bien présenter les étapes nécessaires à la compréhension du raisonnement, ni plus ni moins. La copie ne doit pas servir de brouillon.

STRATÉGIE

S1- Lire tout le sujet en diagonale au début de l'épreuve

S2- Repérer les parties / les problèmes / les questions les plus faciles

S3- Prévoir un temps indicatif à consacrer à chaque problème

S4- Prendre le temps de bien lire les questions, ne pas faire de hors sujet

S5- Ne pas retranscrire tout le cours en se disant que le correcteur y trouvera des points

S6- Ne pas consacrer de temps à la rédaction d'une réponse si l'on n'est pas certain que cela rapportera des points