TP 08 - Mesure de la constante de raideur d'un ressort

Objectifs du TP:

- déterminer, par deux méthodes différentes, la constante de raideur d'un des ressorts qui se trouvent sur votre paillasse
- tester le modèle du ressort élastique idéal
- comparer, en termes de précision, les méthodes mises en œuvre

Du matériel très simple est mis à votre disposition : ressorts, masselottes, potence, **webcam** , ordinateur. Si des besoins supplémentaires en matériel se font sentir, n'hésitez pas à en faire la demande.

Remarque:

Dans ce TP, vous devez faire preuve d'autonomie pour mener seuls la quasi-totalité de la démarche (le professeur vous apportera juste quelques éléments pour la partie régression linéaire et incertitudes avec python). Afin de vous guider, vous trouverez ci-dessous un extrait du programme de PCSI qui liste les compétences mises en œuvre lors de cette séance.

| Compétence | Capacités associées |
|-------------|---|
| Analyser | - proposer une stratégie pour répondre à une problématique |
| | - proposer un modèle |
| | - choisir, concevoir ou justifier un protocole ou un dispositif expérimental |
| Réaliser | - mettre en œuvre un protocole |
| | - effectuer des représentations graphiques à partir de données expérimentales |
| Valider | - exploiter des observations, des mesures en identifiant les sources d'erreurs et en estimant |
| | les incertitudes |
| | - confronter un modèle à des résultats expérimentaux |
| | - analyser les résultats de manière critique |
| | - proposer des améliorations de la démarche ou du modèle |
| Communiquer | - à l'écrit comme à l'oral : |
| | o présenter les étapes de son travail de manière synthétique, organisée, cohérente |
| | et compréhensible |
| | utiliser un vocabulaire scientifique adapté |
| | o s'appuyer sur des schémas, des graphes |
| | - faire preuve d'écoute, confronter son point de vue |

Partie A: Méthode dynamique

Analyser

Nous avons établi dans le cours que la raideur k du ressort intervient dans une grandeur caractéristique de l'oscillateur : la période.

- → Rappelez la formule en question
- → En exploitant cette formule, proposer un protocole simple pour mesurer k en une mesure.

Réaliser

- → On pourra faire un pointage vidéo à l'aide de la webcam
- → Le logiciel à utiliser pour la capture vidéo se trouve dans le dossier C310 et s'appelle **camara sordalab**
- → Cliquer sur **option** puis **preview** . Tourner l'avant de la webcam pour faire la mise au point
- → Cliquer sur **capture** puis **start capture**, choisir le dossier d'enregistrement. Cliquer sur **Echap** pour terminer
- → Utiliser ensuite le logiciel **Tracker** pour déterminer T . Ouvrir la vidéo sur Tracker (Fichier/ouvrir /File chooser)
- → Pour le pointage : Piste/nouveau/masse ponctuelle. Cliquer sur la masse en maintenant la touche shift ↑

Valider

- → Quelles sont les sources d'erreur, donner l'incertitude sur les paramètres
- → Quelle incertitude associez-vous à la valeur de k obtenue ? Vous détaillerez la démarche adoptée pour son estimation **et vous utiliserez le programme** *propagation_incertitude_partieA.py* (Physique / TP / Algo TP8 <u>Communiquer</u>
- → Rédaction du compte-rendu ,

Partie B: Méthode statique

Analyser

- Soit un solide de masse m suspendu à un ressort vertical de raideur k. Le solide est immobile (pas d'oscillation).
- → Exprimer la raideur k du ressort en fonction des autres paramètres du problème (appliquer au solide le principe fondamental de la statique).
- → En exploitant cette formule, proposer un protocole simple pour mesurer k.

<u>Réaliser</u>

Valider

- → Pour l'exploitation des mesures avec Python, se reporter au fichier regression_lineaire_monte_carlo.py sur cahier-de-prépa (Physique / TP / Algo TP8)
- → Les mesures effectuées vous permettent-elles de valider l'hypothèse de linéarité du ressort (force proportionnelle à l'allongement) ?
- → Quelles sont les sources d'erreur ?
- → Quelle incertitude associez-vous à la valeur de k obtenue ?

Communiquer

- → rédaction du compte-rendu
- → bilan collectif

Partie C: Conclusion

Comparaison des différentes méthodes mises en œuvre à synthétiser sous forme de tableau. Les deux mesures effectuées pour k sont elles compatibles ? Commentaires.