Capsules vidéo

Je vais vous demander au **second semestre** de produire des exposés sous formes de "capsules" vidéo que vous aurez élaborées en groupe. Ces capsules permettront un "zoom" sur un point particulier d'une des thématiques ("Topics") travaillées en classe.

Ces vidéos seront visionnées et évaluées en classe.

• What is it?

- Un **travail de groupe** dans un format particulier (vidéo) qui peut prendre **diverses formes** (étonnez-nous!): série de "shorts", documents commentés en voix off, reportage(s), interview(s) mise(s) en scène, court-métrage de fiction, court-métrage d'animation etc. The sky is the limit!
- La **composition des groupes** est libre (avec un minimum de 2 étudiants et un maximum de 4).

• What is expected?

- de la **pertinence** du point de vue du **fond** mais aussi
- de l'inventivité
- => les vidéos doivent être **attrayantes** pour vos spectateurs du point de vue de la **forme** (vous n'avez pas envie que l'attention du spectateur se disperse ...)
- une prise de parole individuelle et une répartition équitable de celle-ci (environ 5 minutes par étudiant)
- tout le monde doit avoir pris part au travail!
- => si l'un des membres du groupe n'a manifestement pas participé autant que les autres à l'élaboration de la présentation, l'ensemble du groupe sera pénalisé.
- => choose your team mates wisely!

Le tout en anglais of course !1

- rendre à la date demandée (pénalités de retard) et préparer une introduction de 2 ou 3 minutes pour présenter en anglais votre travail devant la classe avant diffusion.

Barème:

- qualité du contenu /6
- qualité de la langue orale (prononciation, élocution, efforts pour ne pas lire un texte écrit) /6
 - qualité du travail final (son, image, montage, créativité) /4
- qualité du travail de groupe (synergie, collaboration, efforts pour ne pas seulement juxtaposer des vidéos individuelles) /2
 - respect des consignes et de la date limite /2

Toute absence de travail (vidéo non rendue) sera sanctionnée par un 0/20. Tout travail



¹ And remember!

jugé irrecevable (entièrement fait par une IA, utilisation de voix de synthèse plutôt que vos propres voix etc.) sera également sanctionné par un 0/20.

La note collective comptera coefficient 3 (autant qu'un DS) dans votre moyenne du second semestre.

• How?

! Ce travail demande **temps et coordination** entre les membres des groupes.

! Il faut donc s'y mettre très tôt afin de ne pas être pris au dépourvu.

Content

- se concentrer sur les **aspects positifs** (les étudiants ont souvent l'impression que l'on ne parle que de choses déprimantes dans le programme... c'est le moment **d'explorer les bonnes nouvelles**!)
- la structure de votre capsule vidéo devra passer par les phases suivantes : exposition de(s) (la) problématique(s), analyse des problèmes => solutions.
- choisissez parmi les problématiques suivantes (un axe au choix dans la liste):
- Work: working conditions/environment, should people work less/share work?, tomorrow's jobs and working habits, digitization/automation, gender inequalities etc.
- Languages: bilingualism, English in a globalized world, the different dialects of English, the best ways to learn English etc.
- Education: the ideal school, tomorrow's schools, new technologies at school. Possibilité également de travailler sur les arts en général : courants artistiques/artistes anglophones etc.
- **Health**: the policies against obesity that work, the food industry's role, changing eating habits, actions against the opiates crisis in the USA, against social media addiction etc.
- The Internet and New Media: keeping your privacy online, positive aspects of social media etc.
- The Environment: renewable energies, solutions to environmental issues etc.
- **Internet Giants**: working for an Internet Giant/working in the Silicon Valley, how are the GAFAs and NATUs changing our habits/culture? etc.
- **Innovation**: tomorrow's world, how will we live/work/socialize/play?, transhumanism, genetic engineering etc.

! vos **recherches** doivent être basées sur des **articles/vidéos/docs audio** <u>en anglais</u>. => nombreuses choses en ligne sur la BBC, *The Guardian*, *New Scientist*, *Wired* etc.

Vous pouvez également vous appuyer sur des films/séries.

Ceux qui manquent d'inspiration pourront utiliser les contenus du cours "Food for Thought" de Wooflash.

- une **bibliographie** devra figurer en **générique de fin** de votre capsule (= liste de toutes les sources utilisées : titre, date, auteur).

Date limite pour rendre votre travail (sur clé USB, pendant le cours ou par transfert de fichier lourd (type Fromsmash, WeTransfer etc.)) : semaine du 11 mai.