

|                                                                  | Commentaires                        | Points         |  |                                                                  | Commentaires                        | Points         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Langue / 20                                                      | Vocabulaire                         | /10            |  | Langue / 20                                                      | Vocabulaire                         | /10            |
|                                                                  | Syntaxe                             | /10            |  |                                                                  | Syntaxe                             | /10            |
| Méthode<br>Description<br>analytique<br>/15                      | Structure globale : intro et CCL    | /5             |  | Méthode<br>Description<br>analytique<br>/15                      | Structure globale : intro et CCL    | /5             |
|                                                                  | Mise en Cohérence argumentation     | /5             |  |                                                                  | Mise en Cohérence argumentation     | /5             |
|                                                                  | Reformulation idées                 | /5             |  |                                                                  | Reformulation idées                 | /5             |
| Contenus des<br>documents et<br>compréhension des<br>docs<br>/15 | Réponse à la problématique fournie  | /5             |  | Contenus des<br>documents et<br>compréhension<br>des docs<br>/15 | Réponse à la problématique fournie  | /5             |
|                                                                  | Compréhension docs source           | /5             |  |                                                                  | Compréhension docs source           | /5             |
|                                                                  | Pertinence des idées                | /5             |  |                                                                  | Pertinence des idées                | /5             |
| Malus                                                            | Eléments extérieurs dans CCL        | -3             |  | Malus                                                            | Eléments extérieurs dans CCL        | -3             |
|                                                                  | Eléments extérieurs dans L'accroche | -1             |  |                                                                  | Eléments extérieurs dans L'accroche | -1             |
|                                                                  | Subjectivité sur tout le devoir     | -7<br>(méth)   |  |                                                                  | Subjectivité sur tout le devoir     | -7 (méth)      |
|                                                                  | 1 seule trace de subjectivité       | -3             |  |                                                                  | 1 seule trace de subjectivité       | -3             |
|                                                                  | Tous les docs ne sont pas traités   | -7,5<br>(méth) |  |                                                                  | Tous les docs ne sont pas traités   | -7,5<br>(méth) |
|                                                                  | Nombre de mots > 550 mots           | -3             |  |                                                                  | Nombre de mots > 550 mots           | -3             |
|                                                                  | + de 600 ou tromperie délibérée     | -7,5<br>(méth) |  |                                                                  | + de 600 ou tromperie délibérée     | -7,5<br>(méth) |
|                                                                  | Oubli nbre de mots                  | -3             |  |                                                                  | Oubli nbre de mots                  | -3             |