

**Exercice 1 (★).** Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Mettre les nombres complexes suivants sous forme algébrique :

- |                               |  |   |                      |
|-------------------------------|--|---|----------------------|
| 1. $z_1 = 3i(2ix - 4)$        | 2. $z_2 = \frac{1}{\frac{i}{i - e^x}}$ | 3. $z_3 = i^3$  | 4. $z_4 = (3 - i)^2$ |
| 5. $z_5 = \frac{3(2+i)}{1-i}$ | 6. $z_6 = \frac{i - e^x}{i + x}$       | 7. $z_7 = \frac{\cos(x) + 2ix}{i} + (ie^x - e^x)(1 + 2i)$ |                      |

**Résultat attendu :**

- |                                       |  |  |                   |
|---------------------------------------|--|--|-------------------|
| 1. $z_1 = -6x - 12i$                  | 2. $z_2 = -i$  | 3. $z_3 = -i$                            | 4. $z_4 = 8 - 6i$ |
| 5. $z_5 = \frac{3}{2} + \frac{9}{2}i$ | 6. $z_6 = \frac{1 - xe^x}{1 + x^2} + \frac{x + e^x}{1 + x^2}i$ | 7. $z_7 = 2x - 3e^x + i(-\cos(x) - e^x)$ |                   |

**Exercice 2 (★).** Soit  $t \in \mathbb{R}$ . Calculer le module de :

- |                              |                                |   |                           |
|------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|
| 1. $z_1 = 5i$                | 2. $z_2 = -3i$                 | 3. $z_3 = 3 - 2i$                       | 4. $z_4 = (2 + i)(i - t)$ |
| 5. $z_5 = -2i(\sin(t) - it)$ | 6. $z_6 = \frac{2 - i}{3 - i}$ | 7. $z_7 = \frac{3i(1 + it^2)}{e^t - i}$ |                           |

**Résultat attendu :** Penser à utiliser les formules de module d'un produit, d'un quotient...

- |                                      |  |  |                                     |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1. $ z_1  = 5$                       | 2. $ z_2  = 3$                                       | 3. $ z_3  = \sqrt{13}$                                 | 4. $ z_4  = \sqrt{5}\sqrt{1 + t^2}$ |
| 5. $ z_5  = 2\sqrt{\sin^2(t) + t^2}$ | 6. $ z_6  = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ | 7. $ z_7  = \frac{3\sqrt{1 + t^4}}{\sqrt{e^{2t} + 1}}$ |                                     |

**Exercice 3 (★★).** Soit  $t \in \mathbb{R}$ .

1. Mettre les nombres complexes suivants sous forme algébrique (en précisant s'il y a des valeurs de  $t$  interdites) :

(a) $z_1 = \frac{2 + i}{1 + 2i}$	(b) $z_2 = (1 + i)^5$	(c) $z_3 = \frac{e^{-it}}{1 + 3i}$	(d) $z_4 = \frac{1 + e^{it}}{e^{it} - e^{2it}}$
----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	---

2. Déterminer leurs modules.

**Résultat attendu :**

1. Seul  $z_4$  a des valeurs de  $t$  interdites : il faut  $e^{it} \neq e^{2it}$ , c'est-à-dire que  $t$  ne soit pas un multiple de  $2\pi$ .

(a) $z_1 = \frac{4}{5} - \frac{3}{5}i$	(b) $z_2 = -4 - 4i$	(c) $z_3 = \frac{2 \cos(\frac{t}{2})e^{i\frac{t}{2}}}{-2i \sin(\frac{t}{2})e^{\frac{3it}{2}}} = \frac{\sin(t)}{\tan(\frac{t}{2})} + \frac{\cos(t)}{\tan(\frac{t}{2})}i$
(d) $z_4 = \frac{\cos(t) - 3 \sin(t)}{10} - \frac{\sin(t) + 3 \cos(t)}{10}i$		

2. (a) $ z_1  = 1$	(b) $ z_2  = 4\sqrt{2}$	(c) $ z_3  = \frac{1}{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{10}}{10}$	(d) $ z_4  = \frac{1}{ \tan(\frac{t}{2}) }$
--------------------	-------------------------	--	---

**Exercice 4 (★).** Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}$ . Linéariser les expressions suivantes :

- |                                 |                                 |  |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 1. $\sin^2(2\theta)$            | 2. $\sin(2\theta) \cos(\theta)$ | 3. $\sin^3(\theta)$                          |
| 4. $\cos(n\theta) \cos(\theta)$ | 5. $\cos^2((n + 1)\theta)$      | 6. $\sin((n + 1)\theta) \sin((n - 1)\theta)$ |

**Résultat attendu :**

1. $\sin^2(2\theta) = \frac{1 - \cos(4\theta)}{2}$	2. $\sin(2\theta) \cos(\theta) = \frac{\sin(3\theta) + \sin(\theta)}{2}$
3. $\sin^3(\theta) = \frac{3 \sin(\theta) - \sin(3\theta)}{4}$	4. $\cos(n\theta) \cos(\theta) = \frac{\cos((n + 1)\theta) + \cos((n - 1)\theta)}{2}$
5. $\cos^2((n + 1)\theta) = \frac{1 + \cos(2(n + 1)\theta)}{2}$	6. $\sin((n + 1)\theta) \sin((n - 1)\theta) = \frac{\cos(2\theta) - \cos(2n\theta)}{2}$

**Exercice 5 (★).** Mettre les complexes suivants sous forme exponentielle :

- |  |                                 |                                 |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. $z = i$   | 2. $z = -3$                     | 3. $z = -\sqrt{3} + i$          | 4. $z = -5e^{\frac{3i\pi}{4}}$   |
| 5. $z = e^{\frac{2i\pi}{5}} + e^{-\frac{i\pi}{5}}$ | 6. $z = 1 - e^{\frac{i\pi}{4}}$ | 7. $z = 1 + e^{i\frac{\pi}{6}}$ | 8. $z = 1 + e^{i\frac{7\pi}{6}}$ |

**Résultat attendu :**

1. $z = e^{\frac{i\pi}{2}}$	2. $z = 3e^{i\pi}$	3. $z = 2e^{\frac{5i\pi}{6}}$	4. $z = 5e^{\frac{7i\pi}{4}}$
5. $z = 2 \cos\left(\frac{3\pi}{10}\right) e^{\frac{i\pi}{10}}$	6. $z = 2 \sin\left(\frac{\pi}{8}\right) e^{-\frac{3i\pi}{8}}$	7. $z = 2 \cos\left(\frac{\pi}{12}\right) e^{i\frac{\pi}{12}}$	8. $z = -2 \cos\left(\frac{7\pi}{12}\right) e^{-i\frac{5\pi}{12}}$

Pour les derniers cas, il faut penser à vérifier si les cosinus et sinus sont positifs, car un module ne peut pas être négatif.

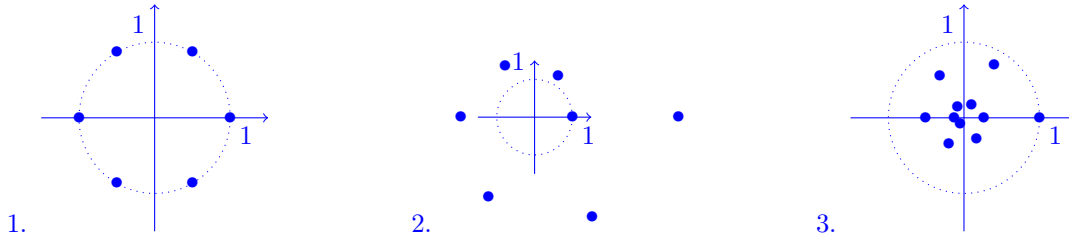
**Exercice 6 (★).** Pour les valeurs de  $z \in \mathbb{C}$  suivantes, placer (approximativement) dans le plan complexe les nombres  $z^n$ , où  $n \in \mathbb{N}$ .

1.  $z = e^{i\frac{\pi}{3}}$

2.  $z = \frac{5e^{i\frac{\pi}{3}}}{4}$

3.  $z = \frac{4e^{i\frac{\pi}{3}}}{5}$

**Résultat attendu :**



**Exercice 7 (★★).**

- Soient  $z_1$  et  $z_2$  deux nombres complexes qui vérifient  $|z_1 - a| \leq 2$  et  $|z_2 - a| \leq 3$ , où  $a$  est le complexe  $-2 + i$ . Montrer que  $|z_1 - z_2| \leq 5$ . On pourra commencer par faire un dessin de la situation.
- Soient  $z_1$  et  $z_2$  deux nombres complexes qui vérifient  $|z_1 - a| \leq 2$  et  $|z_2 - b| \leq 3$ , où  $a = -2 + i$  et  $b = -2 + 2i$ . Montrer que  $|z_1 - z_2| \leq 6$ . On pourra commencer par faire un dessin de la situation.

**Résultat attendu :** Dans les deux cas, on décompose  $z_1 - z_2$  en une somme de davantage de termes, pour utiliser ensuite l'inégalité triangulaire.

**Exercice 8 (★★).** Déterminer l'ensemble des  $z \in \mathbb{C}$  qui vérifient  $|z - 1| = |z - i|$  :

- par un raisonnement purement géométrique ;
- par un raisonnement purement algébrique.

**Résultat attendu :**

- On cherche l'ensemble des  $z$  dont l'affixe est à même distance de celle de 1 et de  $i$ . Les solutions sont donc les points dont l'affixe se trouve sur la médiatrice entre les affixes de 1 et de  $i$ .
- Un calcul (sous forme algébrique ou exponentielle) donne :  $\exists \theta \in \mathbb{R}$  tel que  $z = e^{i\frac{\pi}{4}} \frac{\sin(\frac{\theta}{2} - \frac{\pi}{4})}{\sin(\frac{\theta}{2})}$ .

**Exercice 9 (★).** Soit  $n \geq 2$ ,  $p \in \mathbb{Z}$  et  $\omega \in \mathbb{C}$  tel que  $\omega^n = 1$ . Calculer les sommes suivantes :

1.  $\sum_{k=0}^{n-1} \omega^k$

2.  $\sum_{k=0}^{n-1} \omega^{kp}$

3.  $\sum_{k=0}^{n-1} \binom{n}{k} \omega^k$

**Résultat attendu :**

- $n$  si  $\omega = 1$ , 0 sinon
- $n$  si  $\omega^p = 1$ , 0 sinon
- $(\omega + 1)^n - 1$

**Exercice 10 (★).** Soit  $n \in \mathbb{N}$  et  $a \in \mathbb{R}$ , calculer  $S_1 = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(ka)$  et  $S_2 = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \sin(ka)$ .

**Résultat attendu :** On trouve par binôme de Newton et formule d'Euler :

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} e^{ika} = (e^{ia} + 1)^n = \left(2 \cos\left(\frac{a}{2}\right) e^{i\frac{a}{2}}\right)^n = 2^n \cos^n\left(\frac{a}{2}\right) \cos\left(\frac{na}{2}\right) + i 2^n \cos^n\left(\frac{a}{2}\right) \sin\left(\frac{na}{2}\right).$$

On en déduit que  $S_1 = 2^n \cos^n\left(\frac{a}{2}\right) \cos\left(\frac{na}{2}\right)$  et  $S_2 = 2^n \cos^n\left(\frac{a}{2}\right) \sin\left(\frac{na}{2}\right)$ .

**Exercice 11 (★★).** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , calculer  $\sum_{k=1}^n \sin\left(\frac{k\pi}{n}\right)$ . En déduire sa limite pour  $n \rightarrow +\infty$ .

**Résultat attendu :** On utilise la relation  $\sin\left(\frac{k\pi}{n}\right) = \text{Im}\left((e^{i\frac{\pi}{n}})^k\right)$  puis les formules de sommes géométriques.

On trouve  $\sum_{k=1}^n \sin\left(\frac{k\pi}{n}\right) = \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2n}\right)}{\sin\left(\frac{\pi}{2n}\right)}$ , qui diverge vers  $+\infty$  pour  $n \rightarrow +\infty$ .

**Exercice 12 (★★).** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , et pour tout  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ , calculer  $S = \sum_{k=0}^n \sin(a + kb)$ .

**Résultat attendu :** On utilise la relation  $\sin(a+kb) = \text{Im}(e^{ia}(e^{ib})^k)$ , puis les formules de sommes géométriques.

On trouve  $S = (n+1)\sin(a)$  si  $b \equiv 0[2\pi]$ , et  $S = \frac{\sin(a + \frac{bn}{2}) \sin(\frac{b(n+1)}{2})}{\sin(\frac{b}{2})}$  sinon.

**Exercice 13 (★★).**  $z$  et  $z'$  étant deux complexes non nuls et de même module, montrer que  $U = \frac{(z + z')^2}{zz'}$  est un nombre réel positif.

**Résultat attendu :** On utilise l'hypothèse sur le module pour trouver une relation entre  $z$  et  $z'$ , qu'on utilise ensuite pour simplifier l'écriture de  $U$  jusqu'à obtenir un nombre qu'on sait être réel positif.

**Exercice 14 (★★★).** Pour quelles valeurs de  $n$  le complexe  $\left(\frac{(1 - i\sqrt{3})^5}{(1 - i)^3}\right)^n$  est-il un réel positif?

**Résultat attendu :** Soit  $n \in \mathbb{Z}$ , des calculs donnent  $\left(\frac{(1 - i\sqrt{3})^5}{(1 - i)^3}\right)^n = 2^{3n} \sqrt{2}^n e^{in(\frac{3\pi}{4} - \frac{5\pi}{3})}$

C'est un réel positif si et seulement si  $n \in \left\{-\frac{24k}{11} \mid k \in \mathbb{Z}\right\}$ .

**Exercice 15** (Type DS). On considère l'application  $f : \mathbb{C} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{C}$  :

$$z \mapsto \frac{\bar{z} + 1}{z - 1} .$$

1. (a) Déterminer les antécédents de 1 par  $f$ .
- (b) Déterminer l'ensemble  $f(i\mathbb{R})$ .
- (c) La fonction  $f$  est-elle injective de  $\mathbb{C} \setminus \{1\}$  dans  $\mathbb{C}$ ? Surjective? Bijective?
2. Dans cette question, on note  $g$  la restriction de  $f$  à  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .
  - (a) Montrer que  $g(\mathbb{R} \setminus \{1\}) \subset \mathbb{R} \setminus \{1\}$ .
  - (b) Soit  $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ , simplifier  $g \circ g(x)$ .
  - (c) En déduire que  $g$  est une bijection de  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  dans  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  et déterminer sa réciproque.

**Résultat attendu :**

1. (a) Soit  $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$ ,

$$f(z) = 1 \Leftrightarrow \frac{\bar{z} + 1}{z - 1} = 1 \Leftrightarrow \bar{z} + 1 = z - 1 \Leftrightarrow \frac{z - \bar{z}}{2} = 1 \Leftrightarrow i \operatorname{Im}(z) = 1 \Leftrightarrow \operatorname{Im}(z) = -i,$$

où on a utilisé la formule  $\frac{z - \bar{z}}{2i} = \operatorname{Im}(z)$ . Or  $\operatorname{Im}(z) \in \mathbb{R}$  et  $-i \notin \mathbb{R}$ , donc  $f(z) = 1$  n'a pas de solution dans  $\mathbb{C} \setminus \{1\}$ . Donc 1 n'a pas d'antécédent par  $f$ .

Rmq : On pouvait aussi poser  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  tels que  $z = a + ib$  et utiliser cette forme pour la résolution.

- (b) Soit  $z \in i\mathbb{R}$ , alors  $\bar{z} = -z$ , donc  $f(z) = \frac{-z + 1}{z - 1} = -1$ . Donc :

$$f(i\mathbb{R}) = \{f(z) | z \in i\mathbb{R}\} = \{-1 | z \in i\mathbb{R}\} = \{-1\}.$$

- (c) La question 1.b. donne que  $f(i) = -1 = f(2i)$ . Or  $i \neq 2i$ . Donc  $f$  n'est pas injective de  $\mathbb{C} \setminus \{1\}$  dans  $\mathbb{C}$ . Donc  $f$  n'est pas non plus bijective de  $\mathbb{C} \setminus \{1\}$  dans  $\mathbb{C}$ .

On a de plus montré en question 1.a. que 1 n'a pas d'antécédent par  $f$ , donc  $f$  n'est pas surjective de  $\mathbb{C} \setminus \{1\}$  dans  $\mathbb{C}$ .

2. (a) Soit  $y \in g(\mathbb{R} \setminus \{1\})$ . Alors  $\exists x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$  tel que  $y = g(x)$ . Comme  $x$  est réel,  $y = \frac{\bar{x} + 1}{x - 1} = \frac{x + 1}{x - 1} \in \mathbb{R}$ .

Il reste à montrer que  $y$  ne peut pas valoir 1, ce qui découle directement de la question 1.a (si 1 n'a pas d'antécédent par  $f$  dans  $\mathbb{C} \setminus \{1\}$ , il n'en a pas non plus par  $g$  dans  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ ). Donc  $y \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ .  
Donc  $g(\mathbb{R} \setminus \{1\}) \subset \mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

Rmq : si on ne voyait pas comment utiliser 1.a, on pouvait aussi refaire la preuve dans ce cas particulier, c'est-à-dire montrer que  $\frac{x+1}{x-1} = 1$  n'a pas de solution dans  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

- (b) La question précédente garantit que  $g \circ g(x)$  est bien définie et on a :

$$g \circ g(x) = g(g(x)) = g\left(\frac{x+1}{x-1}\right) = \frac{\frac{x+1}{x-1} + 1}{\frac{x+1}{x-1} - 1} = \frac{(x+1) + (x-1)}{(x+1) - (x-1)} = \frac{2x}{2} = x.$$

- (c) Soit  $y \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ , alors par 2.a et 2.b  $g(y) \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$  et  $g(g(y)) = y$ . Donc  $g(y)$  est un antécédent de  $y$  par  $g$ . Donc  $g$  est surjective de  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  dans  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

Soit  $(x_1, x_2) \in (\mathbb{R} \setminus \{1\})^2$ , on suppose que  $g(x_1) = g(x_2)$ . Alors  $g(g(x_1)) = g(g(x_2))$ , donc par 2.b  $x_1 = x_2$ . Donc  $g$  est injective de  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  dans  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

Donc  $g$  est bijective de  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  dans  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ , avec  $g^{-1} : \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{1\}$  :

$$y \mapsto g(y) .$$

Rmq : on est donc dans un cas particulier où  $g^{-1} = g$ .