

## Rapport question par question

### Exercice 1 : Synthèse de l'isocoumène

1	1-bromo-4-méthylpent-4-ène	Ne pas oublier la position 1 devant le bromo.
2	Meso	Bah les formes méso... Quand on parle de stabilité, il faut penser à la mésomérie. Comme à tous les DS depuis qu'on l'a vue... (Spoiler, probablement encore dans les DS à venir...)
3	Meca B	Il faut prendre le temps d'analyser la réactivité pour éviter les horreurs. Et sinon, attention à la rigueur : équilibrer chaque étape, ne pas mettre les espèces inutiles (comme le THF), ne pas oublier de flèche, bien choisir les doubles flèches entre deux étapes etc.
4	E H2O + bilan CO2 + bilan Wurtz + bilan	Des points gagnés pour ceux qui ont travaillé leur cours.
5	F Meca	Bien réussi pour ceux qui ont appris leur cours. Attention à ne pas oublier des carbones en chemin.
6	CCM + Presentation	En même temps, on ne connaît pas 36 méthodes d'analyse...
7	Recr + presentation	La filtration (et non filtrage) n'est pas une purification.
8	16 max double liaison E C* adj cycle x 2 2 cycles bas Représentation + Enantio	Question difficile, trop rarement comprise. Au moins, vous pouviez repérer les 4 centres stéréogéniques...
9	S	Trop souvent ratée. Elle doit être réussie à 100 %
10	Z	Idem.
11a	basique nu	Cours bordel !
11b	2° site Meso	Un site c'est un atome. Si vous me laissez le choix, vous avez faux.
11c	Prod 1-2 et Prod 1-4	Difficile mais il y avait des indices.
11d	Chimio	
11e	G Meca	Ca se corse !

Les parties de cours ont été assez bien réussies, par exemple pour l'addition de l'OMg sur la cétone. Il faut travailler la partie analyse de réactivité. Il faut retravailler les formes mésomères. Attention à bien réussir les questions de configuration absolue.

### Exercice 2 : Détermination de l'indice en iode d'une huile

1	Schéma Echantillon 1 Schéma échantillon 2	On veut des schémas. Pas de schéma, pas de point. Ensuite, le but n'est pas seulement de réécrire l'énoncé mais aussi de comprendre l'enchaînement des réactions et donc les états finaux intermédiaires.
2	Colorimétrie / conduc	Pourquoi me parler de pH métrie quand aucun couple A/B n'est impliqué ?
3	Expression $n = f(V)$ Graphe	Démonstrations trop laborieuses, il faut prendre son temps. Attention à la précision sur le tracé des courbes.
4	Equivalence ech 1 $n_{Cl} f = n_{ICl} - n_A$ $n_{ICl} = CTVE/2$ FL AN : 1,10 mmol	Question pas bien formulée de ma part (que j'ai reformulée dans la correction) mais cela ne vous pénalisait pas. Il faut faire la différence entre ICl restant et ICl consommé...
5	FL AN I = 93	Peu de réussite en raison de la question précédente.
6	Lmite quand ICl en défaut $n_a = 4,58 \text{ mmol}$ $I_{max} = 387$	Hum...

Exercice d'une difficulté tout à fait correcte. Il faut prendre davantage le temps de l'analyse sur chaque question et cela commence par des bons schémas sur la 1ere... Il faut prendre le temps de poser ses notations et ses relations littérales.

### Exercice 3 : Synthèse de l'acide nitrique

1	NO N2O2 J	Des horreurs alors que la méthode légo semble tellement simple...
2	QE $v_1 = v_{-1}$ Van't Hoff $J v = v_2$ $v = k_1 k_2 / k_{-1} [NO]^2 [O_2]$	De belles réussites. Pas besoin de l'ECD, $v = v_2$ c'est par définition.

<p>3</p> <p>Exp 1 O2 large excès  Intégration O2, FL <math>1/NO = f(t)</math>  Loi des GP  <math>1/PNO = \dots</math></p> <p>Reg lin <math>1/PNO = f(t)</math>  Validation  Exp 1 NO large excès  Intégration O1, FL <math>\ln(O2) = f(t)</math>  <math>\ln(PO2/PO2o) =</math>  Reg lin <math>\ln(PO2/PO2o) = f(t)</math>  Validation</p>	<p>On vous parle d'utiliser les résultats expérimentaux, ça doit vous faire comprendre qu'on attend des raisonnements comme dans T3. Et encore faut il être rigoureux dans les calculs et les raisonnements par la suite...</p>
<p>Exercice réussi de manière inégale. Des personnes auraient mieux fait de prendre l'énoncé alternatif pour marquer davantage de point en répondant mieux aux questions. La philosophie de la question 3 a trop souvent été mal comprise.</p>	