

DS 2

CALCULATRICE NON AUTORISÉE. DURÉE 4 HEURES.

Le sujet comporte 4 pages (le sujet -feuille 1- et 2 annexes-feuille 2-). Les 6 exercices sont indépendants. Quelques consignes :

- Bien lire tout le sujet avant de commencer.
 - Traiter les exercices dans l'ordre que vous souhaitez.
 - Justifier toutes vos réponses. Bien relire chaque raisonnement et s'assurer que :
 - Vous n'avez pas d'emblée affirmé que la propriété à démontrer est vraie (sans justifier). Posez - vous les bonnes questions : je sais que ? ou je cherche quand ou qui ?
 - Le raisonnement est clairement exposé : avec une syntaxe correcte en maths et en français. Relisez-vous pour vous assurer que vous avez bien écrit ce que vous vouliez dire (en maths comme en français).
 - Les liens logiques (donc, si et seulement si, car, alors, si, par conséquent, je sais que, en conclusion, ..., $\Leftrightarrow, \Rightarrow$) sont utilisés et utilisés à bon escient.
 - La phrase réponse, attendue et soulignée (ou encadrée ou surlignée) répond clairement à la question posée.
- Si vous avez un doute sur l'énoncé (erreur d'énoncé ??), n'hésitez pas à demander au professeur-surveillant.**

EXERCICE 1

1. Soit x et y réels tels que $\tan(x)$ et $\tan(y)$ existent. Montrer que : $\tan(x) - \tan(y) = \frac{\sin(x-y)}{\cos(x)\cos(y)}$.
2. Soit k un entier naturel non nul. Résoudre l'équation (e_k) : $\cos(x) + \cos((2k+1)x) = 0$. On note S_k l'ensemble des solutions de (e_k) .
3. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et a un réel tel que $\forall r \in \mathbb{Q}, a \neq \frac{r\pi}{2}$.
 - a) Vérifier que $\sin(a) \neq 0$ et $\forall k \in \mathbb{N}^*, a \notin S_k$.
 - b) Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Calculer

$$S_n(a) = \frac{1}{\cos(a) + \cos(3a)} + \frac{1}{\cos(a) + \cos(5a)} + \dots + \frac{1}{\cos(a) + \cos((2n+1)a)} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\cos(a) + \cos((2k+1)a)}.$$

EXERCICE 2

1. Soit x un réel. Montrer que $\cos(4x) = 8\cos^4(x) - 8\cos^2(x) + 1$.
2. On note α l'unique réel de $\left] \frac{\pi}{2}, \pi \right[$, tel que : $\sin(\alpha) = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$. Exprimer α en fonction de $\text{Arcsin}\left(\frac{\sqrt{5}-1}{4}\right)$.
3. Montrer que : $\cos(4\alpha) = \sin(\alpha)$.
4. En déduire la valeur de α .
5. En déduire que $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right) = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$ et $\cos\left(\frac{4\pi}{5}\right) = \frac{-\sqrt{5}-1}{4}$.
6. On munit le plan d'un repère orthonormé direct (appelé plan complexe et illustré en annexe 1). On note (C') le cercle de rayon $\frac{\sqrt{5}}{4}$ et de centre Ω d'affixe $\left(-\frac{1}{4}\right)$. Montrer que $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right)$ et $\cos\left(\frac{4\pi}{5}\right)$ sont les abscisses des points d'intersection entre le cercle (C') et l'axe réel.
7. Soit H le point d'affixe $\frac{i}{2}$. Montrer que $\Omega H = \frac{\sqrt{5}}{4}$.
8. En déduire la construction, sur l'annexe 1, d'un pentagone régulier à l'aide d'un compas, d'une règle et d'un équerre.

EXERCICE 3 Une fonction expo - sinusoidale.

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} : pour tout réel x , $f(x) = e^{-x}(\cos(x) + \sqrt{3}\sin(x))$.

1. Ecrire $f(x)$ sous la forme $f(x) = Ae^{-x}\cos(x+\varphi)$ où A et φ constantes.
2. Chercher les points d'intersection de C_f avec l'axe des abscisses.
3. f est dérivable sur \mathbb{R} (on ne demande pas de le prouver). Ecrire $f'(x)$ sous la forme : $f'(x) = Be^{-x}\cos(x+\theta)$ où B et θ constantes.
4. Résoudre sur $[0, 2\pi]$, l'inéquation $f'(x) > 0$. (indication : si $x \in [0, 2\pi]$ alors $x - \theta \in [-\theta, 2\pi - \theta]$).
5. Dresser le tableau de variations de f sur l'intervalle $[0, 4\pi]$.

EXERCICE 4 Propriétés des solutions d'une équation bicarrée.

Soit $\theta \in [0, \pi]$ et (E) l'équation $Z^2 + 2(1 + \cos(\theta)) \cos(\theta)Z + (1 + \cos(\theta))^2 = 0$ d'inconnue Z complexe.

1. Résoudre (E) . On note Z_1 et Z_2 les deux solutions complexes (éventuellement confondues).
2. Exprimer $1 + \cos(\theta)$ en fonction de $\cos \frac{\theta}{2}$.
3. En déduire les racines carrées complexes de Z_1 et Z_2 .
4. Résoudre alors l'équation (e) : $z^4 + 2(1 + \cos(\theta)) \cos(\theta)z^2 + (1 + \cos(\theta))^2 = 0$ d'inconnue z complexe.

On note $z_1 = i\sqrt{2} \cos\left(\frac{\theta}{2}\right) e^{i\frac{\theta}{2}}$, z_2, z_3 et z_4 les solutions de cette équation (e) et M_1, M_2, M_3 et M_4 leurs images ponctuelles respectives.

5. Exprimer z_2, z_3 et z_4 en fonction de z_1 . Que forment les points M_1, M_2, M_3 et M_4 ?
6. Soit $n \in \mathbb{N}$. On pose $S_n = z_1^n + z_2^n + z_3^n + z_4^n$
 - a. Montrer que si n est impair alors $S_n = 0$.
 - b. Montrer que si n est pair tel que $n = 2p$, alors $S_n = (-1)^p 2^{p+2} \cos^{2p}\left(\frac{\theta}{2}\right) \cos(p\theta)$.

EXERCICE 5 Propriétés des solutions d'une équation aux racines $2n^{\text{ièmes}}$.

Soit $n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1, 2\}$ et (E) l'équation $(1 - z)^{2n} = (1 + z)^{2n}$ d'inconnue z complexe.

1. Montrer, sans résoudre (E) , que toutes les solutions de (E) sont imaginaires pures.
2. Résoudre (E) . On donnera les solutions sous une forme qui permette de lire qu'elles sont imaginaires pures.
3. On note P_n le produit des solutions non nulles de (E) .

$$\text{On a donc } P_n = \left[\prod_{k=1}^{n-1} i \tan\left(\frac{k\pi}{2n}\right) \right] \left[\prod_{k=n+1}^{2n-1} i \tan\left(\frac{k\pi}{2n}\right) \right].$$

- a. Montrer en effectuant un changement d'indice que : $\prod_{k=n+1}^{2n-1} \tan\left(\frac{k\pi}{2n}\right) = (-1)^{n-1} \prod_{p=1}^{n-1} \tan\left(\frac{p\pi}{2n}\right)$.
- b. En déduire que : $P_n = \prod_{k=1}^{n-1} \tan^2\left(\frac{k\pi}{2n}\right)$.
- c. Démontrer que : $\prod_{k=1}^{n-1} \cos^2\left(\frac{k\pi}{2n}\right) = \prod_{k=1}^{n-1} \sin^2\left(\frac{k\pi}{2n}\right)$.
- d. Déduire de ce qui précède que le produit des solutions non nulles de (E) vaut 1.

EXERCICE 6 Une construction géométrique.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (Cf verso de l'annexe).

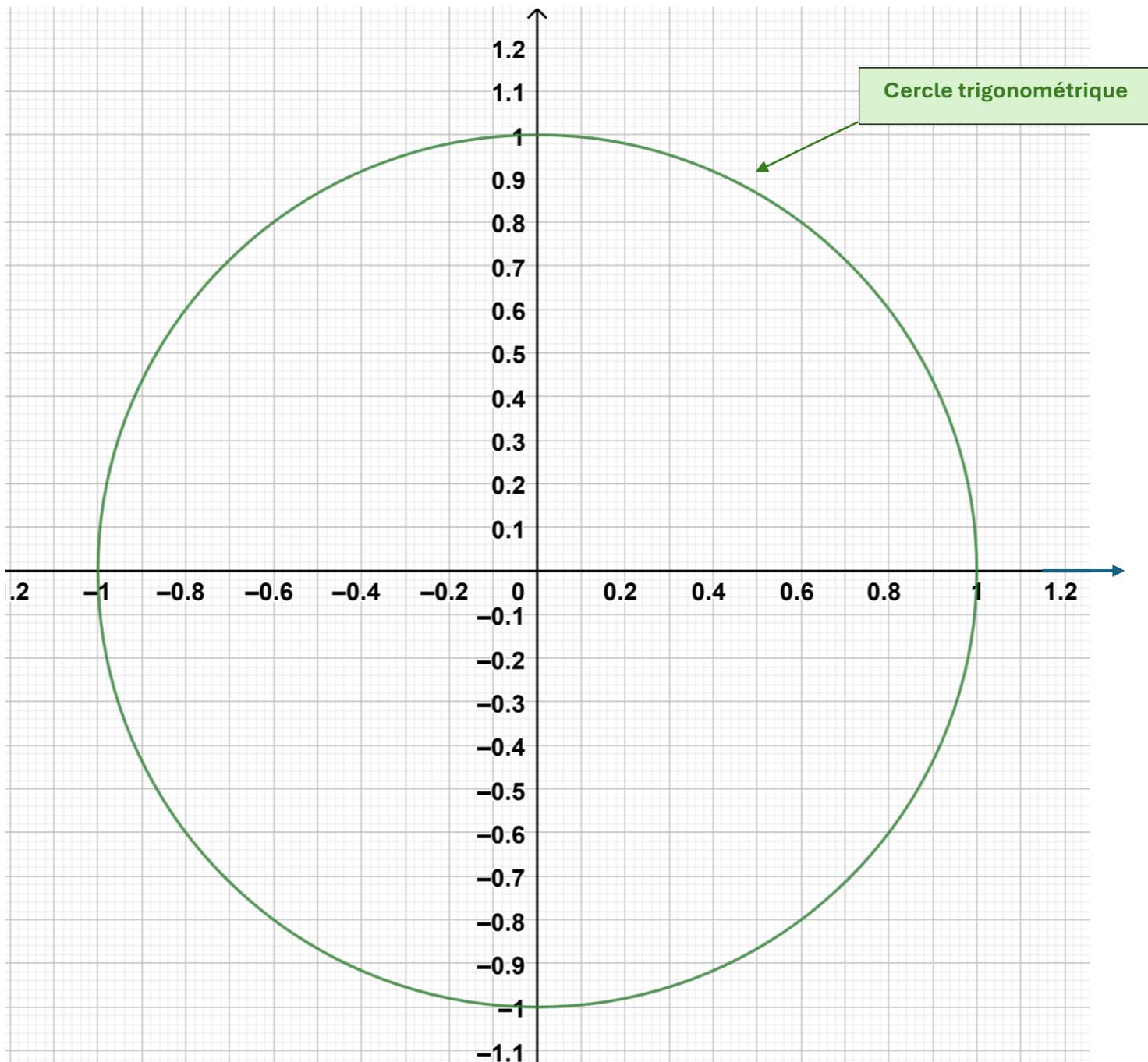
Soit a un nombre complexe non nul. On note A le point d'affixe a et A' celui d'affixe $-a$

Soit z un complexe distinct de a . On note M le point d'affixe z et M' le point d'affixe $z' = \frac{z-a}{z-\bar{a}} \bar{z}$.

1. Que peut-on dire des points A et A' ?
2. Démontrer que : $OM' = OM$.
3. Montrer que : $M' = M \Leftrightarrow M \in (OA) \setminus \{A\}$.
4. Montrer que : \overrightarrow{AM} et $\overrightarrow{A'M'}$ sont *colinéaires*.
5. Montrer que : \overrightarrow{AM} et $\overrightarrow{MM'}$ sont *orthogonaux*.
6. En déduire une construction géométrique de M' à partir de M (à faire sur l'annexe 2)

NOM : Prénom :

ANNEXE 1



ANNEXE 2

