

# Ds 5

**CALCULATRICE et AUTRE OUTILS NUMERIQUE NON AUTORISES. DUREE 4 HEURES.**

**INTERDICTION DE SORTIR DE LA SALLE LA PREMIERE HEURE**

Le sujet comporte 2 pages (1 feuille recto-verso). Les exercices sont indépendants.

QUELQUES CONSIGNES :

- Bien lire tout le sujet avant de commencer.
  - Traiter les exercices dans l'ordre que vous souhaitez.
  - Justifier toutes vos réponses. Bien relire chaque raisonnement et s'assurer que :
    - Vous n'avez pas d'emblée affirmé que la propriété à démontrer est vraie (sans justifier). Posez - vous les bonnes questions : je sais que ? ou je cherche quand ou qui ? ou je veux montrer que ?
    - Le raisonnement est clairement exposé : avec une syntaxe correcte en maths et en français. Relisez-vous pour vous assurer que vous avez bien écrit ce que vous vouliez dire (en maths comme en français).
    - Les liens logiques (donc, si et seulement si, car, alors, si, par conséquent, je sais que, en conclusion, ...,  $\Leftrightarrow, \Rightarrow$ ) sont utilisés et utilisés à bon escient.
    - La phrase réponse, attendue et soulignée (ou encadrée ou surlignée) répond clairement à la question posée.
- Si vous avez un doute sur l'énoncé (erreur d'énoncé ??), n'hésitez pas à demander au professeur-surveillant.**

## Exercice 1

Soit  $f(x) = \int_x^{x^2} \frac{1}{\ln(t)} dt$ .

1. Montrer que  $f$  est définie sur  $D = ]0,1[ \cup ]1, +\infty[$ .
2. Montrer que  $f$  est dérivable sur  $D$  et déterminer une expression de  $f'$  sur  $D$ .
3. En déduire les variations de  $f$  sur  $D$ .
4. Déterminer la limite de  $f$  en 0. En déduire que  $f$  est prolongeable par continuité en 0. On note encore  $f$  son prolongement (autrement dit,  $f = \tilde{f}$ ).
5. Montrer que  $f$  est de classe  $C^1$  sur  $[0,1[ \cup ]1, +\infty[$ .
6. Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$ .
7. Montrer que  $\forall x \in ]0,1[, \int_x^{x^2} \frac{x^2}{t \ln(t)} dt \leq f(x) \leq \int_x^{x^2} \frac{x}{t \ln(t)} dt$ .
8. En déduire que  $f$  est prolongeable par continuité en 1. On note encore  $f$  son prolongement.
9. Montrer que  $f$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^+$ .
10. Montrer que  $f$  est de classe  $C^2$  sur  $\mathbb{R}^{++}$  et  $f''(1) = \frac{1}{2}$ . On donnera une expression de  $f''$ .
11. Etudier la convexité de  $f$  sur  $\mathbb{R}^+$ .
12. Représenter  $Cf$ .

## Exercice 2

1. **Préliminaire :** Soit un réel  $x$  positif. Montrer que  $\int_0^1 t^x dt$  existe et  $\int_0^1 t^x dt = \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \int_\varepsilon^1 t^x dt = \frac{1}{x+1}$ .

De la même façon, on peut démontrer (non demandé) que si  $u$  et  $v$  sont de classe  $C^1$  sur  $]a, b[$  et sont prolongeables par continuité en  $a$  en des fonctions de classe  $C^1$  sur  $[a, b]$  alors la formule d'intégration par partie  $\int_a^b u'(t)v(t) dt = \dots \dots \dots$  a bien un sens et signifie :

$$\int_a^b u'(t)v(t) dt = \int_a^b \tilde{u}'(t)\tilde{v}(t) dt = [\tilde{u}(t)\tilde{v}(t)]_a^b - \int_a^b \tilde{u}(t)\tilde{v}'(t) dt = u(b)v(b) - \lim_{t \rightarrow a} u(t)v(t) - \int_a^b \tilde{u}(t)\tilde{v}'(t) dt$$

On pose :

pour tout réel  $x$  positif,  $\varphi(x) = \int_0^1 \frac{1}{1+t^x} dt$ .

pour tout réel  $x$  positif et tout réel  $t$  de  $]0,1]$ ,  $f_x(t) = \frac{1}{1+t^x}$ .

2. Soit un réel  $x$  positif. Calculer  $L = \lim_{t \rightarrow 0} f_x(t)$ . Désormais,  $f_x$  est définie en 0 et  $f_x(0) = L$ .
3. Justifier que pour tout réel  $x$  positif,  $\varphi(x)$  existe. Calculer  $\varphi(0)$ ,  $\varphi(1)$  et  $\varphi(2)$ .
4. Montrer que  $\varphi$  est croissante sur  $\mathbb{R}^+$ .
5. Montrer que pour tous réels  $x$  et  $y$  tels que  $0 \leq x \leq y$ ,  $|\varphi(x) - \varphi(y)| \leq \int_0^1 (t^x - t^y) dt \leq y - x$ .
6. En déduire que  $\varphi$  est continue sur  $\mathbb{R}^+$ .
7. Montrer que pour tout réel  $x$  positif,  $1 - \varphi(x) = \int_0^1 \frac{t^x}{1+t^x} dt$ .
8. En déduire que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \varphi(x) = 1$ .
9. Montrer que : pour tout réel  $x$  positif,  $\varphi(x) = \frac{1}{2} + x \int_0^1 \frac{t^x}{(1+t^x)^2} dt$ .
10. En déduire que  $\varphi$  est dérivable en 0 et déterminer  $\varphi'(0)$ .

## Exercice 3

Soit  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a < b$  et  $f$  une fonction de classe  $C^2$  sur  $[a, b]$ .

A. 0. Justifier que  $M = \max_{[a,b]} |f''|$  existe et est finie.

B. METHODE DES TRAPEZES D'APPROXIMATION DE  $\int_a^b f(x) dx$

1. Soit  $u$  et  $v$  deux réels de  $[a, b]$  tels que  $u < v$ .

Donner l'expression de la fonction  $g: [u, v] \rightarrow \mathbb{R}$  dont la courbe est le segment d'extrémités  $A(u, f(u))$  et  $A'(v, f(v))$ .

2. Soit  $x \in [u, v]$ . On pose  $h(t) = f(t) - g(t) + K(t-u)(t-v)$  où  $K$  est une constante.

2.1 Choisir  $K$  de sorte qu'il existe  $\alpha \in ]u, x[$  et  $\beta \in ]x, v[$  tel que :  $h'(\alpha) = 0 = h'(\beta)$ .

2.2 En déduire qu'il existe  $c_x \in ]u, v[$  tel que :  $f(x) - g(x) = \frac{(x-u)(x-v)f''(c_x)}{2}$ .

2.3 Montrer que  $\forall x \in [u, v]$ ,  $|f(x) - g(x)| \leq M \frac{(x-u)(v-x)}{2}$ .

3. Soit  $n$  un entier naturel non nul.

On pose  $\forall k \in \llbracket 0, n \rrbracket$ ,  $u_k = a + \frac{k(b-a)}{n}$  et  $A_k(u_k, f(u_k))$  point de  $Cf$ . On définit

la fonction  $g_n: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  dont la courbe est la ligne brisée qui relie les points  $A_0, A_1, \dots, A_n$ .

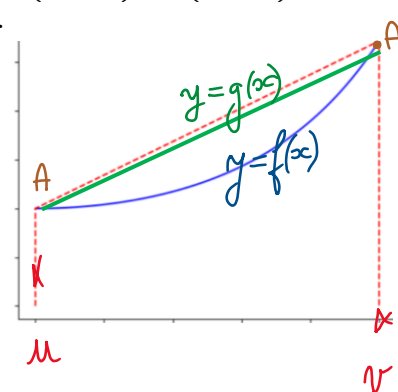
Faire un dessin !

3.1 Donner la valeur de  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(u_k)$ .

3.2 Montrer que  $\left| \int_a^b [f(x) - g_n(x)] dx \right| \leq M \sum_{k=0}^{n-1} \int_{u_k}^{u_{k+1}} \frac{(x-u_k)(u_{k+1}-x)}{2} dx$ .

3.3 En déduire que  $\left| \int_a^b [f(x) - g_n(x)] dx \right| \leq \frac{M(b-a)^3}{12n^2}$ .

3.4 Expliquer pourquoi  $\int_a^b f(x) dx$  est la limite quand  $n \rightarrow +\infty$  d'une somme d'aires de trapèzes.



C. DEUX INEGALITES ( indépendantes) DANS LE CAS où  $f'(a) = 0 = f'(b)$ .

On suppose désormais que  $f'(a) = 0 = f'(b)$ .

4. Montrer que  $\left( \int_a^b f'(t)^2 dt \right)^2 \leq \left( \int_a^b f(t)^2 dt \right) \left( \int_a^b f''(t)^2 dt \right)$  (indication : faire une IPP puis utiliser un bon théorème).
5. Démontrer en appliquant deux fois la formule de Taylor-Lagrange que :  $|f(b) - f(a)| \leq M \frac{(b-a)^2}{4}$ . (indication : utiliser le point  $\frac{a+b}{2}$ , milieu de  $[a, b]$ ).

Fin.