

Contrôle 1 : Instructions de base

Nom : Prénom :

1. Opérations élémentaires

Indiquer dans le tableau ci-dessous de quelle instruction/fonction/indication il s'agit :

<code>abs</code>		<code>%</code>	
<code>type</code>		<code>true</code>	
<code>float</code>		<code>false</code>	
<code>int</code>		<code>bool</code>	
<code>int</code>		<code>==</code>	
<code>*</code>		<code>!=</code>	
<code>/</code>		<code>=</code>	
<code>**</code>		<code>print</code>	
<code>//</code>		<code>and</code>	
<code>or</code>		<code>not</code>	

2. Chaîne de caractères

Indiquer dans le tableau ci-dessous de quelle instruction/fonction/indication il s'agit :

<code>+ appliqué à deux données de type <code>str</code></code>	
<code>in</code>	
<code>len</code>	
<code>chaîne[3:5]</code>	

Justifier que l'instruction : `7 + 3 + str(2)` renvoie un message d'erreur.
 Proposer deux corrections : l'une qui renvoie une chaîne de caractère (à préciser), l'autre qui renvoie un entier (à préciser).

.....

.....

.....

.....

3. Fonction

Écrire une fonction **puissance**
 qui prend en entrée deux nombres
 réels et retourne le premier élevé à
 la puissance du second :

4. Liste

```
x = range(6) .....  

for n in x: .....  

    print(n) .....
```

Indiquer ce qu'affiche ce
 programme

5. Instructions conditionnelles

Écrire une fonction
puissance2 qui prend en
 entrée deux nombres réels et
 retourne le plus grand élevé à la
 puissance du plus petit.

Boucle séquentielle (boucle for)

Écrire une fonction
puissance3 qui prend en
 entrée un réel et un entier naturel
 non nul, et qui élève le premier à
 la puissance du second mais en
 utilisant uniquement la fonction
 mathématique multiplier et une
 boucle séquentielle.

Boucle conditionnelle (boucle while)

Écrire une fonction
puissance4 qui prend en
 entrée un réel et un entier naturel
 non nul, et qui élève le premier à
 la puissance du second mais en
 utilisant uniquement la fonction
 mathématique multiplier et une
 boucle conditionnelle.

Quel serait le code de l'instruction : **i+=1** ? :