

Thème I. Ondes et signaux (Optique géométrique)

TD n°1 Fondements de l'optique géométrique

💡 Méthode : Comment travailler des exercices ?

Avant la séance de TD :

- ★ Sur une feuille de brouillon, avec un crayon à la main et le chapitre ouvert sous les yeux.
- ★ Essayer des « trucs » même si cela n'aboutit pas.
- ★ Faire des schémas complets et suffisamment grands.
- ★ Ne rien écrire sur l'énoncé de TD afin de pouvoir refaire les exercices après la correction en classe.
- ★ Réfléchir environ 10 à 15 min sur chaque exercice demandé. Si vous bloquez complètement sur une question/un exercice, passez à la suite au bout de 10 min, et me poser des questions soit directement soit par mail nvalade.pcsi@gmail.com.

Après la séance de TD :

- ★ Refaire les exercices corrigés ensemble, sans regarder le corrigé dans un premier temps.
- ★ Une fois l'exercice terminé ou si vous êtes totalement bloqué, reprendre avec le corrigé.

Capacités exigibles

Exercice n°	2	3	4	5	6	7	8
Capacités							
Utiliser les lois de Snell-Descartes	✍	✍	✍	✍	✍	✍	✍
Établir la condition de réflexion totale			✍		✍		✍

I Exercices d'application directe du cours

Exercice n°1 Vrai/Faux

	Vrai	Faux
Q1. Le spectre du Soleil est continu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2. Lorsque la lumière se propage vers un milieu plus réfringent, le rayon réfracté se rapproche de la normale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q3. Un objet se trouve au fond d'une piscine. Tous les rayons qu'il diffuse sont visibles d'un observateur situé au bord de la piscine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q4. La lumière se propage plus vite dans l'eau ($n_{\text{eau}} = 1,3$) que dans l'air ($n_{\text{air}} = 1,0$).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q5. Une lumière monochromatique de longueur d'onde dans le vide $\lambda = 5 \text{ mm}$ est visible par l'œil humain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q6. La lumière solaire peut être considérée comme monochromatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q7. La lumière d'un LASER peut être considérée comme monochromatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q8. On peut observer un phénomène de réflexion totale lorsqu'un rayon lumineux passe d'un milieu peu réfringent à un milieu plus réfringent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q9. Lors du phénomène de réflexion, la direction du rayon réfléchi dépend de la longueur d'onde de la lumière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q10. Lors du phénomène de réfraction, la direction du rayon réfracté dépend de la longueur d'onde de la lumière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice n°2 Verre flint

On considère un faisceau de lumière issue d'un LASER He-Ne (de longueur d'onde dans le vide $\lambda_0 = 632,8 \text{ nm}$) se déplaçant dans l'air et frappant la surface d'un verre flint d'indice $n_{\text{flint}} = 1,7$.

- Q1. Quelle est la vitesse de la lumière dans le flint ?
- Q2. Quelle est la longueur d'onde de la lumière du LASER dans le flint ?
- Q3. Quel est l'angle de réfraction pour un angle d'incidence de 30° ? 5. Quel est l'angle d'incidence si l'angle de réfraction est de 30° ?

Exercice n°3 Au fond du lac

Un lac peut être modélisé par une interface air-eau confondue avec le plan Oxy . L'axe (Oz) est normal à la surface du lac ; l'air d'indice 1,00 correspond à $z > 0$ alors que l'eau d'indice $n = 1,33$ occupe l'espace $z < 0$.

- Q1. Le Soleil fait un angle de 60° avec la verticale. Déterminer les caractéristiques du rayon réfléchi et transmis issus d'un rayon incident provenant du Soleil.
- Q2. Pour le Soleil couchant, déterminer les caractéristiques du rayon réfléchi et transmis.

Exercice n°4 Lampe au fond de la piscine

On positionne une lampe au fond d'une piscine de profondeur $h = 2 \text{ m}$. Ses deux autres dimensions sont supposées suffisamment grandes. On prendra $n = 1,33$ pour l'indice optique de l'eau et $n_0 = 1$ pour l'air.

- Q1. Cette source émet dans toutes les directions de l'espace, représenter différents rayons qui parviennent sur le dioptre eau/air. Que peut-il s'y produire ?
- Q2. Décrire quantitativement la zone de la surface à travers laquelle, les rayons lumineux issus de la lampe peuvent passer.

II Exercices d'approfondissement

Exercice n°5 Angle de Brewster

Un rayon lumineux arrive à l'interface plane séparant l'air d'un milieu d'indice n . Il se scinde en un rayon réfléchi et un rayon réfracté.

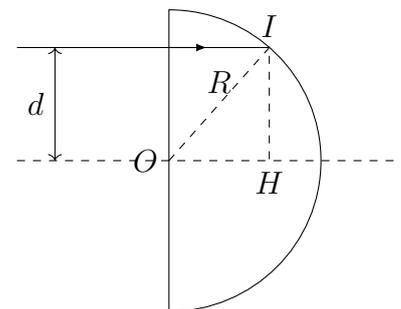
- Q1. Déterminer l'angle d'incidence i_B appelé angle de Brewster pour lequel rayon réfléchi et rayon réfracté sont perpendiculaires.
- Q2. Faire l'application numérique dans le cas de l'eau d'indice $n = 1,33$.

Exercice n°6 Trajet d'un rayon dans une demi-boule

On s'intéresse au trajet de rayons lumineux se propageant dans une demi-boule de centre O et de rayon R , d'indice optique n plongée dans l'air.

Le rayon arrive normalement à la face plane de la demi-boule, il est alors distant de d par rapport à l'axe optique. On note I le point d'incidence sur la partie sphérique, i l'angle d'incidence en I et r l'angle de réfraction en I .

Le rayon émergent, lorsqu'il existe, coupe l'axe optique en A .



- Q1. Pourquoi peut-il se produire le phénomène de réflexion totale en I ? Établir l'inégalité que doit vérifier l'angle d'incidence i pour qu'il y ait réflexion totale en I .
- Q2. À l'aide d'un peu de trigonométrie, établir l'expression de l'angle d'incidence i en fonction de d et R .
- Q3. En déduire l'expression de la distance d_{lim} à l'axe optique pour qu'il y ait réflexion totale en I . Se produit-elle lorsque $d > d_{\text{lim}}$? ou lorsque $d < d_{\text{lim}}$?

On considère dans la suite que $d < d_{\text{lim}}$. La suite est un peu plus calculatoire et nécessite de manipuler (un peu) la trigonométrie. Aidez-vous d'un grand schéma que vous complétez clairement.

- Q4. Montrer que la distance OA s'exprime en fonction de R , i et r par : $OA = R \left(\cos(i) + \frac{\sin(i)}{\tan(r - i)} \right)$.
- Q5. En déduire la position limite F' du point A lorsque d est très petit. On donnera l'expression en fonction de R et n .

III Résolution de problèmes

Exercice n°7 Attraper un objet dans l'eau

Louise, 6 ans, de taille 110 cm regarde un objet au fond de sa petite piscine alors qu'elle est située au bord. La piscine de hauteur 50 cm contient une épaisseur de 40 cm d'eau ($n_{\text{eau}} = 1,33$). L'objet semble se situer, pour Louise, à une distance de 1,5 m du bord.

À quelle distance se situe véritablement l'objet ?

On rappelle que le cerveau interprète la position des objets comme si la lumière qui en provient c'était dirigée en ligne droite depuis l'objet, même si le vrai rayon subit effectivement une réfraction ou une réflexion.

Exercice n°8 Gouffre lumineux

Estimer la profondeur à laquelle se situe l'observateur.



Exercice n°9 L'horizon

Par une belle fin de journée de septembre, au bord de la plage à Cassis, la photo ci-dessous a été prise.



À quelle distance se trouve l'horizon ?

IV Extraits du cahier d'entraînement de physique-chimie

Prérequis

Lois de Snell-Descartes. Notions de base sur les ondes lumineuses et leur propagation dans un milieu. Notions de base de géométrie concernant les angles.

Constantes utiles

- célérité de la lumière dans le vide : $c = 3,00 \times 10^8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$
- constante de Planck : $h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$

Lois de Snell-Descartes

Entraînement 8.1 — Conversions d'angles.



Soit α_{rad} la mesure d'un angle en radians, α_{deg} sa mesure en degrés et α_{min} sa mesure en minutes d'angle.

a) Exprimer α_{rad} en fonction de α_{deg} .

b) Exprimer α_{min} en fonction de α_{deg} .

Entraînement 8.2 — Conversions d'angles — bis.



a) $\alpha = 35,65^\circ$. Exprimer α en degrés et en minutes d'angle.

b) $\beta = 98^\circ 15'$. Exprimer β en radians.

c) $\gamma = 1,053 \text{ rad}$. Exprimer γ en degrés et en minutes d'angle.

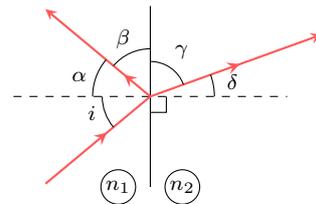
Entraînement 8.3 — Un rayon incident sur un dioptre.



On considère un rayon incident arrivant sur un dioptre séparant deux milieux d'indice respectif n_1 et n_2 .

Ce rayon fait un angle i avec la normale au dioptre.

Tous les angles figurant sur le schéma sont non orientés.



Exprimer chacun des angles suivants en fonction de i et/ou de n_1 et n_2 (en radians) :

a) α

c) δ

b) β

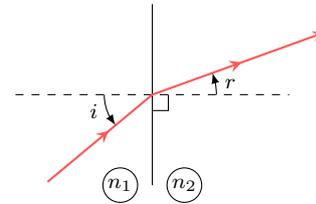
d) γ

Entraînement 8.4 — Un autre rayon incident sur un dioptre.



On considère un rayon incident arrivant sur un dioptre séparant deux milieux d'indice respectif n_1 et n_2 . Ce rayon fait un angle i avec la normale au dioptre alors que le rayon réfracté fait un angle r .

On donne $n_1 = 1,00$ et $n_2 = 1,45$.



a) Pour $i = 24,0^\circ$, que vaut r en degré?

b) Pour $i = 6,74 \times 10^{-1}$ rad, que vaut r en degré?

c) Pour $r = 15,0^\circ$, que vaut i en degré?

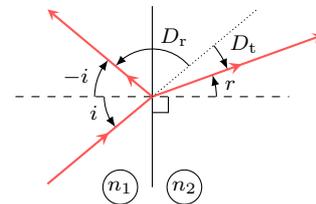
Entraînement 8.5 — Déviation introduite par un dioptre.



On considère un rayon incident arrivant sur un dioptre séparant deux milieux d'indice respectif n_1 et n_2 .

Les angles définis sur le schéma ci-contre sont tous orientés.

On définit D_r la déviation entre le rayon incident et le rayon réfléchi, et D_t la déviation entre le rayon incident et le rayon réfracté.



a) Exprimer D_t en fonction de i et r

b) Déterminer D_r

 **Entraînement 8.6 — Un peu de géométrie dans un prisme.**

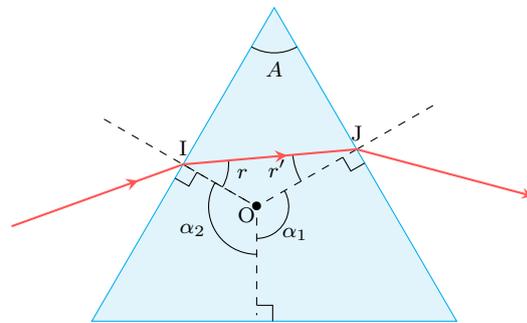


On considère un prisme d'angle au sommet A , représenté ci-contre suivant une de ses faces triangulaires.

Un rayon incident en I sur une face du prisme émerge en J .

On définit les angles α_1 , α_2 , r et r' sur le schéma.

Dans cet entraînement, les angles ne sont pas orientés.



On rappelle que la somme des angles dans un quadrilatère est égale à 2π .

a) Exprimer l'angle A en fonction de α_1 et α_2

b) Exprimer l'angle A en fonction de r et de r'

Autour des réflexions totales

Entraînement 8.7



On considère un dioptre séparant deux milieux d'indices respectifs $n_1 = 1,5$ et $n_2 = 1,3$. Un rayon lumineux arrive sur ce dioptre en formant un angle i par rapport à sa normale.

On rappelle qu'il y a réflexion totale si $\frac{n_1}{n_2} \sin(i) > 1$.

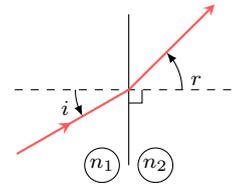
a) Pour $i = 44^\circ$, y a-t-il réflexion totale?

b) Donner, en degrés, l'angle i_ℓ tel qu'il y a réflexion totale si $i > i_\ell$

Entraînement 8.8



On considère un rayon lumineux incident sur le dioptre n_1/n_2 , faisant un angle i avec la normale à ce dioptre et le rayon réfracté un angle r .



On donne $n_1 = 1,37$ et on rappelle qu'il y a réflexion totale si $\frac{n_1}{n_2} \sin(i) > 1$.

a) Pour $i = 20,0^\circ$ et $r = 22,0^\circ$, que vaut n_2 ?

b) Pour $i = 60,0^\circ$, quelle est la valeur maximale de n_2 donnant lieu à une réflexion totale? ...

c) On suppose que $i = 40,0^\circ$. Peut-on observer un phénomène de réflexion totale?

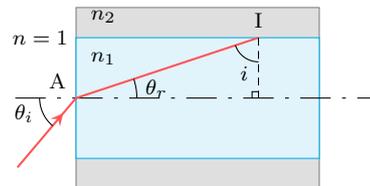
Entraînement 8.9 — Condition de propagation dans une fibre optique.



Un rayon lumineux arrive sur un dioptre séparant l'air d'un milieu d'indice n_1 au point A (voir schéma ci-contre). On a donc :

$$\sin(\theta_i) = n_1 \sin(\theta_r). \quad (1)$$

Le rayon se propagera dans la fibre à condition qu'il y ait réflexion totale au point I situé à l'intersection du rayon lumineux et du dioptre n_1/n_2 (avec $n_1 > n_2$).



On donne la relation correspondante :

$$\frac{n_1 \sin(i)}{n_2} > 1 \quad (2)$$

a) À l'aide de (1), exprimer $\cos(\theta_r)$ en fonction de n_1 et de $\sin(\theta_i)$

b) À quelle condition portant sur $\cos(\theta_r)$ équivaut (2)?

c) En déduire à quelle condition sur $\sin(\theta_i)$ équivaut (2).

