

Thème I. Ondes et signaux (Électricité)

TD n°4 Circuits linéaires du premier ordre

💡 Méthode : Comment travailler des exercices ?

Avant la séance de TD :

- ★ Sur une feuille de brouillon, avec un crayon à la main et le chapitre ouvert sous les yeux.
- ★ Essayer des « trucs » même si cela n'aboutit pas.
- ★ Faire des schémas complets et suffisamment grands.
- ★ Ne rien écrire sur l'énoncé de TD afin de pouvoir refaire les exercices après la correction en classe.
- ★ Réfléchir environ 10 à 15 min sur chaque exercice demandé. Si vous bloquez complètement sur une question/un exercice, passez à la suite au bout de 10 min, et me poser des questions soit directement soit par mail nvalade.pcsi@gmail.com.

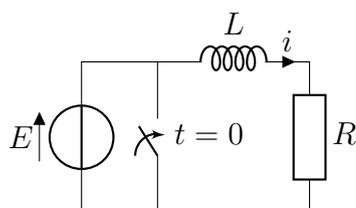
Après la séance de TD :

- ★ Refaire les exercices corrigés ensemble, sans regarder le corrigé dans un premier temps.
- ★ Une fois l'exercice terminé ou si vous êtes totalement bloqué, reprendre avec le corrigé.

Exercice n°	1	2	3	4
Capacités				
Algébriser les grandeurs électriques et utiliser les conventions récepteur et générateur.	🔧	🔧	🔧	🔧
Interpréter et utiliser les continuités de la tension aux bornes d'un condensateur ou de l'intensité dans une bobine, pour déterminer notamment les conditions initiales.	🔧	🔧	🔧	🔧
Établir l'équation différentielle du premier ordre vérifiée par une grandeur électrique dans un circuit comportant une ou deux mailles.	🔧	🔧	🔧	🔧
Déterminer analytiquement la réponse temporelle dans le cas d'un régime libre ou d'un échelon.	🔧	🔧	🔧	🔧
Distinguer, sur un relevé expérimental, régime transitoire et régime permanent au cours de l'évolution d'un système du premier ordre soumis à un échelon.		🔧		
Réaliser un bilan énergétique.	🔧			

I Exercices d'application directe du cours

Exercice n°1 Décharge d'une bobine



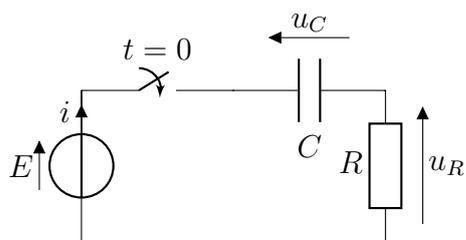
On considère le circuit ci-contre, où E est la fem constante du générateur idéal de tension.

Pour $t < 0$ l'interrupteur est ouvert depuis un temps très long.

À $t = 0$ on ferme l'interrupteur.

- Q1. Déterminer la valeur de la tension aux bornes de la bobine, et de l'intensité, lorsque $t < 0$.
- Q2. Faire de même lorsque $t > 0$ au bout d'un temps très long (donc une fois le régime permanent atteint).
- Q3. Établir l'équation différentielle portant sur l'intensité traversant la bobine, pour $t > 0$.
- Q4. Résoudre cette équation. Tracer l'allure de la réponse.
- Q5. Quel est l'ordre de grandeur de la durée du régime transitoire ? On prendra $L = 0,1 \text{ H}$ et $R = 1 \text{ k}\Omega$.
- Q6. Faire un bilan de puissance pour $t > 0$. Interpréter alors chacun des termes comme puissance reçue ou cédée.

Exercice n°2 Charge du condensateur



On considère le circuit ci-contre, où E est la fem constante du générateur idéal de tension.

Pour $t < 0$ l'interrupteur est ouvert depuis un temps très long, et le condensateur est déchargé.

À $t = 0$ on ferme l'interrupteur.

- Q1. Déterminer la valeur de la tension aux bornes du condensateur et de la résistance, lorsque $t < 0$.
- Q2. Déterminer la valeur de la tension aux bornes du condensateur et de la résistance juste après la fermeture de l'interrupteur (à $t = 0^+$).
- Q3. Faire de même lorsque $t > 0$ au bout d'un temps très long (donc une fois le régime permanent atteint).

On visualise à l'écran de l'oscilloscope l'une des tensions du circuit.



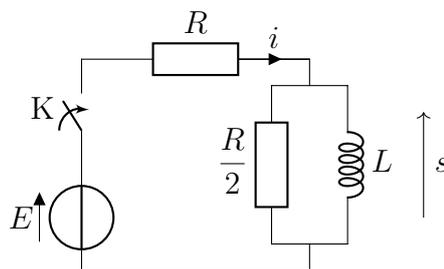
- Q4. Identifier, en justifiant, la tension représentée.
- Q5. Établir l'équation différentielle portant sur la tension aux bornes de la résistance.
- Q6. Résoudre complètement cette équation différentielle.

II Exercices d'approfondissement

Exercice n°3 Étude d'un circuit RL

On étudie le circuit ci-contre.

À l'instant $t = 0$, on ferme l'interrupteur K , qui était ouvert depuis très longtemps.



- Q1. L'intensité du courant i traversant la résistance R est-elle continue en $t = 0$? Sinon, donner les valeurs en $t = 0^-$ et $t = 0^+$.
- Q2. Même question pour la tension s . Que vaut $s(t)$ lorsque t tend vers l'infini?
- Q3. Établir l'équation différentielle vérifiée par s , en déduire l'expression de s et tracer son allure*.
- Q4. Exprimer en fonction de L et R , le temps t_0 au bout duquel la tension s a été divisée par 10.
- Q5. On mesure $t_0 = 3,0 \mu\text{s}$ pour $R = 1000 \Omega$. En déduire la valeur de L . On donne $1/\ln(10) \approx 0,43$.

*. Méthode :

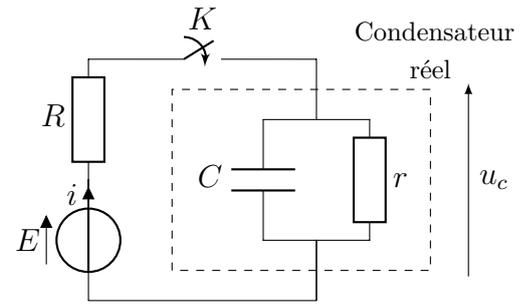
1. Écrire les 5 équations : loi des mailles, des nœuds et les 3 relations courant/tension.
2. Exprimer les différentes grandeurs électriques en fonction de s .
3. En déduire l'équation différentielle en fonction de $\frac{ds}{dt} + \frac{R}{3L}s = 0$.
4. La résoudre en utilisant les conditions initiales fournies.

Exercice n°4 Charge d'un condensateur réel

Un condensateur réel est modélisé par l'association parallèle d'un condensateur idéal de capacité C et d'une résistance r dite « de fuite ».

Le condensateur réel est chargé par un générateur idéal de fem E , à travers une résistance R .

Pour $t < 0$, l'interrupteur K est ouvert et le condensateur déchargé. À $t = 0$, on ferme K .



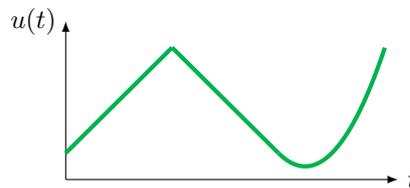
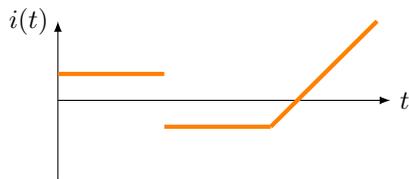
- Q1. Que vaut la tension $u_c(t = 0^+)$ juste après la fermeture de l'interrupteur ?
- Q2. Déterminer la valeur finale $u_c(\infty)$ atteinte par u_c à la fin du régime transitoire en utilisant le comportement des composants en régime permanent.
- Q3. Établir l'équation différentielle vérifiée par $u_c(t)$ et l'écrire sous forme canonique et identifier τ †.
- Q4. Résoudre complètement l'équation différentielle précédente, en prenant en compte les conditions initiales.
- Q5. Tracer le graphe de $u_c(t)$. Quelle est la tension finale aux bornes du condensateur ?
- Q6. On appelle temps de réponse t_r à 5% le temps que met la tension pour atteindre la valeur finale à 5% près : c'est le temps t_r tel que $|u_c(t_r) - u_{C,finale}| = 0,05|u_{C,finale}|$. Déterminer ce temps de réponse à 5% .

III Extraits du cahier d'entraînement de physique-chimie

🔧 Entraînement 4.1 — Bobine ou pas ?



On donne l'évolution de l'intensité $i(t)$ et de la tension $u(t)$ aux bornes d'un dipôle inconnu.



Ce dipôle inconnu se comporte-t-il comme une bobine ?

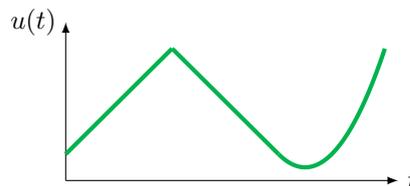
(a) oui

(b) non

🔧 Entraînement 4.5 — Condensateur ou pas ?



On donne l'évolution de l'intensité $i(t)$ et de la tension $u(t)$ aux bornes d'un dipôle inconnu.



Ce dipôle inconnu se comporte-t-il comme un condensateur ?

(a) oui

(b) non

†. Méthode :

1. Appliquer la loi des nœuds.
2. Exprimer les intensités à travers r et C en fonction de u_c .
3. Exprimer i en fonction de u_c .
4. En déduire que l'équation différentielle s'écrit : $\frac{du_c}{dt} + \frac{1}{C} \left(\frac{1}{R} + \frac{1}{r} \right) u_c(t) = \frac{E}{RC}$

Conditions initiales et régime stationnaire

On utilisera dans cette partie les notations suivantes pour une grandeur donnée x :

• $x(0^-) = \lim_{\substack{t \rightarrow 0 \\ t < 0}} x(t)$

• $x(0^+) = \lim_{\substack{t \rightarrow 0 \\ t > 0}} x(t)$

• $x(+\infty) = \lim_{t \rightarrow +\infty} x(t)$.

Entraînement 4.7 — Condensateurs et bobines en régime stationnaire.



En régime stationnaire, toutes les grandeurs électriques sont indépendantes du temps.

a) Dans ce cas, un condensateur se comporte comme :

- (a) un interrupteur fermé (b) une source de tension (c) un interrupteur ouvert

.....

b) Quant à la bobine, elle se comporte comme :

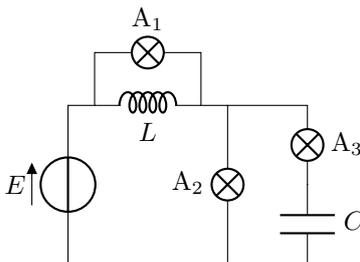
- (a) un interrupteur fermé (b) une source de courant (c) un interrupteur ouvert

.....

Entraînement 4.8 — Éclairage en régime permanent.



On considère le circuit constitué de lampes (symbolisées par \otimes) que l'on peut assimiler à des résistances qui brillent quand elles sont parcourues par un courant électrique.



Le régime permanent étant établi, la ou les ampoules qui brillent sont :

- (a) l'ampoule A₁ (b) l'ampoule A₂ (c) l'ampoule A₃

.....

Entraînement 4.9 — Relations de continuité.



Dans ce QCM, plusieurs réponses sont possibles pour chaque question.

a) Aux bornes de quel(s) dipôle(s) la tension est-elle toujours continue ?

- (a) une résistance (c) un condensateur
(b) une bobine (d) un interrupteur fermé

.....

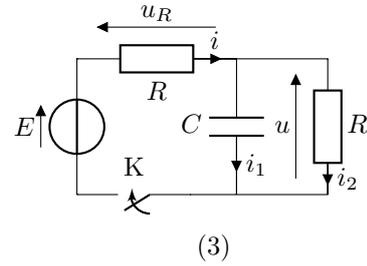
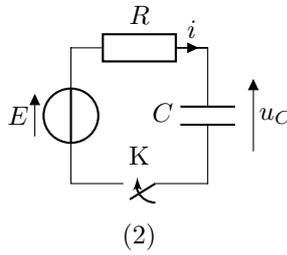
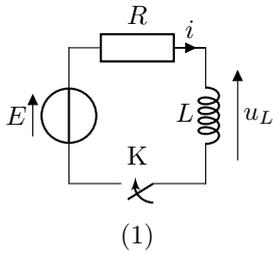
Entraînement 4.10 — Conditions initiales pour circuits du premier ordre.



On considère trois circuits constitués de générateurs de tension de fém constante E , de conducteurs de résistance R ainsi que de condensateurs de capacité C et d'une bobine d'inductance L .

L'interrupteur K est ouvert pour $t < 0$ et fermé pour $t > 0$.

Tous les condensateurs sont initialement déchargés.



On considère dans un premier temps le circuit (1).

- a) Exprimer $i(0^+)$ b) Exprimer $u_L(0^+)$

On considère à présent le circuit (2).

- c) Exprimer $i(0^+)$

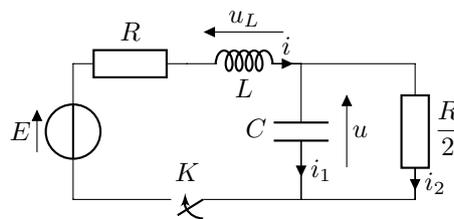
On considère finalement le circuit (3).

- d) Exprimer $u_R(0^+)$ e) En déduire $i_1(0^+)$

Entraînement 4.11 — Circuit à deux mailles.



Le circuit suivant, constitué de deux mailles indépendantes, est alimenté par un générateur de tension de fém E constante.



Pour ce circuit, on considère de plus que :

- l'interrupteur K est ouvert pour $t < 0$ et fermé pour $t > 0$;
- le condensateur est initialement déchargé.

Exprimer :

- a) $u(0^+)$
- b) $\frac{du}{dt}(0^+)$
- c) $i(+\infty)$
- d) $u(+\infty)$

Circuits du premier ordre

On dit qu'un circuit est *du premier ordre* quand il est régi par une équation différentielle qui se met sous la forme canonique suivante :

$$\frac{dx(t)}{dt} + \frac{1}{\tau}x(t) = f(t) \quad (*)$$

où τ est la constante de temps représentative de la durée du régime transitoire.

Quand l'équation différentielle est écrite comme dans (*), on dit qu'elle est *sous forme canonique*.

Entraînement 4.12 — Constantes de temps.



On donne des exemples d'équations différentielles régissant des grandeurs électriques d'un circuit.

Dans chaque cas, déterminer l'expression de la constante de temps τ .

a) $L \frac{di(t)}{dt} = E - Ri(t)$

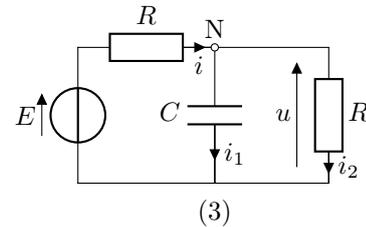
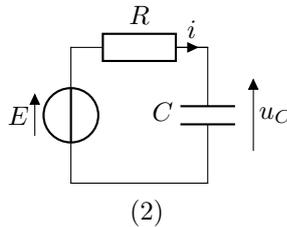
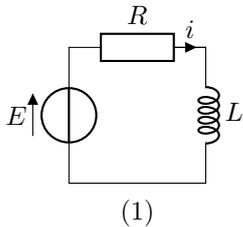
b) $RC \frac{du_C(t)}{dt} = E - 2u_C(t)$

Entraînement 4.13 — Des mises en équations.



On cherche à obtenir l'équation différentielle qui régit le comportement d'une grandeur électrique dans chacun des circuits suivants.

Cette équation devra être donnée sous forme canonique.



On considère le circuit (1).

a) À partir de la loi des mailles, déterminer l'équation différentielle vérifiée par $i(t)$

.....

On considère maintenant le circuit (2). Déterminer :

b) l'équation différentielle vérifiée par $u_C(t)$

c) l'équation différentielle pour le courant $i(t)$

On considère enfin le circuit (3) qui comporte deux mailles. En appliquant la loi des nœuds au point N, déterminer :

d) la relation entre le courant $i(t)$, la tension $u(t)$ et $\frac{du(t)}{dt}$..

e) En déduire l'équation différentielle pour la tension $u(t)$...

Entraînement 4.14 — Allez, on s'entraîne !



N'oubliez pas d'exprimer une solution particulière avant d'appliquer les conditions initiales !

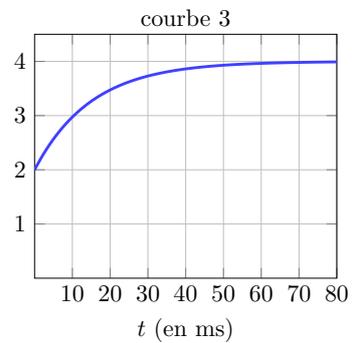
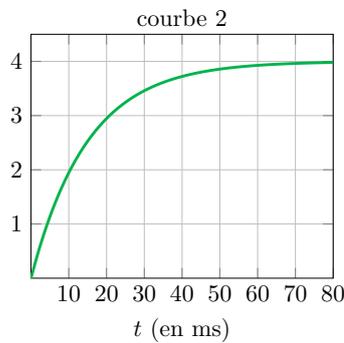
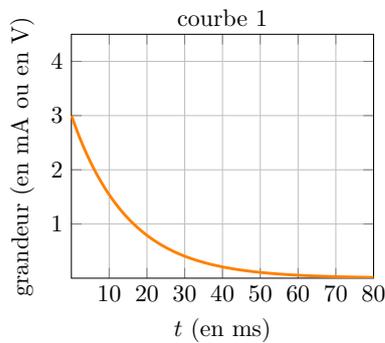
- a) Résoudre $\frac{du_C(t)}{dt} + \frac{1}{\tau}u_C(t) = \frac{E}{\tau}$ avec $u_C(0) = 0$
- b) Résoudre $\frac{di(t)}{dt} + \frac{1}{\tau}i(t) = 0$ avec $i(0) = \frac{E}{R}$
- c) Résoudre $\frac{du(t)}{dt} + \frac{1}{\tau}u(t) = \frac{E}{2\tau}$ avec $u(0) = \frac{E}{2}$

Entraînement 4.15 — Analyse de courbes.



Les graphes ci-dessous représentent l'évolution de trois grandeurs au cours du temps :

- deux tensions $u_1(t)$ et $u_2(t)$;
- une intensité $i(t)$.



a) On a

$$u_1(t) = E_1 \left(1 - e^{-t/\tau} \right).$$

Quelle est la courbe correspondante ?

(a) courbe 1

(b) courbe 2

(c) courbe 3

.....

b) On a

$$u_2(t) = E_2 \left(1 - \frac{e^{-t/\tau}}{2} \right).$$

Quelle est la courbe correspondante ?

(a) courbe 1

(b) courbe 2

(c) courbe 3

.....

c) On a

$$i(t) = \frac{E_1}{R} e^{-t/\tau}.$$

Quelle est la courbe correspondante ?

(a) courbe 1

(b) courbe 2

(c) courbe 3

.....

Déterminer les valeurs numériques de :

d) E_1

e) E_2

f) R

Bilans d'énergie pour des circuits soumis à des échelons de tension

Prérequis

L'énergie \mathcal{E} fournie à un dipôle entre les temps t_0 et t_1 est égale à

$$\mathcal{E} = \int_{t_0}^{t_1} \mathcal{P}(t) dt$$

où $\mathcal{P}(t)$ est la puissance instantanée fournie à ce dipôle.

Entraînement 6.13 — Charge d'un condensateur.



Soit le circuit ci-contre dans lequel le condensateur C est initialement déchargé.

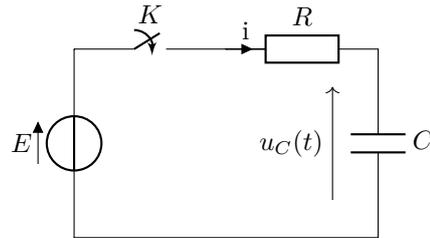
À $t = 0$, on ferme l'interrupteur K .

Dans ces conditions, la tension aux bornes du condensateur vaut

$$u_C(t) = E(1 - \exp(-t/\tau))$$

avec $\tau = RC$; l'intensité dans le circuit vaut

$$i(t) = \frac{CE}{\tau} \exp(-t/\tau).$$



Exprimer, en fonction des grandeurs introduites :

a) la puissance instantanée $\mathcal{P}_E(t)$ délivrée par la source de fém E

b) la puissance instantanée $\mathcal{P}_J(t)$ dissipée par effet Joule dans le circuit.

c) la puissance instantanée $\mathcal{P}_C(t)$ reçue par le condensateur

d) l'énergie totale \mathcal{E}_E fournie par la source de tension que l'on calculera grâce à la formule

$$\mathcal{E}_E = \int_0^{\infty} \mathcal{P}_E(t) dt.$$

.....

e) l'énergie totale \mathcal{E}_J dissipée par effet Joule que l'on calculera grâce à la formule

$$\mathcal{E}_J = \int_0^{\infty} \mathcal{P}_J(t) dt.$$

.....

f) l'énergie totale \mathcal{E}_C fournie au condensateur que l'on calculera grâce à la formule

$$\mathcal{E}_C = \int_0^{\infty} \mathcal{P}_C(t) dt.$$

.....