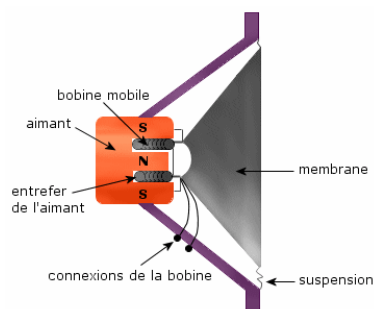




Thème I. Ondes et signaux (Induction)

Chapitre n°25 Induction dans un circuit mobile dans un champ magnétique constant



Ci-contre, un haut-parleur électrodynamique : la bobine, liée à la membrane, est parcourue par un courant électrique et placée dans l'entrefer d'un aimant permanent, l'action mécanique de Laplace met en mouvement la bobine (et donc la membrane), il y a conversion de l'énergie électrique en énergie mécanique puis acoustique.

Pré-requis

- PCSI. Thème I; Ondes et signaux
 - Électricité : Chapitres n°3 & n°4 & n°5 & n°6 & n°7
 - Mécanique du point et du solide : Chapitres n°11 & n°12 & n°16
 - Induction : Chapitres 21 à 24

Objectifs du chapitre

Au chapitre 24, on s'est intéressé aux bases théoriques ainsi qu'aux applications s'appuyant sur l'induction dans le cas de Neumann. Dans ce chapitre, on étudie cinq dispositifs basés sur l'induction dans le cas de Lorentz (circuit mobile par rapport au référentiel d'étude placé dans un champ magnétique stationnaire). Pour expliquer le principe de fonctionnement de ces dispositifs, on utilisera les lois de Lenz et de Faraday énoncées au chapitre 23 et les expressions des actions mécaniques introduites au chapitre 22. Ces cinq exemples permettent d'illustrer comment utiliser le phénomène d'induction pour convertir de la puissance mécanique en puissance électrique et inversement.

Plan du cours

I Méthodes générales de l'étude des convertisseurs électromécaniques 2

II Conversion de puissance mécanique en puissance électrique 3

II.1 Rails de Laplace générateurs 3

II.2 Freinage par induction 4

II.3 Alternateur 5

III Conversion de puissance électrique en puissance mécanique 7

III.1 Rails de Laplace moteurs 7

III.2 Machine à courant continu 8

III.2.a) Dispositif 8

III.2.b) Analyse physique 9

III.2.c) Équations électrique et mécanique 9

Ai-je bien appris mon cours ?

- 1 – 😊 – 😞 – Comment établir un bilan de puissance dans un circuit mobile ?
- 2 – 😊 – 😞 – Rail de Laplace non alimenté, dont le barreau est tiré par une force constante. Établir les équations électrique et mécanique. Établir le bilan de puissance, puis l'interpréter.
- 3 – 😊 – 😞 – Cadre rectangulaire en rotation. Établir les équations électrique et mécanique. Établir le bilan de puissance, puis l'interpréter.
- 4 – 😊 – 😞 – Expliquer l'origine des courants de Foucault, et citer des exemples d'utilisation.
- 5 – 😊 – 😞 – Donner des exemples d'utilisation du moteur à courant continu.



FlashCards :

0 Rappels : puissances

♥ À retenir : Puissances

- Puissance mécanique reçue par un objet soumis à une résultante \vec{F} de point d'application A :
- Puissance mécanique reçue par un objet en rotation (vitesse angulaire ω) autour de Oz , soumis à un couple Γ :
- Puissance électrique fournie par un générateur (convention générateur), de tension u et débitant i :
- Puissance électrique reçue par un dipôle (convention récepteur), de tension u et recevant i :

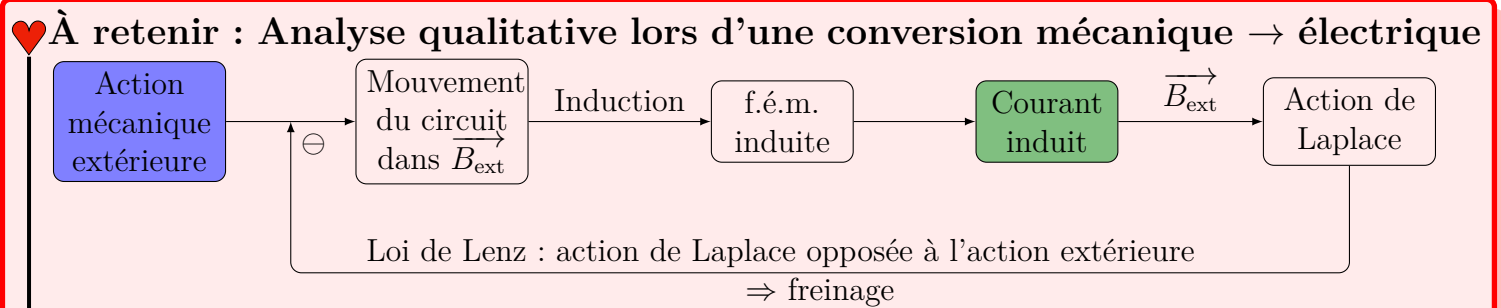
I Méthodes générales de l'étude des convertisseurs électromécaniques

💡 Méthode : Étude d'un phénomène d'induction dans un circuit mobile

- Analyser physiquement « ce qu'il se passe » : d'où vient l'induction ? quelles en sont les causes ? les conséquences ? Utiliser, notamment, la loi de Lenz.
- Établir l'équation électrique (EE) :
 1. Orienter le circuit (choix du sens de la flèche de i).
 2. Calculer le flux du champ magnétique, en respectant l'orientation choisie.
 3. Exprimer la fem induite e ($e = e_p + e_{\text{ext}}$) à l'aide de la loi de Faraday.
 4. Représenter le schéma électrique équivalent, constitué des éléments réellement présents dedans (résistance, GBF, condensateur) auxquels on ajoute la fem induite en convention générateur avec i .
 5. Établir l'équation électrique en utilisant les lois des mailles, des nœuds ...
- Établir l'équation mécanique (EM) :
 6. Exprimer les actions mécaniques de Laplace en respectant l'orientation choisie :
 - pour une tige en translation : la résultante des forces de Laplace ;
 - pour une spire en rotation : le moment résultant de Laplace.
 7. Appliquer :
 - pour un mouvement de translation : le PFD ;
 - pour un mouvement de rotation : la LMC par rapport à l'axe de rotation.
- Effectuer le bilan énergétique :
 8. Multiplier (EE) par i .
 9. Multiplier (EM) :
 - scalairement par \vec{v} si c'est un mouvement de translation (EM obtenue à partir du PFD) ;
 - par ω si c'est un mouvement de rotation (EM obtenue à partir de la LMC).
 10. Sommer les deux en éliminant le terme de couplage en vi , en notant que la somme de la puissance des forces de Laplace et de la puissance de la force électromotrice est nulle : $\mathcal{P}_{\text{Laplace}} + \mathcal{P}_{\text{f.é.m}} = 0$.

II Conversion de puissance mécanique en puissance électrique

L'objet de cette partie est l'étude de systèmes électromécaniques, siège de phénomènes d'induction, dont le déplacement du circuit (puissance mécanique) est converti via le phénomène d'induction en un courant électrique (puissance électrique).



II.1 Rails de Laplace générateurs

Capacités exigibles : Interpréter qualitativement les phénomènes observés. Écrire les équations électrique et mécanique en précisant les conventions de signe. Effectuer un bilan énergétique.

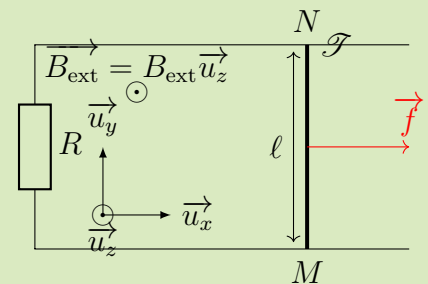
Exercice à maîtriser n°1 – Rails de Laplace générateurs

On considère le dispositif des rails de Laplace, dans lequel une tige de masse m , de longueur ℓ , conductrice, glisse sans frottement sur deux rails conducteurs, à la vitesse $\vec{v} = v\vec{u}_x$.

Elle est tirée par une force $\vec{f} = f\vec{u}_x$ constante. La tige \mathcal{T} reste toujours parallèle à \vec{u}_y lors de son mouvement.

L'ensemble est plongé dans un champ magnétique uniforme et stationnaire $\vec{B} = B\vec{u}_z$, orthogonal au plan des rails.

La résistance de l'ensemble est notée R , supposée constante au cours du déplacement de la tige.



Analyse physique qualitative

Q1. Décrire les phénomènes mis en jeu lorsque la tige est mise en mouvement par la force \vec{f} .

Équation électrique

Q2. Orienter le circuit ...

Q3. Déterminer l'expression de la f.é.m. induite. *On négligera l'auto-induction.*

Q4. Représenter le circuit équivalent et en déduire l'expression de l'intensité du courant induit.

Équation mécanique

Q5. Déterminer l'expression de la force de Laplace qui s'exerce sur la tige.

Q6. Établir l'équation mécanique.

Résolution

On obtient alors un système de deux équations différentielles couplées à deux inconnues $\dot{x}(t)$ et $i(t)$.

Q7. En combinant les deux équations précédentes, établir l'équation différentielle vérifiée par $\dot{x}(t)$.

Q8. La résoudre. Commenter.

Q9. En déduire l'évolution de l'intensité du courant. Commenter.

Bilan énergétique

Q10. Établir le bilan de puissance suivant : $f\dot{x} = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \dot{x}^2 \right) + Ri^2$.

Q11. L'interpréter.

Q12. Exprimer la puissance de la force de Laplace ainsi que la puissance électrique de la f.é.m. induite. Interpréter leurs signes. Commenter.

♥ À retenir : Conversion électromécanique parfaite

La puissance $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}^{\text{méca}}$ des actions de LAPLACE et la puissance $\mathcal{P}_{\text{fem}}^{\text{élec}}$ algébriquement fournie par la force électromotrice induite sont reliées par :

$$\mathcal{P}_{\mathcal{L}}^{\text{méca}} + \mathcal{P}_{\text{fem}}^{\text{élec}} = 0$$

Cela traduit la conversion électromécanique parfaite de puissance mécanique en puissance électrique grâce au phénomène d'induction :

- le générateur fictif fournit réellement de la puissance électrique, donc $\mathcal{P}_{\text{fem}}^{\text{élec}} > 0$
- l'action mécanique de Laplace est résistante, donc $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}^{\text{méca}} < 0$

II.2 Freinage par induction

Capacité exigible : Expliquer l'origine des courants de Foucault et en connaître des exemples d'utilisation.

👁 Expérience

On fixe un disque métallique massif à l'extrémité d'un pendule et ce disque passe, lorsque le pendule est proche de sa position verticale, dans l'entrefer d'un électroaimant. L'électroaimant est alimenté en régime permanent et crée un champ magnétique permanent horizontal, perpendiculaire au plan d'oscillation du pendule.

Voir : <https://youtu.be/AmCx172SmmI> et <https://youtu.be/MnLAzrT6Ps8>

Q1. Qu'observe-t-on lorsque l'on alimente l'électroaimant ?

Q2. Expliquer ces observations.

Q3. Quel est l'avantage d'un tel système par rapport à d'autres systèmes de freinage ?

On remplace le disque métallique plein par un disque métallique possédant des encoches radiales.

Voir : https://youtu.be/9_rbI-5RnnU

Q4. Le disque est-il freiné, pourquoi ?

Le freinage par induction est utilisé pour les TGV et sur certains camions. On considère une roue constituée d'un bloc métallique massif. Bien que l'on ne puisse pas modéliser un tel système par un circuit filiforme, les phénomènes physiques restent les mêmes. Ainsi, lorsque la roue est en rotation dans un champ magnétique stationnaire :

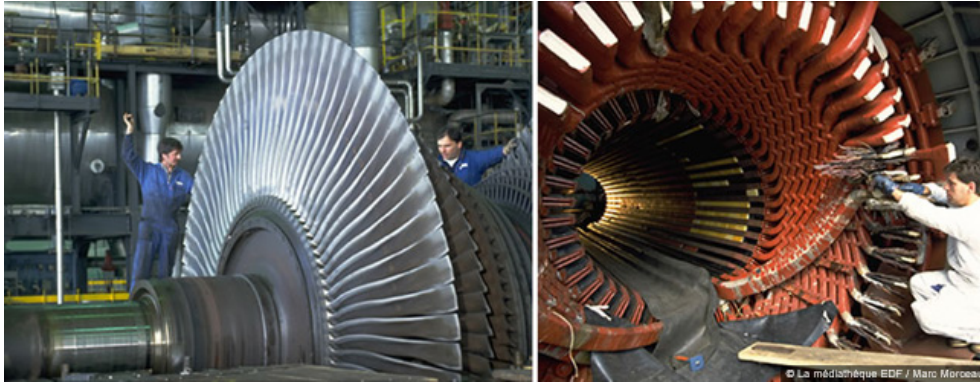
- On retrouve un cas d'induction de Lorentz, il y a donc apparition de f.é.m. induites.
- La roue étant conductrice, il y a apparition de courants induits. Dans le cas d'une roue pleine, les courants sont répartis dans tout le volume du conducteur et on les nomme **courants de Foucault**.
- L'action conjuguée des courants de Foucault et du champ magnétique donne lieu à des forces de Laplace qui s'opposent au mouvement de rotation de la roue, qui est alors freinée.

Ci-contre, la photo d'un système de freins à induction sur un train rapide Japonais. D'après http://fr.wikipedia.org/wiki/Courants_de_Foucault\#mediaviewer/Fichier:Uzu-brake.JPG



II.3 Alternateur

Capacités exigibles : Interpréter qualitativement les phénomènes observés. Écrire les équations électrique et mécanique en précisant les conventions de signe. Effectuer un bilan énergétique. Connaître des applications dans le domaine de l'industrie ou de la vie courante.



Un **alternateur** sert à convertir une puissance mécanique en une puissance électrique. Ce dispositif est par exemple utilisé

- dans les dynamos de vélos : une roue entraîne en rotation l'alternateur qui alimente des ampoules ou une batterie ;
- dans les centrales électriques, où l'alternateur est entraîné par une turbine elle-même mise en rotation par de la vapeur d'eau (centrales thermiques ou nucléaires) ou de l'eau liquide (centrales hydrauliques).

L'**alternateur** est constitué

- d'un **stator** fixe par rapport au référentiel d'étude
- et d'un **rotor** en rotation autour d'un axe fixe par rapport au stator.

On peut expliquer le fonctionnement de l'alternateur en modélisant le rotor par une bobine plate de N spires rectangulaires, de surface $a \times b$, conductrice de résistance r_L et d'inductance propre L , en rotation autour de l'axe (Oz) fixe dans le référentiel terrestre, qui est un des axes de symétrie de la spire et qui passe par les deux milieux de côtés opposés.

On note J le moment d'inertie de la spire par rapport à l'axe (Oz) .

La spire est mise en rotation autour de (Oz) à la vitesse angulaire ω par un opérateur extérieur :

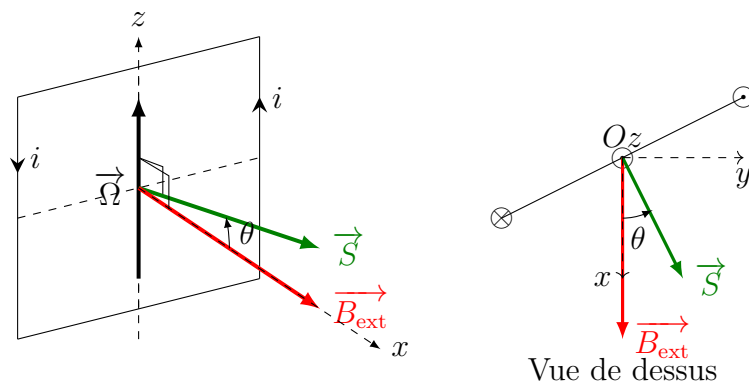
- vous, si l'on s'intéresse à l'alternateur d'un vélo ;
- la turbine, si l'on étudie l'alternateur d'une centrale électrique ;

qui exerce un couple $\vec{\Gamma}_{\text{mo}} = \Gamma_{\text{mo}} \vec{u}_z$.

La liaison pivot d'axe (Oz) est supposée parfaite.

La spire est placée dans un champ magnétique uniforme et stationnaire $\vec{B}_{\text{ext}} = B_{\text{ext}} \vec{u}_x$.

On introduira l'angle $\theta = (\vec{B}_{\text{ext}}, \vec{S})$.



L'alternateur est branché en série avec une charge aux bornes de laquelle on récupère la tension u : cela peut être une lampe par exemple (dans le cas d'une dynamo de vélo), ou le secteur (dans le cas d'un alternateur de centrale), de résistance R .

Exercice à maîtriser n°2 – Alternateur

Analyse physique qualitative

Q1. Analyser qualitativement le fonctionnement de l'alternateur.

Équation électrique

Q2. Calculer le flux du champ \vec{B}_{ext} à travers les spires du rotor.

Q3. Déterminer l'expression de la f.é.m. induite. Le rotor étant constitué d'une bobine plate de N spires, l'auto-induction ne pourra pas être négligée ici.

Commenter sa dépendance avec la fréquence f de rotation et le champ magnétique extérieur.

Q4. Représenter le circuit équivalent.

Q5. Établir l'équation différentielle vérifiée par i (EE).

Équation mécanique

Q6. Faire le bilan des actions mécaniques qui s'exercent sur le système.

Q7. Déterminer l'expression du couple de Laplace, en respectant l'orientation choisie pour établir l'équation électrique.

Q8. Déterminer l'équation différentielle vérifiée par ω .

Bilan énergétique

Q9. Obtenir le bilan de puissance et l'écrire sous la forme $\Gamma_{\text{mo}} \times \omega = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} J \omega^2 \right) + \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} L i^2 \right) + r_L i^2 + R i^2$

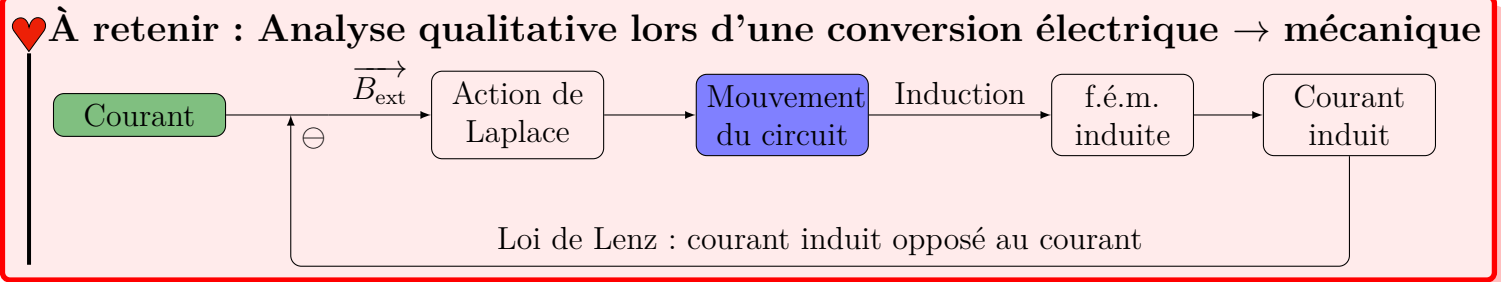
Interpréter les différents termes.

Q10. Comparer la puissance du couple de Laplace et la puissance de la fem due au champ magnétique extérieur.

Q11. En déduire un bilan énergétique en régime sinusoïdal forcé sur une période. Commenter.

III Conversion de puissance électrique en puissance mécanique

L'objet de cette partie est l'étude de dispositifs électromécaniques dans lesquels un courant électrique (puissance électrique) est converti via un phénomène d'induction en un déplacement (puissance mécanique).



III.1 Rails de Laplace moteurs

Capacités exigibles : Interpréter qualitativement les phénomènes observés. Écrire les équations électrique et mécanique en précisant les conventions de signe. Effectuer un bilan énergétique.

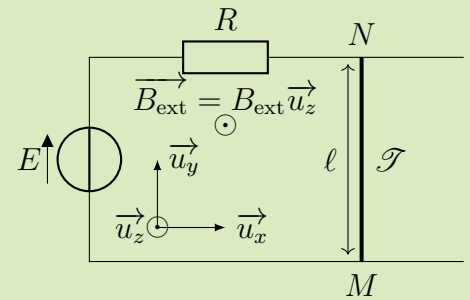
Exercice à maîtriser n°3 – Rails de Laplace moteur

On considère le dispositif des rails de Laplace, dans lequel une tige de masse m , de longueur ℓ , conductrice, glisse sans frottement sur deux rails conducteurs, à la vitesse $\vec{v} = v\vec{u}_x$.

Le dispositif est alimenté par un (« vrai ») générateur de fem E constante.

L'ensemble est plongé dans un champ magnétique uniforme et stationnaire $\vec{B}_{\text{ext}} = B_{\text{ext}}\vec{u}_z$, orthogonal au plan des rails.

La résistance de l'ensemble est notée R , supposée constante au cours du déplacement de la tige.



Analyse physique qualitative

Q1. Que se passe-t-il lorsqu'on allume le générateur ? Analyser qualitativement ce qu'il se passe.

Équation électrique

Q2. Orienter le circuit ...

Q3. Déterminer l'expression de la f.é.m. induite. *On négligera l'auto-induction.*

Q4. Représenter le circuit équivalent et en déduire l'expression de l'intensité du courant induit.

Équation mécanique

Q5. Déterminer l'expression de la force de Laplace.

Q6. Établir l'équation mécanique.

Résolution

On obtient alors un système de deux équations différentielles couplées à deux inconnues $\dot{x}(t)$ et $i(t)$.

Q7. En combinant les deux équations précédentes, établir l'équation différentielle vérifiée par $\dot{x}(t)$.

Q8. La résoudre. Commenter.

Q9. En déduire l'évolution de l'intensité du courant. Commenter.

Bilan énergétique

Q10. Établir le bilan de puissance.

Q11. L'interpréter.

Q12. Exprimer la puissance de la force de Laplace ainsi que la puissance électrique de la f.é.m. induite. Interpréter leurs signes. Commenter.

♥ À retenir : Conversion électromécanique parfaite

La puissance $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}^{\text{méca}}$ des actions de LAPLACE et la puissance $\mathcal{P}_{\text{fem}}^{\text{élec}}$ algébriquement fournie par la force électromotrice induite sont reliées par :

$$\mathcal{P}_{\mathcal{L}}^{\text{méca}} + \mathcal{P}_{\text{fem}}^{\text{élec}} = 0$$

Cela traduit la conversion électromécanique parfaite de puissance électrique en puissance mécanique grâce au phénomène d'induction :

- le générateur fictif reçoit réellement de la puissance électrique, donc $\mathcal{P}_{\text{fem}}^{\text{élec}} < 0$
- l'action mécanique de Laplace est motrice, donc $\mathcal{P}_{\mathcal{L}}^{\text{méca}} > 0$

III.2 Machine à courant continu

Capacité exigible : Analyser le fonctionnement du moteur à courant continu à entrefer plan en s'appuyant sur la configuration des rails de Laplace. Citer des exemples d'utilisation du moteur à courant continu.

Les machines à courant continu font partie des convertisseurs électro-magnéto-mécanique réversibles. Elles ont été les premières à être utilisées massivement dans toutes les gammes de puissance du fait de la simplicité de leur commande en vitesse, et de leur faible encombrement.

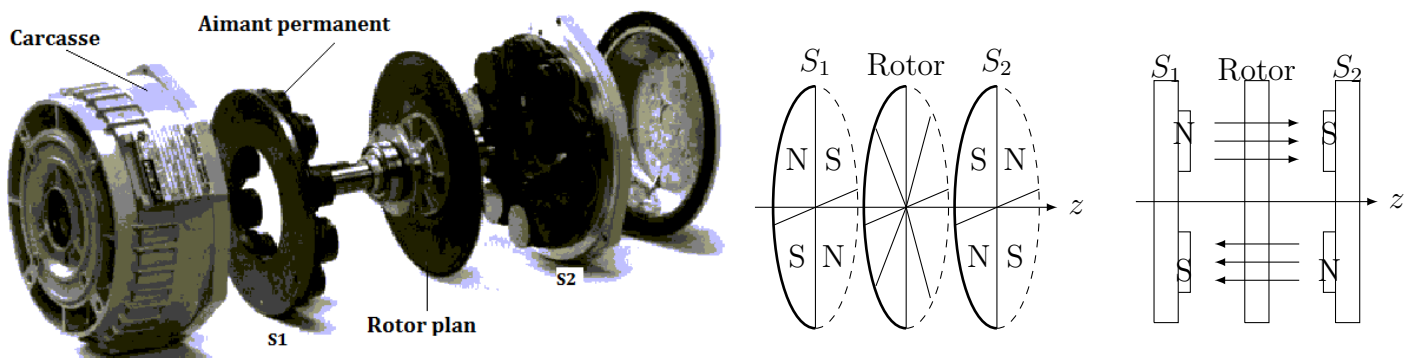
On trouve des machines à courant continu dans l'industrie (ascenseur, machines d'imprimerie..), dans les domaines des faibles puissances (jouets, perceuses...), dans les équipements automobiles (essuie glaces, toits ouvrants...). Pour les grandes puissances, il est principalement utilisé comme moteur de traction (pour mettre en mouvement un véhicule), par exemple dans le TGV Nord ou les RER parisiens.

III.2.a) Dispositif

Comme dans toute machine tournante, une MCC est constituée d'un stator fixe et d'un rotor mobile :

- Le **rotor** est le disque au centre, qui est entraîné en rotation autour de son axe.
Les spires présentes sur le rotor comportent deux fils dans la direction radiale, faisant entre eux un angle de 90° et reliés en périphérie par une partie circulaire. Ils sont parcourus par des courants continus (d'où le nom de la machine).
- Les deux disques de part et d'autre du rotor constituent le **stator**. Ces deux disques sont fixes dans le référentiel d'étude. Des aimants permanents disposés sur ces disques développent des lignes de champ magnétique orthogonales au plan défini par le rotor. L'ensemble $\{S_1, S_2\}$ définit donc un entrefer plan, dans lequel est placé le rotor.
- Des contacts métalliques frottants appelés **balais** assurent le passage du courant entre les circuits électriques mobiles du rotor et l'alimentation, liée au stator. Un câblage astucieux du rotor couplé à une répartition bien choisie des aimants du stator permet une alimentation uniquement à partir des balais.

On appelle **entrefer** l'espace situé entre les aimants : il s'agit ici du plan du rotor, d'où la dénomination de MCC à entrefer plan.



III.2.b) Analyse physique

Ce dispositif est réversible et fonctionne en générateur ou en moteur.

■ MCC en fonctionnement générateur

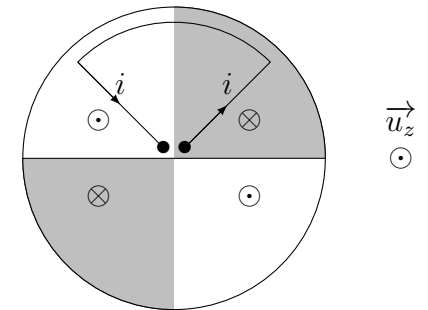
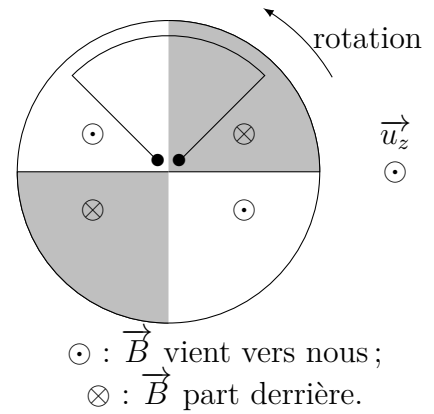
- la roue est entraînée en rotation par un système mécanique externe,
- c'est alors un conducteur mobile dans un champ magnétique \vec{B} permanent,
- par induction, il apparaît un courant dans les fils,
- le circuit mobile dans un champ magnétique est alors soumis aux **forces de Laplace** qui, d'après la loi de Lenz, s'opposent à la cause qui leur a donné naissance, c'est-à-dire au mouvement.

On déduit du sens de la loi de Lenz, le sens de la force de Laplace, et on en déduit alors le sens du courant positif à l'aide de la définition de la force de Laplace $d\vec{F}_{\mathcal{L}} = id\vec{\ell} \wedge \vec{B}$, le sens du champ magnétique étant connu.

Un régime permanent s'établit alors (vitesse de rotation constante).

■ MCC en fonctionnement moteur

- les rayons de la roue sont parcourus par un courant d'intensité i ,
- c'est donc un circuit parcouru par un courant électrique placé dans un champ magnétique \vec{B} ,
- il est donc soumis aux **forces de Laplace** : $d\vec{F}_{\mathcal{L}} = id\vec{\ell} \wedge \vec{B}$,
- on en déduit alors le sens de rotation,
- le circuit est alors mobile dans un champ magnétique, un phénomène d'induction se produit, qui s'oppose à la cause qui lui a donné naissance : on le quantifie par un générateur fictif de fem $e < 0$ (en convention générateur avec $i > 0$).



III.2.c) Équations électrique et mécanique

■ Action mécanique de Laplace

- Force de Laplace s'exerçant sur la première partie radiale de la spire représentée ci-dessus, plongée dans le champ $\vec{B} = -B\vec{u}_z$: $\vec{F} = iR\vec{u}_r \wedge (-B\vec{u}_z) = iRB\vec{u}_\theta$

La force de Laplace sur cette portion de spire s'exerce au milieu du rayon, donc à une distance $R/2$ de l'axe de rotation, donc le moment de cette force de Laplace s'écrit $\mathcal{M}_{Oz} = \frac{iR^2B}{2}$.

- Sur la partie circulaire de la spire, le moment des forces de Laplace est nulle.
- Pour l'autre partie radiale de la spire, le courant est inversé tout comme le champ magnétique, la force de Laplace et le moment de la force sont donc identiques à celui qui vient d'être calculé.

Ainsi, le moment résultant de Laplace s'exerçant sur la spire représentée ci-dessus vaut $\mathcal{M}_{Oz} = iR^2B$

Pour N spires présentes sur le rotor, le moment résultant vaut donc $\Gamma_L = NiR^2B$

■ Lien entre fem induite et vitesse de rotation

La géométrie de la machine à courant continu ne permet pas d'appliquer la loi de Faraday.

On utilise alors la conservation de la puissance : $\mathcal{P}_{\text{Laplace}} + \mathcal{P}_{\text{f.é.m}} = 0$

Avec $\mathcal{P}_{\text{Laplace}} = \Gamma_L \times \omega = NiBR^2\omega$

et $\mathcal{P}_{\text{f.é.m}} = ei$

Alors $NiBR^2\omega + ei = 0 \Leftrightarrow e = -NBR^2\omega$

En fonctionnement moteur : $\mathcal{P}_{\text{Laplace}} > 0$ et $\mathcal{P}_{\text{fém}} < 0$: le moteur reçoit de la puissance électrique et la convertit en puissance mécanique.

En fonctionnement générateur : $\mathcal{P}_{\text{Laplace}} < 0$ et $\mathcal{P}_{\text{fém}} > 0$: le générateur reçoit de la puissance mécanique et la convertit en puissance électrique.



IDÉES DE PHYSIQUE

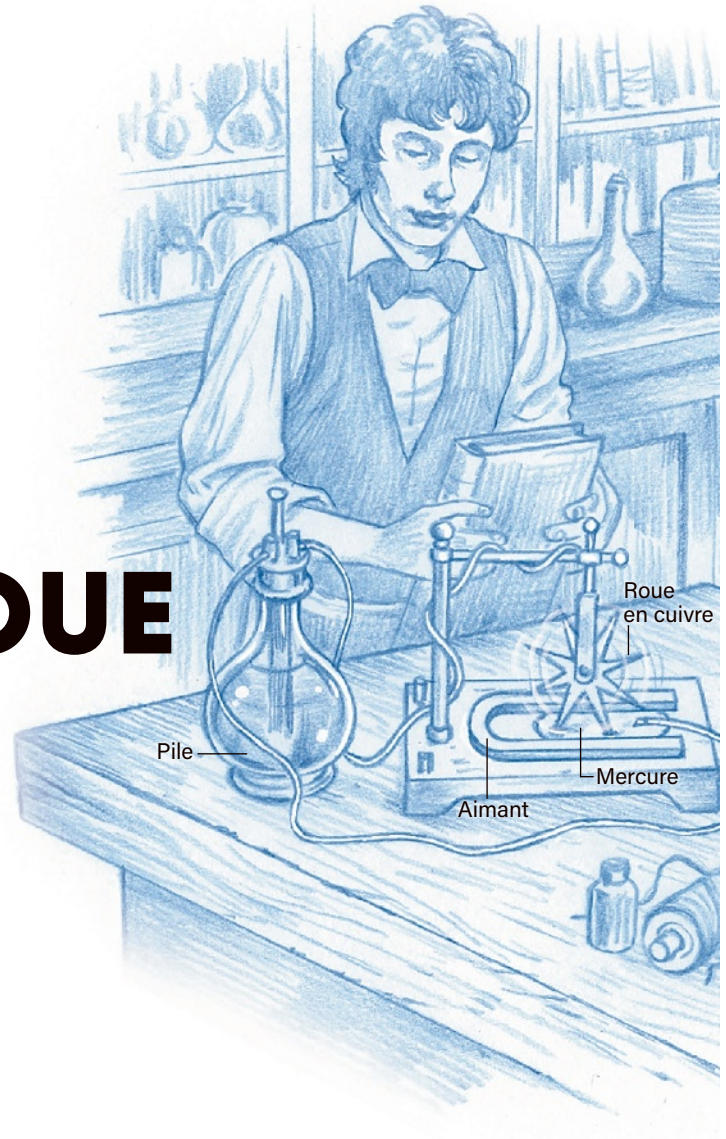
LES AUTEURS



**JEAN-MICHEL COURTY
ET ÉDOUARD KIERLIK**
professeurs de physique
à Sorbonne Université, à Paris

UN MOTEUR DANS MA ROUE

Grâce à l'électronique et aux nouveaux aimants, on peut imaginer des moteurs électriques d'un nouveau genre et les placer dans les roues des véhicules. Les avantages sont nombreux!



Le nom de Porsche est associé à des modèles célèbres de voitures de luxe comme la 911. On sait moins que lors de l'exposition universelle de 1900, le fondateur de la marque, Ferdinand Porsche, présenta avec Ludwig Lohner l'une des premières voitures hybrides jamais conçue: la Semper Vivus (la « toujours vivante »). Cette voiture était mue par deux moteurs électriques placés directement dans chacune des roues avant et alimentés par une batterie. Deux moteurs thermiques rechargeaient cette batterie afin qu'elle ne se vide pas. Si ce prototype, lourd, compliqué et peu maniable n'a pas eu de descendance directe, l'électrification en cours des véhicules remet à l'ordre du jour l'idée de placer des moteurs directement dans les roues. Mais lesquels sont

les mieux adaptés à cet usage? Pour répondre, explorons le fonctionnement des moteurs électriques et découvrons la liberté que laissent leurs conceptions.

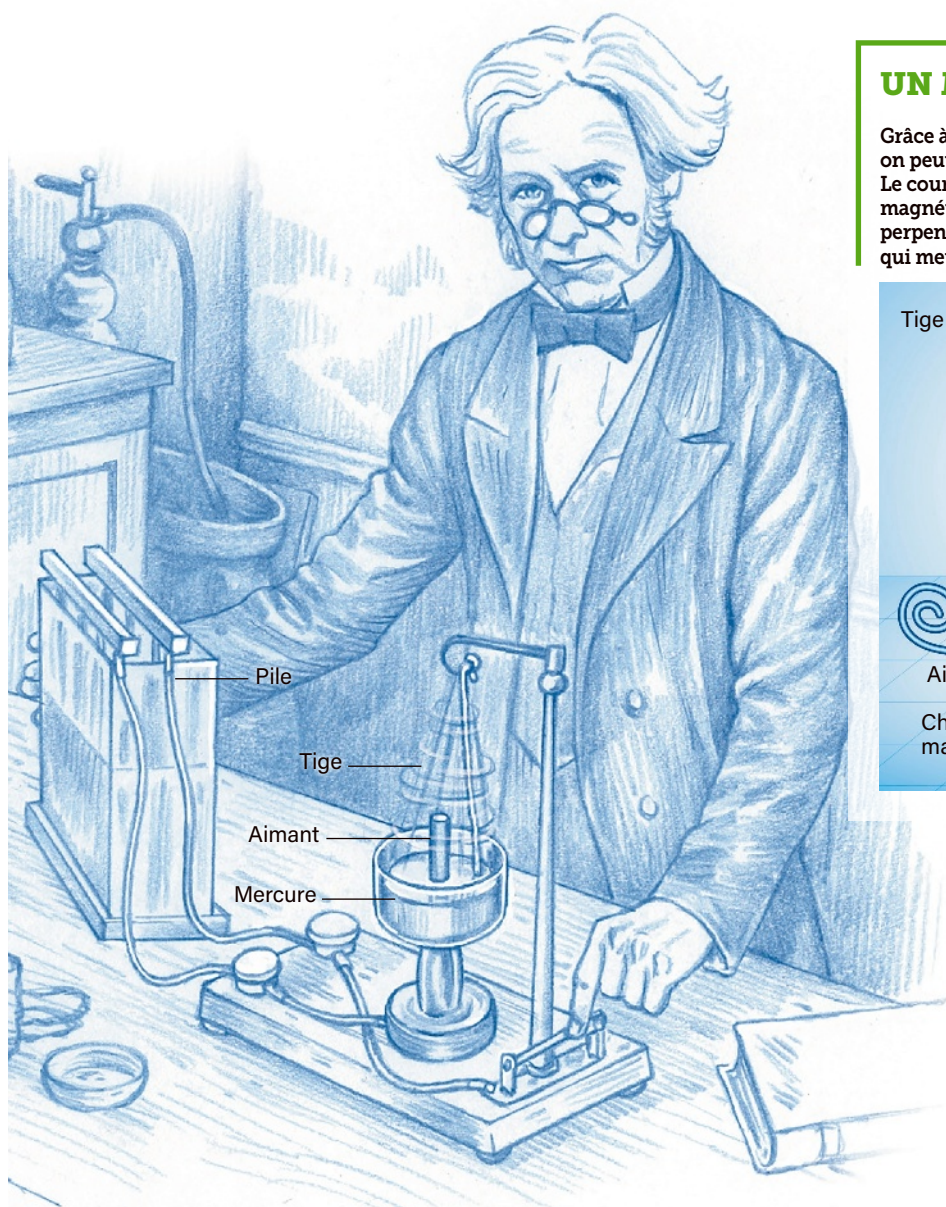
DES PREMIERS MOTEURS PEU PERFORMANTS

Au cœur de ces moteurs, une force est particulièrement à l'œuvre: la force de Laplace, que l'on observe lorsqu'un conducteur électrique, comme un fil de cuivre, est parcouru par un courant et placé dans un champ magnétique. Cette force, dont l'origine est l'action du champ magnétique sur les électrons de conduction du métal, est orthogonale à la fois au courant et au champ magnétique.

C'est Michael Faraday qui, en 1821, eut l'idée d'utiliser cette force pour créer un

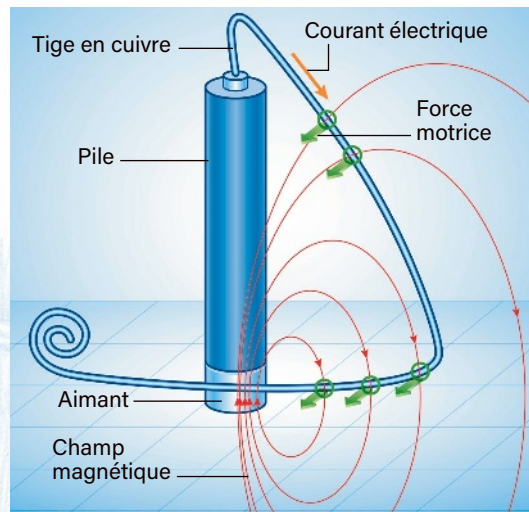
mouvement continu. Pour cela, il plaça un aimant droit verticalement dans un bain de mercure et suspendit au-dessus du dispositif une tige de cuivre en biais (voir la figure ci-dessus). L'extrémité supérieure de la tige est à la verticale de l'aimant tandis que l'extrémité inférieure baigne dans le mercure. Avantage: le mercure étant bien plus dense que le cuivre, le bas de la tige flotte et ne touche pas le fond du récipient et, étant conducteur, le mercure assure le contact électrique même quand la tige se déplace. Lorsqu'un courant traverse cette tige, celle-ci subit une force perpendiculaire au plan qui contient à la fois la tige et la verticale. Résultat: la tige tourne autour de l'aimant.

C'est le premier moteur rotatif! Son intérêt pratique semble très limité, mais sa simplicité peut nous inspirer afin de



UN MOTEUR FAIT MAISON

Grâce à la puissance des petits aimants à néodyme, on peut chez soi construire un moteur électrique. Le courant électrique (en orange) associé au champ magnétique (en rouge) crée une force motrice perpendiculaire au plan des deux précédents (en vert), qui met en rotation la tige de cuivre.



Au XIX^e siècle, Michael Faraday et Peter Barlow ont tous les deux conçu les premiers moteurs électriques. Celui du premier (à droite) consiste en une tige de cuivre parcourue par un courant électrique qui tourne autour d'un aimant droit placé verticalement dans un bain de mercure. Dans le dispositif de Barlow (à gauche), une roue ou une étoile en cuivre, en contact avec du mercure, tourne dans un aimant en fer à cheval quand elle est parcourue par un courant électrique.

fabriquer une (presque) réplique chez soi : il suffit d'une pile bâton, d'un aimant au néodyme et d'un fil de cuivre (voir la figure ci-dessus, à droite). Faraday n'a pas utilisé cette géométrie très compacte, car il n'avait ni piles bâtons ni surtout aimants suffisamment puissants. Ceux dont il disposait, ordinaires, produisent des champs magnétiques un ordre de grandeur moins intense que ceux, à taille comparable, au néodyme développés depuis 1982. Attention de ne pas se pincer quand on les manipule !

Pour en revenir au moteur, il ne fallut attendre qu'un an après Faraday pour que Peter Barlow conçoive un nouveau dispositif qui ouvre des perspectives d'applications. La géométrie y est très différente : un disque (ou une étoile) de cuivre est fixé en son centre sur un axe horizontal.

Un courant électrique circule du centre du disque vers une zone de sa périphérie qui baigne dans un bain de mercure. La zone où circule du courant est traversée par un champ magnétique, parallèle à l'axe de rotation, créé par un aimant en fer à cheval. Une force de Laplace met alors le disque et donc l'axe en rotation : de quoi entraîner une poulie et soulever des poids ! Hélas, cette roue de Barlow a elle aussi de bien piètres performances !

UNE FORCE UNIQUE POUR LES GOUVERNER TOUS

Les expériences de Faraday et Barlow montrent que la force qu'exerce un champ magnétique sur un conducteur peut créer une rotation continue. Dans ces deux cas, l'aimant est la partie fixe du moteur – le

stator – et exerce un couple (un effet de forces qui s'annulent mais provoquent une rotation) sur la partie mobile conductrice, le rotor. Mais on peut parfaitement imaginer l'inverse. La loi de l'action et de la réaction nous assure en effet que le rotor (dans les expériences, le conducteur) exerce en retour un couple sur le stator (l'aimant). La compréhension de cette action mécanique est bien moins facile, car il faudrait pour cela déterminer quel est le champ magnétique créé par le courant électrique,

Les auteurs ont notamment publié : **En avant la physique !**, une sélection de leurs chroniques (Belin, 2017).





IDÉES DE PHYSIQUE

puis la force et le couple qu'il engendre sur l'aimant lui-même. Mais cette réaction n'en existe pas moins et les deux éléments, aimant et conducteur, peuvent être échangés de sorte que l'on peut concevoir des moteurs où c'est l'aimant qui tourne sous l'effet du champ magnétique créé par un courant continu.

Ainsi, à partir d'un principe physique unique, on peut imaginer de multiples géométries à la fois pour le circuit électrique et pour les aimants. Et les possibilités s'enrichissent encore si l'on envisage d'utiliser du courant alternatif, mais nous nous restreindrons à un type de moteur particulièrement répandu dans lequel le rotor est constitué d'aimants permanents et le stator de bobines. Lorsque ces dernières sont alimentées par des courants alternatifs avec des déphasages judicieusement choisis les uns par rapport aux autres, elles produisent un champ tournant autour de l'axe du moteur, qui entraîne avec lui les aimants du rotor et donc met en rotation l'axe.

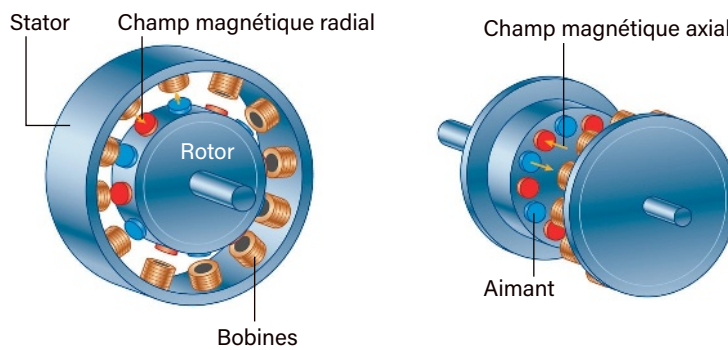
LA FIN DES BOÎTES DE VITESSES

Pendant longtemps, la géométrie de ces moteurs était «concentrique»: le rotor se trouvant à l'intérieur du stator dans la grande majorité des cas ou plus rarement à l'extérieur (par exemple pour les moteurs de ventilateur de plafond). Dans cette géométrie, le champ magnétique produit par les bobines est radial, d'où l'appellation de «moteur à champ radial». Si ces moteurs sont les plus répandus, c'est que les aimants utilisés restent volumineux et lourds et que, mécaniquement, il est préférable qu'ils ne soient pas trop éloignés de l'axe afin de réduire la force centrifuge qu'ils subissent. Le résultat consiste en des moteurs à la forme reconnaissable de cylindre dont le diamètre est comparable à la hauteur.

Un élément change désormais la donne dans la conception des moteurs: les progrès de l'électronique de puissance qui offrent des onduleurs très efficaces. Ces derniers transforment un courant continu en un courant alternatif de fréquence variable et donc ajustable. Plus besoin par conséquent d'engrenages ou de boîte de vitesses pour changer la vitesse de rotation de l'axe: il suffit de modifier la fréquence d'alimentation. On peut ainsi envisager de se passer de tous les intermédiaires se trouvant entre le moteur et la roue et qui sont source de pertes énergétiques et de fragilités mécaniques. Le moteur peut alors être placé

RADIAL OU AXIAL ?

Deux principaux types de moteur électrique sont imaginables. Dans l'un (à gauche), dit « radial » (le plus courant), en référence à la direction du champ magnétique par rapport à l'axe de rotation, les aimants sont volumineux et placés au voisinage de l'axe. Dans le second, dit « axial » (à droite), favorisé par les nouveaux puissants aimants et les progrès de l'électronique, le champ magnétique est parallèle à l'axe. Le gain de place et de performance autorise de nouvelles applications.



directement sur le moyeu et, donc, dans la roue. Mais les moteurs à champ radial sont mal adaptés par leur forme, ils sont trop épais pour une roue, et aussi par le fait qu'ils exercent des couples trop faibles. Face à ces deux obstacles, la solution est de revenir aux sources et à la géométrie axiale de la roue de Barlow.

Dans cette géométrie, rotor et stator ne sont pas concentriques, mais sont placés côte à côte et sont de même diamètre. Grâce aux aimants néodymes, on peut réaliser un rotor mince mais de forte aimantation, et les bobines peuvent elles aussi être plates. Grâce au diamètre bien plus élevé du rotor, une même force magnétique produit un couple plus important que dans le cas d'un moteur à champ radial. De plus, on peut montrer qu'avec cette géométrie le couplage entre les bobines et le champ magnétique est plus efficace, surtout si on dispose deux rotors de part et d'autre du stator, ce qui conduit à un meilleur rendement. Enfin, plus larges qu'épais, ces moteurs dissipent très bien la chaleur et sont très facilement intégrables dans un véhicule.

Nous assistons donc actuellement à de nombreux développements de moteurs «à champ axial» pour équiper tous types de véhicules: trottinettes, vélos, scooters et même voitures... Le constructeur français Renault est ainsi devenu, depuis 2021, le premier constructeur à investir dans la production à l'horizon 2025 d'un moteur électrique axial. Les Porsche reviendront peut-être aussi à cette technologie... ■

BIBLIOGRAPHIE

Fabriquer un moteur électrique chez soi : youtu.be/YdY3iqcJ5hA

J. Gieras et al., **Axial Flux Permanent Magnet Brushless Machines**, Springer, 2008.

M. Zeraoula et al., **Electric motor drive selection issues for HEV propulsion systems : A comparative study**, IEEE Transactions on Vehicular Technology, 2006.