

Devoirs Maisons & Surveillés Boîte à outils

I Check-list

- ☐ La copie est rédigée sur une COPIE DOUBLE.
- ☐ La copie est entièrement rédigée au STYLO.
- ☐ Chaque NOUVEL EXERCICE est commencé sur une NOUVELLE FEUILLE.
- ☐ Un TRAIT HORIZONTAL à travers la page est tracé À LA FIN DE CHAQUE QUESTION.

- ☐ Chaque question / schéma / calcul est INTRODUIT par une PHRASE / un mot.

Les lois sont citées : « D'après la loi ... »

« On a » EST INTERDIT dans la rédaction.

- ☐ Les SCHÉMAS sont GRANDS, PROPRES, COMPLÉTÉS au STYLO.
- ☐ Toutes les réponses sont JUSTIFIÉES.
- ☐ Les CALCULS sont menés LITTÉRALEMENT.

Aucune valeur numérique dans les calculs.

- ☐ Lors des calculs, un seul signe « = » par ligne.
- ☐ Les résultats littéraux sont encadrés : grandeur = expression.

- ☐ Les applications numériques sont toutes suivies d'une UNITÉ.

Les applications numériques sont soulignées : grandeur = sa valeur son unité

II Comprendre les consignes

1. Décrire	Énoncer ce qui est peut être observé (couleur, forme, aspect...), en évitant d'interpréter. Peut s'appliquer à : un objet, un dispositif, un schéma, un évènement, une courbe, une représentation, etc.
2. Interpréter	Donner une signification à quelque chose en utilisant un élément théorique ou le cours. Plus élaboré que <i>expliquer</i> .
3. Prévoir*	Formuler ce qu'on pense qu'il va se passer au sujet de la situation étudiée. La prévision précède une expérience ou une observation.
4. Définir	Formuler de manière brève et précise la signification d'un concept, le sens d'un mot. Revient souvent à donner une phrase OU une relation mathématique.
5. Identifier	Reconnaître et nommer précisément.
6. Calculer	Fournir une valeur numérique (nombre + unité) d'une grandeur à partir d'une expression littérale.
7. Établir une relation, exprimer	Trouver une nouvelle relation à partir de relations connues, d'un graphe ou d'une phrase. Il est indispensable de commenter le raisonnement qui conduit à la relation.
8. Déterminer	Donner la valeur d'une grandeur ou une caractéristique en utilisant une information d'ordre théorique (lois, relation, représentation graphique, propriété...).
9. Discuter / Commenter	Examiner par un débat et une analyse critique (éventuellement à l'aide de connaissance personnelles), la validité ou la pertinence d'un résultat, d'un énoncé, d'une démarche ou de choix de modélisation.
10. Estimer – évaluer	Calculer un ordre de grandeur ou une valeur approximative.
11. (En) déduire	Utiliser un résultat ou une idée (ou plusieurs) qui vien(ne)t d'être formulés(s) pour produire une nouvelle idée ou obtenir un nouveau résultat.
12. Représenter	Fournir une information sous une forme graphique, schématique ou symbolique.
13. Expliquer	Chercher à rendre compréhensible un point de vue, une idée, en donnant un ou plusieurs arguments, et en faisant comme si la signification était obscure pour le lecteur. Certains termes sont proches : <i>commenter, éclaircir, analyser...</i>
14. Formuler une hypothèse*	Proposer une idée qui permet d'expliquer ce qui est observé. Il n'est pas sûr que cette idée soit valide, mais elle va provisoirement être supposée valide. À la suite d'une expérience ou d'un raisonnement, l'idée peut être validée ou invalidée.
15. Mesurer	Utiliser un appareil pour déterminer une valeur d'une grandeur. La précision dépend de l'appareil utilisé (et décide du nombre de chiffres significatifs à utiliser).
16. Modéliser	Décrire une situation en utilisant un modèle. Lors de cette opération, seules certaines caractéristiques de la situation sont prises en compte, d'autres pas, en fonction de la question posée. Les objets et les évènements s'en trouvent ainsi simplifiés.
17. Vérifier	À partir des données et des questions précédentes, donner le résultat du calcul que l'on cherche à démontrer.
18. Résoudre	S'applique forcément à des équations ou des inéquations et consiste à en savoir davantage sur une inconnue.
19. Indiquer / Citer	Fournir une information précise, éventuellement parmi les ressources disponibles, ou restituer une connaissance.
20. Justifier	Donner une raison, une cause, par un raisonnement explicite.