

Sujet n°1 Raphaël

Question de cours

Pendule simple : On considère un point matériel $M(m)$ attaché à l'extrémité d'un fil inextensible. On étudie son mouvement dans un plan vertical.

1 - Établir l'équation différentielle du mouvement vérifiée par θ (pris entre la verticale descendante et le fil).

2 - La linéariser dans le cas où les mouvements sont de faibles amplitudes.

Identifier la situation, et la résoudre (avec des conditions initiales fournies par l'interrogateur).

Exercice n°1 Freinage

Une voiture, animée d'une vitesse $v_0 = 90 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$ sur une trajectoire rectiligne freine avec une décélération constante de norme $a_0 = 4.2 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$.

Calculer la durée et la distance de freinage.

Exercice n°2 Trajectoire

L'équation horaire du mouvement d'un point en coordonnées polaires est la suivante : $r = b e^{\frac{-t}{\tau}}$ et $\theta = \omega t$.

1 - Exprimer la vitesse et l'accélération de ce point.

2 - En déduire leur norme.

3 - Déterminer l'angle entre le vecteur position et le vecteur vitesse.

Sujet n°2 Lylian

Question de cours

On étudie le mouvement dans l'air d'un objet de masse m . On prend en compte les frottements fluides modélisés par $\vec{f} = -\frac{1}{2}\rho C_x S v \vec{v}$ où ρ est la masse volumique du fluide, S l'aire du solide selon la direction perpendiculaire au déplacement. Le coefficient C_x , appelé coefficient de traînée dépend principalement de la forme de l'objet. On choisit l'axe (Oz) vertical descendant.

1 - Établir l'équation différentielle vérifiée par v_z au cours d'une chute verticale. *ATTENTION au signes !*

2 - Sans résoudre l'équation différentielle, déterminer la vitesse limite.

3 - Établir l'équation différentielle adimensionnée vérifiée par $V^* = \frac{v_z}{v_{\lim}}$ et $t^* = \frac{t}{\tau}$, montrer qu'elle s'écrit : $\frac{dV^*}{dt^*} + V^* = 1$ et identifier la constante de temps caractéristique du mouvement.

Exercice n°1 Cardiode

On considère un point mobile M se déplaçant le long d'une courbe d'équation polaire $r(\theta) = a(1 + \cos(\theta))$ appelée cardioïde.

1 - En plaçant les points correspondants à $\theta = 0, \theta = \frac{\pi}{3}, \theta = \frac{\pi}{2}, \theta = \frac{2\pi}{3}, \theta = \pi, \theta = \frac{4\pi}{3} \dots \theta = 2\pi$ dans le plan Oxy , représenter la cardioïde.

2 - En un point P quelconque de la cardioïde, représenter θ, r ainsi que les vecteurs de base $\vec{e_r}$ et $\vec{e_\theta}$.

La cardioïde est parcourue à la vitesse angulaire $\dot{\theta} = \omega$ constante. A $t = 0, \theta(0) = 0$.

3 - Déterminer le vecteur vitesse du point M dans la base $(\vec{e_r}, \vec{e_\theta})$.

4 - Représenter la vitesse $\vec{v}(M)$ du point M lorsqu'il se situe au point P de la cardioïde.

5 - En quel point de la trajectoire la norme v de la vitesse de M est-elle maximale ?

6 - Déterminer le vecteur accélération du point M dans la base $(\vec{e_r}, \vec{e_\theta})$.

Exercice n°2 Freinage

Combien de g ressent un conducteur qui freine sur une distance de 10 m alors qu'il roulait à $50 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$?

Sujet n°3 François

Question de cours

Lois de Coulomb

- Sans glissement : $\|\vec{R}_T\| < f_s \|\vec{R}_N\|$
- En cas de glissement : \vec{R}_T est dans le sens opposé au vecteur vitesse de glissement et $\|\vec{R}_T\| = f_d \|\vec{R}_N\|$

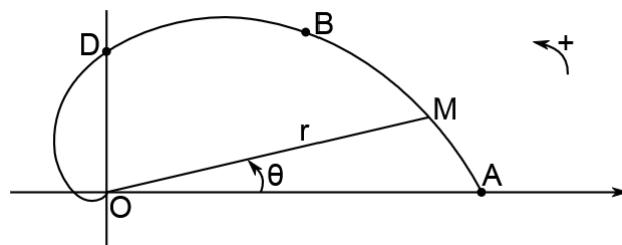
On étudie le mouvement d'une pierre de curling, lancée, à l'instant $t = 0$, à la vitesse $v_0 = 3 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$. Elle décrit un mouvement rectiligne.

Les frottements dûs à la glace sont modélisés par les lois de Coulomb sur le frottement solide de coefficient de frottement $f = 0,015$.

- 1 - Par application du PFD, exprimer la norme de la réaction normale. En déduire la norme, puis l'expression du vecteur \vec{R}_T .
- 2 - Obtenir l'équation du mouvement, puis l'intégrer deux fois pour obtenir l'équation horaire qui donne la position de la pierre en fonction du temps.
- 3 - Déterminer l'instant t_f d'arrêt de la pierre, puis la distance parcourue avant son arrêt.

Exercice n°1 Une trajectoire polaire

On repère la position d'un animal (point matériel M de masse m) se déplaçant dans un plan par ses coordonnées polaires r et θ de pôle O . L'allure de la trajectoire pour θ variant de 0 à 2π est la suivante :



Il décrit une spirale logarithmique d'équation $r = ae^{-\theta}$ dans le sens des θ croissants, avec a constante positive. Le mouvement est défini par la loi horaire : $\theta = \omega t$ où la vitesse angulaire ω est une constante positive.

- 1 - Reproduire la figure ci-dessus et dessiner aux points A , B et D les vecteurs de la base locale (\vec{u}_r , \vec{u}_θ).
- 2 - Exprimer dans cette base locale les vecteurs vitesse et accélération du point matériel.
- 3 - Calculer la norme du vecteur vitesse. Le mouvement est-il uniforme ?
- 4 - Donner les composantes du vecteur vitesse aux points $A(\theta = 0)$ et $D(\theta = \frac{\pi}{2})$ en fonction de a et de ω , et celles du vecteur accélération aux mêmes points en fonction de a et ω^2 .
- 5 - En précisant l'échelle choisie pour $a\omega$ et $a\omega^2$, dessiner les vecteurs vitesses et accélération aux points A et D . Commenter.

Exercice n°2 Distance de sécurité

Deux voitures, distantes de $d = 80 \text{ m}$, se suivent en roulant à la vitesse $v = 130 \text{ km.h}^{-1}$. A $t_0 = 0 \text{ s}$, la voiture A_1 de tête freine avec une décélération constante $a = -10,0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$. La voiture A_2 , qui suit, freine à $t_1 = 3 \text{ s}$ avec une décélération $b = -15,0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$.

- 1 - Déterminer les équations horaires $x_1(t)$ et $x_2(t)$ des voitures pour différents intervalles de temps que l'on explicitera.
- 2 - Y-a-t-il collision entre les deux voitures ? Si oui, déterminer l'instant τ , le lieu x_0 du choc et la vitesse relative v_{rel} du choc.

Sujet n°4 Chiara

Question de cours

Lois de Coulomb

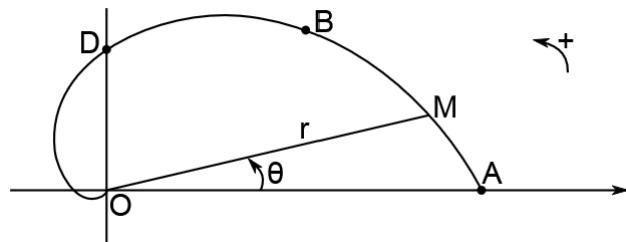
- Sans glissement : $\|\vec{R}_T\| < f_s \|\vec{R}_N\|$
- En cas de glissement : \vec{R}_T est dans le sens opposé au vecteur vitesse de glissement et $\|\vec{R}_T\| = f_d \|\vec{R}_N\|$

On considère une luge placée sur un pente enneigée inclinée d'un angle α par rapport à l'horizontale. On souhaite déterminer la condition entre α et le coefficient de frottement statique pour que la luge ne glisse pas.

- 1 - Réaliser un schéma du problème, sur lequel on indiquera la base adaptée judicieusement placée.
- 2 - Après avoir effectuer un bilan des forces, écrire la conséquence de l'équilibre.
- 3 - En déduire les expressions des composantes des réactions normale et tangentielle.
- 4 - En exploitant la loi de Coulomb, déterminer la condition sur l'angle pour que la luge puisse ne pas glisser.

Exercice n°1 Une trajectoire polaire

On repère la position d'un animal (point matériel M de masse m) se déplaçant dans un plan par ses coordonnées polaires r et θ de pôle O . L'allure de la trajectoire pour θ variant de 0 à 2π est la suivante :



Il décrit une spirale logarithmique d'équation $r = ae^{-\theta}$ dans le sens des θ croissants, avec a constante positive. Le mouvement est défini par la loi horaire : $\theta = \omega t$ où la vitesse angulaire ω est une constante positive.

- 1 - Reproduire la figure ci-dessus et dessiner aux points A , B et D les vecteurs de la base locale (\vec{u}_r , \vec{u}_θ).
- 2 - Exprimer dans cette base locale les vecteurs vitesse et accélération du point matériel.
- 3 - Calculer la norme du vecteur vitesse. Le mouvement est-il uniforme ?
- 4 - Donner les composantes du vecteur vitesse aux points $A(\theta = 0)$ et $D\left(\theta = \frac{\pi}{2}\right)$ en fonction de a et de ω , et celles du vecteur accélération aux mêmes points en fonction de a et ω^2 .
- 5 - En précisant l'échelle choisie pour $a\omega$ et $a\omega^2$, dessiner les vecteurs vitesses et accélération aux points A et D . Commenter.

Exercice n°2 Freinage

Combien de g ressent un conducteur qui freine sur une distance de 10 m alors qu'il roulait à $50 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$?

Sujet n°5 Isabelle

Question de cours

Une bille en acier (de masse volumique ρ_a) de rayon R est lâchée dans un cylindre rempli d'huile (de masse volumique ρ_h). Pour une sphère de rayon R dans un fluide de viscosité η , la force de frottement fluide est modélisée par la formule de Stokes : $\vec{f} = -6\pi R\eta \vec{v}$. On choisit l'axe (Oz) vertical descendant.

- 1 - Exprimer la poussée d'Archimède.
- 2 - Établir l'équation différentielle vérifiée v_z au cours d'une chute verticale.
- 3 - Sans résoudre l'équation différentielle, déterminer la vitesse limite.
- 4 - Mettre l'équation différentielle sous forme canonique pour identifier la constante de temps caractéristique τ .

Exercice n°1 Mouvement hélicoïdal

Un mobile M décrit une hélice circulaire d'axe OZ . On le repère par ses coordonnées cylindriques (r, θ, z) . L'équation de la trajectoire est
$$\begin{cases} r = a \\ \theta = \omega \cdot t \\ h = H \cdot \left(1 - \frac{\omega \cdot t}{4\pi}\right) \end{cases}$$
 avec a, ω et H constantes positives. On lâche le mobile à l'instant $t = 0$ et il effectue n tours avant d'atteindre le plan $z = 0$.

- 1 - Déterminer le nombre n de tours effectués.
- 2 - Exprimer le vecteur vitesse \vec{v} du mobile, dans la base $\mathfrak{B} \{\vec{u}_r, \vec{u}_\theta, \vec{u}_z\}$.
- 3 - Exprimer la norme v du vecteur vitesse
- 4 - Exprimer le vecteur accélération et commenter.

Exercice n°2 Distance de sécurité

Deux voitures, distantes de $d = 80$ m, se suivent en roulant à la vitesse $v = 130$ km.h $^{-1}$. A $t_0 = 0$ s, la voiture A_1 de tête freine avec une décélération constante $a = -10,0$ m · s $^{-2}$. La voiture A_2 , qui suit, freine à $t_1 = 3$ s avec une décélération $b = -15,0$ m · s $^{-2}$.

- 1 - Déterminer les équations horaires $x_1(t)$ et $x_2(t)$ des voitures pour différents intervalles de temps que l'on explicitera.
- 2 - Y-a-t-il collision entre les deux voitures ? Si oui, déterminer l'instant τ , le lieu x_0 du choc et la vitesse relative v_{rel} du choc.

Sujet n°6 Apolline

Question de cours

Pendule simple : On considère un point matériel $M(m)$ attaché à l'extrémité d'un fil inextensible. On étudie son mouvement dans un plan vertical.

1 - Établir l'équation différentielle du mouvement vérifiée par θ (pris entre la verticale descendante et le fil).

2 - La linéariser dans le cas où les mouvements sont de faibles amplitudes.

Identifier la situation, et la résoudre (avec des conditions initiales fournies par l'interrogateur).

Exercice n°1 Distance de sécurité

Deux voitures, distantes de $d = 80$ m, se suivent en roulant à la vitesse $v = 130 \text{ km.h}^{-1}$. A $t_0 = 0 \text{ s}$, la voiture A_1 de tête freine avec une décélération constante $a = -10,0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$. La voiture A_2 , qui suit, freine à $t_1 = 3 \text{ s}$ avec une décélération $b = -15,0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$.

1 - Déterminer les équations horaires $x_1(t)$ et $x_2(t)$ des voitures pour différents intervalles de temps que l'on explicitera.

2 - Y-a-t-il collision entre les deux voitures ? Si oui, déterminer l'instant τ , le lieu x_0 du choc et la vitesse relative v_{rel} du choc.

Exercice n°2 Tour de manège

Un forain se déplace sur son manège depuis la périphérie vers son axe de rotation Oz . Le manège tourne autour de l'axe Oz à la vitesse angulaire constante $\vec{\omega}_0 = \omega_0 \vec{u}_z$, avec $\omega_0 = 1,0 \text{ rad} \cdot \text{s}^{-1}$, dans le référentiel terrestre \mathcal{R} repéré par (O, x, y, z) .

La grande expérience du forain lui permet de se déplacer selon un mouvement rectiligne et uniforme de vitesse $v_0 = 1,0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ par rapport au manège.

Nous étudions le mouvement du forain assimilé à un point M dans le référentiel \mathcal{R} en le repérant par ses coordonnées polaires r et θ . À l'instant initial, nous considérons que $r(0) = R = 5,0 \text{ m}$ et $\theta(0) = 0$. Le forain s'arrête lorsque $r = R_{\min} = 0,50 \text{ m}$.

1 - Déterminer les lois $r(t)$ et $\theta(t)$.

2 - Déterminer la vitesse et l'accélération de M à tout instant dans le référentiel \mathcal{R} .

3 - À quelle date sa vitesse dans \mathcal{R} est-elle maximale ? Calculer cette vitesse maximale.

4 - À quelle date son accélération dans \mathcal{R} est-elle maximale ? Calculer cette accélération maximale.