

SEQUENCE 0: NOTICIAS DEL VERANO

¿QUÉ PASÓ ESTE VERANO EN EL MUNDO HISPANO?

1) Las imágenes

➤ **Etapas 1: individual/ 5 mn**

- Observa tu imagen y trata de responder a las preguntas ¿Quién? / ¿Qué? / ¿Cuándo? / ¿Dónde? / ¿Cómo? / ¿Por qué?
- Resume cuál es el mensaje de la foto
- Apunta 5 palabras / verbos / adjetivos claves

➤ **Etapas 2: en parejas o grupos de 3 /20 mn**

- Cada uno presenta su imagen a su compañero/a los demás.
- Juntos elaboramos una presentación completa de la noticia. ¿Qué pasó? ¿Qué problemas plantea? ¿Qué revela? (de las personas implicadas, de la sociedad, de la situación, etc) ¿Qué consecuencias/impacto puede tener? ¿Por qué es una noticia importante?
- Damos un título a la noticia

➤ **Etapas 4: síntesis oral en grupos mezclados**

- Cada uno presenta su noticia al grupo. Los demás apuntan 10 palabras claves

NOTICIA A:	NOTICIA B:	NOTICIA C:	NOTICIA D:	NOTICIA E:

2) Los titulares

➤ Asociamos los titulares a las 5 noticias evocadas. ¿Qué complemento de información o elementos de reflexión nos aportan? ¿Qué preguntas suscitan?

- Los bulos que propiciaron la avalancha migratoria hacia Ceuta: “La puerta está abierta”
- *Aulas vacías en La Guaira: los terremotos de Venezuela dejan decenas de alumnos fallecidos y a miles sin escuela*
- La capacidad de seguir asombrándonos
- *Sánchez convierte su política migratoria en un problema europeo*
- La unión hace la fuerza
- *Qué papel está teniendo EE.UU. en Venezuela tras los devastadores terremotos que dejaron miles de muertos y damnificados*
- cómo La Roja se impuso 1-0 contra Argentina y logró su segundo Mundial
- *Desafío humanitario y diplomático*
- Reconocer cuerpos por videollamada: el duelo a distancia de la migración venezolana
- *España acumula ya 226.391 hectáreas quemadas por los incendios forestales, un 38% más que en 2025*
- La Roja se gana los elogios de países de todo el mundo
- *El eclipse del 12 de agosto llenará la España vacía: «No tenemos manera de gestionar esta avalancha de gente»*
- Detenido un hombre con antecedentes por provocar un incendio en León
- *Feijóo asegura que la crisis de Ceuta es una “ocupación premeditada” y culpa al Gobierno*
- A dos meses del terremoto, Delcy Rodríguez defiende su gestión e insiste en la necesidad de 'volver a conectar con el mundo'
- *Sánchez afea la actitud “egoísta” de algunos gobiernos europeos por la crisis migratoria*
- Y la España que no importa vuelve a no importar después del eclipse
- *El Mundial deja una pérdida estimada de 47 millones de dólares para el dueño del Estadio Azteca*
- Desalojados casi 200 vecinos de Castromil y San Ciprián de Hermisende por el fuego de La Tejera (Zamora)
- *Se superan los 6.500 muertos tras dos meses de los terremotos*
- ¿Te has perdido este eclipse? En 2027, el próximo le toca al sur andaluz, Ceuta y Melilla
- *Ferran Torres, el héroe del Mundial regresa a su pueblo, Foios*

MEMORIZO

El acontecimiento (vb acontecer)	Estar en primera plana	Sacar a la luz
El suceso (vb suceder)	Una columna	Evidenciar
El evento	Una tribuna	Poner de relieve
El hito	El editorial	Cuestionar
La noticia	El periódico	Plantear una cuestión
La falsa noticia / el bulo	El diario	Mediatizar
El periodista	La prensa (leer)	Denunciar
El reportaje		Dar cuenta de
El vídeo (ver)		
La imagen		

3) El vídeo /los reportajes / el zapping del verano

❖ FICHE ANNEXE FECHAS Y VOCABULARIO

❖ Video : <https://www.youtube.com/watch?v=F1Yz6WoiHE4>

RAPPEL

LA FECHA:

- Hoy **ES** el uno **DE** septiembre **DE** 2026
 - **ESTAMOS A** primero **DE** septiembre **DE** 2026
- ¡Ojo!** – Ya hubo una crisis migratoria en **EL** 2021 (sous-entend “en el año 2021”)

METODOLOGIA

- Definimos categorías para clasificar las noticias (deporte/sociedad/etc)
- Clasificamos las noticias en las categorías
- **En casa** elaboramos fichas por categoría y apuntamos los ejemplos evocados, SUS ELEMENTOS/DATOS CLAVES, el vocabulario específico
- **COMPLETAREMOS LAS FICHAS DURANTE TODO EL CURSO!**

4) EJERCICIOS

TEXTO: “Claves para entender la crisis migratoria de Ceuta, la mayor entrada irregular de la historia reciente de España” (*El País*, 31 de julio de 2026)

A) Escribe todas las cifras del texto en letras

- | | |
|----------|----------|
| • 2017 | • 84 000 |
| • 2026 | • 19% |
| • 1000 | • 35 153 |
| • 48 | • 20 037 |
| • 40 000 | |
| • 48 300 | |

B) **ACTIVITE ORALE:** entrenarse a presentar **un telediario** leyendo el texto

a) *Subraya las sílabas tónicas*

b) *Lee el texto dos o tres veces prestando atención à la pronunciación y a la acentuación*

“Claves para entender la crisis migratoria de Ceuta, la mayor entrada irregular de la historia reciente de España” (El País, 31 de julio de 2026)

Ceuta ha vivido en dos días la mayor entrada irregular de migrantes de su historia reciente. Miles de personas han cruzado a nado y a pie desde Marruecos, aunque la gran mayoría ya ha regresado, según el Ministerio del Interior.

¿Cuánta gente cruza habitualmente esta frontera? Entre 2017 y mediados de 2026 pasaron a Ceuta de forma irregular 20.037 personas, según los datos quincenales de Interior, una media de 1.000 al año.

- Las cifras de las últimas 48 horas, en torno a 40.000 personas, superan el total acumulado desde 2017.
- Interior ha confirmado que 48.300 personas ya han regresado a Marruecos, por lo que quedan menos de 2.000 en el enclave, en una ciudad de 84.000 habitantes.

¿Qué peso tiene Ceuta en el total de entradas a España? Hasta el 15 de julio, las llegadas por Ceuta suponían ya el 19% de todas las entradas irregulares al país, proporción que superaría el máximo histórico de 2016. Ceuta ha sido la tercera vía de entrada irregular a España en lo que va de año.

Al menos 57 muertos en 48 horas. La mayoría de las víctimas perdió la vida intentando cruzar a nado. Según la Organización Internacional para las Migraciones, al menos 35.153 personas han muerto desde 2014 intentando llegar a Europa, siendo el Mediterráneo Central la ruta más mortífera.

Italia aplicará controles fronterizos. El Ministerio del Interior italiano ha dispuesto la reintroducción de controles en puertos y aeropuertos con España tras la crisis. Roma ha especificado que los controles solo afectarán a ciudadanos no europeos.

5) Expresión escrita: escribimos una carta al director de *El País* (30 mn)

- Elegimos la noticia que para nosotros es más importante/llamativa/sorprendente/relevante
- Redactamos una carta al director de *El País* para expresar nuestra opinión / reacción a este acontecimiento/suceso/hito. 150-200 palabras

- ❖ Fiche annexe “cartas al director”
- ❖ Fiches outils