

Abbreviations

B : Bien : l'essentiel du raisonnement et des calculs sont justes, mènent au résultat et sont correctement rédigés. Peut devenir **TB (Très Bien)** si la rédaction est particulièrement claire ou si vous êtes peu à avoir réussi cette étape.

OK : Le raisonnement ou les calculs sont globalement corrects malgré quelques problèmes/ une rédaction peu claire.

F : Faux : L'affirmation ou la portion de calcul montrés sont faux.

NS : Non Sens : À cause d'un mauvais emploi des symboles ou d'objets non introduits ou d'une phrase grammaticalement ou sémantiquement incorrecte ou parce que vous ne dites pas de quoi vous parlez, ce que vous écrivez n'a aucun sens.

In : Inutile : Les affirmations ou calculs ou raisonnements ne servent à rien par rapport à la question posée, ou vous auriez pu vous en passer.

Co : Confus : La mauvaise présentation du calcul ou du raisonnement, une phrase ambiguë ou des arguments peu pertinents rendent la logique dure à suivre et font douter du fait que vous ayez le bon raisonnement en tête.

IC : Inutile et Confus : La combinaison des deux précédents. En particulier lorsque vous donnez une information qui n'a pas de rapport avec la conclusion et qui fait douter que vous maîtrisiez ce que vous faites.

MR : Mauvaise Rédaction ou Mal rédigé : On devine un raisonnement juste mais ce qui est écrit (les symboles, les mots, les phrases employées) n'y correspondent pas.

ONI : Objet Non Introduit : Vous manipulez un objet ou une notation qui sort de nulle part, qui n'a été introduite ni par l'énoncé ni par vous et qui n'est pas une notation universelle. Cela fait que votre raisonnement n'a pas de sens.

PNO : Problème sur la Nature des Objets : Vous vous êtes trompé-e sur la nature d'un objet (entre nombre/ fonction/ ensemble/ proposition/ matrice/ etc...), ce qui entraîne un ou plusieurs non-sens.

OC : Oubli de Conclure : Vous n'avez pas répondu à la question posée, la dernière chose que vous avez écrite n'est pas le résultat voulu ou n'y mène pas de façon évidente. Cela peut-être dû à un oubli ou à une incompréhension.

MA : Mauvais arguments : Les arguments donnés pour arriver à une certaine conclusion ne sont pas les bons. Le raisonnement n'est donc pas valide.

Is : Insuffisant : Le raisonnement, la rédaction ou les hypothèses faites ne permettent pas d'arriver au résultat voulu (soit dans l'énoncé soit dans ce que vous affirmez après) ou ce que vous affirmez n'est pas suffisant pour répondre à la question.

AI : Arguments Insuffisants : Cas particulier de "Insuffisant", les arguments ne suffisent pas pour arriver à ce qui est affirmé (même si ceux qui sont avancés peuvent être pertinents).

QNC : Question Non Comprise : Ce que vous avez écrit ne répond pas à la question (voire n'a aucun rapport) et j'ai pu identifier que c'est parce que vous n'avez pas compris ce qui était demandé.

NR : Non Rigoureux : Le raisonnement donné ne satisfait pas aux exigences de clarté et de précision des mathématiques. Exemples : emploi du symbole $\simeq$ qui n'a pas de sens en mathématiques, ou alors vous avez utilisé une phrase vague qui ne renvoie à rien de précis.

PC : Pas Cohérent : Ce que vous écrivez (en termes de calculs ou de raisonnements) n'est pas cohérent avec ce que vous avez écrit avant (éléments introduits, ligne de calcul précédente, affirmations précédentes par exemple lorsque vous passez de $\leq$ à $<$).

NJ : Non justifié : Vous affirmez une proposition que vous n'avez pas démontrée alors qu'elle n'est pas triviale, qu'elle était attendue voire même qu'il s'agit du résultat demandé dans l'énoncé.

Il : Illisible : Votre présentation ou votre écriture ne me permettent pas de vous lire.

TR : Trop Rapide : Vous avez oublié un argument ou une étape importante. Vous avez directement écrit le résultat de l'énoncé mais il est très douteux que vous sachiez comment y arriver vu le peu d'informations que vous avez données.

ND : Non Demandé : Vous écrivez des choses justes mais qui n'étaient pas demandées dans l'énoncé. Typiquement vous récitez tout une partie de votre cours alors qu'on ne vous demandait qu'une information.

PRQ : Pas de Rapport avec la Question : Ce que vous écrivez est juste mais soit à cause d'une erreur avant soit à cause d'une incompréhension de votre part, ce que vous écrivez n'a pas de lien avec ce qui est demandé.

PL : Problème de Logique : Votre raisonnement ne tient pas à cause d'un problème de logique (vous n'avez pas fait les bonnes hypothèses, voire vous ne les avez pas écrites, vous avez supposé qu'une équation à résoudre était vraie sans faire de réciproque, vous avez supposé ce que vous vouliez démontrer, vous avez mal enchaîné des inégalités, etc.).

RNC : Récurrences non comprises : Vous n'avez pas compris la logique des raisonnements par récurrence, ce qui se manifeste dans votre rédaction ou dans votre raisonnement lui-même.