

Principe fondamental de la dynamique

Prérequis

Projections. Coordonnées polaires. Équations différentielles simples.

Pour commencer

Entraînement 11.1 — Une relation algébrique.



La vitesse v (en régime permanent) d'un mobile vérifie l'équation

$$m_1(v - v_1) + m_2(v - v_2) = p.$$

Donner l'expression de v (en fonction de m_1 , m_2 , v_1 , v_2 et p)

Entraînement 11.2 — Un système de deux équations.



Un problème de mécanique fait intervenir une force d'intensité F et un angle $\alpha \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$. En projetant la seconde loi de Newton sur deux axes, on aboutit au système d'équations suivant :

$$\begin{cases} T + F \sin \alpha = mR\omega^2 \\ F \cos \alpha = mg. \end{cases}$$

a) Déterminer F en fonction des données T , m , R , ω et g

b) Déterminer α en fonction des données T , m , R , ω et g

Entraînement 11.3 — Quelques équations différentielles.



Résoudre les équations différentielles suivantes, sachant que $v = 0$ à $t = t_0$, et que les paramètres a_0 et k sont des constantes.

a) $\frac{dv}{dt} = a_0$

b) $\frac{dv}{dt} = -kv$

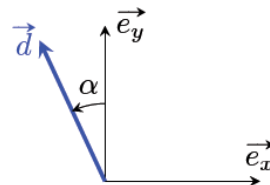
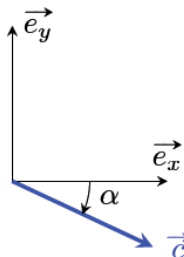
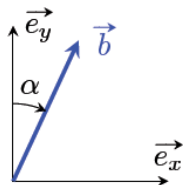
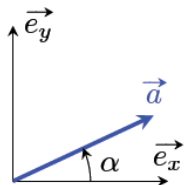
c) $\frac{dv}{dt} = -kv + a_0$

Décomposition de vecteurs

Entraînement 11.4 — Des projections.



On considère les vecteurs suivants :



Décomposer dans la base (\vec{e}_x, \vec{e}_y) les vecteurs :

a) \vec{a}

c) \vec{c}

b) \vec{b}

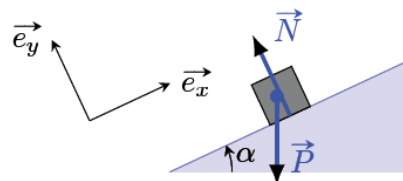
d) \vec{d}

Entraînement 11.5 — Sur un plan incliné.



On considère la situation représentée ci-contre.

Décomposer dans la base (\vec{e}_x, \vec{e}_y) les vecteurs suivants.



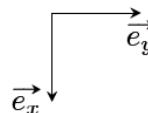
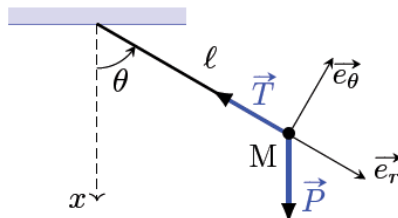
a) \vec{P}

b) \vec{N}

Entraînement 11.6 — Avec un pendule simple.



On considère la situation



Décomposer dans la base $(\vec{e}_r, \vec{e}_\theta)$ les vecteurs suivants :

a) \vec{P}

c) $\vec{P} + \vec{T}$

b) \vec{T}

Entraînement 11.7 — Avec un pendule simple (suite).



On se place dans la même situation que ci-dessus. Décomposer dans la base (\vec{e}_x, \vec{e}_y) :

a) \vec{P}

c) $\vec{P} + \vec{T}$

b) \vec{T}

Entre accélération et position

Entraînement 11.8 — Du vecteur position au vecteur accélération.



On considère un point M en mouvement dont les coordonnées cartésiennes dans la base $(\vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z)$ sont, à chaque instant $x(t) = \frac{1}{2}a_0t^2 + x_0$, $y(t) = -v_0t$ et $z(t) = z_0$.

Donner les expressions du vecteur :

a) position

b) vitesse

c) accélération ..

Entraînement 11.9 — Du vecteur accélération au vecteur position.



On considère un point M de masse m en chute libre soumis à son poids $\vec{P} = mg\vec{e}_z$. Ce point M a été lancé avec une vitesse initiale $\vec{v}_0 = v_0\vec{e}_x$ et une position initiale $M_0 \begin{pmatrix} x_0 \\ y_0 \\ 0 \end{pmatrix}$.

Donner l'expression des vecteurs :

a) accélération

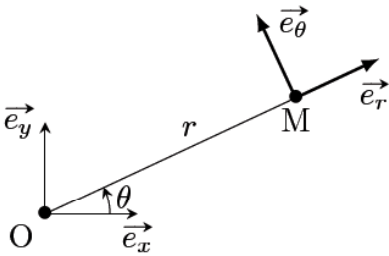
c) position

b) vitesse

Autour des coordonnées polaires

Dans ce paragraphe, on considère un point M repéré par la distance r et l'angle θ en coordonnées polaires. La distance r et l'angle θ dépendent du temps t : le point M est mobile.

On représente la situation par le schéma ci-contre.



Entraînement 11.10 — Trois calculs fondamentaux.



Décomposer dans la base (\vec{e}_x, \vec{e}_y) les vecteurs :

a) \vec{e}_r

b) \vec{e}_θ

En déduire (en dérivant) l'expression dans la base (\vec{e}_x, \vec{e}_y) des vecteurs :

c) $\frac{d\vec{e}_r}{dt}$

d) $\frac{d\vec{e}_\theta}{dt}$

En déduire l'expression, dans la base $(\vec{e}_r, \vec{e}_\theta)$, des vecteurs :

e) $\frac{d\vec{e}_r}{dt}$

f) $\frac{d\vec{e}_\theta}{dt}$

Entraînement 11.11 — Vecteur position en coordonnées polaires.



Comment s'exprime le vecteur position \overrightarrow{OM} en coordonnées polaires ?

☐ a) $\overrightarrow{OM} = r\vec{e}_r + \theta\vec{e}_\theta$

☐ b) $\overrightarrow{OM} = r\vec{e}_r + \dot{\theta}\vec{e}_\theta$

☐ c) $\overrightarrow{OM} = r\vec{e}_r$

☐ d) $\overrightarrow{OM} = \theta\vec{e}_\theta$

.....

Entraînement 11.12 — Accélération en coordonnées polaires.



Déduire de ce qui précède l'expression, en fonction de \vec{e}_r et de \vec{e}_θ :

a) du vecteur vitesse \vec{v}

b) du vecteur accélération \vec{a}

Étude de systèmes en équilibre

Entraînement 11.13 — Tension d'un fil.

Une bille d'acier de poids $P = 2,0\text{ N}$, fixée à l'extrémité d'un fil de longueur $\ell = 50\text{ cm}$ est attirée par un aimant exerçant une force $F = 1,0\text{ N}$. À l'équilibre, le fil s'incline d'un angle α et l'on a

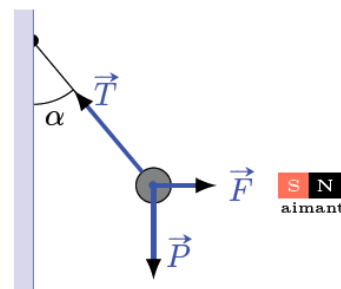
$$\vec{T} + \vec{F} + \vec{P} = \vec{0},$$

où \vec{T} est la tension exercée par le fil.

Calculer les valeurs numériques de :

a) la tension T du fil

b) l'angle α (en radian)



Entraînement 11.14 — Masse suspendue.

Un objet qui pèse 800 N est suspendu en équilibre à l'aide de deux cordes symétriques qui font un angle $\theta = 20^\circ$ avec la direction horizontale.

Le point A est soumis à trois forces :

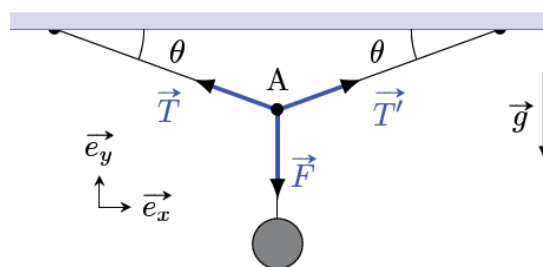
$$\vec{T}, \vec{T}' \text{ et } \vec{F}.$$

On note \vec{R} la résultante des forces.

a) Exprimer la composante horizontale R_x en fonction de T , T' et θ

b) Exprimer la composante verticale R_y en fonction de T , T' , F et θ

c) Déterminer la tension T en résolvant l'équation $\vec{R} = \vec{0}$



Mouvements rectilignes

Entraînement 11.15 — Chute avec frottement.

Un corps de masse $m = 2\text{ kg}$ tombe verticalement avec une accélération de $a = 9\text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$. Lors de sa chute il subit la force de pesanteur ainsi qu'une force de frottement due à l'air.

On prendra $g = 9,8\text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$ pour l'intensité du champ de pesanteur.

Combien vaut l'intensité de la force de frottement ?

Entraînement 11.16 — Contact dans un ascenseur.



Un homme de masse $m = 80 \text{ kg}$ est dans un ascenseur qui monte avec une accélération $a = 1 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$. On note \vec{F} la force exercée par l'homme sur le plancher de l'ascenseur.

On prendra $g = 9,8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$ pour l'intensité du champ de pesanteur.

Combien vaut l'intensité de \vec{F} ?

Entraînement 11.17 — Calcul d'une action de contact.

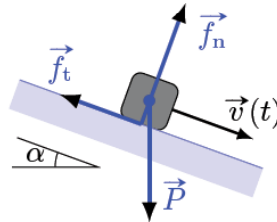


Un bloc de masse m , de poids \vec{P} glisse à une vitesse $v(t)$, variable au cours du temps, sur un support plan qui exerce une action de contact.

Celle-ci se décompose en deux actions :

- une action normale à la surface \vec{f}_n ;
- une action de frottement \vec{f}_t opposée à la vitesse de glissement.

Le plan est incliné d'un angle α , comme figuré ci-dessous.



Déterminer (en fonction d'au moins une des données P , $v(t)$, m et α) :

a) l'intensité de l'action normale f_n

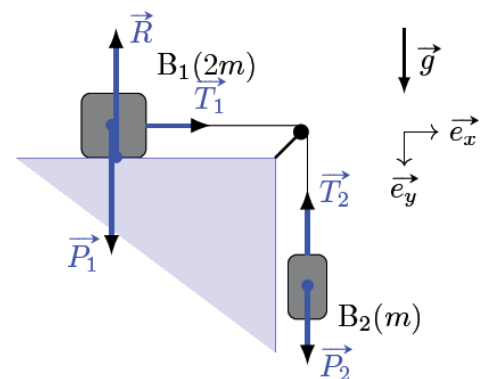
b) l'intensité du frottement f_t

Entraînement 11.18 — Calcul d'une accélération.



Deux blocs B_1 et B_2 de masse respective $2m$ et m sont reliés par un fil. On passe le fil dans la gorge d'une poulie, puis on maintient le bloc B_1 sur la table alors que l'autre est suspendu dans l'air. On libère le bloc B_1 qui glisse alors sur la table. On note T_1 et T_2 les tensions exercées par le fil sur les blocs, a_1 et a_2 les accélérations respectives des blocs B_1 et B_2 , et g le champ de pesanteur.

Les frottements sont négligeables.



a) Exprimer a_1 en fonction de m et T_1

b) Exprimer l'accélération a_2 de B_2 en fonction de m , g et T_2

Le fil étant inextensible et sans masse on a $a_1 = a_2$ et $T_1 = T_2$.

c) En déduire l'accélération en fonction uniquement de g

Réponses mélangées

$$\begin{array}{ccccccc}
 \arctan\left(\frac{mR\omega^2 - T}{mg}\right) & a_0 t \vec{e}_x - v_0 \vec{e}_y & a_0 \vec{e}_x & P \vec{e}_x & \frac{g}{3} & v_0 \vec{e}_x + g t \vec{e}_z & \\
 2,2 \text{ N} & 864 \text{ N} & -T \cos(\theta) \vec{e}_x - T \sin(\theta) \vec{e}_y & b \sin(\alpha) \vec{e}_x + b \cos(\alpha) \vec{e}_y & & & \\
 (\ddot{r} - r\dot{\theta}^2) \vec{e}_r + (2\dot{r}\dot{\theta} + r\ddot{\theta}) \vec{e}_\theta & (v_0 t + x_0) \vec{e}_x + y_0 \vec{e}_y + \frac{1}{2} g t^2 \vec{e}_z & -d \sin(\alpha) \vec{e}_x + d \cos(\alpha) \vec{e}_y & & & & \\
 \cos(\theta) \vec{e}_x + \sin(\theta) \vec{e}_y & -P \sin(\alpha) \vec{e}_x - P \cos(\alpha) \vec{e}_y & (T' + T) \sin \theta - F & & & & \\
 \left(\frac{1}{2} a_0 t^2 + x_0\right) \vec{e}_x - v_0 t \vec{e}_y + z_0 \vec{e}_z & g \vec{e}_z & g - \frac{T_2}{m} & 0,46 \text{ rad} & \textcircled{c} & -\dot{\theta} \vec{e}_r & \\
 -T \vec{e}_r & (P \cos(\theta) - T) \vec{e}_r - P \sin(\theta) \vec{e}_\theta & 1,6 \text{ N} & a \cos(\alpha) \vec{e}_x + a \sin(\alpha) \vec{e}_y & \frac{T_1}{2m} & & \\
 -\dot{\theta} \cos(\theta) \vec{e}_x - \dot{\theta} \sin(\theta) \vec{e}_y & \sqrt{(mR\omega^2 - T)^2 + (mg)^2} & (T' - T) \cos \theta & -m \frac{dv}{dt} + P \sin \alpha & & & \\
 -\sin(\theta) \vec{e}_x + \cos(\theta) \vec{e}_y & (P - T \cos(\theta)) \vec{e}_x - T \sin(\theta) \vec{e}_y & P \cos(\theta) \vec{e}_r - P \sin(\theta) \vec{e}_\theta & & & & \\
 0 & \frac{a_0}{k} [1 - e^{-k(t-t_0)}] & \dot{\theta} \vec{e}_\theta & a_0(t - t_0) & \frac{p + m_1 v_1 + m_2 v_2}{m_1 + m_2} & \dot{r} \vec{e}_r + r \dot{\theta} \vec{e}_\theta & \\
 P \cos \alpha & N \vec{e}_y & c \cos(\alpha) \vec{e}_x - c \sin(\alpha) \vec{e}_y & -\dot{\theta} \sin(\theta) \vec{e}_x + \dot{\theta} \cos(\theta) \vec{e}_y & 1,17 \text{ kN} & &
 \end{array}$$