

Nombres

Différencier -ty (accent sur la première syllabe) / -teen (accent sur -teen)

douzaine : dozen

vingtaine : score

cent / centaine : hundred

mille / millier : thousand

million : million

milliard : billion

nombre précis	ordre de grandeur
invariable : pas de -s 100 = a/one hundred	pluriel en -s
ne pas traduire « de »	de → of

rappports : per ; ex. mph = mile(s) per hour

conventions d'écriture

- entre trois chiffres : virgule
- séparateur décimal = point
- symboles d'unités monétaires avant le nombre, autres symboles après

augmenter / diminuer de : by

pour cent : per cent (invariable)

dates :

- utiliser les ordinaux pour les jours
- distinguer année (2010) / décennie (the 2010s)

vocabulaire :

- Augmenter : increase, go up, rise, grow, swell. Augmenter fortement (ne pas ajouter de quantifieur à ces verbes) : soar, boom, skyrocket, go through the roof.
- Diminuer : decrease, go down, decline, slump, drop, shrink, dwindle. Diminuer fortement (ne pas ajouter de quantifieur) : plummet, crash, collapse, plunge.
- Au maximum : at most/within ; au minimum : at least ; au dessus de : above/over ; en dessous de : below ; à peine : hardly/scarcely/barely.
- On peut exprimer un commentaire subjectif sur une quantité en utilisant un adjectif introduit par « a » : a balmy 26°C ; a whopping \$500 ; The winner ran the marathon in a dizzying 2 hours and 5 minutes although the year before he had run it in a disappointing 2 hours and 30 minutes.

Answer the following questions: According to Ted Williams...

1. How many products contain glyphosate?
2. How many lawsuits had been initiated against Monsanto in 2019?
3. When did the IARC declare glyphosate “probably carcinogenic”?
4. What is the lethal dose of caffeine?
5. What is the lethal dose of glyphosate?
6. How much phragmites is there on Utah Lake?
7. How recently was Utah Lake free of phragmites?

Relatives

- Pour désigner une/des personne(s) : who (sujet) / whom (complément) / whose (possessif : « dont la/le/les » → whose the)
- Pour désigner une/des chose(s) / une idée : which
- Pour désigner une/des personne(s) / chose(s) : that (sujet / complément) et relatif zéro (sujet uniquement), uniquement si la proposition relative est déterminative (= restrictive) c'est-à-dire si elle est indispensable pour comprendre de qui/quoi il est question : the person (that) I've told you about mais my father, who is fifty (that est impossible).
- ce que / ce qui : reprend qch qui vient d'être dit/écrit → which / ne reprend pas qch qui vient d'être dit/écrit → what

Traduisez en anglais :

1. Ted Williams critique les militants qui réclament l'interdiction du glyphosate.

2. *Les activités humaines émettent du carbone, qui piège la chaleur dans l'atmosphère.*
3. *La COP 21 a décidé de limiter le réchauffement climatique à 1,5°C, ce qui paraît aujourd'hui très optimiste.*
4. *Les COP successives ont tenté de définir ce que doivent faire les gouvernements.*
5. *La plupart des experts sont d'accord sur l'idée qu'il faut réduire la quantité d'énergie que consomme l'humanité.*
6. *Le réchauffement climatique est un phénomène dont les causes font l'objet d'un large consensus.*

Attention aux relatives elliptiques : 'Claire James said Labour had "a great opportunity" to tackle the climate crisis and create jobs by investing in "basic things we know work" = basic things which we know work: dont nous savons qu'elles fonctionnent.

Traduisez en anglais :

1. *Les gouvernements devraient taxer les entreprises dont elles savent qu'elles polluent.*
2. *C'est une solution dont j'ai lu qu'elle est chère mais efficace.*
3. *Je n'achète pas de produits dont j'ai entendu dire qu'ils ont une empreinte carbone élevée.*

Comparatif / Superlatif

Comparer « higher is safer » (l. 16) / « the most effective tool » (l. 24-25) / « one of the safest herbicides ».

Traduire en anglais :

1. *Selon Ted Williams, le glyphosate est moins nocif que la majorité des autres herbicides.*
2. *L'abus de substances chimiques est l'un des principaux problèmes environnementaux.*
3. *Le roseau est une des plantes les plus invasives.*
4. *Les rapaces sont plus près de l'extinction qu'ils ne l'ont jamais été.*

"It's not a question of 'if', it's just a matter of 'how soon'—and the sooner the better for all of us," said Fatih Birol, the head of the IEA.

Traduire en anglais :

1. *Plus il y a de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, plus la température moyenne est élevée.*
2. *Plus il y a de particules fines émises, moins l'air que nous respirons est sain et plus il y a de pathologies respiratoires.*
3. *Moins on utilise d'énergies fossiles, plus il est nécessaire de produire de l'électricité.*

-en

People claim to have been sickened by glyphosate (l. 2).

En fonction du contexte, analysez le sens et la formation de « sickened ».

Complétez avec le verbe au participe présent ou au participe passé en fonction du sens :

1. whiten: This toothpaste contains a _____ agent.
2. embolden: He felt _____ by his recent successes.
3. enlighten: This is one of the most _____ books I have read on the subject.
4. deafen: The noise from the explosion was _____.
5. sweeten: You should not drink too many _____ beverages.