

Fiche d'exercices : Espaces vectoriels

Exercice 1 Les sous-ensembles de \mathbb{R}^2 suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^2 ?

1. $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = 0\}$
2. $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \geq 0\}$
3. $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = 2x\}$
4. $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = 2x + 1\}$
5. $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 0\}$
6. $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 1\}$

Exercice 2 Les sous-ensembles de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$ suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$?

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. l'ensemble des suites qui tendent vers 0, 2. l'ensemble des suites qui tendent vers 1, 3. l'ensemble des suites divergentes, | <ol style="list-style-type: none"> 4. l'ensemble des suites bornées, 5. l'ensemble des suites non nulles, 6. l'ensemble des suites stationnaires. |
|---|--|

Exercice 3 Les sous-ensembles de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$?

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. l'ensemble des fonctions constantes, 2. l'ensemble des fonctions convexes, | <ol style="list-style-type: none"> 3. l'ensemble des fonctions polynomiales, 4. l'ensemble des fonctions 2π-périodiques. |
|--|---|

Exercice 4 Les sous-ensembles de $K[X]$ suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de $K[X]$?

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. $\{P \in K[X] \mid P(1) = P(2)\}$ 2. $\{P \in K[X] \mid \deg P \geq 2\}$ | <ol style="list-style-type: none"> 3. $\{P \in K[X] \mid X^2 + 1 \text{ divise } P\}$ 4. $\{P \in K[X] \mid \deg P \text{ pair}\} \cup \{0\}$ |
|--|---|

Exercice 5 Les sous-ensembles de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$?

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. l'ensemble des matrices diagonales, 2. l'ensemble des matrices triangulaires supérieures, 3. l'ensemble des matrices symétriques, 4. l'ensemble des matrices antisymétriques, | <ol style="list-style-type: none"> 5. l'ensemble des matrices inversibles, 6. l'ensemble des matrices non inversibles, 7. l'ensemble des matrices de trace nulle, 8. l'ensemble des matrices nilpotentes. |
|---|---|

Exercice 6 Dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 , on considère les vecteurs $u = (1, 2, 3)$, $v = (-1, 2, 1)$ et $w = (7, 2, 9)$. Le vecteur w appartient-il à $\text{Vect}(u, v)$?

Exercice 7 Dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 on considère les vecteurs $u = (3, 2, 1)$, $v = (0, -1, 4)$ et $w = (1, 0, 2)$. Soit $F = \text{Vect}(u)$ et $G = \text{Vect}(v, w)$. Montrer que F et G sont des sous-espaces supplémentaires de \mathbb{R}^3 .

Exercice 8 Montrer que l'ensemble des fonctions affines et l'ensemble des fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dérivables telles que $f(0) = f'(0) = 0$ sont supplémentaires dans $\mathcal{D}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

Exercice 9 Soit $E = K_n[X]$ et soit A un polynôme de degré m avec $0 < m \leq n$. Soit F l'ensemble des polynômes P de E tels que A divise P . Montrer que F est un sous-espace vectoriel de E et que $E = F \oplus K_{n-m}[X]$.

Exercice 10 Soit E l'ensemble des suites réelles convergentes. Soit F l'ensemble des suites réelles qui convergent vers 0. Montrer que E est un espace vectoriel, que F est un sous-espace vectoriel de E , et trouver un supplémentaire de F dans E .

Exercice 11 Soit $E = \mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

1) Soit $a \in \mathbb{R}$ et $F = \{f \in E \mid f(a) = 0\}$. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de E et trouver un supplémentaire de F dans E .

2) Même question avec $F = \{f \in E \mid f(a) = f(b) = 0\}$ où $a, b \in \mathbb{R}$ avec $a \neq b$.

3) Soient $F = \{f \in E \mid f(a) = 0\}$ et $G = \{f \in E \mid f(b) = 0\}$ avec $a \neq b$. Montrer que $E = F + G$. Sont-ils supplémentaires ?

Exercice 12 Les matrices $A = \begin{pmatrix} 2 & -8 \\ 10 & 6 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$ et $C = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ -2 & -4 \end{pmatrix}$ forment-elles une famille libre de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$?

Exercice 13 Soient $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 3 \\ -3 & 4 & -1 \\ 0 & 1 & -2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ -3 & 5 & -2 \\ 1 & 0 & -5 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} -5 & \lambda & \mu \\ -9 & 10 & -1 \\ -2 & 5 & 0 \end{pmatrix}$.

Déterminer λ et μ pour que la famille (A, B, C) soit liée.

Exercice 14 Les familles de fonctions suivantes sont-elles libres ou liées dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$?

1. $(x \mapsto \text{ch } x, x \mapsto \text{sh } x, x \mapsto e^x)$.
2. $(x \mapsto \sin x, x \mapsto \cos x, x \mapsto \text{sh } x, x \mapsto \text{ch } x)$.
3. $(x \mapsto e^{\alpha x}, x \mapsto e^{\beta x}, x \mapsto e^{\gamma x})$ (avec α, β et γ des réels deux à deux distincts).
4. $(x \mapsto \sin x, x \mapsto \sin(x + \theta), x \mapsto \cos(x + \theta))$ (où θ est un réel fixé).

Exercice 15

1) Soient, dans \mathbb{R}^3 , $u_1 = (1, 1, 1)$, $u_2 = (1, 1, 2)$ et $u_3 = (1, 2, 3)$. Montrer que la famille (u_1, u_2, u_3) est une base de \mathbb{R}^3 .

2) Déterminer les coordonnées de $v = (5, -1, 3)$ dans cette base.

Exercice 16 On considère les polynômes $P_1 = X^2 + 3X - 2$, $P_2 = X^2 + X + 1$ et $P_3 = X^2 - 1$.

1) Montrer que (P_1, P_2, P_3) est une base de $\mathbb{R}_2[X]$.

2) Déterminer les coordonnées de $P = aX^2 + bX + c$ dans cette base.

Exercice 17 Les familles suivantes sont-elles libres, liées, génératrices de \mathbb{R}^3 ? Sont-elles des bases de \mathbb{R}^3 ?

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. $((1, 2, 3))$ 2. $((1, 2, 3), (4, 5, 6))$ 3. $((1, 2, 3), (4, 5, 6), (0, 0, 0))$ 4. $((1, 2, 3), (4, 5, 6), (2, 4, 6))$ | <ol style="list-style-type: none"> 5. $((1, 2, 3), (0, 4, 5), (0, 0, 6))$ 6. $((1, 0, 1), (0, 1, 1), (1, 1, 2))$ 7. $((1, 2, 3), (0, 4, 5), (0, 0, 6), (7, 8, 9))$ 8. $((1, 0, 1), (0, 1, 1), (1, 1, 2), (0, 1, 0))$ |
|---|--|

Exercice 18 Dans \mathbb{R}^3 on considère les vecteurs $u = (1, 2, 3)$, $v = (2, 3, 4)$ et $w = (4, 5, a)$ où $a \in \mathbb{R}$. Pour quelles valeurs de a la famille (u, v, w) est-elle libre, liée, génératrice, une base de \mathbb{R}^3 ?

Exercice 19 Soit (u, v, w) une base d'un K -espace vectoriel E . Montrer que la famille $(u + v, v + w, w + u)$ est aussi une base de E .

Exercice 20 Montrer que la famille $(X^k(1 - X)^{n-k})_{0 \leq k \leq n}$ est une base de $K_n[X]$.

Exercice 21 Soit (x_1, x_2, \dots, x_n) une famille libre d'un espace vectoriel E . La famille $(x_1 + x_2, x_2 + x_3, \dots, x_{n-1} + x_n, x_n + x_1)$ est-elle libre ?

Exercice 22 Soient a_1, \dots, a_n des réels deux à deux distincts. Montrer que la famille $(x \mapsto e^{a_i x})_{1 \leq i \leq n}$ est une famille libre de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. Que peut-on en déduire quant à la dimension de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$?

Exercice 23 Dans chacun des cas suivants, montrer que F est un sous-espace vectoriel de E et en déterminer une base.

1. $E = \mathbb{R}^2$ et $F = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x - 2y = 0\}$.
2. $E = \mathbb{R}^3$ et $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x + y - z = 0 \text{ et } x + y + 3z = 0\}$.
3. $E = \mathbb{R}^3$ et $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 2y - 3z = 0\}$.
4. $E = \mathbb{R}^3$ et $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 2y = 0\}$.
5. $E = \mathbb{R}^4$ et $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y - z - t = 0 \text{ et } x + 2y + 3z + t = 0\}$.
6. $E = \mathbb{R}^4$ et $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x - 2y = 0\}$.
7. $E = \mathbb{R}^4$ et $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x - 2y = 0 \text{ et } t = 0\}$.
8. $E = K_2[X]$ et $F = \{P \in K_2[X] \mid P(1) + P(2) = 0\}$.
9. $E = K_3[X]$ et $F = \{P \in K_3[X] \mid P(1) + P(2) = 0\}$.
10. $E = K_3[X]$ et $F = \{P \in K_3[X] \mid P(0) = P'(0) \text{ et } P(1) = P'(1)\}$.
11. $E = K_2[X]$ et $F = \text{Vect}(X, X + 1, X + 2)$.
12. $E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ et $F = \left\{ \begin{pmatrix} a + 2b & 2a - b \\ a - 3b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R} \right\}$.
13. $E = \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ et $F = \{A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) \mid \text{Tr } A = 0\}$.
14. $E = F = \mathbb{C}$ (distinguer selon que \mathbb{C} est considéré comme espace vectoriel réel ou complexe).
15. $E = \mathbb{C}$ et $F = \mathbb{R}$ (idem).
16. $E = \mathcal{C}^2(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ et $F = \{y \in E \mid ay'' + by' + cy = 0\}$ où $a, b, c \in \mathbb{R}$ avec $a \neq 0$.

Exercice 24 Montrer que les sous-ensembles de $\mathcal{M}_n(K)$ suivants sont des sous-espaces vectoriels de $\mathcal{M}_n(K)$ et déterminer leurs dimensions.

1. l'ensemble $\mathcal{D}_n(K)$ des matrices diagonales,
2. l'ensemble $\mathcal{T}_n^s(K)$ des matrices triangulaires supérieures,
3. l'ensemble $\mathcal{S}_n(K)$ des matrices symétriques,
4. l'ensemble $\mathcal{A}_n(K)$ des matrices antisymétriques.

Exercice 25 Soit E l'ensemble des fonctions continues de $[-1, 1]$ dans \mathbb{R} affines sur $[-1, 0]$ et sur $[0, 1]$. Montrer que E est un espace vectoriel et en donner une base.

Exercice 26 Soient $(E, +, \cdot)$ et $(F, +, \cdot)$ deux espaces vectoriels sur K . On munit $E \times F$ des lois $+$ et \cdot définies par $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$ et $\alpha \cdot (x, y) = (\alpha \cdot x, \alpha \cdot y)$, où $x, x' \in E, y, y' \in F$ et $\alpha \in K$.

- 1) Montrer que $(E \times F, +, \cdot)$ est un K -espace vectoriel.
- 2) Montrer que si E et F sont de dimension finie, alors $E \times F$ aussi, et déterminer sa dimension.

Exercice 27

1) Soient les ensembles $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid 3x - y + z = 0 \text{ et } x - 2y + t = 0\}$ et $G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid 2x + y + z + t = 0 \text{ et } x - y = 0\}$.

- a) Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^4 et déterminer une base de F et une base de G .
- b) F et G sont-ils supplémentaires ?
- c) Déterminer une base de $F \cap G$ et une base de $F + G$.

2) Mêmes questions avec $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x - y - z + t = 0 \text{ et } 3x + y + z + t = 0\}$ et $G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid 3x + 5y + 5z - t = 0 \text{ et } 2x - y + 2z - t = 0\}$.

3) Mêmes questions avec $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y + z + t = 0\}$ et $G = \{(a, b, a + b, a - b) \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2\}$.

Exercice 28 Dans \mathbb{R}^5 on considère les vecteurs $a = (-1, 1, 2, 1, -1)$, $b = (0, 1, 0, 2, 0)$, $c = (1, 1, 2, 1, 1)$ et $d = (1, 2, 4, 2, 1)$. Soient $F = \text{Vect}(a, b)$ et $G = \text{Vect}(c, d)$.

- 1) F et G sont-ils supplémentaires ?
- 2) Déterminer les dimensions de $F + G$ et de $F \cap G$ et en donner des bases.

Exercice 29 Dans chacun des cas suivants, montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de $E = K_3[X]$, déterminer leurs dimensions et étudier $F + G$ et $F \cap G$.

1. $F = \{P \in E \mid P(1) = 0\}$, $G = \{P \in E \mid P'(2) = 0\}$.
2. $F = \{P \in E \mid P(1 - X) = P(X)\}$, $G = \{P \in E \mid P(1 - X) = -P(X)\}$.

Exercice 30 Soit E un espace vectoriel de dimension finie et soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E de même dimension. Montrer que F et G admettent un supplémentaire commun.

Exercice 31 Déterminer le rang de la famille de vecteurs de $\mathbb{R}_3[X]$ (P_1, P_2, P_3, P_4) où $P_1 = -8X^3 + 5X^2 + 3X + 4$, $P_2 = X^3 + 2X^2 - 3X + 1$, $P_3 = X^3 + 9X^2 - 10X + 5$ et $P_4 = -2X^3 + 3X^2 - X + 2$.

Exercice 32 Soient a et b deux réels et soient $u = (a, b)$ et $v = (a + 2b, 2a + b)$. Déterminer le rang de la famille (u, v) .

Exercice 33 Soit a un réel et soient $u = (a, -a, 1)$, $v = (a + 1, a - 1, a - 1)$ et $w = (2a, a, -1)$. Déterminer le rang de la famille (u, v, w) .