

# Organisation des cours d'anglais



Heures de cours	2 h en classe entière chaque semaine > lundi 14h15-15h55 (salle L 504)
-----------------	--

Khôlles	1 khôlle tous les 15 jours > <u>15</u> khôlles sur l'année ( <u>5h</u> par étudiant.e.)
---------	---

Devoirs surveillés	DS1 (2h)	samedi 11 octobre (10h-12h)	> khôlle écrite
	DS2 (2h)	samedi 29 nov. (10-12h)	> type Mines-Ponts
	DS3 (4h)	samedi 17 janvier (08h-12h)	> type CCINP
	DS4 (4h)	samedi 9 mai (08h-12h)	> type Centrale
	<b>BONUS</b> : après la remise de sa copie, chaque étudiant.e est invité.e à retravailler sa copie en <u>relevant méthodiquement</u> puis <u>corrigeant systématiquement</u> les <b>POINTS DE LANGUE</b> non encore maîtrisés (+0.25 à 2 pts/20)		

Travail personnel d'un cours sur l'autre	<u>L'intégralité</u> des points travaillés en classe ( <u>cours &amp; exercices</u> ) doit être soigneusement <u>revue</u> d'une séance à l'autre
--	---

Exercices faits en classe	Les exercices faits en classe peuvent être <u>évalués</u> , à la demande de l'enseignante (note prise en compte dans la moyenne) ou de l'étudiant.e (note prise en compte seulement si elle remonte la moyenne)
---------------------------	---

Participation orale	La participation orale est notée en fin de semestre (évaluation qnt & qlt)
---------------------	--

<h2 style="text-align: center;">DAILY ROUTINE</h2> 	<p>Il est impératif de prendre <b>dès le départ</b> l'habitude de rester en <b>contact QUOTIDIEN</b> avec la langue anglaise, à raison de <b>5-10 minutes par jour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; relire le cours*, faire un exercice*</li> <li>&gt; apprendre sa <b>leçon de voc</b> pour sa prochaine khôlle</li> <li>&gt; revoir sa dernière <b>fiche de khôlle</b></li> <li>&gt; <b>corriger sa dernière copie</b></li> <li>&gt; mettre à jour son <b>carnet de vocabulaire</b></li> <li>&gt; parcourir les <b>gros titres de la presse anglophone*</b></li> <li>&gt; travailler son <b>VOCAB IN CONTEXT*</b></li> <li>&gt; lire ou écouter un article de presse*</li> <li>&gt; écouter un podcast, visionner une vidéo*</li> <li>&gt; lire quelques pages d'un roman, regarder une scène d'un film</li> <li>&gt; essayer de nommer en anglais ce qui vous entoure quand vous attendez le bus, de traduire les affiches ou les panneaux quand vous marchez dans la rue...</li> <li>&gt; écouter une chanson, faire une recette de cuisine*, etc.</li> </ul> <p style="text-align: right; color: red;">* Ressources accessibles en un clic via Pearltrees</p>
--	---