

Devoir maison à rendre le 02/11/15

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice 1

Le but de cet exercice est de construire un pentagone régulier à la règle et au compas.

Les parties de cet exercice sont indépendantes.

Partie 1

Dans cette partie, on cherche à exprimer $\cos(\pi/5)$ à l'aide de radicaux carrés (c'est à dire à l'aide de racines carrées, par exemple $\sqrt{a + \sqrt{b - \sqrt{c} + d + \sqrt{e} + \dots}}$). Pour cela, on considère l'équation suivante :

$$z^5 - 1 = 0 \quad (E)$$

1. Donner les solutions de (E) dans \mathbb{C} sous la forme trigonométrique.
2. On va chercher les solutions sous une autre forme.

(a) Déterminer le polynôme Q tel que, pour tout $z \in \mathbb{C}$, on ait :

$$z^5 - 1 = (z - 1)Q(z).$$

(b) Résoudre l'équation $Q(z) = 0$ en effectuant le changement d'inconnue défini par :

$$z + \frac{1}{z} = Z.$$

Vérifier que les quatre zéros complexes de Q , que l'on calculera, s'expriment à l'aide de racines carrées.

3. De la question précédente, déduire des expressions par radicaux de :

(a) $\cos(2\pi/5)$ $\left(= \frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \right)$, $\cos(4\pi/5)$, $\sin(2\pi/5)$, $\sin(4\pi/5)$.

(b) $\cos(\pi/5)$.

Partie 2 - Construction d'un pentagone régulier à la règle et au compas

On rappelle un des résultats de la partie 1 : $\cos(2\pi/5) = \left(= \frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \right)$. On note dans la suite $\omega = e^{\frac{2i\pi}{5}}$.

Dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , on considère les points B d'affixe i , K d'affixe $-\frac{1}{2}$. On note A_k les points d'affixes w^k pour $k = 0, 1, 2, 3, 4$.

4. (a) Que dire, sans le justifier, du polygone $A_0A_1A_2A_3A_4$?

Soit J le point d'intersection du cercle de centre K passant par B avec la droite (O, \vec{i}) d'affixe positive.

Soit L le milieu de $[OJ]$.

- (b) Construire sur une figure : le cercle de centre O de rayon 1 et les points O, B, K, J .
- (c) Calculer les longueurs \overline{OJ} puis \overline{OL} . En déduire que L est la projection orthogonale de A_1 sur l'axe des abscisses.
- (d) Construire à la règle et au compas les points A_0, A_1, A_2, A_3, A_4 .

On peut montrer (Théorème de Gauss-Wantzel) que le polygone régulier à n côtés est constructible à la règle et au compas si et seulement si n se factorise en un produit d'une puissance de 2 et de nombres premiers de Fermat deux à deux distincts (c'est à dire de la forme $F_k = 2^{2^k} + 1$).

Les seuls nombres de Fermat premiers connus sont $F_0 = 3, F_1 = 5, F_2 = 17, F_3 = 257$ et $F_4 = 65537$. On peut montrer que F_5 n'est pas premier, de même que tous les nombres de Fermat jusque F_{32} . Par contre on ne sais rien pour les nombres à partir de F_{33} .

Ainsi, le Théorème de Gauss-Wantzel assure que l'on peut construire à la règle et au compas un polygone à n côtés si :

$$n = 3, 4 = 2^2, 5, 6 = 2 \times 3, 8 = 2^3, \dots, 65537, \dots$$

Tandis qu'il n'est pas constructible si :

$$n = 7, 9, 11, 13, 14, 18, 19, \dots$$

Par exemple, la construction (à la règle et au compas) de l'heptagone régulier n'est pas possible car le nombre premier 7 n'est pas de Fermat. L'entier $9 = 3^2$ est le carré d'un nombre premier de Fermat, donc l'ennéagone régulier n'est pas constructible non plus. Par contre il est possible de construire à la règle et au compas un polygone régulier à 65537 côtés. Cependant, le Théorème de Gauss-Wantzel n'explique pas comment on doit s'y prendre...

Exercice 2

- Décomposer la fraction $\frac{x-1}{x(x+1)(x+2)}$ en éléments simples, et en déduire $\int_1^{10} \frac{x-1}{x(x+1)(x+2)} dx$.
- Même question avec $\int_1^y \frac{x-1}{x^3+x} dx$.
- Linéariser $\cos^4(x)$. En déduire $\int_0^\pi \cos^4(x) dx$, puis de $\int_0^\pi x^2 \cos^4(x) dx$.

Exercice 3

Résoudre les équations différentielles suivantes sur un intervalle à préciser.

- $y' - 2xy = \operatorname{sh}(x) - 2x \operatorname{ch}(x)$ (on cherchera une solution particulière évidente) ;
- $y' - y = (x+1)e^t$;
- $ty' - y = t^2 e^t$;
- $(1+t^2)y' + y = \arctan(t)$.