

## Programme de colles-semaine 4- 13/10 au 17/10

---

### I. Fonctions usuelles 1

- cos, sin, tan, formules de trigo pour tangente.

### II. Nombres complexes:

- $\mathbb{C} = \{a+ib, (a, b) \in \mathbb{R}^2\}$  et  $i^2 = -1$ , plan complexe.
  - Addition et multiplication dans  $\mathbb{C}$ , égalité de Bernoulli,  $1 + z + z^2 + \dots + z^n = \frac{1 - z^{n+1}}{1 - z}$
  - Conjugué, module, double inégalité triangulaire.
  - Groupe des complexes de module 1, notation  $e^{ia}$ , formule d'Euler et de Moivre, factorisation de  $1 + e^{ia}$  et de  $1 - e^{ia}$
  - Application à la trigonométrie : transformation de produit en somme, de somme en produit et utilisation de l'angle moitié, factorisation de  $a \cos x + b \sin x$  en  $R \cos(x - \theta)$
  - Exponentielle d'un nombre complexe.
  - Equation du 2<sup>nd</sup> degré: racines carrées complexes, résolution de  $az^2 + bz + c = 0$ , somme et produit des racines.
  - Racines nièmes de 1 puis d'un nombre complexe.
  - Equations polynomiales de degré  $n \geq 2$ , autres équations.
  - Fonctions à valeurs complexes
- 

### Déroulement de la colle:

- ① Une équation ou une inéquation trigonométrique qui pourra mettre en jeu les nouvelles formules  
Exemples :  $\cos x + \sin x = -1$        $\sin(2x) + \sin(3x) = 0$        $\tan(x)\tan(2x) = 1$

- ② Une question de cours parmi

- Double inégalité triangulaire et preuve.
- Soit  $\theta \in ]-\pi, \pi]$  donner le module et un argument de  $z_1 = 1 + e^{i\theta}$  ou de  $z_2 = 1 - e^{i\theta}$ .
- Définition, description et représentation dans le plan complexe des racines nièmes de 1.  
*On distinguera les cas n pair et n impair pour la représentation.*

- ③ Exercices sur les nombres complexes en commençant par un exercice inspiré des suivants

- Résoudre une équation du second degré
- Mettre sous forme exponentielle les complexes suivants sachant que  $\alpha \in ]-\pi; \pi]$  et  $n \in \mathbb{N}$ .

$$-4(\cos \alpha + i \sin \alpha)$$

$$3(-\sin \alpha - i \cos \alpha)$$

$$1 + \cos 2\alpha + i \sin 2\alpha$$

- Résoudre dans  $\mathbb{C}^2$ : 
$$\begin{cases} x + y = 1 + i \\ xy = 2 - i \end{cases}$$

- Résoudre dans  $\mathbb{C}$  :  $z^6 - (1 - i)z^3 - i = 0$        $2z^3 - (1 + 2i)z^2 + (25i - 1)z + 13i = 0$     une solution réelle

- Soit  $\omega = e^{i\frac{2\pi}{7}}$ ,  $A = \omega + \omega^2 + \omega^4$  et  $B = \omega^3 + \omega^5 + \omega^6$

a) Calculer  $A + B$  puis  $AB$ .

b) En déduire les valeurs exactes de  $A$  et de  $B$  sous la forme  $\frac{a + i\sqrt{b}}{c}$  avec  $a, b, c \in \mathbb{Z}$

- Soit  $u \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$ , montrer que :  $\frac{z - uz}{1 - u} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow z \in \mathbb{R}$  ou  $u \in \mathbb{U}$

- Soit  $z \in \mathbb{C} \setminus \{-1\}$ , montrer que :  $z \in \mathbb{U} \Leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R}, z = \frac{1 + ix}{1 - ix}$
- 

**Evaluation: Connaître son cours est une condition nécessaire pour obtenir une note > 10**