

COMMENT TRAVAILLER LES COURS?

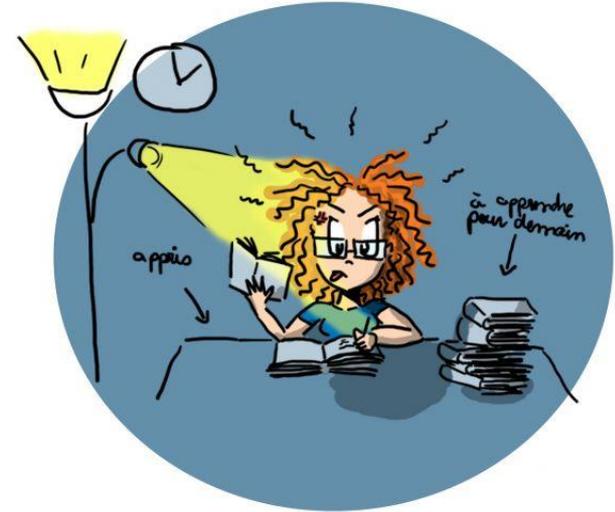


Les difficultés rencontrées ?

- Le rythme soutenu-Prise de notes
- L'aspect magistral des cours
- La nécessité absolue d'apprendre son cours
- La quantité de chapitres
- Le besoin d'une méthode efficace
- Le nombre de matières

Comment travailler?

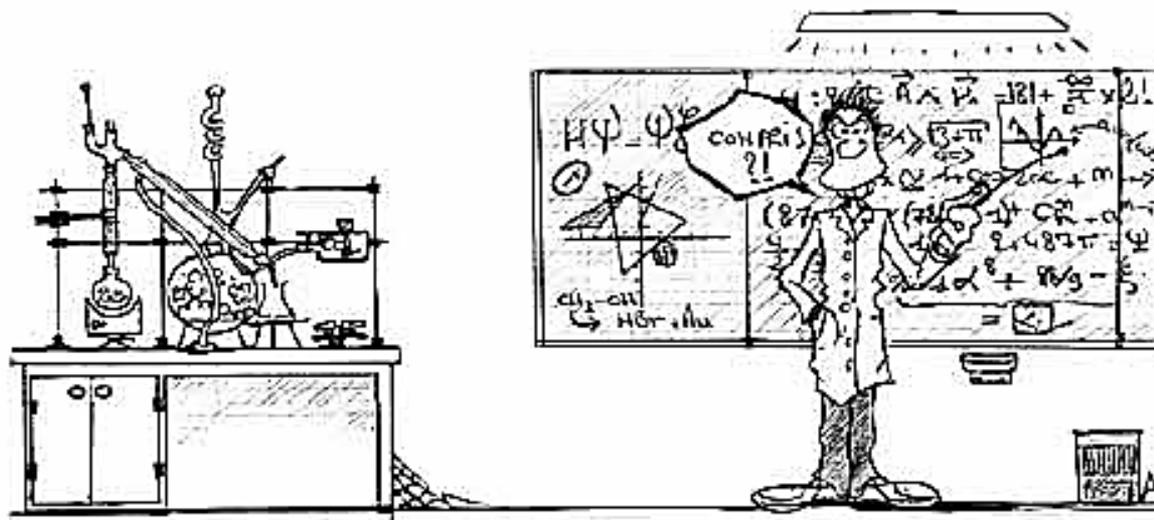
- Organiser son temps



- Noter les remarques dans la marge et y revenir
- Être efficace-Acteur du cours

COMMENT TRAVAILLER LES COURS?

- Comprendre le maximum en temps réel



- Poser des questions **après y avoir réfléchi**



COMMENT TRAVAILLER LES COURS?

Que veut dire SAVOIR son cours?

- **Connaître** et **comprendre** les définitions.
- **Connaître**, **comprendre** et **savoir refaire** les démonstrations
- **Connaître**, **comprendre** et **refaire** les exemples du cours.

Pourquoi APPRENDRE son cours?

Pour comprendre les cours suivants!!

Comment se TESTER?

- Test de la feuille blanche: Énoncés complets
- Camarades: s'interroger mutuellement, expliquer
- Applications directes du cours
- Evaluations:
 - Interrogations de cours
 - Colles



Quand apprendre le cours?

- Pendant le cours!!
- Le soir même du cours

Etat d'esprit?

- Soyez en forme et ne vous couchez pas trop tard
- Tout est possible avec un planning efficace
- Soyez ambitieux
 - Fixez vous des objectifs élevés



Quel planning?

- Gérer son emploi du temps de travail les soirs de la semaine en fonction des différentes matières et non uniquement en fonction des colles et du DS du samedi matin!



- Travailler le week-end: une **OBLIGATION!**

L'apprentissage du cours est une priorité et doit être fait chaque jour

COMMENT TRAVAILLER LES COURS?

Les enseignants?

- Ils vous poussent à donner le meilleur de vous même
- Ils vous souhaitent la meilleure école possible
- Ils savent que vous êtes capable d'y arriver, vous avez été sélectionné.
- Ils peuvent vous conseiller et vous écouter



Faites leur confiance, suivez les conseils et soyez patients !

COMMENT TRAVAILLER LES COURS?

THINK LIKE
A PROTON.

ALWAYS
POSITIVE.

