

AUTO-ÉVALUATION : CHAPITRE 1 - THEORIE DES MECANISMES

Compétences	B2-16 Modifier un modèle pour le rendre isostatique	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Connaissances	Détail	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Liaison équivalente	Je sais calculer la liaison équivalente à plusieurs liaisons en série (méthode de somme des torseurs cinématiques)			
	Je sais calculer la liaison équivalente à plusieurs liaisons en parallèle (méthode de somme des torseurs d'Actions Mécaniques)			
Mobilité	Je connais la définition de mobilité utile, mobilité interne			
	Je sais évaluer le degré de mobilité utile et interne d'un mécanisme à partir d'un schéma cinématique			
	Je sais évaluer le degré de mobilité d'un mécanisme à partir du calcul de sa liaison équivalente			
Degré d'hyperstatisme	Je sais calculer le degré d'hyperstatisme d'un système à liaisons parfaites avec le point de vue statique et le point de vue cinématique			
	Je sais que pour une chaîne ouverte, le système est isostatique			
	Je sais calculer le degré d'hyperstatisme d'un mécanisme à partir de son torseur d'Actions Mécaniques équivalent calculé au préalable			
	Je sais que la présence d'un roulement sans glissement ou d'un glissement avec frottement de Coulomb ne modifie pas le degré d'hyperstatisme d'un mécanisme			
Contraintes de montage	Je suis capable de proposer des contraintes géométriques de montage en fonction du degré d'hyperstatisme calculé (parallélisme d'axes de pivots etc.)			
Rendre isostatique	Je sais proposer des modifications de liaisons pour rendre un système isostatique sans modifier sa mobilité utile			
Influence de l'hyperstatisme	Je sais qu'un degré d'hyperstatisme élevé rend le système plus rigide mais plus dur à monter, au contraire un système isostatique est plus souple et n'a pas de contraintes de montage			

