

**Continuité - Exercices**

**I. Limites**

**Exercice I.1.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer en utilisant les quantificateurs que :

1.  $\lim_{x \rightarrow x^+} \sqrt{x} = 0$

2.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^n = +\infty$

3.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^n} = +\infty$ .

**Exercice I.2.** Étudier la limite en  $a$  de la fonction  $f$  pour :

1.  $a = 1$  et  $f(x) = \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1}$

2.  $a \in \mathbb{R}$  et  $f(x) = \frac{x^n - a^n}{x^p - a^p}$  ( $p, n \in \mathbb{N}^*$ )

3.  $a = 0$  et  $f(x) = x^2 + \frac{\sqrt{x}}{x}$

4.  $a = +\infty$  et  $f(x) = \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x}}} - \sqrt{x}$

5.  $a = -\infty$  et  $f(x) = 3 + \sqrt{x^2 - 5x} - \sqrt{x^2 - 1}$

6.  $a = 0$  et  $f(x) = \frac{\sin x}{\sin(3x)}$

7.  $a = +\infty$  et  $f(x) = \arctan\left(\frac{1 - x^2}{1 + x^2}\right)$

8.  $a = +\infty$  et  $f(x) = \frac{\cos x}{x}$

9.  $a \geq 0$  et  $f(x) = \frac{x - a}{\sqrt{x} - \sqrt{a}}$

10.  $a = 1$  et  $f(x) = \frac{\sqrt{x+3} - 2}{x - 1}$

11.  $a = +\infty$  et  $f(x) = \ln(x^2 + 1) - x$

12.  $a = 0$  et  $f(x) = \frac{x e^{\frac{1}{x^2}}}{x^2 + 1}$

13.  $a = 1$  et  $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 1}$

14.  $a = +\infty$  et  $f(x) = x \cos x$

15.  $a = \pm\infty$  et  $f(x) = \frac{\ln(x^2 + e^x)}{2 + x}$

16.  $a = 0^+$  et  $f(x) = x \left[ \frac{1}{x} \right]$

17.  $a = +\infty$  et  $f(x) = x \left[ \frac{1}{x} \right]$

**Exercice I.3.** Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies au voisinage de  $a \in \overline{\mathbb{R}}$ . Montrer que si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0$  et  $g$  est bornée dans un voisinage de  $a$ , alors  $fg$  tend vers 0 en  $a$ .

**II. Comparaison de fonctions**

**Exercice II.1.** 1. Montrer que  $e^{\sqrt{x}} = o_{x \rightarrow +\infty}(e^x)$ .

2. On considère deux fonctions réelles  $f$  et  $g$  telles que  $f \underset{+\infty}{\sim} g$ . A-t-on  $e^f \underset{+\infty}{\sim} e^g$  ?

**Exercice II.2.** 1. Montrer que  $\sin(\arccos x) \underset{x \rightarrow 1^-}{\sim} \sqrt{2\sqrt{1-x}}$ .

2. Déterminer un équivalent simple de  $\arccos x$  en 1.

3. Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{\pi}{2} - \arcsin \frac{x}{x+1}$ .

Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ , sa limite en  $+\infty$  et un équivalent de  $f$  en  $+\infty$ .

On rappelle (!) la formule bien connue (!) :  $\arccos x + \arcsin x = \frac{\pi}{2}$ .

**Exercice II.3.** En utilisant des équivalents, déterminer les limites suivantes :

1.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 - 1}{2x^2 + 1}$

2.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 + 2x}{x^5 - x^2 + x}$

3.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x(2-x)\tan(2x)}$

4.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1 - e^x)\sin x}{x^2 + x^3}$

5.  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \tan x \tan(2x)$

6.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\cos(ax))}{\ln(\cos(bx))}$ ,  $a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}^*$

7.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + 3x)}{x}$

8.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2} - 1}{x}$

9.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{5x} - e^{3x}}{x}$

10.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^{\sin x} - 1}$

11.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5^x - 2^x}{x}$

12.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$

13.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{\tan x}$

14.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x + x^2}$

15.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x\sqrt{x+3}}{\sqrt{x}\sin(\sqrt{x})}$

16.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x}{1 - \cos x}$

17.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1 - e^x)(1 - \cos x)}{x^3 + x^4}$

18.  $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin((n+1)x)}{\sin x}$ ,  $n \in \mathbb{N}$

**Exercice II.4.** 1. Déterminer un équivalent simple des fonctions suivantes lorsque  $x \rightarrow +\infty$  :

$$(a) \sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2-1} \quad | \quad (b) \sqrt{x^2+1} - \sqrt{x^2-1}$$

2. Déterminer un équivalent simple des fonctions suivantes lorsque  $x \rightarrow 0$  :

$$\begin{array}{l} (a) \sqrt{x^2+1} - \sqrt{1-x^2} \\ (b) \tan(x) - \sin(x) \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} (c) e^x + x - 1 \\ (d) \ln(1 + \sin(x)) \end{array} \right. \quad (e) (\ln(1+x))^2 - (\ln(1-x))^2$$

### III. Continuité

**Exercice III.1.** Étudier la continuité des fonctions suivantes définies sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\begin{array}{l} 1. f : x \mapsto \frac{\sqrt{|1+x|}-1}{x} \text{ si } x \neq 0 \text{ et } f(0) = \frac{1}{2}. \\ 2. f : x \mapsto \frac{x^2 e^{-x}}{1-e^{-2x}} \text{ si } x \neq 0 \text{ et } f(0) = 0. \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} 3. f : x \mapsto \frac{x}{|x|} \text{ si } x \neq 0 \text{ et } f(0) = 0. \\ 4. f : x \mapsto x \sin \frac{1}{x} \text{ si } x \neq 0 \text{ et } f(0) = 0. \end{array} \right.$$

**Exercice III.2.** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{\sin(2x)}{\sqrt{x+4}-2}$ .

- Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .
- Montrer que  $f$  est continue sur son ensemble de définition.
- La fonction  $f$  est-elle prolongeable par continuité en 0?

**Exercice III.3.** Déterminer l'ensemble de définition et de continuité des fonctions suivantes, puis les éventuels prolongements par continuité :

$$1. f : x \mapsto x^{x+1} \quad 2. g : x \mapsto \frac{x \ln x}{x-1} \quad 3. h : x \mapsto \frac{x}{e^x-1} \quad 4. j : x \mapsto x \left[ \frac{1}{x} \right]$$

**Exercice III.4.** 1. Soit  $f$  une fonction continue sur  $\mathbb{R}$  telle que  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .  
Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  a au moins une solution.

- Montrer que tout polynôme de degré impair de  $\mathbb{R}[X]$  a au moins une racine réelle.
- Montrer que l'équation  $x^3 + 5x - 1 = 0$  admet une unique solution  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Montrer ensuite que  $0 < \alpha < \frac{1}{2}$ .
- Déterminer le nombre de solutions réelles de l'équation  $8x^7 - 7x - 1 = 0$ .

**Exercice III.5.** Pour tout entier  $n \in \mathbb{N}^*$ , on définit la fonction  $f_n(x) = \frac{1}{1+e^x} + nx$ .

- Déterminer l'ensemble de définition de  $f_n$  et dresser son tableau de variations.
- Montrer que l'équation  $f_n(x) = 0$  possède une unique solution  $u_n \in \mathbb{R}$ .
- Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $-\frac{1}{n} < u_n < 0$ . En déduire la convergence de la suite  $(u_n)$ .

**Exercice III.6.** Pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , on définit sur  $\mathbb{R}_+^*$ , la fonction  $f_n : x \mapsto \ln(x) + nx$ .

- Montrer que pour tout  $n \geq 1$ ,  $f_n$  s'annule sur  $\mathbb{R}_+^*$  en un seul réel noté  $x_n$ .
- (a) Pour  $n \geq 1$ , déterminer le signe de  $f_{n+1}(x_n)$ .  
(b) En déduire la monotonie de la suite  $(x_n)$ .  
(c) Montrer que la suite  $(x_n)$  converge et déterminer sa limite.
- Pour tout  $n \geq 2$ , on pose  $y_n = nx_n$ .  
(a) Étudier la limite de  $(y_n)$ .  
(b) Montrer que  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln(y_n)}{y_n} = 0$ .  
(c) Montrer que pour  $n \geq 1$ ,  $y_n + \ln(y_n) = \ln(n)$ .  
(d) En déduire un équivalent de  $y_n$ , puis de  $x_n$ .

**Exercice III.7 (Banque CCP-MP).** Soit  $x_0 \in \mathbb{R}$ . On définit la suite  $(u_n)$  par  $u_0 = x_0$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = \arctan(u_n)$ .

- (a) Démontrer que  $(u_n)$  est monotone et déterminer, en fonction de  $x_0$ , le sens de variation de  $(u_n)$ .

### III. Continuité

(b) Montrer que  $(u_n)$  converge et déterminer sa limite.

2. Déterminer l'ensemble des fonctions  $h$  continues sur  $\mathbb{R}$  telles que :  $\forall x \in \mathbb{R}, h(x) = h(\arctan(x))$ .

**Exercice III.8.** Soit  $I$  un intervalle,  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  et  $k \in \mathbb{R}_+^*$ . On dit que  $f$  est  $k$ -lipschitzienne si :  $\forall (x, y) \in I^2, |f(x) - f(y)| \leq k|x - y|$ . On suppose que  $f$  est  $k$ -lipschitzienne.

1. Montrer que  $f$  est continue sur  $I$ .

2. On suppose maintenant que  $I = [a, b]$  et  $f : I \rightarrow I$  et que  $k \in ]0, 1[$ .

(a) Montrer que  $f$  admet un unique point fixe  $\ell$  sur  $I$ .

(b) On définit la suite  $(u_n)$  par  $u_0 \in I$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = f(u_n)$ . Montrer que  $(u_n)$  converge vers  $\ell$ .

**Exercice III.9.** 1. Montrer que pour tout  $n \geq 2$ , l'équation  $x^n - nx + 1 = 0$  a une unique solution dans  $[0, 1]$  qu'on note  $x_n$ .

2. Montrer que la suite  $(x_n)$  est décroissante.

3. Montrer que  $(x_n)$  converge et déterminer sa limite.

4. Déterminer un équivalent de  $(x_n)$ .

**Exercice III.10.** 1. Soit  $f$  une fonction continue de  $[0, 1]$  dans  $[0, 1]$ . Montrer qu'il existe  $x \in [0, 1]$  tel que  $f(x) = x$ .

2. Une voiture parcourt 90km en une heure. On admet que la distance  $d(t)$  parcourue par la voiture en fonction du temps  $t$  est une fonction continue sur  $[0, 1]$ . Montrer qu'il existe un intervalle de temps de 30min durant lequel la voiture a parcouru exactement 45km.

On pourra considérer la fonction  $f(t) = d\left(t + \frac{1}{2}\right) - d(t)$ .

3. Soit  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  continue telle que  $f(0) = f(1)$ . Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \exists x \in [0, 1 - 1/n], f\left(x + \frac{1}{n}\right) = f(x)$ .

**Exercice III.11.** Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions continues sur un intervalle  $I$ , qui ne s'annulent pas et qui vérifient :  $\forall x \in I, f^2(x) = g^2(x)$ .

Montrer que  $f = g$  ou  $f = -g$ .

**Exercice III.12.** 1. Soit  $f$  une fonction continue sur un intervalle  $[a, b]$  telle que pour tout  $x \in [a, b], f(x) > 0$ . Montrer qu'il existe  $m > 0$  tel que pour tout  $x \in [a, b], f(x) \geq m$ .

2. Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions continues sur un intervalle  $[a, b]$  telles que pour tout  $x \in [a, b], f(x) > g(x)$ . Montrer qu'il existe  $m > 0$  tel que pour tout  $x \in [a, b], f(x) \geq g(x) + m$ .

**Exercice III.13.** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction bornée et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue. Montrer que  $g \circ f$  et  $f \circ g$  sont bornées.

**Exercice III.14.** 1. Montrer qu'une fonction périodique et continue sur  $\mathbb{R}$  est bornée sur  $\mathbb{R}$ .

2. Donner un contre-exemple si la fonction est seulement périodique, ou seulement continue.

**Exercice III.15.** Soit  $f$  une fonction continue sur  $\mathbb{R}$  qui admet des limites finies en  $+\infty$  et  $-\infty$ . Montrer que  $f$  est bornée.

**Exercice III.16.** Soit  $f$  une fonction continue sur  $\mathbb{R}$  telle que  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = +\infty$ . Montrer que  $f$  admet un minimum global.

**Exercice III.17.** Soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ , continue en 0 et telle que :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = f(2x)$ .

Montrer que  $f$  est constante sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice III.18.** On cherche les applications  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  continues et telles que  $f(0) = 0, f(1) = 1$  et pour tout  $x \in [0, 1], f \circ f(x) = x$ .

1. Montrer qu'une telle application est injective. En déduire que  $f$  est strictement croissante.

2. En raisonnant par l'absurde, montrer que pour tout  $x \in [0, 1], f(x) = x$ .

**Exercice III.19.** On souhaite montrer qu'il n'existe pas de fonction continue de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  telle que l'image de tout rationnel soit irrationnelle et que l'image de tout irrationnel soit rationnelle.

On raisonne pour cela par l'absurde et on suppose qu'il existe une telle fonction  $f$ .

En considérant la fonction  $g(x) = f(x) + x$ , aboutir à une contradiction.

**Exercice III.20.** Soit  $a, b \in \mathbb{R}$  avec  $a < b$ . Soit  $f, g \in \mathcal{C}([a, b], \mathbb{R})$ . On suppose que :

$$\forall x \in [a, b], \exists x' \in [a, b], f(x) = g(x').$$

On veut montrer qu'il existe  $c \in [a, b]$  tel que  $f(c) = g(c)$ .

On raisonne par l'absurde et on suppose que pour tout  $x \in [a, b], f(x) \neq g(x)$ .

### III. Continuité

1. Montrer que la fonction  $f - g$  est de signe constant et ne s'annule pas sur  $[a, b]$ .
2. On suppose que  $f - g > 0$ .
  - (a) Montrer que  $f$  et  $g$  possède chacune un maximum sur  $[a, b]$  notés respectivement  $M_f$  et  $M_g$ .
  - (b) Montrer que  $M_g \geq M_f$  puis conclure.
3. Traiter le cas  $f - g < 0$ .

**Exercice III.21.** 1. On cherche à déterminer toutes les fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continues et telles que :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x + y) = f(x) + f(y).$$

On procède par analyse-synthèse.

- (a) Analyse : prenons  $f$  qui convient.
    - i. Montrer que  $f$  est impaire.
    - ii. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ , et tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(nx) = nf(x)$ .
    - iii. Montrer que pour tout  $r \in \mathbb{Q}$ ,  $f(r) = rf(1)$ .
    - iv. En déduire que  $f$  est une fonction linéaire.
  - (b) Synthèse : à vous de jouer.
2. Déterminer toutes les fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continues et telles que :  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x + y) = f(x)f(y)$ .

**Exercice III.22.** Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \begin{cases} x-1 & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ x+1 & \text{sinon} \end{cases}$ . Montrer que  $f$  est bijective et discontinue en tout point de  $\mathbb{R}$ .

**Exercice III.23.** Soit  $I$  un intervalle et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue et injective. On suppose que  $I$  n'est pas réduit à un point.

1. Soit  $a < b$  deux éléments de  $I$ . On suppose que  $f(a) < f(b)$ .
  - (a) Montrer que pour tout  $x \in ]a, b[$ ,  $f(a) < f(x) < f(b)$ .
  - (b) En déduire que  $f$  est strictement croissante sur  $[a, b]$ .
  - (c) Que peut-on dire de  $f$  si  $f(a) > f(b)$ ?
2. Soit  $a < b$  deux éléments de  $I$ . On suppose que  $f(a) < f(b)$  et soit  $x < y$  deux autres éléments de  $I$ . On pose  $c = \min(a, x)$  et  $d = \max(b, y)$ .
  - (a) Justifier que  $c \leq a < b \leq d$  et en déduire que  $f$  est strictement croissante sur  $[c, d]$ .
  - (b) En déduire que  $f(x) < f(y)$ .
3. Montrer que  $f$  est strictement monotone sur  $I$ .

**Exercice III.24.** 1. Démontrer le théorème de la limite monotone.

2. Soit  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction strictement monotone. On suppose que  $f(I)$  est un intervalle. Montrer que  $f$  est continue.

## Indications - Solutions

### Exercice I.1 :

- Soit  $\varepsilon > 0$ . Posons  $\alpha = \varepsilon^2 > 0$ . Alors, pour tout  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $0 \leq x \leq \alpha$ ,  $0 \leq \sqrt{x} \leq \sqrt{\alpha} = \varepsilon$ .
- Soit  $B \in \mathbb{R}_+$ . Posons  $A = B^{\frac{1}{n}}$ . Alors pour tout  $x \geq A$ ,  $x^n \geq A^n = B$ .
- Soit  $A \in \mathbb{R}_+$ . Posons  $\alpha = \frac{1}{A^n}$ . Alors pour tout  $x$  tel que  $0 < x \leq \alpha$ ,  $\frac{1}{x^n} \geq \frac{1}{\alpha^n} = A$ .

### Exercice I.2 :

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \frac{3}{2}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \frac{na^n}{pa^p}</math> (attention si <math>a = 0</math> et <math>p &gt; n</math>!)</li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \frac{1}{2}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \frac{11}{2}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \frac{1}{3}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\frac{\pi}{4}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0</math></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 2\sqrt{a}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \frac{1}{4} \frac{\sqrt{x+3}-2}{x-1}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\frac{1}{2}</math></li> <li><math>f(n\pi) = (-1)^n n\pi</math> qui ne converge pas.</li> <li><math>\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = 1</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 1</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0</math></li> </ol> |
|--|---|

**Exercice I.3 :** Si  $a$  est fini : il existe  $\varepsilon > 0$  et  $M \in \mathbb{R}$  tels que :  $\forall x \in ]a - \varepsilon, a + \varepsilon[, |g(x)| \leq M$ , donc  $|(fg)(x)| \leq M|f(x)| \xrightarrow{x \rightarrow a} 0$ . Donc  $(fg)(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} 0$  par encadrement. Si  $a = \pm\infty$ , on procède de même mais en changeant le voisinage.

### Exercice II.1 :

- $\frac{e^{\sqrt{x}}}{e^x} = e^{\sqrt{x}-x} = e^{x(-1+\frac{1}{\sqrt{x}})} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$ .
- Non :  $x+1 \underset{+\infty}{\sim} x$ , mais  $e^{x+1} \not\underset{+\infty}{\sim} e^{x+1}$ .

### Exercice II.2 :

- $\sin(\arccos x) = \sqrt{1-x^2} = \sqrt{(1-x)(1+x)} \underset{x \rightarrow 1^-}{\sim} \sqrt{2}\sqrt{1-x}$ .
- Comme  $\arccos x \xrightarrow{x \rightarrow 1} 0$ ,  $\sin(\arccos x) \underset{x \rightarrow 1}{\sim} \arccos x$ .
- $D_f = [-1/2, +\infty[$ .  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ,  $f(x) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} \sqrt{2}\sqrt{1-\frac{x}{x+1}} = \sqrt{\frac{2}{x+1}}$ .

### Exercice II.3 :

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3-1}{2x^2+1} = +\infty</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4+2x}{x^5-x^2+x} = 2</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-\cos x}{x(2-x)\tan(2x)} = \frac{1}{8}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1-e^x)\sin x}{x^2+x^3} = 1</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \tan x \tan(2x) = -2</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\cos(ax))}{\ln(\cos(bx))} = \frac{a^2}{b^2}</math></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+3x)}{x} = 3</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2}-1}{x} = 0</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{5x}-e^{3x}}{x} = 2</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^{\sin x}-1} = 1</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5^x-2^x}{x} = \ln \frac{5}{2}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e</math></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{\tan x} = 1</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x + x^2} = 1</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x\sqrt{x+3}}{\sqrt{x}\sin(\sqrt{x})} = 3</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x}{1-\cos x} = 2</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1-e^x)(1-\cos x)}{x^3+x^4} = \frac{1}{2}</math></li> <li><math>\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin((n+1)x)}{\sin x} = (-1)^n(n+1)</math></li> </ol> |
|---|--|--|

### Exercice II.4 :

- Lorsque  $x \rightarrow +\infty$ ,  $\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2-1} = x(\sqrt{1+1/x^2} + \sqrt{1-1/x^2})$ . Or  $\sqrt{1+1/x^2} + \sqrt{1-1/x^2} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 2$ , donc  $\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2-1} \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} 2x$ .
  - La méthode précédente mène à un équivalent à 0!! On utilise la quantité conjuguée :  $\sqrt{x^2+1} - \sqrt{x^2-1} = \frac{2}{\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2-1}} \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} \frac{2}{2x} = \frac{1}{x}$ .

### III. Continuité

2. (a) On utilise la quantité conjuguée :  $\sqrt{x^2+1} - \sqrt{1-x^2} = \frac{2x^2}{\sqrt{x^2+1} + \sqrt{1-x^2}} \underset{x \rightarrow 0}{\sim} \frac{2x^2}{2} = x^2$ .

On peut aussi utiliser  $\sqrt{1+x^2} \underset{x \rightarrow 0}{=} 1 + \frac{1}{2}x^2 + o(x^2)$ .

(b)  $\tan(x) - \sin(x) = \sin(x) \frac{1 - \cos(x)}{\cos(x)} \underset{x \rightarrow 0}{\sim} x \frac{x^2}{2} = \frac{x^3}{3}$ .

(c)  $e^x - 1 + x \underset{x \rightarrow 0}{=} x + o(x) = 2x + o(x) \underset{x \rightarrow 0}{\sim} 2x$ .

(d)  $\ln(1 + \sin(x)) \underset{x \rightarrow 0}{\sim} \sin(x) \underset{x \rightarrow 0}{\sim} x$ .

(e)  $(\ln(1+x))^2 - (\ln(1-x))^2 = (\ln(1+x) + \ln(1-x))(\ln(1+x) - \ln(1-x))$ . Or  $\ln(1+x) - \ln(1-x) \underset{x \rightarrow 0}{=} x + o(x) = 2x + o(x)$ , et  $\ln(1+x) + \ln(1-x) = \ln((1+x)(1-x)) = \ln(1-x^2) \underset{x \rightarrow 0}{\sim} -x^2$ . Donc  $(\ln(1+x))^2 - (\ln(1-x))^2 \underset{x \rightarrow 0}{\sim} 2x \times (-x^2) = -2x^3$ .

#### Exercice III.1 :

- Sur  $\mathbb{R}^*$ ,  $f$  est continue par opérations et composition de fonctions usuelles.  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \frac{1}{2}$ , donc  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$ .
- $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ , donc  $f$  est continue en 0.
- $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -1$  et  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 1$ , donc  $f$  n'est pas continue en 0.
- $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ , donc  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$ .

#### Exercice III.2 :

- $D_f = [-4, 0[ \cup ]0, +\infty[$ .
- $f$  est continue par opérations et composition de fonctions continues.
- $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 8$ , donc la fonction  $f$  est prolongeable par continuité en 0 en posant  $f(0) = 8$ .

#### Exercice III.3 :

- $D_f = \mathbb{R}_+^*$ , continue sur  $D_f$ , prolongeable en 0 par  $f(0) = 0$ .
- $D_g = ]0, 1[ \cup ]1, +\infty[$ , continue sur  $D_g$ , prolongeable en 1 par  $g(1) = 1$  et en 0 par  $g(0) = 0$ .
- $D_h = \mathbb{R}^*$ , continue sur  $D_h$ , prolongeable en 0 par  $h(0) = 1$ .
- $D_j = \mathbb{R}^*$ , continue sur  $\mathbb{R}^* \setminus \{1/k, k \in \mathbb{Z}\}$ , prolongeable en 0 par  $j(0) = 1$ .

#### Exercice III.4 :

- Comme  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ,  $f$  prend au moins une valeur négative et une valeur positive. D'après le TVI, elle prend aussi la valeur 0.
- Un polynôme de degré impair vérifie les hypothèses de la question précédente.
- On pose  $f(x) = x^3 + 5x - 1$ .  $f'(x) = 3x^2 + 5 > 0$ , donc  $f$  est injective. L'équation  $f(x) = 0$  a donc au plus une équation, et d'après la question précédente elle en a une.  $f(0) = -1 < 0$  et  $f(1/2) = 13/8 > 0$ , donc la solution est entre 0 et 1/2.
- On pose  $f(x) = 8x^7 - 7x - 1$ .  $f'(x) = 56x^6 - 7 = 0 \iff x = \pm(7/56)^{1/6}$ . On vérifie ensuite que  $f(-(7/56)^{1/6}) > 0$  et  $f((7/56)^{1/6}) < 0$ ,  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ , donc on a trois solutions réelles.

#### Exercice III.5 :

- $D_f = \mathbb{R}$ ,  $f'(x) = -\frac{e^x}{(1+e^x)^2} + n = \frac{ne^{2x} + (2n-1)e^x + n}{1+e^x} > 0$ , donc  $f_n(x)$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f_n(x) = \pm\infty$ .
- Voir exercice III.4.
- $f_n(0) = \frac{1}{2}$  et  $f_n(-1/n) = \frac{1}{1+e^{-1/n}} - 1 < 0$ .  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ .

#### Exercice III.6 :

- La fonction  $f_n$  est dérivable sur  $\mathbb{R}_+^*$  et  $f'_n(x) = \frac{1}{x} + n > 0$ . Donc  $f_n$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}_+^*$ . Comme  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f_n(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_n(x) = +\infty$  (par croissances comparées), d'après le TBM, l'équation  $f_n(x) = 0$  a une unique solution dans  $\mathbb{R}_+^*$ .
- (a) Pour tout  $n \geq 1$ ,  $f_{n+1}(x_n) = \ln(x_n) + nx_n + x_n = x_n > 0$ .  
 (b) Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Comme  $f_{n+1}$  est strictement croissante et  $f_{n+1}(x_{n+1}) = 0$  et  $f_{n+1}(x_n) > 0$ , on a  $x_n > x_{n+1}$  : Donc  $(x_n)$  est strictement décroissante.  
 (c) La suite est décroissante et minorée par 0, donc elle converge vers  $\ell$ . Si  $\ell \neq 0$ , alors comme  $0 = \ln(x_n) + nx_n \rightarrow +\infty$ , donc on a une contradiction. D'où  $\ell = 0$ .
- (a) Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $y_n = x_{n+1} - \ln(x_n) \rightarrow +\infty$ .  
 (b)  $\lim \frac{\ln(y_n)}{y_n} = 0$  par croissances comparées.  
 (c) Pour  $n \geq 1$ ,  $y_n + \ln(y_n) = nx_n + \ln(x_n) + \ln(n) = f_n(x_n) + \ln(n) = \ln(n)$ .  
 (d) En divisant par  $y_n$  :  $1 + \frac{\ln(y_n)}{y_n} = \frac{\ln(n)}{y_n} \rightarrow 1$ , donc  $y_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \ln(n)$ . Puis,  $x_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \frac{\ln(n)}{n}$ .

### III. Continuité

#### Exercice III.7 :

- (a) En étudiant la fonction  $x \mapsto \arctan(x) - x$ , on a  $u_1 = \arctan(x_0) > u_0 = x_0$  ssi  $x_0 < 0$ . On montre alors par récurrence sur  $n$  que si  $x_0 < 0$ , alors  $(u_n)$  est décroissante et sinon elle est croissante. On utilise que la fonction  $\arctan$  est croissante dans l'hérédité.  
(b) On montre facilement par récurrence que  $u_n$  est majorée par  $\frac{\pi}{2}$  et minorée par  $-\frac{\pi}{2}$ . Comme la suite est monotone, elle converge vers  $\ell$  qui vérifie  $\arctan(\ell) = \ell \iff \ell = 0$ .
- On procède par analyse-synthèse. Si  $h$  est solution, alors on prend  $x_0 \in \mathbb{R}$  et on définit comme avant la suite  $(u_n)$ . On a alors pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $h(x_0) = h(u_n)$ . En prenant la limite,  $h(x_0) = h(0)$ . Autrement dit,  $h$  est constante. On vérifie ensuite que les fonctions constantes sont solutions du problème.

#### Exercice III.8 :

- Soit  $x \in I$ . Pour tout  $y \in I$ ,  $|f(x) - f(y)| \leq k|x - y|$ . Or  $|x - y| \xrightarrow{y \rightarrow x} 0$ , donc par encadrement,  $f(y) \xrightarrow{y \rightarrow x} f(x)$  et  $f$  est continue en  $x$ .
- (a) On pose  $g(x) = f(x) - x$ , qui est continue sur  $[a, b]$ . Comme  $g(a) \leq 0$  et  $g(b) \geq 0$ , il existe  $\ell \in [a, b]$  tel que  $g(\ell) = 0$ , donc  $\ell$  est un point fixe de  $f$ . Supposons que  $\ell' \in [a, b]$  vérifie  $f(\ell') = \ell'$ . Alors  $|\ell - \ell'| = |f(\ell) - f(\ell')| \leq k|\ell - \ell'|$ . Comme  $k < 1$ , on a forcément  $\ell = \ell'$ . Donc le point fixe est unique.  
(b) On montre par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $|u_n - \ell| \leq k^n |u_0 - \ell|$ . Comme  $k \in ]0, 1[$ ,  $|u_n - \ell| \rightarrow 0$  et  $u_n \rightarrow \ell$ .

#### Exercice III.9 :

- On pose  $f_n : x \mapsto x^n - nx + 1$ . C'est une fonction dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  $f'_n(x) = nx^{n-1} - n = n(x^{n-1} - 1) \leq 0$  pour  $x \in [0, 1]$ . Donc  $f_n$  est strictement décroissante sur  $[0, 1]$ , avec  $f_n(0) = 1$  et  $f_n(1) = -n + 1 < 0$  car  $n \geq 2$ . Donc  $f_n(x) = 0$  a une unique solution dans  $]0, 1[$  d'après le TVI strictement croissant.
- Pour  $n \geq 2$ ,  $f_{n+1}(x_n) = x_n^{n+1} - n x_n - x_n + 1 = x_n^{n+1} - 1 - x_n^n - x_n + 1 = x_n^{n+1} - x_n^n - x_n$ . Comme  $x_n \in [0, 1]$ ,  $x_n^{n+1} \leq x_n^n$ , donc  $f_n(x_n) < 0$ . Comme  $f_n$  est strictement décroissante et  $f_n(x_{n+1}) = 0$ , on a  $x_n > x_{n+1}$ . La suite est décroissante.
- $(x_n)$  est décroissante et minorée, donc elle converge vers  $\ell$ . Si  $\ell \neq 0$ , alors  $0 = x_n^n - n x_n + 1 \rightarrow -\infty$ , ce qui est une contradiction. Donc  $\ell = 0$ .
- Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n x_n = 1 + x_n^n \rightarrow 1$ , donc  $x_n \sim \frac{1}{n}$ .

#### Exercice III.10 :

- On pose  $g(x) = f(x) - x$ . C'est une fonction continue et  $g(0) = f(0) \geq 0$  et  $g(1) = f(1) - 1 \leq 0$ . Puis on utilise le TVI.
- $f(0) = d(1/2)$  et  $f(1) = d(1) - d(1/2)$ , donc  $f(0) + f(1) = 90$ . Ainsi, on a soit  $f(0) \leq 45$  et  $f(1) \geq 45$  ou  $f(0) \geq 45$  et  $f(1) \leq 45$ . Dans les deux cas, on peut appliquer le TVI.
- Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On pose  $g(x) = f(x + 1/n) - f(x)$  pour  $x \in [0, 1 - 1/n]$ . La fonction  $g$  est continue sur  $[0, 1]$ . De plus,  $\sum_{k=1}^{n-1} g(k/n) = f(1) - f(0) = 0$  (télescopage). Donc il existe  $k, \ell \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket$  tels que  $g(k) \geq 0$  et  $g(\ell) \leq 0$ . Puis on applique le TVI.

**Exercice III.11 :** Comme  $f$  et  $g$  ne s'annulent pas et sont continues, elles ont toujours le même signe. Si  $f$  et  $g$  ont le même signe,  $f = g$ , sinon  $f = -g$ . Ou bien on raisonne par l'absurde.

#### Exercice III.12 :

- $f$  est minorée sur  $[a, b]$ . On prend  $m$  son minimum.
- On applique la question précédente à  $f(x) - g(x)$ .

**Exercice III.13 :** Comme  $f$  est bornée sur  $\mathbb{R}$ , il existe  $M \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq M$ . Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(g(x)) \leq M$  et  $f \circ g$  est bornée. Comme  $g$  est continue sur  $\mathbb{R}$ , en particulier,  $g$  est continue sur  $[-M, M]$  et donc bornée sur ce segment. Il existe  $N \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall x \in [-M, M], |g(x)| \leq N$ . Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) \in [-M, M]$ , puis  $|g(f(x))| \leq M$  et  $g \circ f$  est bornée.

#### Exercice III.14 :

- Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue, périodique de période  $T$ . Alors  $f|_{[0, T]}$  est une fonction continue sur un segment : elle est bornée. Il existe  $M \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall x \in [0, T], |f(x)| \leq M$ . Puis, si  $x \in \mathbb{R}$ , on peut toujours trouver  $n \in \mathbb{Z}$  tel que  $x + nT \in [0, T]$ , donc  $|f(x)| = |f(x + nT)| \leq M$ . La fonction est bornée sur  $\mathbb{R}$ .
- Si la fonction est seulement continue, on peut prendre  $x \mapsto x$  qui n'est pas bornée. Si elle est seulement périodique, on peut prendre  $f$  1-périodique définie sur  $]0, 1]$  par  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

**Exercice III.15 :**  $|f|$  admet aussi des limites finies en  $\pm\infty$ . Notons  $\lim_{x \rightarrow +\infty} |f(x)| = \ell_+$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} |f(x)| = \ell_-$ . Alors il existe  $A < B$  tels que  $\forall x \leq A, |f(x)| \leq \ell_- + 1$  et  $\forall x \geq B, |f(x)| \leq \ell_+ + 1$ . Puis il existe  $M$  tel que  $\forall x \in [A, B], |f(x)| \leq M$ . Ainsi,  $|f|$  est majorée par  $\max(M, \ell_+ + 1, \ell_- + 1)$ .

**Exercice III.16 :** Posons  $M = f(0)$ . Il existe  $A > 0$  tel que  $\forall x \in \mathbb{R}, |x| \geq A \Rightarrow f(x) \geq M$ . Puis sur l'intervalle  $[-A, A]$ , la fonction  $f$  est minorée et atteint son minimum en  $x_0$ . Alors  $\forall x \in [-A, A], f(x) \geq f(x_0)$  et  $\forall x \notin [-A, A], f(x) \geq M = f(0) \geq f(x_0)$ .

**Exercice III.17 :** On commence par montrer par récurrence que  $f(2^{-n}x) = f(x)$ .

Soit  $x \in \mathbb{R}$ .  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(2^{-n}x) = f(0)$  par continuité de  $f$  en 0. Mais aussi  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(2^{-n}x) = \lim_{n \rightarrow +\infty} f(x) = f(x)$ . Donc  $f(x) = f(0)$ .

#### Exercice III.18 :

### III. Continuité

1. Si  $f(x) = f(x')$ , alors  $f(f(x)) = f(f(x'))$ , donc  $x = x'$ . Il y a un théorème qui dit que si  $g : I \rightarrow \mathbb{R}$  est continue et injective alors elle est strictement monotone, mais il n'est pas au programme!

Prenons  $0 \leq x < y < 1$ . Comme  $f$  est injective,  $0 \leq f(x) \neq f(y) \leq 1$ . Supposons par l'absurde que  $f(x) > f(y)$ . Alors  $f(y) \in [f(0), f(x)]$ , donc il existe  $c \in [0, x]$  tel que  $f(c) = f(y)$ . Or  $y \notin [0, x]$ , donc  $y \neq c$ , ce qui contredit l'injectivité de  $f$ ! Donc  $f(x) < f(y)$  et  $f$  est strictement croissante.

2. Supposons que  $f(x) \neq x$ . Si  $f(x) > x$ , alors  $f(f(x)) > f(x)$ , donc  $x > f(x)$ , contradiction. De même si  $f(x) < x$ , on trouve  $f(x) > x$ .

**Exercice III.19 :** La fonction  $g$  est continue. De plus, si  $x \in \mathbb{Q}$ , alors  $f(x) \notin \mathbb{Q}$ , donc  $g(x) \notin \mathbb{Q}$ . Et si  $x \notin \mathbb{Q}$ ,  $f(x) \in \mathbb{Q}$ , donc  $g(x) \in \mathbb{Q}$ . Dans les deux cas,  $g(x)$  est irrationnel. Supposons par l'absurde que  $g$  n'est pas constante, alors elle prend deux valeurs irrationnelles. Mais entre celles-ci il y a un rationnel. Par TVI, il existe alors une valeur de  $x$  pour laquelle  $g(x) \in \mathbb{Q}$ , ce qui est une contradiction. Ainsi  $g$  est constante, ce qui est une contradiction.

**Exercice III.20 :**

1. La fonction  $f - g$  est continue sur  $[a, b]$  et ne s'annule pas. D'après le TVI elle est donc soit toujours strictement positive, soit toujours strictement négative.
2. (a) C'est le TBM.  
(b) Comme  $M_f$  est le maximum de  $f$ , il existe  $x \in [a, b]$  tel que  $f(x) = M_f$ . Par hypothèse, il existe donc  $x' \in [a, b]$  tel que  $g(x') = M_f$ . Mais  $g(x') \leq M_g$ , donc  $M_f \leq M_g$ . Prenons  $c \in [a, b]$  tel que  $g(c) = M_g$ . Alors  $f(c) - g(c) > 0$ , mais  $f(c) - g(c) = f(c) - M_g \leq M_f - M_g \leq 0$ , ce qui donne une contradiction.
3. On applique la question 2 à la fonction  $g - f$ .

**Exercice III.21 :**

1. (a) i. On prend  $x = y = 0$  et on trouve  $f(0) = 2f(0)$ , donc  $f(0) = 0$ . Puis on prend  $y = -x$  et on trouve  $f(x) + f(-x) = 0$ .  
ii. On montre par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(nx) = nf(x)$ . Puis on utilise l'imparité.  
iii. Si  $r = \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}$ ,  $qf(p/q) = f(q \times p/q) = f(p) = pf(1)$ . Donc  $f(p/q) = p/qf(1)$ .  
iv. Si  $x \in \mathbb{R}$ , on prend une suite de rationnels  $(r_n)$  qui tend vers  $x$ . Alors pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f(r_n) = r_nf(1)$  et à la limite,  $f(x) = xf(1)$ .  
(b) Si  $f : x \mapsto ax$ , alors  $f$  vérifie bien le problème donné.
2. On procède de nouveau par analyse-synthèse. Pour l'analyse, on voit que si  $f$  s'annule en  $x$ , alors  $f$  est nulle partout. On suppose que la fonction n'est pas la fonction nulle, donc  $f$  ne s'annule jamais. On commence par  $f(0) = 1$  en prenant  $x = y = 0$ . Donc  $f$  est strictement positive. Puis,  $f(-x) = \frac{1}{f(x)}$ . Puis, pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $f(nx) = f(x)^n$ . Puis pour tout  $r = \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}$ ,  $f(p/q)^q = f(p) = f(1)^p$ , donc  $f(p/q) = f(1)^{p/q}$  car  $f$  est strictement positive. Pour  $x \in \mathbb{R}$ , on prend une suite de rationnels  $(r_n)$  avec  $r_n \rightarrow x$ . Alors  $f(r_n) = f(1)^{r_n}$  et à la limite :  $f(x) = f(1)^x$ . Donc  $f$  est une exponentielle. On vérifie ensuite que la fonction nulle convient et si  $a > 0$ ,  $f(x) = a^x$  convient aussi.

**Exercice III.22 :**

- Injectivité : soit  $x, x' \in \mathbb{R}$  avec  $x \neq x'$ . Si  $x, x' \in \mathbb{Q}$ , alors  $f(x) = x - 1 \neq x' - 1 = f(x')$ . Si  $x, x' \notin \mathbb{Q}$ , alors  $f(x) = x + 1 \neq x' + 1 = f(x')$ . Si  $x \in \mathbb{Q}$  et  $x' \notin \mathbb{Q}$ , alors  $f(x) = x - 1 \in \mathbb{Q}$  et  $f(x') = x' + 1 \notin \mathbb{Q}$ . Donc  $f(x) \neq f(x')$ . Le dernier cas se traite de même. Donc  $f$  est bien injective.
- Surectivité : soit  $y \in \mathbb{R}$ . Si  $y \in \mathbb{Q}$ , alors  $y + 1 \in \mathbb{Q}$  et  $f(y + 1) = y$ . Si  $y \notin \mathbb{Q}$ , alors  $y - 1 \notin \mathbb{Q}$  et  $f(y - 1) = y$ . Dans les deux cas,  $y$  admet un antécédent, donc  $f$  est surjective.
- Continuité : Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Supposons que  $x \in \mathbb{Q}$ . Alors il existe  $(x_n)$  une suite d'irrationnels tels que  $x_n \rightarrow x$ . Donc  $f(x_n) = x_n + 1 \rightarrow x + 1 \neq f(x)$  et  $f$  n'est pas continue en  $x$ . De même si  $x \notin \mathbb{Q}$ .

**Exercice III.23 :**

1. (a) Soit  $x \in ]a, b[$ . Supposons par l'absurde que  $f(x) \notin ]f(a), f(b)[$ . On a soit  $f(x) < f(a)$ , mais alors  $f(a) \in [f(x), f(b)]$  et il existe  $y \in [x, b]$  tel que  $f(a) = f(y)$  ce qui contredit l'injectivité, soit  $f(x) > f(b)$  et  $f(b) \in [f(a), f(x)]$  et il existe  $y \in [a, x]$  tel que  $f(y) = f(b)$  ce qui est aussi en contradiction avec l'injectivité de  $f$ .  
(b) Soit  $x < y$  dans  $[a, b]$ . D'après la question précédente,  $f(x) < f(y)$ . En réappliquant la question précédente sur  $[x, b]$  avec  $y \in ]x, b[$ , on a  $f(x) < f(y) < f(b)$ . Donc  $f$  est bien strictement croissante sur  $[a, b]$ .  
(c) On peut prendre  $g = -f$  qui est encore continue et injective. Elle vérifie  $g(a) < g(b)$ , donc est strictement croissante sur  $[a, b]$ . Puis  $f$  est strictement décroissante sur  $[a, b]$ .
2. (a)  $c = \min(a, x) \leq a$  et  $b \leq \max(b, y)$  par définition. Comme  $a < b$ ,  $c \leq a < b \leq d$ . Comme  $f$  est injective, on a soit  $f(c) < f(d)$ , soit  $f(c) > f(d)$ . Dans le deuxième cas,  $f$  est strictement décroissante sur  $[c, d]$ , et  $f(a) > f(b)$  ce qui est une contradiction. Donc  $f(c) < f(d)$  puis  $f$  est strictement croissante sur  $[c, d]$ .  
(b) Comme  $x, y \in [c, d]$ ,  $f(x) < f(y)$ .
3. Soit  $a < b$  deux éléments de  $I$ .
  - Si  $f(a) < f(b)$ , alors d'après la question précédente, pour tout  $x < y$  dans  $I$ ,  $f(x) < f(y)$ , donc  $f$  est strictement croissante sur  $I$ .
  - Si  $f(a) > f(b)$ , alors  $-f(a) < -f(b)$  et d'après la question précédente, pour tout  $x < y$  dans  $I$ ,  $-f(x) < -f(y)$ , donc  $f$  est strictement décroissante sur  $I$ .



**Correction de l'exercice III.24 :**

1. On considère le cas où  $f$  est croissante. On prend  $c \in I$  qui n'est pas sur le bord de  $I$ . L'ensemble  $E = \{f(x), \text{ avec } x < c\}$  est non vide et majoré par  $f(c)$ . Il admet une borne supérieure qu'on note  $M$ . Montrons que  $\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = M$ .

Soit  $\varepsilon > 0$ . Alors  $M - \varepsilon$  n'est pas un majorant de  $E$ . Il existe  $x_0 < c$  tel que  $f(x_0) > M - \varepsilon$ . On pose  $\alpha = c - x_0 > 0$ . Comme  $f$  est croissante,  $\forall x \in I$ , si  $x_0 \leq x < c$ ,  $f(x_0) \leq f(x) \leq M$ . Autrement dit,  $\forall x \in I$ ,  $|c - x| \leq \alpha$  et  $x < c \Rightarrow M - \varepsilon \leq f(x) \leq M$ . Donc  $f$  tend vers  $M$  lorsque  $x$  tend vers  $c$  par valeurs inférieures. Comme  $\forall x < c$ ,  $f(x) \leq f(c)$ , en passant à la limite,  $M \leq f(c)$ .

On adapte pour la limite à droite, et pour les bornes de  $I$ .

Pour le cas  $f$  décroissante, on considère  $-f$  qui est croissante.

2. Soit  $c \in I$  qui n'est pas une borne de  $I$ . Montrons que  $f$  est continue en  $c$ . Comme  $f$  est monotone, elle admet une limite à gauche  $\ell_-$  et à droite  $\ell_+$  en  $c$ . Supposons par exemple que  $f$  est croissante, alors  $\ell_- \leq f(c) \leq \ell_+$ . Il nous suffit de prouver que  $\ell_+ = f(c) = \ell_-$ .

Supposons par l'absurde que  $\ell_- < f(c)$ . Comme  $c$  n'est pas une borne, il existe  $a < c$  dans  $I$ . Comme  $f$  est croissante,  $f(a) \leq \ell_- < f(c)$ . Comme  $f(I)$  est un intervalle  $\ell_- \in [f(a), f(c)] \subset f(I)$ . En particulier,  $\frac{f(c) + \ell_-}{2}$  est dans  $f(I)$  : il existe  $d \in I$  tel que  $\ell_- < f(d) = \frac{f(c) + \ell_-}{2} < f(c)$ . Comme  $f$  est croissante,  $d < c$ . Mais alors  $d \leq \ell_-$ , ce qui est absurde. On raisonne de même pour  $\ell_+$ .