

Colles 25 - 13/04/2026 au 17/04/2026**Thèmes traités en classe**

- Chapitre 20 : Espaces vectoriels.
Exercices traités en classe : I.1, I.2, I.3, II.1, II.8, II.9, II.4, II.5, II.10, III.1, III.2, III.3, III.4, III.5, III.7, III.8.
- Chapitre 21 : Dénombrement.
Exercices traités en classe : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 17, 20.
- Chapitre 22 : Dimension.
 1. Dimension finie : définition, théorèmes de la base extraite et de la base incomplète.
 2. Lemme de Steinitz, cardinal d'une famille libre/base/génératrice.
 3. Rang d'une famille finie de vecteurs.
 4. Dimension d'un sev.
 5. Dimension d'une somme directe, formule de Grassmann.
 6. Existence d'un supplémentaire en dimension finie, caractérisation avec la dimension.**Exercices traités en cours :** 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18.
- Chapitre 23 : Probabilités.
 1. Vocabulaire : univers, événements, issues, système complet d'événements.
 2. Probabilité sur un univers, distribution de probabilités.
 3. Probabilités conditionnelles : définition, formule des probabilités totales, formule de probabilités composées, formule de Bayes.
 4. Indépendance, indépendance mutuelle.**Pas d'exercices sur ce chapitre**

Questions de cours**Question 1**

- C21 Exercice 14 : soit $n \geq 1$. Un tournoi de tennis a $2n$ participants. On note $N(n)$ le nombre de façons d'apparier les joueurs au premier tour. Déterminer une relation entre $N(n)$ et $N(n-1)$ (lorsque $n \geq 2$) et en déduire l'expression de $N(n)$ en fonction de n .
- C21 Exercice 15 : soient $p, q \in \mathbb{N}^*$ et $n \leq p + q$. Montrer l'identité de Vandermonde : $\sum_{k=0}^p \binom{p}{k} \binom{q}{n-k} = \binom{p+q}{n}$ en comptant de deux façons différentes le nombre de manières de choisir n entiers dans $\llbracket 1, p+q \rrbracket$.
- C21 Exercice 17 : soit E une partie de $\llbracket 1, 100 \rrbracket$ de cardinal 10. Montrer qu'il existe deux parties non vides et disjointes de E qui ont la même somme.
- C21 Exercice 20 : établir la relation $\binom{n}{p} = \binom{n-2}{p-2} + 2\binom{n-2}{p-1} + \binom{n-2}{p}$ en comptant les parties à p éléments de $\llbracket 1, n \rrbracket$ de deux façons différentes.
- Donner la définition de dimension finie et énoncer le théorème de la base incomplète. Montrer que tout sev d'un \mathbb{K} -ev de dimension finie admet un supplémentaire.
- Rappeler la définition du rang d'une famille de vecteurs. Si (u_1, \dots, u_p) est une famille de vecteurs de E de dimension n , montrer que
 1. $\text{rg}(u_1, \dots, u_p) = p \iff (u_1, \dots, u_p)$ est libre;
 2. $\text{rg}(u_1, \dots, u_p) = n \iff (u_1, \dots, u_p)$ est génératrice de E .
- C22 Exercice 9 : soit $E = \{P \in \mathbb{R}_3[X] \mid P(1) = P(2)\}$. Montrer que E est un sev de $\mathbb{R}_3[X]$ puis trouver une base de E et une base d'un supplémentaire de E dans $\mathbb{R}_3[X]$.
- C22 Exercice 14 : soit E de dimension 3 et F et G deux sev avec $\dim(F) = 1$ et $\dim(G) = 2$. Montrer que soit $F \subset G$, soit $F \oplus G = E$ (faire un dessin pour illustrer).
- C22 Exercice 18 : soit $n \geq 1$ et $a_0, \dots, a_n \in \mathbb{K}$ deux à deux distincts.
 1. Soit $i \in \llbracket 0, n \rrbracket$. Montrer qu'il existe un unique polynôme $L_i \in \mathbb{K}_n[X]$ tel que : $\forall j \in \llbracket 0, n \rrbracket, L_i(a_j) = \delta_{ij}$.

2. Montrer que $\mathcal{L} = (L_0, \dots, L_n)$ est une base de $\mathbb{K}_n[X]$.
 3. Soit $P \in \mathbb{K}_n[X]$. Déterminer les coordonnées de P dans la base \mathcal{L} .
- Définition de probabilité conditionnelle sachant un événement. Montrer que si $B \in \mathcal{P}(\Omega)$ avec $P(B) > 0$, alors P_B est une probabilité sur Ω .
 - Énoncer les trois formules sur les probabilités conditionnelles. Démontrer la formule des probabilités composées.

Questions 2 et 3

- Énoncer une définition sur les thèmes traités en classe.
- Énoncer un des résultats suivants :
 - ▷ Condition pour rajouter un vecteur à un Vect sans changer le Vect.
 - ▷ Condition nécessaire et suffisante pour rajouter un vecteur à une famille libre et rester libre.
 - ▷ Famille de polynômes échelonnés en degrés.
 - ▷ Condition nécessaire et suffisante pour que F et G soient en somme directe.
 - ▷ Si $F = \text{Vect}(u_1, \dots, u_k)$ et $G = \text{Vect}(u_{k+1}, \dots, u_n)$, conditions suffisantes sur (u_1, \dots, u_n) pour que $F + G = E$, F et G soient en somme directe et $F \oplus G = E$.
 - ▷ Principe des tiroirs.
 - ▷ Cardinal d'une union.
 - ▷ Principe des bergers.
 - ▷ Cardinal d'un produit cartésien.
 - ▷ Nombre d'applications de E dans F .
 - ▷ Nombre d'arrangements.
 - ▷ Nombre de permutations.
 - ▷ Nombre de combinaisons.
 - ▷ Formules sur les coefficients binomiaux.
 - ▷ Théorème de la base extraite.
 - ▷ Théorème de la base incomplète.
 - ▷ Lemme de Steinitz.
 - ▷ Condition sur le cardinal pour qu'une famille libre/génératrice soit une base.
 - ▷ Dimension d'une somme (formule de Grassmann).
 - ▷ Supplémentaires et dimension.
 - ▷ Rang d'une famille libre/génératrice.
 - ▷ Formule des probabilités composées.
 - ▷ Formule des probabilités totales.
 - ▷ Formule de Bayes.
 - ▷ Indépendance et contraires.

A savoir faire

1. Savoir montrer qu'une partie d'un \mathbb{K} -ev est un sev.
2. Savoir vérifier qu'une famille est libre/liée, génératrice ou non, une base ou non.
3. Savoir écrire un sev comme un Vect pour trouver une base.
4. Connaître les formules de dénombrement.
5. Savoir modéliser une situation de dénombrement par des tirages successifs avec/sans remise ou simultanés.
6. Savoir déterminer la dimension d'un sev.
7. Savoir montrer que deux sev sont supplémentaires en utilisant des bases/les dimensions.
8. Savoir calculer le rang d'une famille de vecteurs.