

Fonctions de deux variables - Exercices

Exercice 1. Représenter graphiquement les parties du plan suivantes :

1. $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \geq 0 \text{ et } y \geq x\}$;
2. $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x > 1 \text{ et } y \geq 0 \text{ et } y + x - 3 \geq 0\}$;
3. $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 < 4\}$;
4. $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y > 0 \text{ et } x^2 + y^2 \geq 1\}$;
5. $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \geq 0 \text{ et } y \geq 0 \text{ et } 3y + x - 12 \leq 0 \text{ et } 3x + y - 12 \leq 0\}$;
6. $F = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x + y| < 1 \text{ et } x - y < 1\}$;

Lesquelles sont des ouverts? Pourquoi?

Exercice 2. Montrer que $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ est un ouvert de \mathbb{R}^2 .

Exercice 3. Justifier que les fonctions suivantes sont de classe \mathcal{C}^1 sur un ouvert de \mathbb{R}^2 à préciser et calculer leurs dérivées partielles :

- | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. $f_1(x, y) = x^2 + y^2$ | 4. $f_4(x, y) = \arctan\left(\frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}}\right)$ | 5. $f_5(x, y) = \sqrt{2y - x}$ |
| 2. $f_2(x, y) = \arctan(2x + y)$ | | 6. $f_6(x, y) = \ln(x + y)$ |
| 3. $f_3(x, y) = \cos(xy)$ | | |

Exercice 4. Soit $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} . Justifier que les fonctions suivantes sont de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} et calculer leurs dérivées partielles :

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---|
| 1. $f(x, y) = \varphi(x^2 - y^2)$ | 2. $g(x, y) = \varphi(xy)$ | 3. $h(x, y) = \int_{x-y}^{x+y} \varphi(t) dt$. |
|-----------------------------------|----------------------------|---|

Exercice 5. Pour chaque fonction f définie sur \mathbb{R}^2 , déterminer l'équation du plan tangent à la surface $z = f(x, y)$ au point A :

- | | |
|--|---|
| 1. $f(x, y) = \cos(x - y)$ et $A\left(\frac{\pi}{2}, 0, f\left(\frac{\pi}{2}, 0\right)\right)$; | 2. $f(x, y) = x^2 - y^2$ et $A(0, 0, 0)$; |
| | 3. $f(x, y) = x(\ln(x)^2 + y^2)$ et $A(e^{-1}, 1, 2e^{-1})$. |

Exercice 6. Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^1 .

1. Justifier que $g : t \in \mathbb{R} \mapsto f(0, t) + f(t, t^2)$ est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} et calculer sa dérivée.
2. Justifier que $h_1 : (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mapsto f(y, x)$ est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 et calculer ses dérivées partielles.
3. Même question pour $h_2 : (u, v) \in \mathbb{R}^2 \mapsto f(u + v, 2v)$.
4. Même question pour $h_3 : (u, v) \in \mathbb{R}^2 \mapsto f(uv, u^2 + v^2)$.

Exercice 7. Soit $f : (x, y) \mapsto x^3 + y^3 - 3xy$.

1. Déterminer les points critiques de f .
2. La fonction f admet-elle un extremum local en $(0, 0)$?
3. La fonction f admet-elle un extremum global en $(0, 0)$?
4. Montrer que f n'admet pas d'extremum global en $(1, 1)$.
5. (a) Soit $(h, k) \in \mathbb{R}^2$ avec $|h| \leq 1$ et $|k| \leq 1$. Montrer que $f(1 + h, 1 + k) - f(1, 1) \geq 2h^2 - 3hk + 2k^2$.
(b) En déduire que f admet un extremum local en $(1, 1)$.

Exercice 8. Déterminer les extrema locaux et globaux des fonctions suivantes :

- | | |
|---|--|
| 1. $f_1(x, y) = x^2 + xy + y^2 + 2x + 3y$ | 3. $f_3(x, y) = x^3 + xy^2 - x^2y - y^3$ |
| 2. $f_2(x, y) = x^3 + y^3$ | 4. $f_4(x, y) = x^2 + (x + y - 1)^2 + y^2$. |

Exercice 9. On s'intéresse à l'équation aux dérivées partielles sur $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$:

$$y \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) - x \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 0.$$

On considère une solution f de classe \mathcal{C}^1 sur $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$.

1. Soit $u : (r, \theta) \in \mathbb{R}_+^* \times]-\pi/2, \pi/2[\mapsto r \cos(\theta)$ et $v : (r, \theta) \in \mathbb{R}_+^* \times]-\pi/2, \pi/2[\mapsto r \sin(\theta)$ et $g(r, \theta) = f(u(r, \theta), v(r, \theta))$. Justifier que g est de classe \mathcal{C}^1 sur $\mathbb{R}_+^* \times]-\pi/2, \pi/2[$ et calculer ses dérivées partielles en fonction de celles de f .
2. En déduire que g vérifie : $\forall (r, \theta) \in \mathbb{R}_+^* \times]-\pi/2, \pi/2[, \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) = 0$.
3. Déterminer l'ensemble des fonctions de classe \mathcal{C}^1 sur $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$ qui sont solutions de l'EDP de départ.

Exercice 10. Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$. On dit que f est homogène de degré $\alpha \in \mathbb{R}^*$ si :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \forall t > 0, \quad f(tx, ty) = t^\alpha f(x, y).$$

1. Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 et homogène de degré α . Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$. On pose $g : t \in \mathbb{R}_+^* \mapsto f(tx, ty)$. En calculant la dérivée de g de deux façons différentes, montrer que :

$$x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \alpha f(x, y). \quad (*)$$

2. Réciproquement, on considère une fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^1 . Montrer que si f vérifie l'EDP (*), alors f est homogène de degré α .
3. Montrer que les seules fonctions homogènes de degré 1 sont de la forme $(x, y) \mapsto ax + by$.