

Colles 00 - 07/09/2026 au 11/09/2026**Thèmes traités en classe**

- Chapitre 1 : Inégalités.
 - ▷ Révisions de calculs
 - ▷ Comparaison de deux réels.
 - ▷ Intervalles.
 - ▷ Résolution d'inéquations, montrer une inégalité.
 - ▷ Valeur absolue d'un réel : définition, graphe, inégalité triangulaire.
 - ▷ Partie entière : définition, encadrement, graphe.

Exercices traités en classe : 6, 8, 9.

- Chapitre 2 : Trigonométrie et nombres complexes.
 - ▷ Rappels sur les vecteurs.
 - ▷ Cercle trigonométrique, fonctions trigonométriques.
 - ▷ Valeurs usuelles et symétries.
 - ▷ Formules de trigonométrie.

Questions de cours**Question 1**

- Partie entière d'un réel : définition, encadrement $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$ avec la démonstration.
- Inégalité triangulaire (pour les réels) : énoncé et démonstration.
- Démontrer l'inégalité : $\forall x \in \mathbb{R}, |\sin(x)| \leq |x|$ et l'interpréter graphiquement.
- Donner toutes les symétries des fonctions cosinus, sinus et tangente (en faisant des dessins). Tracer l'allure des graphes des trois fonctions.

Questions 2 et 3

- Énoncer une définition sur les thèmes traités en classe.
- Énoncer un des résultats suivants :
 - ▷ Inégalité triangulaire.
 - ▷ Encadrement de la partie entière.
 - ▷ Symétries du cosinus/sinus/tangente.
 - ▷ Formules trigonométriques.

A savoir faire

1. Résoudre des inéquations avec un tableau de signes ou en faisant une étude de fonction.
2. Résoudre des équations avec des valeurs absolues en utilisant la distance ou en étudiant les signes.
3. Manipuler les intervalles : déterminer la réunion ou l'intersection de deux intervalles.
4. Faire un encadrement simple.
5. Savoir résoudre graphiquement une (in)équation.
6. Savoir déterminer la mesure principale d'un angle orienté.
7. Connaître les valeurs usuelles des fonctions trigonométriques et pouvoir les utiliser pour retrouver d'autres valeurs sur le cercle.
8. Connaître **par coeur** les formules d'addition et de duplication, et savoir retrouver les autres formules.