

Table des matières

• Raisonnement généraux	2
★ Montrer que : $\forall x \in E, \mathcal{P}(x)$	2
★ Montrer que : $\forall x \in E, f(x) = g(x)$	3
★ Résoudre une équation $f(x) = 0$	3
★ Étudier le signe de $f(x)$	4
★ Étude de $x \mapsto u(x)^{v(x)}$	4
★ Calcul d'une somme simple	4
★ Calcul d'une somme double	5
• Méthodes sur les applications	6
★ Montrer que $f : E \rightarrow F$ est bien définie	6
★ Montrer que $f : E \rightarrow F$ est injective	6
★ Montrer que $f : E \rightarrow F$ est surjective	6
★ Montrer que $f : E \rightarrow F$ est bijective	7
• Méthodes sur les intégrales	8
★ Montrer que $\int_a^b f(x)dx$ est bien définie	8
★ Calcul de $\int_a^b f(x)dx$	8
★ Existence et calcul d'une primitive	8
★ Étude de $x \mapsto g(x) = \int_{u(x)}^{v(x)} f(t)dt$	9
• Méthodes sur les nombres réels et complexes	10
★ Déterminer la borne supérieure ou la borne inférieure de $A \subset B$	10
★ Linéariser $(\cos x)^n$ ou $(\sin x)^n$	10
★ Exprimer $\cos(nx)$ ou $\sin(nx)$ comme un polynôme en $\cos x$ et $\sin x$	10
★ Démontrer qu'un nombre complexe est réel, ou imaginaire pur, ou unitaire	11
★ Déterminer la forme exponentielle d'un nombre complexe	11
★ Résoudre une équation dans \mathbb{C}	12
• Méthodes sur les suites numériques	12
★ Suites se ramenant à une suite classique	13
★ Suites définies par un système linéaire	14
★ Montrer qu'une suite converge ou diverge	15
★ Déterminer un équivalent d'une suite	16
★ Étude d'une suite récurrente $u_{n+1} = f(u_n)$	17
★ Étude d'une suite implicite $f(u_n) = a_n$ ou $f_n(u_n) = 0$	18
• Méthodes sur les systèmes linéaires et matrices	18
★ Résoudre un système linéaire	19
★ Montrer qu'une matrice est inversible	20
★ Calcul de A^n	21
★ Résoudre des équations matricielles	22
★ Déterminer le commutant d'une matrice carrée	22

MONTRER QUE : $\forall x \in E, \mathcal{P}(x)$ **• Méthode 1 :**Soit $x \in E$.On a donc donc donc $\mathcal{P}(x)$ **• Méthode 2 :**On peut aussi reformuler d'abord $\mathcal{P}(x)$ avant de commencer le raisonnement. On a

$$\forall x \in E \quad \mathcal{P}(x) \iff \mathcal{P}_1(x) \iff \dots \dots \iff \mathcal{Q}(x)$$

Il suffit alors

- ✓ soit de montrer $\mathcal{Q}(x)$ en appliquant la **Méthode 1**,
- ✓ soit, si $\mathcal{Q}(x)$ est évidente, de dire « comme $\mathcal{Q}(x)$ est vraie pour tout $x \in E$ alors $\mathcal{P}(x)$ est aussi vraie pour tout $x \in E$. »

• Variante 1 : montrer une implication

Cette méthode est utilisée également quand on veut montrer un énoncé du type

$$\forall x \in E, \mathcal{P}(x) \implies \mathcal{Q}(x)$$

Dans ce cas on rédigera de la manière suivante :

Soit $x \in E$. On suppose que $\mathcal{P}(x)$ est vraie.On a donc donc donc $\mathcal{Q}(x)$ **• Variante 2 : montrer une équivalence par double implication**Cette méthode est utilisée également quand on veut montrer, en utilisant la méthode de double implication, un énoncé du type

$$\forall x \in E, \mathcal{P}(x) \iff \mathcal{Q}(x)$$

Dans ce cas on utilise deux fois la **Variante 1** :(⇒) Soit $x \in E$. On suppose que $\mathcal{P}(x)$ est vraie. Montrons $\mathcal{Q}(x)$ (⇐) Soit $x \in E$. On suppose que $\mathcal{Q}(x)$ est vraie. Montrons $\mathcal{P}(x)$ **• Variante 3 : montrer une inclusion entre ensembles**Avec cette méthode on peut montrer que $A \subset B$ quand A et B sont des éléments de $\mathcal{P}(E)$, ce qui revient à établir

$$\forall x \in E, x \in A \implies x \in B$$

Il s'agit de la **Variante 1** en ayant posé « $\mathcal{P}(x) : x \in A$ » et « $\mathcal{Q}(x) : x \in B$ ».**• Variante 4 : montrer une égalité d'ensembles**Avec cette méthode on peut montrer que $A = B$ quand A et B sont des éléments de $\mathcal{P}(E)$, ce qui revient à établir

$$\forall x \in E, x \in A \iff x \in B$$

Dans ce cas, si on souhaite prouver $A = B$ par double inclusion (montrer $A \subset B$, puis $B \subset A$) alors on applique la **Variante 2** avec « $\mathcal{P}(x) : x \in A$ » et « $\mathcal{Q}(x) : x \in B$ ».

MONTRER QUE : $\forall x \in E, f(x) = g(x)$

• **Méthode 1 :**

$$\forall x \in E, f(x) = f_1(x) = \dots = g(x)$$

• **Méthode 2 :**

Si on peut effectuer l'opération $f(x) - g(x)$, on peut écrire

$$\forall x \in E, f(x) - g(x) = \dots = 0$$

• **Méthode 3 :**

Si $E = I \subset \mathbf{R}$ et que $f : I \rightarrow \mathbf{R}$ et $g : I \rightarrow \mathbf{R}$ sont dérivables sur I (ou presque tout I) on peut étudier les variations de $u : I \rightarrow \mathbf{R}$ définie par

$$\forall x \in I, u(x) = f(x) - g(x)$$

Si on trouve $u' = 0$ sur I intervalle alors on aura $f(x) = g(x)$ pour tout $x \in I$.

Si on trouve $u' = 0$ sur presque tout I il faudra utiliser la continuité de u sur I pour obtenir le même résultat.

RÉSOUTRE UNE ÉQUATION $f(x) = 0$ D'INCONNUE $x \in I$ AVEC $I \subset \mathbf{R}$

• **Méthode 1 : en raisonnant directement par équivalences.**

$$\forall x \in E, f(x) = 0 \iff \dots \iff x \in A$$

L'ensemble solution de $f(x) = 0$ dans E est alors $\mathcal{S} = A$.

• **Méthode 2 : par analyse/synthèse.**

Analyse : On suppose que $x \in I$ vérifie $f(x) = 0$.

On a \dots donc \dots donc $x \in A$.

Synthèse : On suppose que $x \in I$ vérifie $x \in A$.

On a \dots donc \dots donc $f(x) = 0$.

• **Méthode 3 : par disjonction des cas.**

Si on sait déterminer des ensembles E_1, \dots, E_n adaptés au problème vérifiant $E = \bigcup_{k=1}^n E_k$ on peut résoudre $f(x) = 0$ sur chacun des E_k (attention à bien vérifier que les solutions trouvées sont bien dans E_k).

La rédaction prendra alors la forme suivante sur chaque E_k pour $k = 1 \dots, n$:

Cas où $x \in E_k$: On a

$$\forall x \in E_k, f(x) = 0 \iff \dots \iff x \in A_k \subset E_k$$

L'ensemble solution de $f(x) = 0$ dans E est alors $\mathcal{S} = \bigcup_{k=1}^n A_k$.

ÉTUDIER LE SIGNE DE $f(x)$ POUR $x \in I$ AVEC $I \subset \mathbf{R}$

• Méthode 1 :

Factoriser $f(x)$ et utiliser un tableau de signe.

• Méthode 2 :

Si $f : I \rightarrow \mathbf{R}$ est dérivable sur I (ou presque tout I) on peut étudier les variations de $u : I \rightarrow \mathbf{R}$ définie par

$$\forall x \in I, \quad u(x) = f(x) - g(x)$$

• Variante : montrer une inégalité

Avec cette méthode on peut montrer que $f(x) \leq g(x)$ pour tout $x \in I$ en étudiant le signe de $f(x) - g(x)$.

ÉTUDE DE $x \mapsto u(x)^{v(x)}$

La fonction s'écrit $x \mapsto f(x) = e^{v(x) \ln(u(x))}$ définie sur $D = \{x \in \mathbf{R} \mid u(x) > 0\}$.

CALCUL D'UNE SOMME SIMPLE

• Méthode 1 : avec une somme de référence

On utilise les opérations autorisées sur les sommes afin de faire apparaître les sommes classiques suivantes :

$$\sum_{k=1}^n k \quad ; \quad \sum_{k=1}^n k^2 \quad ; \quad \sum_{k=p}^n x^k$$

• Méthode 2 : avec une somme télescopique

On introduit la bonne suite (a_k) de manière à ce que la somme s'écrive de l'une des manières suivantes :

$$\sum_{k=p}^n (a_{k+1} - a_k) \quad ; \quad \sum_{k=p}^n (a_k - a_{k+1})$$

• Méthode 3 : pour les sommes de signes alternés

Pour les sommes faisant apparaître un $(-1)^k$ on pourra partitionner la somme en deux parties en utilisant

$$\sum_{k=0}^n a_k = \sum_0^{\lfloor n/2 \rfloor} a_{2p} + \sum_0^{\lfloor (n-1)/2 \rfloor} a_{2p+1} = \sum_0^{\lfloor n/2 \rfloor} a_{2p} + \sum_0^{\lfloor (n+1)/2 \rfloor} a_{2p-1}$$

• Méthode 4 : pour les sommes avec un coefficient binomial

On peut essayer de faire apparaître la formule du binôme, ou bien de faire apparaître une somme télescopique en transformant le coefficient binomial avec la formule de Pascal.

• Méthode 5 : pour les sommes avec $\sin(kx)$ ou $\cos(kx)$

On se ramènera souvent à une somme géométrique de nombres complexes en utilisant

$$\cos(kx) = \operatorname{Re} \left(e^{ikx} \right) \quad ; \quad \sin(kx) = \operatorname{Im} \left(e^{ikx} \right)$$

• Variante : pour les sommes télescopique

On peut se ramener à un télescopage partiel si on arrive à écrire la somme sous la forme

$$\sum_{k=p}^n (a_{k+q} - a_k)$$

Il s'agit ensuite de séparer en deux sommes et de faire le changement de variable $k' = k + q$ dans la première somme avant de télescopier partiellement.

CALCUL D'UNE SOMME DOUBLE

On se ramène au calcul de deux sommes imbriquées l'une dans l'autre avec l'une des formules suivantes

$$\sum_{1 \leq i, j \leq n} a_{i,j} = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n a_{i,j} = \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^n a_{i,j} \quad ; \quad \sum_{1 \leq i \leq j \leq n} a_{i,j} = \sum_{i=1}^n \sum_{j=i}^n a_{i,j} = \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^j a_{i,j}$$

$$\sum_{1 \leq i < j \leq n} a_{i,j} = \sum_{i=1}^{n-1} \sum_{j=i+1}^n a_{i,j} = \sum_{j=2}^n \sum_{i=1}^{j-1} a_{i,j}$$

MONTRER QUE $f : E \rightarrow F$ EST BIEN DÉFINIE

On vérifie que

- ✓ pour tout $x \in E$ l'expression $f(x)$ est bien définie,
- ✓ pour tout $x \in E$ on a bien $f(x) \in F$

MONTRER QUE $f : E \rightarrow F$ EST INJECTIVE**• Méthode 1 : avec la définition**

Soit $(x_1, x_2) \in E^2$ tels que $f(x_1) = f(x_2)$. Montrons que $x_1 = x_2$.

Par contraposée il revient au même de montrer que si $x_1 \neq x_2$ alors $f(x_1) \neq f(x_2)$.

• Méthode 2 : avec une équation

Soit $y \in F$. On résout l'équation $f(x) = y$ d'inconnue $x \in E$.

Si pour tout $y \in F$ cette équation possède au plus une solution, alors f est injective.

• Méthode 3 : composition

La composée de deux fonctions injectives est injective.

• Variante :

Pour montrer que f n'est pas injective il suffit de trouver un seul $y_0 \in F$ tel que $f(x) = y_0$ possède au moins deux solutions dans E .

MONTRER QUE $f : E \rightarrow F$ EST SURJECTIVE**• Méthode 1 : avec la définition**

Soit $y \in F$. Montrons : $\exists x \in E, f(x) = y$

Il revient au même de montrer que $F \subset f(E)$.

• Méthode 2 : avec une équation

Soit $y \in F$. On résout l'équation $f(x) = y$ d'inconnue $x \in E$.

Si pour tout $y \in F$ cette équation possède au moins une solution, alors f est surjective.

• Méthode 3 : composition

La composée de deux fonctions surjectives est surjective.

• Variante :

Pour montrer que f n'est pas surjective il suffit de trouver un seul $y_0 \in F$ tel que $f(x) = y_0$ ne possède aucune solution dans E .

MONTRER QUE $f : E \rightarrow F$ EST BIJECTIVE**• Méthode 1 : avec la définition**

Soit $y \in F$. Montrons que : $\exists ! x \in E, f(x) = y$

Il revient au même de montrer que f est injective et surjective.

• Méthode 2 : avec une équation

Soit $y \in F$. On résout l'équation $f(x) = y$ d'inconnue $x \in E$.

Si pour tout $y \in F$ cette équation a une unique solution, alors f est bijective.

Par définition de la réciproque l'unique solution de $f(x) = y$ est $x = f^{-1}(y)$.

Cette méthode est principalement utilisée quand on cherche une expression de f^{-1} .

• Méthode 3 : cas où $f : I \rightarrow \mathbf{R}$ avec I intervalle

On applique le théorème de la bijection : si f est continue et strictement monotone sur I alors f réalise une bijection de I sur $f(I)$.

• Variante 1 : f réalise une bijection de $A \subset E$ sur $B \subset F$

On montre d'abord que $f(A) \subset B$, puis que : $\forall y \in B, \exists ! x \in A, f(x) = y$

• Variante 2 :

Pour montrer que f n'est pas bijective il suffit de montrer que f n'est pas injective, ou bien de montrer que f n'est pas surjective.

MONTRER QUE $\int_a^b f(x)dx$ EST BIEN DÉFINIE

La fonction f est continue sur le segment $[a, b]$ donc l'intégrale est bien définie.

CALCUL DE $\int_a^b f(x)dx$

• **Méthode 1 : primitive "à vue"**

Si on reconnaît une primitive usuelle F de f on écrira

$$\int_a^b f(x)dx = [F(t)]_a^b = F(b) - F(a)$$

• **Méthode 2 : intégration par parties**

On déterminera $u : [a, b] \rightarrow \mathbf{R}$ et $v : [a, b] \rightarrow \mathbf{R}$ de classe \mathcal{C}^1 pour appliquer la formule d' IPP.

Ces fonctions sont celles intervenant dans le crochet dans la formule.

• **Méthode 3 : changement de variable**

On peut poser le changement de variable de classe \mathcal{C}^1 défini par $x = \varphi(t)$. On aura $dx = \varphi'(t)dt$.

On fera parfois un changement de variable du type $t = \psi(x)$. Si ψ est bijective cela équivaut à $x = \psi^{-1}(t)$.

On veillera à ne jamais mélanger les nouvelles et anciennes variables dans le calcul de l'intégral.

• **Méthode 4 : cas d'un quotient de polynômes**

Si $f(x) = P(x)/Q(x)$ on pourra décomposer cette fraction en éléments simples pour primitiver avec du logarithme (pour $1/(x+a)$) ou de l'arctangente (pour $1/(a^2+x^2)$). On retiendra

$$\frac{1}{(x+a)(x+b)} = \frac{1}{b-a} \times \left(\frac{1}{x+a} - \frac{1}{x+b} \right)$$

EXISTENCE ET CALCUL D'UNE PRIMITIVE

Le théorème fondamental de l'intégration (TFI) assure que si f est continue sur le segment $[a, b]$ alors f possède une primitive sur $[a, b]$.

De plus, une de ces primitives est (par exemple) donnée par

$$F(x) = \int_a^x f(t)dt$$

ÉTUDE DE $x \mapsto g(x) = \int\limits_{u(x)}^{v(x)} f(t)dt$

On suppose que $u : I \rightarrow J$ et $v : I \rightarrow J$ sont de classe \mathcal{C}^1 avec I et J intervalles de \mathbf{R} , et f continue sur J .

- ✓ g est bien définie sur I car f est continue sur $[u(x), v(x)]$ (ou $[v(x), u(x)]$) pour tout $x \in I$.
Il faut bien vérifier que ces intervalles sont contenus dans J , où f est continue.
- ✓ Soit F une primitive de f sur J . On a

$$\forall x \in I, \quad g(x) = F(v(x)) - F(u(x))$$

- ✓ L'expression précédente montre que g est de classe \mathcal{C}^1 sur I (composées bien définies et sommes de fonctions de classe \mathcal{C}^1) et que

$$\forall x \in I, \quad g'(x) = v'(x)f(v(x)) - u'(x)f(u(x))$$

- ✓ Pour étudier la parité de g on fera le changement de variable de classe \mathcal{C}^1 défini par $t = -w$.

DÉTERMINER LA BORNE SUPÉRIEURE OU LA BORNE INFÉRIEURE DE $A \subset B$

✓ Existence :

Si A est une partie de \mathbf{R} non vide et majorée alors A possède une borne supérieure.

Si A est une partie de \mathbf{R} non vide et minorée alors A possède une borne inférieure.

✓ Calcul de $\sup(A)$:

On suppose que l'on a identifié un "meilleur" majorant potentiel M .

▷ Si $M \in A$ alors M est un majorant de A et $M \in A$, donc $M = \max(A)$ et en particulier $M = \sup(A)$.

▷ Si $M \notin A$ alors on montre l'existence d'une suite (a_n) d'éléments de A telle que $a_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} M$, et on a donc $M = \sup(A)$ par caractérisation séquentielle de la borne supérieure.

Dans le second cas $\max(A)$ n'existe pas (preuve par l'absurde).

✓ Calcul de $\inf(A)$:

On suppose que l'on a identifié un "meilleur" minorant potentiel m .

▷ Si $m \in A$ alors m est un minorant de A et $m \in A$, donc $m = \min(A)$ et en particulier $m = \inf(A)$.

▷ Si $m \notin A$ alors on montre l'existence d'une suite (a_n) d'éléments de A telle que $a_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} m$, et on a donc $m = \inf(A)$ par caractérisation séquentielle de la borne inférieure.

Dans le second cas $\min(A)$ n'existe pas (preuve par l'absurde).

LINÉARISER $(\cos x)^n$ OU $(\sin x)^n$

Il s'agit de transformer ces expressions en combinaisons linéaires de $\cos(px)$ et de $\sin(px)$.

• Méthode :

On utilise les formules d'Euler puis la formule du binôme :

$$(\cos x)^n = \frac{(\mathrm{e}^{ix} + \mathrm{e}^{-ix})^n}{2^n} = \frac{1}{2^n} \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \mathrm{e}^{i(n-2k)x} \quad ; \quad (\cos x)^n = \frac{(\mathrm{e}^{ix} - \mathrm{e}^{-ix})^n}{2^n i^n} = \frac{1}{2^n i^n} \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (-1)^k \mathrm{e}^{i(n-2k)x}$$

Ensuite à regrouper les e^{ipx} de manière à refaire apparaître les $\cos(px)$ et $\sin(px)$ avec les formules d'Euler.

• Variante :

La même méthode s'utilise pour linéariser une expression du type $(\cos px)^n (\sin qx)^m$. On décomposera chaque terme en exponentielles puis on fera les produits entre les exponentielles avant d'utiliser les formules d'Euler.

EXPRIMER $\cos(nx)$ OU $\sin(nx)$ COMME UN POLYNÔME EN $\cos x$ ET $\sin x$

• Méthode :

On utilise la formule de Moivre puis le binôme, puis de récupérer les termes d'indices pairs ou impairs suivant le cas

$$\cos(nx) = \operatorname{Re}((\cos x + i \sin x)^n) = \operatorname{Re} \left(\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} i^k (\sin x)^k (\cos x)^{n-k} \right)$$

$$\sin(nx) = \operatorname{Im}((\cos x + i \sin x)^n) = \operatorname{Im} \left(\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} i^k (\sin x)^k (\cos x)^{n-k} \right)$$

DÉMONTRER QU'UN NOMBRE COMPLEXE EST RÉEL, OU IMAGINAIRE PUR, OU UNITAIRE

• **Méthode 1 : avec la forme algébrique**

Si $z = a + ib$ avec $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ on a

$$z \in \mathbb{R} \iff b = 0 \quad ; \quad z \in i\mathbb{R} \iff a = 0 \quad ; \quad z \in \mathbb{U} \iff a^2 + b^2 = 1$$

• **Méthode 2 : avec le conjugué**

$$z \in \mathbb{R} \iff \bar{z} = z \quad ; \quad z \in i\mathbb{R} \iff \bar{z} = -z \quad ; \quad z \in \mathbb{U} \iff \bar{z} = \frac{1}{z}$$

• **Méthode 3 : avec une forme exponentielle**

Si $z = re^{i\theta}$ avec $r > 0$ et $\theta \in \mathbb{R}$ on a

$$z \in \mathbb{R} \iff \theta \equiv 0[\pi] \quad ; \quad z \in i\mathbb{R} \iff \theta \equiv \frac{\pi}{2}[\pi] \quad ; \quad z \in \mathbb{U} \iff r = 1$$

DÉTERMINER LA FORME EXPONENTIELLE D'UN NOMBRE COMPLEXE

• **Méthode directe :**

À partir de la forme algébrique, on reconnaît "à vue" un argument classique.

Il pourra être utile de diviser z par son module pour faire apparaître cet angle.

• **Méthode pour z^n :**

On utilise la forme exponentielle de z :

$$z^n = \left(re^{i\theta}\right)^n = r^n e^{in\theta}$$

• **Méthode pour $e^{i\theta} \pm e^{i\theta'}$:**

Utiliser les formules de l'angle moitié (et si besoin $i = e^{i\pi/2}$) :

$$e^{i\theta} + e^{i\theta'} = 2 \cos\left(\frac{\theta - \theta'}{2}\right) e^{i\left(\frac{\theta + \theta'}{2}\right)} \quad ; \quad e^{i\theta} - e^{i\theta'} = 2i \sin\left(\frac{\theta - \theta'}{2}\right) e^{i\left(\frac{\theta + \theta'}{2}\right)} = 2 \sin\left(\frac{\theta - \theta'}{2}\right) e^{i\left(\frac{\theta + \theta' + \pi}{2}\right)}$$

On peut toujours se ramener au premier cas en écrivant $e^{i\theta} - e^{i\theta'} = e^{i\theta} + e^{i(\theta' + \pi)}$.

On doit ensuite examiner le signe des cos et sin devant l'exponentielle : si ils sont positifs on a bien une forme exponentielle, et si ils sont négatifs on écrit $1 = -e^{i\pi}$ pour obtenir le bon module et le bon argument.

• **Pour un quotient : méthode 1**

On met z_1 et z_2 sous forme exponentielle puis on utilise les règles de calculs

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1 e^{i\theta_1}}{r_2 e^{i\theta_2}} = \frac{r_1}{r_2} \times e^{i(\theta_1 - \theta_2)}$$

• **Pour un quotient : méthode 2**

On trouve une forme algébrique du quotient (avec expression conjuguée) puis on cherche une forme exponentielle "à vue".

• **Variante :**

Déterminer une forme exponentielle de z_1^n/z_2^p .

RÉSOUDRE UNE ÉQUATION DANS \mathbf{C}

• **Méthode pour $z^n = a$:**

✓ Le cas $a = 1$ doit être connu ☺☺ :

$$z^n = 1 \iff z \in \left\{ e^{2ik\pi/n} ; k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket \right\}$$

✓ Dans le cas général : on écrit $a = \rho e^{i\alpha}$ et on se ramène au cas précédent

$$z^n = a \iff z^n = \left(\rho^{1/n} e^{i\alpha/n} \right)^n \iff \left(\frac{z}{\rho^{1/n} e^{i\alpha/n}} \right)^n = 1 \iff z \in \left\{ \rho^{1/n} e^{i\alpha/n} \times e^{2ik\pi/n} ; k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket \right\}$$

✓ Dans le cas particulier $n = 2$ (recherche d'une racine carrée) : on pourra chercher z sous forme algébrique en identifiant les parties réelles et imaginaires (on tombera sur une équation bicarrée $x^4 + \alpha x^2 + \beta = 0$ que l'on résolvera en posant $y = x^2$).

✓ Une variante : résoudre $(az + b)^n = \alpha(cz + d)^n$ avec $(a, b, c, d, \alpha) \in \mathbf{C}^5$ fixés et z inconnue.

• **Autres équations :**

✓ Une équation du second degré est résolue en appliquant le cours.

✓ Si l'équation utilise des puissances on pourra utiliser la forme exponentielle (exemple : $z^n = (\bar{z})^p$).

✓ Si l'équation fait intervenir uniquement $|z|$, $\text{Re}(z)$, $\text{Im}(z)$ ou \bar{z} on pourra utiliser la forme algébrique.

SUITES SE RAMENANT À UNE SUITE CLASSIQUE

Quand on veut déterminer une formule explicite (c'est à dire du type $u_n = f(n)$) pour une suite arithmético-géométrique ou récurrente linéaire d'ordre 2 on applique directement les formules du cours.

• **Méthode pour les suites du type $u_{n+1}^\alpha = \lambda u_n^\beta$ ou $u_{n+2}^\alpha = u_{n+1}^\beta u_n^\gamma$:**

Après avoir justifié que $u_n > 0$ pour tout n (par récurrence) on posera $v_n = \ln u_n$ pour se ramener aux suites classiques.

• **Méthode pour les suites du type $u_{n+1} = au_n + P(n)$ où $P \in \mathbf{R}[X]$:**

✓ On cherche $Q \in \mathbf{R}[X]$ de même degré que P tel que $(Q(n))_{n \in \mathbf{N}}$ vérifie la relation de l'énoncé (on utilise alors la méthode d'identification des coefficients d'un polynôme).

Si $a = 1$ on cherchera Q de degré $\deg(P) + 1$.

✓ On montre que $(u_n - Q(n))_{n \in \mathbf{N}}$ est géométrique de raison a , ce qui donne

$$u_n = (u_0 - Q(0))a^n + Q(n)$$

• **Méthode pour des suites définies par un système linéaire de taille 2 :**

$$\begin{cases} u_{n+1} = au_n + bv_n \\ v_{n+1} = cu_n + dv_n \end{cases}$$

On établira une relation de récurrence simple pour (u_n) est (idem pour (v_n) ou (w_n)) :

$$u_{n+2} = au_{n+1} + b(cu_n + dv_n) = au_{n+1} + bcu_n + d(bv_n) = au_{n+1} + bcu_n + d(u_{n+1} - au_n) = (a+d)u_{n+1} + (bc-ad)u_n$$

SUITES DÉFINIES PAR UN SYSTÈME LINÉAIRE

• Méthode 1 :

On suppose que (u_n) , (v_n) et (w_n) sont définies par

$$\begin{cases} u_{n+1} = a_{11}u_n + a_{12}v_n + a_{13}w_n \\ v_{n+1} = a_{21}u_n + a_{22}v_n + a_{23}w_n \\ w_{n+1} = a_{31}u_n + a_{32}v_n + a_{33}w_n \end{cases}$$

✓ On remarque que $X_{n+1} = AX_n$ avec

$$X_n = \begin{pmatrix} u_n \\ v_n \\ w_n \end{pmatrix} \quad ; \quad A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbf{K})$$

- ✓ On montre que $X_n = A^n X_0$ (par récurrence).
- ✓ On calcule A^n ce qui donne X_n et donc u_n , v_n et w_n .
(cf. méthode **Calcul de la puissance d'une matrice**)

• Méthode 2 : cas simples

Dans certains cas simples on peut trouver (comme dans le cas de la taille 2) une relation de récurrence entre u_{n+2} , u_{n+1} et u_n ce qui évite de passer par les matrices.

• Variante 1 : taille générale

Cette méthode se généralise en toute taille de matrice (avec p suites on aura une matrice $A \in \mathcal{M}_p(\mathbf{K})$).

• Variante 2 : suites récurrentes linéaires d'ordre p

On applique une méthode similaire pour étudier une suite récurrente linéaire vérifiant la relation

$$u_{n+p} = a_{p-1}u_{n+p-1} + \cdots + a_1u_{n+1} + a_0u_n$$

On a $X_{n+1} = AX_n$ en posant

$$X_n = \begin{pmatrix} u_n \\ \vdots \\ u_{n+p-1} \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{p,1}(\mathbf{K}) \quad ; \quad A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & \cdots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & & \ddots & \ddots & 0 \\ 0 & \cdots & \cdots & 0 & 1 \\ a_0 & a_1 & \cdots & \cdots & a_{p-1} \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_p(\mathbf{K})$$

La matrice A est alors appelée la *matrice compagnon* du polynôme $P(X) = X^p - \sum_{k=0}^{p-1} a_k X^k$. Les racines du polynômes sont alors les scalaires qui apparaissent à la puissance n dans l'expression finale de (u_n) .

MONTRER QU'UNE SUITE CONVERGE OU DIVERGE

• Méthode 1 : calcul explicite de la limite

Dans le cas d'une suite donnée par une formule explicite $u_n = f(n)$ on peut essayer de déterminer la limite quand $n \rightarrow +\infty$ avec les opérations usuelles, les croissances comparées ou les équivalents usuels.

• Méthode 2 : théorème de limite monotone

Si la suite (u_n) est croissante et majorée (ou décroissante et minorée) alors elle converge.

On obtient au mieux un encadrement de la limite (si $u_n \in]a, b[$ on aura $\ell \in [a, b]$: inégalités larges).

• Méthode 3 : théorème des gendarmes

Si $a_n \leq u_n \leq b_n$ et que (a_n) et (b_n) convergent vers la même limite alors (u_n) converge vers cette limite commune.

Pour "passer à la limite" dans une inégalité il faut avoir auparavant justifié que toutes les suites en jeu possèdent une limite.

• Méthode 4 : suites extraites

Si (u_{2n}) et (u_{2n+1}) convergent vers la même limite alors (u_n) converge vers cette limite commune.

• Méthode 5 : suites adjacentes (cas de deux suites)

Si deux suites (u_n) et (v_n) sont adjacentes (cf. définition) alors elles convergent vers la même limite.

On peut appliquer ceci aux suites (u_{2n}) et (u_{2n+1}) puis obtenir la convergence de (u_n) (méthode précédente).

• Variante : montrer qu'une suite diverge

- ✓ Si (u_n) est croissante on peut raisonner par l'absurde : si elle converge on peut espérer trouver une équation sur la limite qui donnerait une contradiction. Dans ce cas (u_n) tend vers $+\infty$ (cours).
- ✓ Si $u_n \geq a_n$ et (a_n) tend vers $+\infty$ alors (u_n) tend vers $+\infty$.
- ✓ Si $u_n \leq a_n$ et (a_n) tend vers $-\infty$ alors (u_n) tend vers $-\infty$.
- ✓ Si on trouve deux suites extraites qui tendent vers des limites différentes alors la suite diverge (contraposée d'un résultat du cours).

DÉTERMINER UN ÉQUIVALENT D'UNE SUITE

• **Méthode avec une formule explicite $u_n = f(n)$:**

Utiliser les opérations autorisées sur les équivalents (produit, quotient, puissance, changement de variable). Dans le cas d'une somme justifier qu'on peut écrire $u_n = a_n + o(a_n)$ en identifiant le terme dominant a_n .

• **Méthode pour une série $u_n = \sum_{k=0}^n f(k)$:**

Si f est monotone sur $[N, +\infty[$ on fera une comparaison série-intégrale.

Si f est décroissante on écrira (à savoir redémontrer $\heartsuit\heartsuit$) :

$$\forall k \geq N+1, \quad \int_k^{k+1} f(t)dt \leq f(k) \leq \int_{k-1}^k f(t)dt \quad \text{ou bien} \quad \forall k \geq N, \quad f(k+1) \leq \int_k^{k+1} f(t)dt \leq f(k)$$

Puis on passera à la somme pour $k \in \llbracket N+1, n \rrbracket$ et on encadrera u_n par des quantités équivalentes entre elles.

• **Méthode pour suites récurrente ou implicite :**

Dans le cas des suites récurrente ou implicites qui tend vers 0 ou $+\infty$, on pourra utiliser les équivalents usuels à partir d'une équation vérifiée par la suite.

• **Variante 1 : montrer que $u_n \sim v_n$ ou $u_n = o(v_n)$ ou $u_n = O(v_n)$**

On pourra utiliser le quotient (cf. cours).

Dans les deux derniers cas on peut aussi utiliser les opérations usuelles sur les négligeables (cf. remarque du cours).

• **Variante 2 : déterminer un développement asymptotique à deux termes de u_n**

- ✓ On commence par déterminer un équivalent de u_n : si $u_n \sim a_n$ on a $u_n = a_n + o(a_n)$.
- ✓ On cherche ensuite un équivalent de $u_n - a_n$: si $u_n - a_n \sim b_n$ on a

$$u_n - a_n = b_n + o(b_n) \quad \text{donc} \quad u_n = a_n + b_n + o(b_n)$$

ÉTUDE D'UNE SUITE RÉCURRENTE $u_{n+1} = f(u_n)$

On suppose que $f : I \rightarrow \mathbf{R}$ et $u_0 \in I$ et $u_{n+1} = f(u_n)$ pour tout $n \geq 0$. On traite le cas où $I = [a, b]$ (cas où l'on se ramène quasi systématiquement).

✓ **Pour montrer que (u_n) est bien définie :**

On montre par récurrence que $u_n \in I$ pour tout n .

Dans l'hérité on utilisera que $f(I) \subset I$ (ce qu'il faudra au besoin démontrer).

✓ **Pour montrer que $u_n \in [\alpha, \beta]$ (ou $u_n \geq \alpha$, ou $u_n \leq \beta$) :**

Par récurrence comme ci-dessus.

✓ **Pour étudier la monotonie de (u_n) :**

▷ Si f est croissante sur I et $u_0 \leq u_1$ on montre par récurrence que " $u_n \leq u_{n+1}$ " pour tout $n \in \mathbf{N}$.

▷ Si f est croissante sur I et $u_1 \leq u_0$ on montre par récurrence que " $u_{n+1} \leq u_n$ " pour tout $n \in \mathbf{N}$.

▷ Dans tous les cas on peut essayer d'étudier directement le signe de $f(x) - x$ sur I :

Si $f(x) - x \leq 0$ pour tout $x \in I$ alors avec $x = u_n$ on obtient (u_n) décroissante.

Si $f(x) - x \geq 0$ pour tout $x \in I$ alors avec $x = u_n$ on obtient (u_n) croissante.

✓ **Pour étudier la limite :**

Il est souvent utilisé pour aborder cette question de déterminer les points fixes de f sur I : cela peut se faire par la résolution directe d'une équation ou par l'étude du signe de $g(x) = f(x) - x$ (directement ou en utilisant les variations). On rappelle que $f(\alpha) = \alpha$ équivaut à $g(\alpha) = 0$.

En général on trouvera un unique point fixe sur I .

▷ On suppose que f est continue, croissante, et possède un unique point fixe $\alpha \in I$.

On a alors (u_n) monotone et bornée (cf. ci-dessus) donc converge vers $\ell \in I$. Comme f est continue on a $f(\ell) = \ell$ et par unicité du point fixe on a $\ell = \alpha$.

▷ On suppose que f est dérivable, que $|f'| \leq \lambda \in [0, 1[$, et que f possède un point fixe $\alpha \in I$.

On montre par récurrence (avec l'inégalité des accroissements finis) que

$$\forall n \in \mathbf{N}, \quad |u_n - \alpha| \leq \lambda^n |u_0 - \alpha|$$

ce qui montre (comme $\lambda^n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} 0$) que (u_n) converge vers α .

✓ **Variante : le cas où f est continue et décroissante**

Si f est continue et décroissante sur I alors $h = f \circ f$ est croissante sur I et (u_{2n}) et (u_{2n+1}) sont des suites récurrentes vérifiant $u_{2n+2} = h(u_{2n})$ et $u_{2n+3} = h(u_{2n+1})$.

Le raisonnement précédent s'applique et on trouve que (u_{2n}) et (u_{2n+1}) sont monotones et bornées donc convergent vers $\ell_1 \in I$ et $\ell_2 \in I$.

Si de plus $h = f \circ f$ possède un unique point fixe sur I le raisonnement précédent montre que $\ell_1 = \ell_2$ (car ℓ_1 et ℓ_2 sont des points fixes de h).

Les suites (u_{2n}) et (u_{2n+1}) sont donc convergentes vers la même limite donc (u_n) converge vers cette limite commune (cours).

Dans ce cas les suites (u_{2n}) et (u_{2n+1}) sont en fait adjacentes.

ÉTUDE D'UNE SUITE IMPLICITE $f(u_n) = a_n$ OU $f_n(a_n) = 0$

✓ Montrer que u_n est bien définie.

▷ Dans le cas $f(u_n) = a_n$: on applique le théorème de la bijection à f pour montrer que, pour tout $n \in \mathbf{N}$, la valeur a_n possède un unique antécédent par f (que l'on note u_n). Dans ce cas on a

$$u_n = f^{-1}(a_n)$$

▷ Dans le cas $f_n(u_n) = 0$: on applique le théorème de la bijection à f_n pour montrer que l'équation $f_n(x) = 0$ possède une unique solution (que l'on note u_n). Dans ce cas on a

$$f_n(u_n) = 0$$

✓ Montrer que $\alpha \leq u_n \leq \beta$.

On calcule les images de α et β par f ou f_n et on utilise la strictement monotonie de ces fonctions.

✓ Étudier la monotonie de (u_n) .

▷ Dans le cas $f(u_n) = a_n$: l'expression $u_n = f^{-1}(a_n)$ permet de déduire (par composition) le sens de variation de (u_n) du sens de variation de (a_n) et du sens de variation de f^{-1} (donné par le théorème de la bijection).

▷ Dans le cas $f_n(u_n) = 0$: on sait que $f_{n+1}(u_{n+1}) = 0$ et que f_{n+1} est strictement monotone donc il suffit de trouver le signe de $f_{n+1}(u_n)$ (puis d'appliquer le raisonnement du point précédent).

Si un télescopage semble possible une astuce utile est d'écrire $f_{n+1}(u_n) = f_{n+1}(u_n) - f_n(u_n)$ pour trouver le signe cherché. Une variante est de déterminer le signe de $f_n(u_{n+1})$ en écrivant au besoin $f_n(u_{n+1}) = f_n(u_{n+1}) - f_n(u_n)$.

✓ Déterminer la limite de (u_n) .

▷ Dans le cas $f(u_n) = a_n$: l'expression $u_n = f^{-1}(a_n)$ permet de déduire (par composition) la limite de (u_n) de la limite de (a_n) et des limites de f^{-1} (données par le théorème de la bijection).

▷ Dans le cas $f_n(u_n) = 0$: on essaye de passer proprement à la limite dans l'équation $f_n(u_n) = 0$ (sachant que la fonction elle-même dépend de n !).

Lorsque qu'on croise u_n^n avec $u_n \in]0, 1[$ rien n'assure que $u_n^n \rightarrow 0$! si on veut établir ce fait il faut réussir à montrer que $u_n \in [0, \lambda]$ avec $\lambda \in]0, 1[$ ce qui montrera que $0 \leq u_n^n \leq \lambda^n$ et qui permettra de conclure avec les gendarmes. Dans le cas où on n'arrive pas à trouver ce fameux λ , il faut commencer à envisager que $u_n \rightarrow 1$, ce qui peut souvent s'établir en raisonnement par l'absurde.

RÉSOUDRE UN SYSTÈME LINÉAIRE

On suppose qu'on doit résoudre un système (avec ou sans paramètre) d'inconnues x_1, \dots, x_n .

$$\begin{cases} a_{1,1}x_1 + a_{1,2}x_2 + \dots + a_{1,p}x_p = b_1 \\ a_{2,1}x_1 + a_{2,2}x_2 + \dots + a_{2,p}x_p = b_2 \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots \\ a_{n,1}x_1 + a_{n,2}x_2 + \dots + a_{n,p}x_p = b_n \end{cases}$$

• Méthode 1 : méthode de Gauss

- ✓ On place en première ligne une équation dont le coefficient de x_1
- ✓ On supprime les x_1 des lignes suivantes en utilisant $L_i \leftarrow \alpha L_i - \beta L_1$ avec $\alpha \neq 0$ pour $i = 2, \dots, p$.
- ✓ Suite à l'étape précédente, le sous-système constitué des lignes 2 à p ne comporte que les inconnues x_2, \dots, x_n . On ne touche plus à la première ligne et on itère le procédé pour supprimer successivement les inconnues x_2, \dots, x_{p-1} des différents sous-systèmes obtenus.
- ✓ On obtient alors un système échelonné (parfois triangulaire) que l'on résout en partant de la dernière ligne et en remontant.

On pourra représenter la matrice du système échelonné trouvé pour visualiser s'il s'agit d'un système triangulaire. Pour savoir si un système est de Cramer on a en général besoin de l'échelonner : si la matrice associée au système échelonné obtenu est triangulaire avec tous ses coefficients diagonaux non nuls alors le système est de Cramer.

Un système de Cramer homogène a toujours pour unique solution $(x_1, \dots, x_n) = (0, \dots, 0)$.

Si tous les coefficients comportent un paramètre on pourra commencer par faire une disjonction des cas sur le paramètre.

• Méthode 2 : par substitution

Méthode réservé aux systèmes simples où il n'y a que 2 ou 3 inconnues par ligne.

• Méthode 3 : méthode matricielle

Si on écrit le système matriciellement $AX = B$ où A est la matrice des coefficients du système et qu'on arrive à montrer que A est inversible (cf. **Montrer qu'une matrice est inversible**) alors le système est de Cramer et son unique solution est $X = A^{-1}B$.

• Méthode 4 : cas des systèmes 2×2

Pour ces systèmes on peut savoir s'ils sont de Cramer sans les trianguler : il suffit de calculer son déterminant. Cela ne donne pas la solution (sauf dans le cas d'un système homogène).

MONTRER QU'UNE MATRICE EST INVERSIBLE

• Méthode 1 : avec un système

- ✓ Pour montrer que $A \in \mathcal{M}_n(\mathbf{K})$ est inversible on résout le système associé à $AX = 0$ où $X, 0$ sont des matrices colonnes. Si la seule solution est $X = 0$ alors A est inversible.
- ✓ Pour montrer que $A \in \mathcal{M}_n(\mathbf{K})$ est inversible et calculer l'inverse de A on résout le système associé à $AX = Y$ où X, Y sont des matrices colonnes. La matrice A^{-1} est donnée par les coefficients du système où X est exprimé en fonction de Y (on a $X = A^{-1}Y$)

• Méthode 2 : avec la méthode de Gauss matricielle

- ✓ Pour montrer que $A \in \mathcal{M}_n(\mathbf{K})$ est inversible on transforme A en une matrice triangulaire T en utilisant les opérations élémentaires autorisées sur les lignes ou les colonnes.

On a alors A inversible si et seulement si T possède tous ses termes diagonaux non nul.

- ✓ Pour calculer l'inverse de $A \in \mathcal{M}_n(\mathbf{K})$ on transforme A en I_n en utilisant les opérations élémentaires autorisées uniquement sur les lignes (ou uniquement sur les colonnes).

La matrice A^{-1} est alors obtenue en effectuant les mêmes opérations dans le même ordre en partant de la matrice I_n .

• Méthode 3 : avec un polynôme annulateur

On suppose que l'on a trouvé $(a_0, \dots, a_p) \in \mathbf{K}^p$ tels que

$$a_0 I_n + a_1 A + a_2 A^2 + \dots + a_p A^p = 0_n \quad \text{avec} \quad a_0 \neq 0$$

Dans ce cas, en isolant I_n et en factorisant par A dans le calcul précédent on constate que A est inversible et

$$A^{-1} = \frac{1}{a_0} (-a_1 I_n - a_2 A - \dots - a_p A^{p-1})$$

CALCUL DE A^n

• Méthode 1 : conjecturer puis montrer par récurrence

Cette méthode s'applique en général uniquement pour des matrices de petites tailles ou des matrices diagonales ou triangulaires très simples.

• Méthode 2 : diagonalisation

Si on arrive à écrire $A = PDP^{-1}$ avec $P \in Gl_n(\mathbf{R})$ et D diagonale alors $A^n = PD^nP^{-1}$ (récurrence à refaire).

Lorsque qu'une telle écriture est possible les matrices P et D se trouvent en résolvant le système $AX = \lambda X$ de paramètre λ : les coefficients diagonaux de D sont les λ pour lesquels ce système admet des solutions non nulles, et la matrice P est la matrice dont les colonnes sont les solutions correspondantes pour chacun des λ considérés. On verra cela plus tard dans l'année.

Si $A = PTP^{-1}$ avec T triangulaire simple on peut appliquer cette méthode couplée à la première méthode pour calculer T^n .

• Méthode 3 : formule du binôme

Si on arrive à écrire $A = M + N$ avec $MN = NM$ alors

$$A^n = (M + N)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} M^k N^{n-k}$$

Cette méthode s'applique en général pour les matrices $A = \lambda I_n + T$ où T triangulaire stricte.

On vérifiera bien la commutation.

• Méthode 4 : établir une relation du type $A^n = a_n I_n + b_n A$

Dans ce cas là on montre par récurrence la propriété

$$\mathcal{P}(n) : \exists (a_n, b_n) \in \mathbf{K}^2, A^n = a_n I_n + b_n A$$

La récurrence donne alors une relation entre a_{n+1}, b_{n+1} et a_n, b_n ce qui nous permet d'appliquer les méthodes sur les suites classiques.

Une variante possible est $A^n = a_n A^p + b_n A^q$ où p, q sont des entiers. Cette méthode ne s'appliquera que pour les matrices ayant un polynôme annulateur ne comportant que très peu de termes : par exemple, si on a $A^n = a_n A + b_n A^2$ c'est que $P(X) = X^3 - a_3 X - b_3 X^2$ est annulateur de A .

RÉSOUTRE DES ÉQUATIONS MATRICIELLES

• Méthode 1 : analyse/synthèse

Dans l'analyse on pourra chercher des conditions nécessaires en passant par exemple l'équation à la transposée ou à la trace. Cela nous amènera souvent à faire une disjonction des cas pour la synthèse.

• Méthode 2 : par identification des coefficients

Cette méthode ne s'appliquera en général pour pour des petites tailles.

• Méthode 3 : pour les équations du type $P(M) = A$ avec $P \in \mathbf{K}[X]$

Si $P(X) = aX + b$ on pourra résoudre l'équation comme on le faisait avec des nombres.

Si $P(X) = X^n$ on pourra écrire $A = PDP^{-1}$ et résoudre d'abord $N^n = D$ (facile si D diagonale) sachant que

$$M^n = A \iff P^{-1}M^nP = P^{-1}AP \iff (P^{-1}MP)^n = D$$

On remarquera que si M est solution de $P(M) = A$ avec $P \in \mathbf{K}[X]$ alors M commute avec A (preuve à faire).

DÉTERMINER LE COMMUTANT D'UNE MATRICE CARRÉE

Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbf{K})$. On souhaite déterminer

$$\mathcal{C}(A) = \{M \in \mathcal{M}_n(\mathbf{K}) \mid AM = MA\}$$

• Méthode 1 : identification des coefficients

Cette méthode s'applique bien sur les petites tailles ou sur des matrices simples.

En taille quelconque on pourra d'abord chercher les matrices élémentaires E_{ij} qui commutent avec A .

La rédaction se fait en général avec des équivalences, mais elle peut devenir une analyse/synthèse si besoin.

On n'oubliera pas (mais il faut savoir le démontrer) que si A est diagonale à termes diagonaux deux à deux distincts alors $\mathcal{C}(A) = \mathcal{D}_n(\mathbf{K})$.

A retenir : $\mathcal{C}(A)$ est toujours un sev de $\mathcal{M}_n(\mathbf{K})$: c'est le noyau de l'application linéaire $M \mapsto AM - MA$.

• Méthode 2 : diagonaliser A

Si on arrive à écrire $A = PDP^{-1}$ avec D diagonale on peut se ramener à chercher d'abord $\mathcal{C}(D)$ sachant que

$$MA = AM \iff MP^{-1}DP = P^{-1}DPM \iff (PMP^{-1})D = D(PMP^{-1})$$

Cette méthode reste exploitable si $A = PTP^{-1}$ avec T triangulaire simple.