

1 Ondes progressives : retour au lycée

Exercice 1 - Séismes :

Un séisme produit deux types d'ondes sismiques : les ondes P, longitudinales, qui se propagent avec la célérité c_P et les ondes S, transversales, qui se propagent avec la célérité $c_S < c_P$. Lors d'un séisme, on commence à détecter les premières à l'instant de date t_P et les secondes à l'instant de date t_S . On appelle Δ la distance à l'épicentre du séisme.

1. Exprimer τ_P et τ_S le temps de propagation des deux ondes en fonction de Δ , c_S et c_P .
2. Exprimer $t_S - t_P$.
3. Montrer qu'on peut déduire de la mesure de $t_S - t_P$, connaissant c_P et c_S , la distance Δ entre le foyer du séisme et l'appareil. ainsi que la date du début du séisme.
4. Application numérique : on donne les vitesses $c_S = 4.50 \text{ km/s}$ and $c_P = 7.80 \text{ km/s}$. La station sismique reçoit les deux ondes avec un retard de 17.3 s.

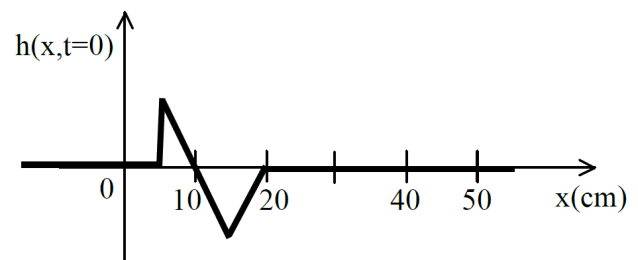
Exercice 2 - Ondes à la surface de l'eau :

Un enfant jette un caillou dans l'eau. A l'instant $t = 0$ qu'on fixe comme origine des temps, on observe l'allure de la perturbation représentée ci-contre en fonction de la position x . La perturbation se propage dans le sens des x croissants à la célérité $c = 10 \text{ cm/s}$.

1. Représenter la forme de l'onde à l'instant $t = 2 \text{ s}$.

Un poisson se situe à l'abscisse $x_0 = 50 \text{ cm}$.

2. Au bout de combien de temps le poisson perçoit-il le début de la vague ?
3. Au bout de combien de temps le poisson perçoit-il la fin de la vague ?
4. Représenter, en fonction du temps t , l'évolution de la surface de l'eau au niveau du poisson (en $x_0 = 50 \text{ cm}$).



2 Ondes progressives sinusoïdales

Exercice 3 - Onde progressive sinusoïdale :

On considère une onde progressive à une dimension dont le signal s'exprime par la formule :

$$s(x, t) = 3 \cos(2,4 \times 10^3 \pi t - 7,0 \pi x + 0,3 \pi) \quad (2.1)$$

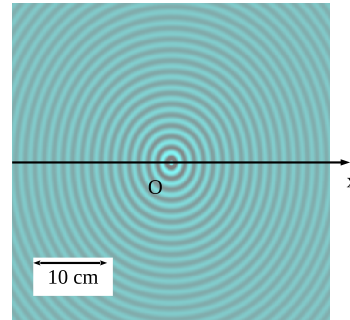
où l'on a exprimé le temps t en secondes et la distance x en mètres.

1. Quelle est la fréquence, la pulsation, le vecteur d'onde et la longueur d'onde de cette onde ?
2. Dans quel sens se propage-t-elle ?
3. Quelle est sa vitesse de propagation ?

- Exprimer la différence de phase entre deux points situés aux abscisses x et $x + d$.
- Pour quelles valeurs de d , les deux ondes sont en phases? En opposition de phase? En quadrature de phase?
- Au vu de sa fréquence et de sa vitesse de propagation, de quel type d'onde pourrait-il s'agir?

Exercice 4 - Cuve à ondes :

La figure représente la surface d'une cuve à onde éclairée en éclairage stroboscopique. L'onde est engendrée par un vibreur de fréquence $f = 18$ Hz. L'image est claire là où la surface de l'eau est haute, foncée là où elle est basse.



- Est-ce une onde unidimensionnelle? Justifier.
- En mesurant sur la figure, déterminer la longueur d'onde.
- On réalise une série de mesure en faisant varier la fréquence f du vibreur. On mesure à chaque fois la longueur d'onde λ .

f (Hz)	10	15	20	25	30	40	50	60	70
λ (mm)	24	16	10	8	7	6.5	6.3	6.3	6.4

- Rappeler le lien entre la fréquence d'une onde et sa longueur d'onde.
 - Quel graphe faut-il pour vérifier expérimentalement cette loi? Réaliser le tracé à l'aide de votre calculatrice.
 - Le milieu est-il dispersif? On pourra distinguer deux cas de figure.
 - Dans la partie non-dispersif, donner la vitesse de l'onde.
- Le mouvement du vibreur modifie la hauteur d'eau au niveau de l'origine du repère : $h_0(t) = z_0 + A \cos 2\pi ft$.
Écrire le signal $s(r, t)$ de l'onde en un point situé à une distance r de la source.

Exercice 5 - Effet Doppler :

Une onde sinusoïdale sonore est émise par une source qui délivre un signal $S(t) = A \cos 2\pi ft$. On appelle c la vitesse du son dans l'air. La source se déplace avec une vitesse v suivant les x croissant. Elle est initialement en O .

On place un observateur en x_1 et dans un premier temps on suppose que la source mobile se trouve avant x_1 sur l'axe.

- Donner la position $x_S(t)$ de la source au cours du temps.
- Écrire le signal $s(x_1, t)$ perçu par l'observateur.
- En déduire l'expression de la fréquence f' pour l'observateur. Comparer f' et f : le son paraît plus aigu ou plus grave
- Reprendre les questions précédentes mais on suppose désormais que la source a dépassé l'observateur et s'en éloigne alors.
- Vous marchez dans la rue et un camion de pompier, sirène en marche, arrive de derrière et vous dépasse. Qu'entendez-vous?

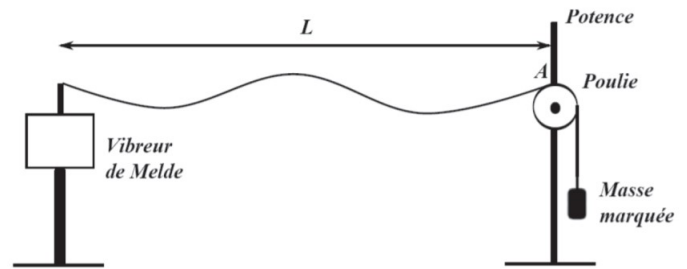
3 Ondes stationnaires

Exercices classiques, réviser le cours

Exercice 6 - Ondes statiques sur la corde de Melde :

On considère le dispositif de la corde de Melde. On appelle L la distance entre le vibreur et la poulie. Les points au niveau des extrémités de la corde sont supposés fixes.

On admet que la vitesse des ondes dans la corde est $c = \sqrt{\frac{mg}{\mu}}$, avec m la masse accrochée au bout de la corde et μ la masse linéique de la corde.



Initialement la corde est horizontale au repos et, pour certaine fréquence particulière d'oscillation du vibreur, apparaît des ondes stationnaires.

1. A l'aide d'une analyse dimensionnelle, donner les unités de μ . Proposer alors une expression reliant la masse d'une corde m_c et la longueur l de cette dernière.

► Analyse graphique

2. Représenter graphiquement les 3 premiers modes propres de la corde $n = 1, n = 2, n = 3$
Par extrapolation, proposer un lien entre longueur d'onde λ du mode propre n et la longueur L de la corde.
3. En déduire les expressions des fréquences f_n des modes propres.

► Expression analytique des modes propres

L'élongation y associée à une onde stationnaire sur la corde s'écrit comme :

$$y(x, t) = A \cos(\omega t + \varphi) \cos(kx + \psi)$$

4. Rappeler le lien entre pulsation et période, entre le vecteur d'onde et la longueur d'onde. Rappeler le lien entre pulsation et vecteur d'onde.
5. Que peut-on dire de l'élongation y au point $x = 0$ et $x = L$?
6. Montrer que $\psi = \pm\pi/2$.
On prendra par la suite $\psi = -\pi/2$.
7. Montrer que la longueur d'onde λ ne peut prendre qu'une série discrète de valeurs λ_n , que l'on exprimera en fonction de n et d'un entier n .
8. En déduire que ω ne peut prendre que des valeurs discrètes, dites pulsations propres ω_n , qu'on exprimera en fonction de L , n et c .
9. Exprimer l'élongation y_n , du mode propre n , en fonction de son amplitude A_n , de sa phase φ_n , de la pulsation du fondamentale ω_1 , ainsi que de x , L , n et t .

Exercice 7 - Fréquences propres d'un tuyau sonore :

La colonne d'air contenue dans un instrument à vent (flûte, clarinette, orgue ...) vibre selon des modes propres correspondant à des conditions aux limites données.

Dans une modélisation simple, on envisage deux types de conditions :

- ▷ si l'extrémité du tuyaux est ouverte, la surpression acoustique à cette extrémité est nulle
- ▷ si l'extrémité du tuyaux est fermée, l'amplitude de la surpression acoustique à cette extrémité est maximale

Données : vitesse du son dans l'air $c = 340\text{m/s}$.

1. On considère un tuyaux de longueur L ouvert à ses deux extrémités.
 - (a) Représenter schématiquement les trois premiers modes propres de la surpression dans le tuyaux.
 - (b) Déterminer les longueurs d'ondes et les fréquences de ces trois premiers modes propres.
 - (c) On veut créer un tuyau pour jouer un Do grave, fréquence 34Hz . Calculer la longueur minimale du tuyau.
2. Le tuyau est percé au niveau du centre, imposant une surpression nulle en $L/2$.
 - (a) Justifier que le précédent mode propre $n = 1$ n'est plus possible.
 - (b) Quels sont les seules modes propres restant ?
 - (c) Quelle est alors la nouvelle fréquence du son joué par le tuyau ?
3. On s'intéresse à un tuyaux fermé au niveau de l'origine et ouvert à l'autre extrémité.
 - (a) Représenter schématiquement les trois premiers modes propres de la surpression dans le tuyaux.
 - (b) Déterminer les longueurs d'ondes et les fréquences de ces trois premiers modes propres.
 - (c) Montrer qu'un tel tuyau ne comprend que les harmoniques impairs.

Dans de nombreux instruments à vent, on peut boucher ou non des trous situés à des intervalles régulier le long du tuyau. On ouvre un trou à une distance $L/3$ de l'origine $\Delta P(x = L/3, t) = 0$.

- (d) Déterminer la nouvelle fréquence du son émis par le tuyau ?

Exercice 8 - Spectre de signaux :

On donne les spectres en amplitude et en phase d'un signal temporel $s(t)$, avec s homogène à une distance.

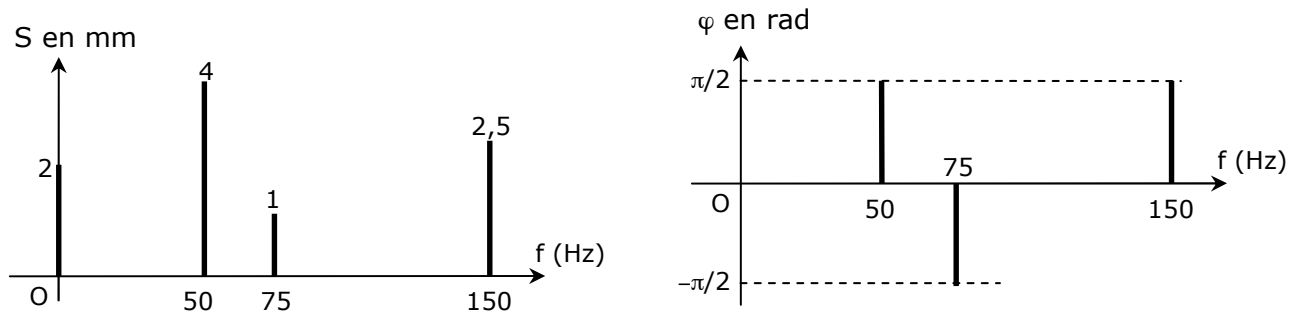
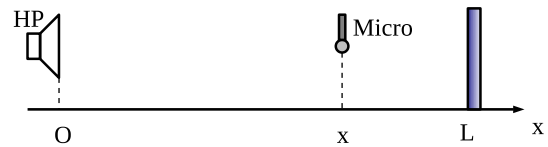


Fig. 1 – Spectre d'une note jouée au piano.

- 1.a) Donner la fréquence fondamentale f_0 du signal.
- b) Donner l'expression de $s(t)$ en fonction de f_0
- c) Donner les spectres en amplitude et en phase de la dérivée temporelle du signal.
2. Le signal se propage sous la forme d'une onde plane progressive de célérité $c=15\text{ m/s}$ vers les x croissants. Donner alors l'expression de $s(x,t)$ et calculer les longueurs d'onde présentes.

Pour aller plus loin**Exercice 9 - Superposition onde incidente/réfléchie, création d'une onde stationnaire :**

On considère le montage expérimental de la figure ci-contre permettant d'étudier la réflexion d'une onde sonore sur le matériau placé à l'abscisse $x = L$.



Un haut-parleur, sur lequel un GBF envoie un signal sinusoïdal de fréquence f , crée une onde sonore incidente $a_i(x, t)$, sinusoïdale et de même fréquence f . On note c la vitesse du son dans l'air. On prend comme origine O d'un axe (Ox) la position du haut-parleur.

On prend comme origine des phases celle de l'onde émise par le haut-parleur en O , de sorte que l'on puisse écrire $a_i(0, t) = A_0 \cos(\omega t)$.

1. Donner l'expression de l'onde sonore incidente $a_i(x, t)$.
2. On considère que l'obstacle, situé en $x = L$, est parfaitement absorbant : pour une onde incidente dont la surpression en $x = L$ est $a_i(L, t)$, l'onde réfléchie $a_r(x, t)$ est telle que $a_r(L, t) = -a_i(L, t)$ à tout instant. En déduire l'expression de l'onde réfléchie $a_r(x, t)$.
3. Exprimer l'onde résultante $a(x, t) = a_i(x, t) + a_r(x, t)$ sous la forme d'un **produit** de deux fonctions sinusoïdales. De quel type d'onde s'agit-il ? Donner la position x_n des ventres en fonction de L , λ est d'un entier n .
4. Représenter les 3 premiers modes de vibrations. En déduire que, pour que cette onde existe, la fréquence du HP doit être un multiple entier d'une fréquence que l'on exprimera en fonction de L et c .
5. (*option*) Reprendre les questions précédentes mais avec un obstacle parfaitement réfléchissant où $a_r(L, t) = a_i(L, t)$