

## Les indispensables

### Exercice 1 - Applications directes du cours :

- Un cycliste, de masse  $m = 80$  kg bicyclette incluse, effectue l'ascension du Mont Ventoux. Il roule à la vitesse constante  $v = 10.5 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$  sur une pente qui fait un angle  $\alpha = 30$  degrés avec l'horizontale.
  - Quelle est la puissance  $\mathcal{P}$  du poids ?
  - Un ordinateur portable consomme environ  $\mathcal{P}' = 50$  W. Commenter les deux puissances.
- Un skieur de 80 kg skie sans frotter sur la neige et effectue un dénivelé de 15 m. Sachant qu'il est parti à l'arrêt, quelle vitesse atteint-il (en  $\text{km} \cdot \text{h}^{-1}$ ) ?
- Un traineau de masse 20kg, initialement au repos, glisse sur une pente en partant d'une altitude de 20m ; il atteint le bas de la pente avec une vitesse de  $16 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ . Calculer la perte d'énergie due aux phénomènes de frottement.

### Exercice 2 - Distance de freinage :

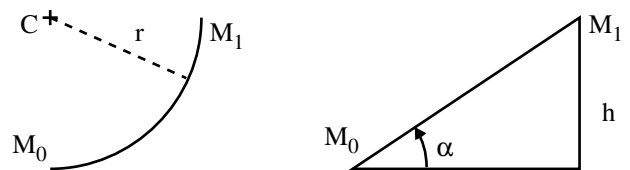
Une voiture de masse  $m = 1500$  kg roule à la vitesse de  $50 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$  sur une route horizontale. L'automobiliste freine et s'arrête sur une distance de  $d = 15$  m. La force de freinage est supposée constante.

- Déterminer le travail de cette force et en déduire la norme de  $T$ .
- En supposant que cette force reste inchangée, quelle distance faut-il pour s'arrêter avec une vitesse initiale de  $90 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$  ?

### Exercice 3 - Théorème de l'Ec/Em :

Une bille de masse  $m = 50$  kg est susceptible de glisser :

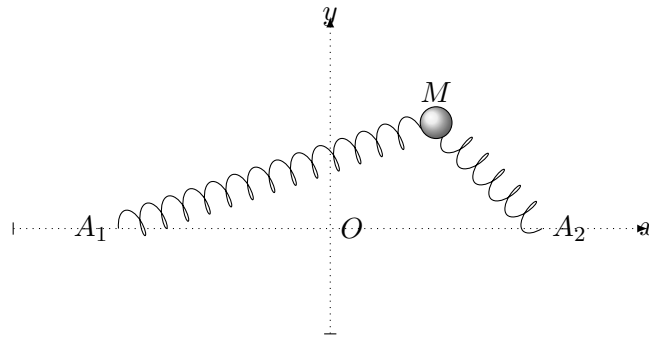
- à l'intérieur d'une portion de jante circulaire, quart de cercle de centre  $C$  et de rayon  $R_0 = 5$  m avec une force de frottement constante  $F = 100$  N opposée à la vitesse
- sur une pente de hauteur  $h = 5$  m en présence de frottement de coefficient de glissement dynamique  $f = 0.4$  constant, sur un plan incliné d'angle  $\alpha$ .



Déterminer dans chaque cas la vitesse minimale  $v_0$  qu'il faut communiquer à la bille en  $M_0$  afin qu'elle atteigne le point  $M_1$ .

### Exercice 4 - Stabilité d'une position d'équilibre :

On considère un point matériel  $M$  de masse  $m$  relié à deux ressorts de raideur  $k$  et de longueur à vide  $l_0$ . Les ressorts sont attachés de part et d'autre du point  $O$ , centre du repère cartésien utilisé. On note  $A_1$  et  $A_2$  leurs points d'attaches et  $a = OA_1 = OA_2$ . On néglige la pesanteur et tout phénomène de frottement.



1. Déterminer l'énergie potentielle du point  $M$  en fonction de  $l_1$  et  $l_2$ , les longueurs des ressorts 1 et 2.
2. Exprimer  $l_1$  et  $l_2$  en fonction des coordonnées du point  $M$ .
3. En déduire l'expression des forces de rappels des deux ressorts.

On se place désormais sur l'axe  $(Oy), x = 0$ .

4. A l'aide de l'énergie potentielle, montrer qu'il au moins une position d'équilibre.  
A quelle condition sur  $a$  y en a-t-il plusieurs ?
5. Discuter la stabilité des positions d'équilibres suivant la valeur de  $a$ .

## Exercice complet

### Exercice 5 - Saut à l'élastique :

Un sauteur à l'élastique est modélisé par un point matériel  $M$  de masse  $m = 70$  kg. Il tombe (sans vitesse initiale) depuis un pont avec un élastique accroché à ses pieds. La longueur de l'élastique non tendu est  $l_0 = 20$  m. L'élastique est modélisé par un ressort de raideur  $k = 120$  N/m.

La tension maximale permise par l'élastique (avant rupture) est  $T_{\max} = 1.5$  kN. La hauteur du pont  $H = 45$  m. L'étude du saut comporte deux phases :

- la première au cours de laquelle le fil n'est pas tendu, et où il n'exerce donc pas de force de rappel ;
  - la seconde au cours de laquelle le fil se tend, exerçant une force de rappel, jusqu'à sa longueur maximale.
- Les frottements sont négligés et on prendra  $g = 9.8$  m  $\cdot$  s<sup>-2</sup>.

#### 1. Phase 1

- (a) Faire un schéma de la situation au cours de la première phase.
- (b) Déterminer la vitesse  $v(z)$  en fonction de la position  $z$ .
- (c) Donner la vitesse à la fin de cette phase.

#### 2. Phase 2

- (a) Faire un schéma de la situation au cours de la seconde phase.
- (b) Déterminer la vitesse  $v(z)$  en fonction de la position.
- (c) En dérivant par rapport au temps le TEM, retrouver l'équation du mouvement.
- (d) Déterminer la longueur maximale du fil et la tension correspondante. Le fil va-t-il rompre ? Le pont est-il assez haut ?

### Exercice 6 - Mouvement dans le champ de pesanteur terrestre :

☛☛☛ **Attention !** PFD interdit dans cet exercice !!

On admettra que la gravitation créée par la Terre, de masse  $M$ , de centre  $O$  et de rayon  $R$ , est identique à celui créé par une masse ponctuelle  $M$  placée en  $O$ , pour tout point situé à une distance  $r > R$  de  $O$ .

1. Rappeler la force d'interaction gravitationnelle entre une masse  $m$  et la Terre.  
Au niveau de la surface de la Terre, comment s'appelle cette force. En déduire une expression de  $g$ .
2. Donner l'expression de l'énergie potentielle d'interaction gravitationnelle  $E_p$  et tracer la courbe  $E_p = f(r)$  pour  $r > R$ .
3. Un satellite artificiel, de masse  $m$ , décrit une orbite circulaire à une distance  $r_0$  constante du centre de la Terre. Déterminer en fonction de  $g_0$ ,  $R$ ,  $M$  et  $r_0$  :

- ▷ la vitesse du satellite
  - ▷ la durée de l'une de ses révolutions autour de la Terre.
  - ▷ l'énergie cinétique du satellite.
4. On suppose qu'un projectile est lancé du sol verticalement avec la vitesse  $v_0$ .
- ▷ Exprimer sa vitesse  $v$  lorsqu'il passe en un point distant de  $r$  du centre de la Terre.
  - ▷ Pour quelle valeur de  $r$  cette vitesse s'annulerait-elle ? En déduire la valeur minimale de  $v_0$  pour que le projectile s'éloigne indéfiniment de la Terre. On néglige la résistance de l'air.

$$v^2 = v_0^2 - 2g(r - R) \Rightarrow v = \sqrt{v_0^2 - 2g(r - R)}$$

**Exercice 7 - Travail d'une force non conservative (\*) :**

Un point matériel est astreint à se déplacer dans le plan xOy. Il est soumis à une force dont l'expression en fonction des coordonnées  $x$  et  $y$  du point matériel est :

$$\vec{F} = \alpha(y^2\vec{u}_x - x^2\vec{u}_y)$$

On va chercher à prouver que cette force n'est pas conservative. Le point matériel se déplace du point A de coordonnées  $(0, a < 0)$  au point B de coordonnées  $(b, 0)$ . On cherche à calculer le travail de la force  $\vec{F}$  lors du déplacement

- ▷ chemin 1 : en suivant les deux segments de droite (AO) puis (OB) : chemin  $\Gamma_2$ .
- ▷ chemin 2 : en suivant la droite (AB) : chemin  $\Gamma_1$ .

**1. Chemin 1**

- (a) exprimer le déplacement élémentaire sur chacun des deux segments
- (b) calculer le travail sur chacun des deux segments
- (c) en déduire le travail total

**2. Chemin 2**

- (a) montrer qu'un déplacement horizontal  $dx$  induit un déplacement vertical  $dy$  :

$$dy = \frac{b}{a} dx$$

- (b) donner le travail élémentaire de la force en fonction de  $\alpha, a, b$  et  $dx$
- (c) En déduire le travail total

**3. Conclusion sur le caractère conservatif de la force**

$$W(\Gamma_1) = 0 \neq W(\Gamma_2) = \alpha \frac{b^3}{3a^2} \Rightarrow \text{Force non conservative}$$