

Semaine de colles n°5 du 14/10/24 au 19/10/24

DU PROGRAMME PRÉCÉDENT :• Les nombres complexesI - Ensemble des nombres complexes \mathbb{C}

- Définition, unicité de la forme algébrique d'un complexe, parties réelles et imaginaires.
- Addition et multiplication : propriétés.
- Conjugaison, propriétés de calcul, expressions de $\text{Re}(z)$ et $\text{Im}(z)$, caractérisation des éléments de \mathbb{R} et $i\mathbb{R}$.
- Module, propriétés de calcul.
- Inégalité triangulaire et cas d'égalité. (*)

II - Forme trigonométrique

- Ensemble \mathbb{U} des nombres complexes de module 1.
 - Notation $e^{i\theta}$, propriétés de calcul, formules de De Moivre et d'Euler.
 - Argument d'un complexe de module 1, d'un complexe non nul, propriétés de calcul.
 - Caractérisation des réels et des imaginaires purs à l'aide des arguments.
 - Une méthode à connaître : factorisation par l'angle moitié.
- Ex. Module et arguments de $1 + e^{it}$ ou $1 - e^{it}$, à discuter suivant les valeurs de $t \in \mathbb{R}$ (*)
- Exponentielle complexe et propriétés.
- Résolution d'équations de la forme $e^z = a$.

III - Applications à la trigonométrie

- Formules de trigonométrie usuelles : linéarisation, factorisation.
- Transformation de $a \cos x + b \sin x$ et résolution d'équations de la forme : $a \cos x + b \sin x = c$.

NOUVEAU COURS :III - Applications à la trigonométrie.

- Calcul des sommes : $S_1 = \sum_{k=0}^n \cos(kx)$ et $S_2 = \sum_{k=0}^n \sin(kx)$. (*)

IV - Résolution d'équations dans \mathbb{C}

Rappel / complément : Si z_0 est solution d'une équation polynomiale alors elle se factorise par $(z - z_0)$.

- Racines carrées d'un complexe : Définition, méthode de calcul, tout complexe non nul admet 2 racines carrées opposées.
 - Application à la résolution d'une équation de degré 2.
 - Racine n-ième de l'unité, somme et produit.
- Rq. Une question de cours pourra être de donner la définition et la justification des expressions des racines n-ième de l'unité. (*)
- Racines cubiques de l'unité : $1, j$ et $\bar{j} = j^2$.
Relations : $j^3 = 1, 1 + j + j^2 = 0$ et j et j^2 sont les solutions de $z^2 + z + 1 = 0$.
 - Résolution de $z^n = a, a \in \mathbb{C}$.

V - Nombres complexes et géométrie plane

- Interprétation graphique des complexes, module, argument.
- Affixe d'un point, d'un vecteur, lieux de points usuels (cercles, disques, médiatrices)
- Caractérisation de points alignés, caractérisation de droites perpendiculaires.
- Transformations du plan (définitions + expressions complexes) : symétrie orthogonale d'axe (Ox)
 - Translations
 - Rotation de centre Ω et de rayon r
 - Homothétie de centre Ω et de rapport $k > 0$.

VI - Compléments sur les fonctions à valeurs complexes

- La dérivée d'une fonction à valeurs dans \mathbb{C} est définie par dérivation de ses parties réelle et imaginaire.
- Dérivation de $x \mapsto e^{ax}$ avec $a \in \mathbb{C}$ et de $t \mapsto e^{\varphi(t)}$ avec $\varphi : I \rightarrow \mathbb{C}$ dérivable sur I intervalle de \mathbb{R} .

(*) Démonstrations / Méthodes à connaître et TOUT le cours est à connaître !

Prévisions semaine n°6 : Calcul de sommes et de produits

Déroulement d'une colle

1. Une formule de trigonométrie **A CONNAITRE SANS HESITATION!** cf. formulaire
2. Résolution d'une équation de la forme :
 $e^z = a$ ou $a \cos x + b \sin x = c$ ou de degré 2 à coefficients dans \mathbb{C} ou $z^n = a$.
3. Une question de cours parmi celles signalées par (*).
4. Exercice(s) : On pourra commencer par un exercice identique ou très proche d'un exercice « à savoir refaire » (cf. liste ci-dessous)

Un cours non connu entraine une note < 10.

Exercices Chap. 4

Exercice 7 :

Mettre sous forme exponentielle les complexes suivants. On précisera leur module et leurs arguments.

- 1. $z_1 = \frac{(1+i\sqrt{3})^7}{(1+i)^5}$
- 2. $z_2 = \frac{e^{ix} - 1}{e^{ix} + 1}, x \in]-\pi, \pi[$
- 3. $z_3 = (1-i)^n + (1+i)^n, n \in \mathbb{N}$
- 4. $z_4 = -2ie^{i\alpha}, \alpha \in \mathbb{R}$
- 5. $z_5 = (1-i)^n + (1+i)^n, n \in \mathbb{N}$
- 6. $z_6 = e^{ix} + e^{-iy}, (x, y) \in \mathbb{R}^2$
- 7. $z_7 = e^{ix} + e^{-iy}, (x, y) \in \mathbb{R}^2$
- 8. $z_8 = \frac{e^{ix} - 1}{e^{ix} + 1}, x \in]-\pi, \pi[$

Exercice 9 :

Soit z un complexe appartenant à $\mathbb{U} \setminus \{1\}$. Prouver que $\frac{z+1}{z-1}$ est un imaginaire pur.

Exercice 10 :

2. Soit u appartenant à $\mathbb{C} \setminus \{1\}$ et $z \in \mathbb{C}$. Prouver que : $\frac{z-u\bar{z}}{1-u} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow u \in \mathbb{U}$ ou $z \in \mathbb{R}$.

Exercice 15 : Soit u et v deux complexes.

Montrer que : 1. $|u| + |v| \leq |u+v| + |u-v|$
 2. *Identité du parallélogramme.* $|u+v|^2 + |u-v|^2 = 2(|u|^2 + |v|^2)$

Exercice 25 : Équations avec des modules.

- 1. Trouver l'ensemble des complexes z tels que : $|z+1| = |z| + 1$.
- 2. Trouver l'ensemble des complexes z tels que : $|z| = |1-z| = \frac{1}{|z|}$

Exercice 26 : Équations avec des arguments.

1. Trouver l'ensemble des complexes z tels que : $2 \arg(z+i) \equiv \arg(z) + \arg(i) \pmod{\pi}$.

Exercice 27 :

2. Trouver tous les complexes z tels que : $z^3 = -16 \bar{z}^7$.

Exercice 31 : Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes. On donnera les solutions sous forme algébrique.

a. $(z+1)^n = (z-1)^n$ avec $n \in \mathbb{N}^*$
 Nous avons montré que $n-1$ solutions trouvées sont imaginaires pures et 2 à 2 distinctes.

Exercice 33 : Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

- a. $z^2 + (1-2i)z + 3(1-i) = 0$
- d. $iz^3 + (2i-1)z^2 - (i+4)z + 3(2i-1) = 0$ *Ind. vérifier l'existence d'une solution réelle.*

Exercice 37 : A savoir retrouver très rapidement !

Soit A, B et M trois points du plan complexe, distincts deux à deux, d'affixes respectives a, b et z . On pose : $Z = \frac{z-a}{z-b}$.

- Montrer que l'on a : 1. A, B, M alignés $\Leftrightarrow Z \in \mathbb{R}^*$
- 2. ABM rectangle en M $\Leftrightarrow Z \in i\mathbb{R}^*$
- 3. ABM isocèle en M $\Leftrightarrow |Z| = 1$
- 4. ABM rectangle isocèle en M $\Leftrightarrow Z = i$ ou $Z = -i$
- 5. ABM équilatéral $\Leftrightarrow Z = e^{i\frac{\pi}{3}}$ ou $Z = e^{-i\frac{\pi}{3}}$

Exercice 40 :

- a. Trouver l'ensemble des points M d'affixe z vérifiant : M, P point d'affixe iz et I point d'affixe i sont alignés.
- b. Trouver l'ensemble des points M d'affixe z vérifiant : $[z-(1+i)]\overline{[z-(1-i)]} = 8$

TRIGONOMETRIE

II – Relations entre cos, sin et tan

$\forall x \in \mathbb{R}, \sin^2 x + \cos^2 x = 1$

$\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}\} \quad \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \quad 1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}$

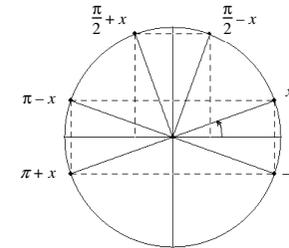
III – Angles associés

Une lecture efficace du cercle trigonométrique permet de retrouver les relations suivantes :

$\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin x$
 $\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x$

$\cos(\pi - x) = -\cos x$
 $\sin(\pi - x) = \sin x$

$\cos(\pi + x) = -\cos x$
 $\sin(\pi + x) = -\sin x$



$\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x$
 $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$

$\cos(-x) = \cos x$
 $\sin(-x) = -\sin x$

Lorsque cela a un sens : $\tan\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \frac{\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)}{\cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right)} = \frac{\cos x}{-\sin x} = -\frac{1}{\tan x}$ et $\tan\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)} = \frac{1}{\tan x}$

IV – Formules usuelles

Formules d'addition.
 $\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2,$
 $\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$
 $\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$
 $\sin(a+b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$
 $\sin(a-b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$

Lorsque cela a un sens, on a : $\tan(a+b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \tan b}$

Formules de linéarisation.
 $\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2,$
 $\cos a \cos b = \frac{1}{2} [\cos(a+b) + \cos(a-b)]$
 $\sin a \sin b = -\frac{1}{2} [\cos(a+b) - \cos(a-b)]$
 $\sin a \cos b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) + \sin(a-b)]$

Formules de duplication.
 $\forall a \in \mathbb{R},$
 $\sin(2a) = 2 \sin a \cos a$
 $\cos(2a) = \cos^2 a - \sin^2 a = 2 \cos^2 a - 1 = 1 - 2 \sin^2 a$
 $\forall a \in \mathbb{R} \setminus \left(\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi\mathbb{Z}}{2}\right) \cup \left(\frac{\pi}{2} + \pi\mathbb{Z}\right)\right), \tan(2a) = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}$

On en déduit :
 $\forall a \in \mathbb{R}, \cos^2 a = \frac{1}{2} (1 + \cos(2a))$
 $\sin^2 a = \frac{1}{2} (1 - \cos(2a))$

Formules de factorisation.
 $\forall (p, q) \in \mathbb{R}^2,$
 $\cos p + \cos q = 2 \cos\left(\frac{p+q}{2}\right) \cos\left(\frac{p-q}{2}\right)$
 $\cos p - \cos q = -2 \sin\left(\frac{p+q}{2}\right) \sin\left(\frac{p-q}{2}\right)$
 $\sin p + \sin q = 2 \sin\left(\frac{p+q}{2}\right) \cos\left(\frac{p-q}{2}\right)$
 $\sin p - \sin q = 2 \sin\left(\frac{p-q}{2}\right) \cos\left(\frac{p+q}{2}\right)$

Si $x \notin \pi + 2\pi\mathbb{Z}$ et $t = \tan \frac{x}{2}$, on a : $\sin x = \frac{2t}{1+t^2}$ $\cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2}$ $\tan x = \frac{2t}{1-t^2}$ avec $x \notin \frac{\pi}{2} + \pi\mathbb{Z}$

Formule de De Moivre.
 On a : $\forall (\theta, n) \in \mathbb{R} \times \mathbb{N}, (e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$ c'est-à-dire $\forall \theta \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, (\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$

V – Équations trigonométriques

$\cos x = \cos y \Leftrightarrow x = y + 2k\pi$ ou $x = -y + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$
 $\Leftrightarrow x \equiv y \pmod{2\pi}$ ou $x \equiv -y \pmod{2\pi}$
 $\sin x = \sin y \Leftrightarrow x = y + 2k\pi$ ou $x = \pi - y + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$
 $\Leftrightarrow x \equiv y \pmod{2\pi}$ ou $x \equiv \pi - y \pmod{2\pi}$
 $\tan x = \tan y \Leftrightarrow x = y + k\pi, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x \equiv y \pmod{\pi}$

