

TD 20: Algèbre linéaire en dimension finie.

1 Somme directe et espaces supplémentaires

Exercice 1.

Montrer que $\mathbb{R}_1[X]$ et $\text{vect}((1 + X + X^2))$ sont supplémentaires dans $\mathbb{R}_2[X]$.

Exercice 2.

Montrer que $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y + z = 0\}$ et $F' = \text{Vect}(1, 1, 1)$ sont supplémentaires dans \mathbb{R}^3 .

Exercice 3.

Soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, 2x - y = 0 = x + z\}$ et $G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y + z = 0\}$. Montrer que F et G sont supplémentaires dans \mathbb{R}^3 . puis déterminer l'expression de la projection sur F parallèlement à G .

Exercice 4.

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie, F et G deux sous-espaces vectoriels de E .

1. On suppose $\dim(F) + \dim(G) > \dim(E)$, la somme est-elle directe?
2. On suppose $\dim(F) + \dim(G) \leq \dim(E)$, la somme est-elle directe.

Exercice 5.

Montrer que : $\mathcal{M}_n(\mathbb{K}) = \mathcal{S}_n(\mathbb{K}) \oplus \mathcal{A}_n(\mathbb{K})$ puis donner une base adaptée à cette somme directe.

Exercice 6.

Déterminer un supplémentaire dans \mathbb{R}^4 de

$$F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y + z = 0 = 2x - y + 2z + t\}.$$

Exercice 7. 

Soit $F = \{P \in \mathbb{R}_n[X], P(2) = 0\}$.

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel et en donner une famille génératrice.
2. Déterminer un supplémentaire de F dans $\mathbb{R}_n[X]$.
3. Pour tout $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$, déterminer un supplémentaire de F dans $\mathbb{R}_n[X]$ engendré par un polynôme de degré k .

2 Familles libres, génératrices, bases

Exercice 8.

Les familles suivantes de \mathbb{R}^3 sont-elles des bases de \mathbb{R}^3 ?

$$\begin{aligned}\mathcal{F}_1 &= ((1, 2, 3), (4, 5, 6)) \\ \mathcal{F}_2 &= ((1, 2, 3), (4, 5, 6), (7, 8, 9), (10, 11, 12)) \\ \mathcal{F}_3 &= ((1, 2, 3), (4, 5, 6), (7, 8, 9)) \\ \mathcal{F}_4 &= ((1, 0, 0), (a, b, 0), (c, d, e)) \quad (a, b, c, d, e \in \mathbb{R})\end{aligned}$$

Exercice 9.

Soit E un espace vectoriel de dimension finie et (e_1, \dots, e_n) une base de E . Montrer que la famille :

$$(e_1, e_1 + e_2, \dots, e_1 + \dots + e_n)$$

est une base de E .

Exercice 10.

Soit $G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y + z - t = x - 3y - 2z = 0\}$. Déterminer une base et un supplémentaire dans \mathbb{R}^4 de G .

Exercice 11.

Montrer que les polynômes $P_1 = X, P_2 = X - 1$ et $P_3 = (X - 1)^2$ forment une base de $\mathbb{R}_2[X]$. Déterminer les coordonnées du polynôme $P = 2X^2 - 5X + 6$ dans cette base.

Exercice 12. 

Soient $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{K}$ deux-à-deux distincts. On considère, pour tout $i \in \{1, \dots, n\}$, le polynôme :

$$L_i(X) = \frac{\prod_{\substack{j \in \{1, \dots, n\} \\ j \neq i}} (X - a_j)}{\prod_{\substack{j \in \{1, \dots, n\} \\ j \neq i}} (a_i - a_j)}.$$

1. Montrer que (L_1, \dots, L_n) est une base de $\mathbb{K}_{n-1}[X]$.
2. On pose $\mathbb{K} = \mathbb{R}, n = 3$ et :

$$\alpha_1 = 0, \quad \alpha_2 = -2, \quad \alpha_3 = 1.$$

- (a) Calculer les polynômes L_1, L_2 et L_3
- (b) Calculer les coordonnées de chacun des vecteurs de la base canonique de $\mathbb{R}_2[X]$ dans la base (L_1, L_2, L_3) .

Exercice 13.

Soit (v_1, \dots, v_k) une famille libre de E . Donner le rang des familles suivantes :

$$\begin{aligned}\mathcal{F}_1 &= (v_1, v_1 + v_2, \dots, v_1 + v_2 + \dots + v_k) \\ \mathcal{F}_2 &= (v_1 - v_2, v_2 - v_3, \dots, v_{k-1} - v_k, v_k - v_1) \\ \mathcal{F}_3 &= (v_1 + v_2, v_2 + v_3, \dots, v_{k-1} + v_k, v_k + v_1)\end{aligned}$$

3 Sous-ev et dimension**Exercice 14.**

Déterminer une base et la dimension des ssev suivants :

- $F_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, -x + 3y + z = 0\}$.
- $F_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y + z = 0 = x - 3y\}$.
- $F_3 = \left\{ \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ b & a & 0 \\ c & 0 & a+b \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{R}), (a, b, c) \in \mathbb{R}^3 \right\}$.

Exercice 15.

On note $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(0) = 0\}$. Donner une base de F et sa dimension.

Exercice 16.

- Montrer que $\mathbb{R}_1[X] = \text{vect}(1 + X, 1 - X)$.
- Montrer que $\mathbb{R}_2[X] = \text{vect}((1 + X)^2, (1 + X)(1 - X), (1 - X)^2)$.
- Montrer que $\text{vect}((1, 5, 3), (2, 8, -1)) = \text{vect}((0, 2, 7), (1, 3, -4))$.

Exercice 17.

Soit $E = \{(x_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}, \forall n \in \mathbb{N}, x_{n+3} - x_{n+2} - x_{n+1} + x_n = 0\}$,

$$F = \{(x_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}, \forall n \in \mathbb{N}, x_n + x_{n+1} = 0\} \text{ et } G = \{(x_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}, \forall n \in \mathbb{N}, x_{n+2} - 2x_{n+1} + x_n = 0\}.$$

- Montrer que $F \oplus G = E$.
- En déduire la dimension de E .

4 Application linéaire en dimension finie**Exercice 18.**

Montrer que l'application $f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y) & \mapsto (x + y, x - y, 2x) \end{cases}$ est linéaire et déterminer son image et son noyau.

Exercice 19.

Soit E un \mathbb{K} -ev de dimension finie n . Montrer qu'il existe $u \in \mathcal{L}(E)$ tel que $\text{Im}(u) = \text{Ker}(u)$ ssi n est pair.

Exercice 20.

Montrer qu'il existe une application linéaire f de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^2 telle que

$$f(1, 0, 0) = (1, 0), f(1, 1, 0) = (1, 0) \text{ et } f(1, 1, 1) = (1, 1)$$

Déterminer f et calculer son noyau et son image.

Exercice 21.

Soit $f \in \mathcal{L}(E)$, avec E de dimension finie tel que $f^2 = 4id_E$, montrer l'inclusion $\text{Im}(f - 2id_E) \subset \text{ker}(f + 2id_E)$ puis l'égalité $\text{Im}(f - 2id_E) \oplus \text{Ker}(f - 2id_E) = E$.

Exercice 22.

$$\text{Soit } n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \phi : \begin{matrix} \mathbb{R}_{n+1}[X] & \longrightarrow & \mathbb{R}_n[X] \\ P & \longmapsto & (n+1)P - XP' \end{matrix}$$

- Montrer que ϕ est bien définie, et linéaire.
- Déterminer une base de $\text{ker}(\phi)$.
- Quel est le rang de ϕ ? En déduire que ϕ est surjective.
- Résoudre l'équation (sur $P \in \mathbb{R}_{n+1}[X]$) suivante : $(n+1)P = XP' + X$.

Exercice 23.

$$\text{Soit } \phi_A : \begin{matrix} M_{31}(\mathbb{R}) & \longrightarrow & M_{31}(\mathbb{R}) \\ X & \longmapsto & AX \end{matrix} \text{ avec } A = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 0 \\ -1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}.$$

- Déterminer une base de $\text{ker}(\phi_A)$.
- Quel est le rang de ϕ_A ?
- Déterminer une base de $\text{Im}(\phi_A)$.

5 Projection**Exercice 24.**

$$\text{Soit } f : \begin{cases} \mathbb{R}^4 & \rightarrow \mathbb{R}^4 \\ (x, y, z, t) & \mapsto (x, y, z, z) \end{cases}$$

- Montrer que f est un projecteur.
- Déterminer son noyau et son image.
- Donner l'image de $(1, 2, 3, 4)$ par la symétrie d'axe $\text{Im}(f)$ parallèlement à $\text{Ker}(f)$.

Exercice 25.

Soit $\phi_A : \begin{matrix} M_{21}(\mathbb{R}) & \longrightarrow & M_{21}\mathbb{R} \\ X & \mapsto & AX \end{matrix}$ avec $A = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$.

Montrer que ϕ_A est un projecteur, et en déterminer les éléments caractéristiques

Exercice 26.

Soit $\phi_A : \begin{matrix} M_{31}(\mathbb{R}) & \longrightarrow & M_{31}(\mathbb{R}) \\ X & \mapsto & AX \end{matrix}$ avec $A = \frac{1}{9} \begin{pmatrix} -8 & 4 & 1 \\ 4 & 7 & 4 \\ 1 & 4 & -8 \end{pmatrix}$.

Montrer que ϕ_A est une symétrie, et en déterminer les éléments caractéristiques.

6 Formes linéaires et hyperplans

Exercice 27.

Soit E de dimension finie et soit f et g des formes linéaires telles que $\forall x \in E, f(x)g(x) = 0$. Montrer que $f = 0$ ou $g = 0$.

7 Si besoin d'encore un peu d'entraînement

Exercice 28.

Soit $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(-1) = P(0) = P(1) = 0\}$,
 $G = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(0) = P(1) = P(2) = 0\}$ et $H = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(0) = P(1) = 0\}$.
 Montrer que $F \oplus G = H$

Exercice 29.

On considère les s.e.v. $\mathcal{D}_n(\mathbb{K})$, $\mathcal{T}_n^+(\mathbb{K})$ et $\mathcal{T}_n^-(\mathbb{K})$ de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$, formés respectivement des matrices :

- diagonales;
- triangulaires supérieures strictes ;
- triangulaires inférieures strictes.

Montrer que :

$$\mathcal{M}_n(\mathbb{K}) = \mathcal{D}_n(\mathbb{K}) \oplus \mathcal{T}_n^+(\mathbb{K}) \oplus \mathcal{T}_n^-(\mathbb{K}).$$

Exercice 30.

Soit $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y + z = 0 = 2x - y + 2z + t\}$. Déterminer un supplémentaire de F dans \mathbb{R}^4 .

Exercice 31.

Déterminer un supplémentaire de $\text{Vect}((X-1)^2, (X+1)^2)$ dans $\mathbb{R}_2[X]$.

Exercice 32.

On pose $u = (1, 1, 1)$, $v = (0, 1, 1)$ et $w = (1, 1, 0)$. Montrer que (u, v, w) est une base de \mathbb{R}^3 .

Exercice 33.

Soit $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + 2y - z = x - y = t = 0\}$. Déterminer une base et un supplémentaire dans \mathbb{R}^4 de F .

Exercice 34.

1. Montrer que $v_1 = (1, -2, 3)$, $v_2 = (-2, 3, -1)$ et $v_3 = (3, 2, 1)$ forment une base de \mathbb{R}^3 .
2. Donner les coordonnées dans cette base des vecteurs suivants: $(0, 0, 0)$ et $(1, -2, 3)$.

Exercice 35.

Soit $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + 3y + z - 2t = 0 \text{ et } x + z = 0\}$

1. Déterminer une base de F et sa dimension.
2. Déterminer un supplémentaire de F dans \mathbb{R}^4 et une base de ce supplémentaire.

Exercice 36.

On note $G = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(1) = 0 = P(2)\}$. Donner une base de G et sa dimension.

Exercice 37.

Montrer que $\varphi : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2 : (x, y, z) \mapsto (2x - 3y + z, x - y + z/3)$ est linéaire et calculer son noyau et son image.

Exercice 38.

Montrer que $f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \rightarrow & \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \mapsto & (x + y, 2z, y + z) \end{cases}$ est un automorphisme et expliciter sa bijection réciproque.

8 Une fois qu'on est à l'aise

Exercice 39.

Soient $a_1, \dots, a_k \in \mathbb{K}$ deux-à-deux distincts ($k \leq n$). Déterminer une base, la dimension et un supplémentaire dans $\mathbb{K}_n[X]$ du s.e.v. :

$$F = \{P \in \mathbb{K}_n[X] \mid P(a_1) = \dots = P(a_k) = 0\}.$$

Exercice 40. ❄️ ❄️

On suppose E de dimension finie.

Montrer que deux s.e.v. de E de même dimension admettent un supplémentaire commun.

Exercice 41. ❄️

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie, F un sous-espace vectoriel de E et $u \in (E)$ tels que $\text{Ker}(u) \oplus F = E$. Montrer que $\dim u(F) = \dim F$.

Exercice 42.

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension non nulle n , $f, g \in \mathcal{L}(E)$.

1. Montrer que $\text{rg}(f \circ g) \leq \min(\text{rg}(f), \text{rg}(g))$.
2. Montrer que $|\text{rg}(f) - \text{rg}(g)| \leq \text{rg}(f + g) \leq \text{rg}(f) + \text{rg}(g)$.
3. On suppose que, de plus, $f + g$ est un automorphisme de E et $f \circ g = 0$. Montrer que $\ker(f) = \text{Im}(g)$.

Exercice 43.

Soit F et G deux sous-espaces vectoriels d'un espace vectoriel E et soit $\varphi : \begin{cases} F \times G & \longrightarrow & E \\ (x, y) & \longmapsto & x + y \end{cases}$. Démontrer la formule de Grassman en utilisant φ .

Exercice 44.  

Soit $f \in (E)$ telle que $\text{Im}(f) = \text{Ker}(f)$ avec E de dimension finie. Montrer qu'il existe $g \in (E)$ tel que $f \circ g + g \circ f = id_E$.

Exercice 45.

Soit f une application linéaire de \mathbb{R}^n dans \mathbb{R}^n . Montrer que les propriétés (1) à (3) sont équivalentes.

$$(1) \mathbb{R}^n = \text{Im}(f) \oplus \ker(f) \quad (2) \text{Im}(f) = \text{Im}(f^2) \quad (3) \ker(f) = \ker(f^2)$$

Exercice 46. 

Soit u un endomorphisme d'un espace vectoriel de dimension finie.

1. Montrer que les suites $\text{Im}(u^n)$ et $\ker(u^n)$ sont monotones (pour l'inclusion) et constantes à partir d'un certain rang N .
2. Montrer alors que $E = \ker(u^N) \oplus \text{Im}(u^N)$.
3. Démontrer que $F = \ker(u^N)$ et $G = \text{Im}(u^N)$ sont stables par u .
4. On note $g = u|_G$ et $h = u|_F$. Démontrer que g est inversible et h est nilpotent.

Exercice 47. 

Soit E de dimension finie, H un hyperplan de E et $u \in \mathcal{L}(E)$. Supposons que H soit stable par u . Montrer qu'il existe $\lambda \in \mathbb{R}$ tel que $\text{Im}(u - \lambda id_E) \subset H$.

Exercice 48. 

Soit E un \mathbb{K} ev de dimension finie $n \geq 2$, H_1 et H_2 deux hyperplans, déterminer $\dim(H_1 \cap H_2)$.

Memo

- Comment montrer que deux sous-espaces vectoriels sont égaux? Montrer une inclusion et l'égalité des dimensions.
- Comment montrer qu'une famille est liée? montrer que son cardinal est supérieur à la dimension de l'espace.
- Comment montrer que deux sous-espaces vectoriels ne sont pas en somme directe? Montrer que la somme des dimensions est supérieure strictement à la dimension de l'espace.
- Comment montrer que deux sous-espaces de E sont supplémentaires dans E ?
 - Montrer que la concaténation de deux bases est une base de E .
 - Montrer que la somme est directe et que la somme des dimensions est égale à la dimension de E .
- Comment déterminer un supplémentaire dans E d'un sous-espace vectoriel F ? Compléter une base de F en une base de E .
- Comment déterminer l'image d'une application linéaire?
 - Prendre un élément de l'espace d'arrivée et raisonner par équivalence.
 - Calculer l'image d'une base.
 - Utiliser le théorème du rang: Montrer que l'image est incluse dans un ssev et conclure grâce à la dimension.
- Comment déterminer le noyau d'une application linéaire?
 - Prendre un élément de l'espace de départ et raisonner par équivalence.
 - Utiliser le théorème du rang si on connaît l'image
- Comment déterminer si une application linéaire f est un isomorphisme?
 - Résoudre l'équation $f(X) = Y$
 - Déterminer le noyau ou l'image et conclure avec le thm du rang.

