### Conception de boucles

Fabrice Lembrez - PSI\*

Lycée Pierre de Fermat

Pour se remettre en tête des éléments de base. Chapitre I du poly, sections III et IV.

- Boucles et parcours
  - Les paradigmes de programmation
  - Choisir un mode de parcours
  - Agir au fil de l'eau
- Complexité : les bases
- Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle

### Les paradigmes de programmation

Prochaine séance : quelques mots sur les logiques générales d'écriture de programmes

Vous en pratiquez essentiellement deux

- l'écriture de boucles (programmation impérative)
- la programmation récursive

### Les paradigmes de programmation

Prochaine séance : quelques mots sur les logiques générales d'écriture de programmes

Vous en pratiquez essentiellement deux

- l'écriture de boucles (programmation impérative)
- la programmation récursive

### Choix d'une logique de travail : parcours impératif/logique récursive

En impératif, on pilote un parcours :

- de quel type ?
- piloté par quelles variables ?
- avec quel type d'arrêt ?

En récursif l'idée est de se "ramener à un cas plus simple".

- Boucles et parcours
  - Les paradigmes de programmation
  - Choisir un mode de parcours
  - Agir au fil de l'eau
- Complexité : les bases
- Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle

### Choisir un mode de parcours

#### Types de parcours :

- un indice, parcours prédéterminé : for
- un indice, arrêt en fonction de la situation : while
- deux listes et/ou deux indices

### Choisir un mode de parcours

#### Types de parcours :

- un indice, parcours prédéterminé : for
- un indice, arrêt en fonction de la situation : while
- deux listes et/ou deux indices parcours parallèles on veut appeler s1[i] et s2[i] pour le même i parcours imbriqués pour chaque i, parcours de j parcours concurrents soit i soit j augmente de 1

## Choisir un mode de parcours

#### Types de parcours :

- un indice, parcours prédéterminé : for
- un indice, arrêt en fonction de la situation : while
- deux listes et/ou deux indices parcours parallèles on veut appeler s1[i] et s2[i] pour le même i parcours imbriqués pour chaque i, parcours de j parcours concurrents soit i soit j augmente de 1
- parcours partiel (exemple pour la dichotomie)
- parcours suivant une structure (arbre, graphe...) cf plus tard

### Ecrire la boucle

Un conseil important : respecter cet ordre

- La structure "pure" : structure de contrôle, indices, test d'arrêt
- 2 "Cœur de boucle" : mettre toutes les variables à jour
- 3 Initialisation et conclusion adaptées aux choix précédents

En effet il est plus facile de penser l'étape générale d'abord !

- Boucles et parcours
  - Les paradigmes de programmation
  - Choisir un mode de parcours
  - Agir au fil de l'eau
- Complexité : les bases
- 3 Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle

### Les boucles : agir au fil de l'eau

Un exemple très basique : soit une suite  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ , on note  $U_n=\sum\limits_{k=0}^nu_k$  la somme partielle, chercher  $M_N=\max\limits_{n\in\llbracket 0,N\rrbracket}U_n$  pour un N donné.

### Les boucles : agir au fil de l'eau

Un exemple très basique : soit une suite  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ , on note  $U_n=\sum\limits_{k=0}^nu_k$  la somme partielle, chercher  $M_N=\max\limits_{n\in \llbracket 0,N\rrbracket }U_n$  pour un N donné.

**Idée idiote :** recommencer le calcul de chaque  $U_N$  à zéro

#### Idée correcte mais maladroite :

- calculer et mémoriser les  $U_N$  dans une liste avec seule boucle
- chercher le max de cette liste

## Les boucles : agir au fil de l'eau

Un exemple très basique : soit une suite  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ , on note  $U_n=\sum\limits_{k=0}^nu_k$  la somme partielle, chercher  $M_N=\max\limits_{n\in [\![0,N]\!]}U_n$  pour un N donné.

**Idée idiote :** recommencer le calcul de chaque  $U_N$  à zéro

#### Idée correcte mais maladroite :

- calculer et mémoriser les  $U_N$  dans une liste avec seule boucle
- chercher le max de cette liste

#### Démarche à privilégier : tout faire dès que possible

Toujours chercher à faire de préférence un seul passage en lecture en menant toutes les actions demandées. On évitera donc "un passage pour lire et mémoriser" suivi de "un passage pour traiter".

- Boucles et parcours
- 2 Complexité : les bases
  - Terminaison, correction, complexité
  - Complexité temporelle
  - Une idée des temps de calcul concrets
  - Estimer la complexité d'un programme impératif
  - Complexité spatiale
- 3 Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle

# Terminaison, correction, complexité

#### Déf - Terminaison, correction, complexité

On examine l'algorithme pour toutes les données valides possibles (les "instances")

- est-ce qu'il "termine" (en temps fini)
- est-ce qu'il "est correct" (effet conforme à la demande) preuve : souvent via un "invariant de boucle"
- quelle est sa complexité (spatiale/temporelle) ?

On prouve souvent la terminaison en même temps qu'on évalue la complexité temporelle.

- Boucles et parcours
- Complexité : les bases
  - Terminaison, correction, complexité
  - Complexité temporelle
  - Une idée des temps de calcul concrets
  - Estimer la complexité d'un programme impératif
  - Complexité spatiale
- Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle

### Complexité temporelle

### Déf - Complexité temporelle

Temps d'exécution théorique d'un algorithme, compté en "opérations élémentaires".

#### Modèle de calcul le plus courant :

- conteneur de longueur connue n (ou  $n \times p$ ),
- contenu "simple" : des nombres entiers ou réels.
- opérations : lire ou affecter une case, ou opération "classique" sur les nombres.

Nombre précis des opérations sans intérêt, on raisonne plutôt en d'ordre de grandeur : notation O(.).

# Complexité temporelle : ordres de grandeur

Qualificatifs classiques

- O(1) Coût constant
- O(ln n) Coût quasi-constant
  - O(n) Coût linéaire
- O(nln n) Coût quasi-linéaire
  - O(n<sup>2</sup>) Coût quadratique
  - $O(2^n)$  Coût exponentiel

- Boucles et parcours
- 2 Complexité : les bases
  - Terminaison, correction, complexité
  - Complexité temporelle
  - Une idée des temps de calcul concrets
  - Estimer la complexité d'un programme impératif
  - Complexité spatiale
- 3 Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle

## Complexité temporelle : ordres de grandeur

	log <sub>2</sub> n	n	n. log <sub>2</sub> n	n <sup>2</sup>	n <sup>3</sup>	2 <sup>n</sup>
$10^{2}$	$0.66~\mu \mathrm{s}$	$10~\mu s$	66 $\mu$ s	1 ms	0.1s	4.10 <sup>15</sup> ans
$10^{3}$	$1~\mu$ s	$100~\mu \mathrm{s}$	1 ms	0.1s	100 s	
10 <sup>4</sup>	$1.3~\mu$ s	1 ms	13 ms	10 s	1 jour	
$10^{5}$	$1.6~\mu \mathrm{s}$	10 ms	0.1 ms	16 mn	3 ans	
10 <sup>6</sup>	2 μs	100 ms	2 s	1 jour	3100 ans	
10 <sup>7</sup>	$2.3~\mu s$	1 s	23 s	115 jours	3.10 <sup>6</sup> ans	

Sous l'hypothèse une opération élémentaire  $\approx 10^{-7}\ \text{s.}$ 

Justification  $10^{-7}$  secondes : fréquence des processeurs en GHz (donc  $10^{-9}$  s).

NB âge de l'univers  $\approx 10^{10}$  années... Les algorithmes de complexité exponentielle deviennent très rapidement totalement irréalisables.

En sens inverse, on comprend le "quasi" pour le log...

- Boucles et parcours
- 2 Complexité : les bases
  - Terminaison, correction, complexité
  - Complexité temporelle
  - Une idée des temps de calcul concrets
  - Estimer la complexité d'un programme impératif
  - Complexité spatiale
- Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle

# Estimer la complexité (impératif)

#### Majoration grossière de la complexité

Analyser la structure

- Majorer le nombre d'exécutions de chaque boucle
- Repérer la structure d'ensemble

```
Boucles successives : les complexités s'ajoutent
Boucles imbriquées : les complexités se multiplient
Appel de fonction : imbriquer mentalement le bloc de code
```

• Eviter ou surveiller les opérations "non élémentaires", par exemple : l=[i\*\*2 for i in range(n)]

Exemple : échelonnement par pivot de Gauss sur une matrice  $n \times p$  en supposant qu'on n'a pas besoin d'échanges de lignes (pivots qui apparaissent directement sur la diagonale).

### Situations plus difficiles

#### On en verra en exercice

- On peut demander un comptage plus détaillé, par exemple une minoration
- On peut demander une majoration plus fine que celle attendue
- soit on a une réponse formelle en donnant un bon "variant de boucle"
  - Ex. i+j pour un parcours "concurrent"
- plus souvent il y a une limite "physique" au nombre de tours de boucles
   Ex. parcours en largeur d'abord : un sommet est visité une seule fois

- Boucles et parcours
- 2 Complexité : les bases
  - Terminaison, correction, complexité
  - Complexité temporelle
  - Une idée des temps de calcul concrets
  - Estimer la complexité d'un programme impératif
  - Complexité spatiale
- Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle

### Complexité spatiale

#### Déf - Complexité spatiale

Mesure de l'espace mémoire mobilisé par les variables introduites pour résoudre le problème.

On note encore O(1), O(n), etc... (comptage du nombre de cases de tableaux). Il s'agit là encore d'ordres de grandeur : introduire 3,5 ou 10 variables de type entier ou réel pour la lisibilité du code n'est pas grave, voire est souhaitable. En revanche créer des tableaux de taille n de façon gratuite, ce n'est pas bien.

Exemple : pour une suite récurrente  $u_{n+1}=f(u_n)$ , faire la différence entre

- "renvoyer  $u_n$ "
- "renvoyer  $(u_0, \ldots, u_n)$ "
- "tracer la ligne brisée associée à  $(u_0, \ldots, u_n)$ "

Et faire aussi la différence avec le cas d'une suite  $u_{n+1} = f_n(u_0, \dots, u_n)$ .

### Complexité spatiale ou temporelle

#### Priorité à la complexité temporelle

On cherche à minimiser l'ordre de grandeur de la complexité temporelle. Ensuite, dans ce cadre, le moins de complexité spatiale c'est le mieux. Rendre le code illisible pour un gain limité n'est pas souhaitable.

- Boucles et parcours
- Complexité : les bases
- 3 Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle
  - Les booléens dans le "if" et le "while"
  - Instruction composée if/elif/else

## **Booléens (True/False)**

#### Savoir ce qu'on manipule !

- Une "condition" = un booléen
   Exemple : mettre if estPremier(n) == True est maladroit
   il faut écrire if estPremier(n)
- Penser à l'opérateur booléen "not" pour nier une condition if not estPremier(n)
- Utiliser == pour une condition et non pas = (affectation)

### Evaluation paresseuse et dépassement

#### Avant de lire une case de tableau : test de non dépassement

En général sous la forme d'un "and" avec évaluation paresseuse.

```
Exemple-type: remise en ordre de cases successives if i+1<len(s) and s[i]<s[i+1]: # respecter l'ordre!
```

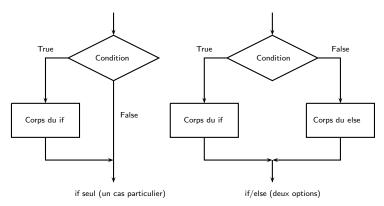
```
s[i+1],s[i]=s[i],s[i+1]
```

- Boucles et parcours
- Complexité : les bases
- 3 Petits points de syntaxe pour les instructions de contrôle
  - Les booléens dans le "if" et le "while"
  - Instruction composée if/elif/else

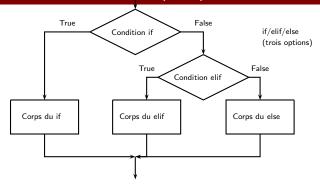
### Instruction de base : if, ou if/else

if seul = isoler une situation spécifique, puis reprendre le "flot" des instructions.

if/else = séparer deux cas (True/False), reprendre.



### Plusieurs choix exclusifs : le if/elif/else



Cela donne une séparation en "cas" disjoints.

On peut avoir plusieurs elif successifs.

- ▷ S'il n'y a rien à exécuter dans le "cas else" ?
- ightarrow S'il n'y a rien à exécuter dans le cas "if" ?

### Que choisir?

Formellement if/elif/else = imbriquer deux if.

- Disjonction de cas : if, elif, else
- Tests successifs indépendants : succession de if

La distinction est importante : si un premier if me pousse à modifier certaines valeurs des variables, le deuxième if s'effectuera avec les nouvelles valeurs.

### Que choisir?

Formellement if/elif/else = imbriquer deux if.

- Disjonction de cas : if, elif, else
- Tests successifs indépendants : succession de if

La distinction est importante : si un premier if me pousse à modifier certaines valeurs des variables, le deuxième if s'effectuera avec les nouvelles valeurs.

#### Imbrication ou succession

Dans un algorithme, bien découper les actions par étapes successives. Si pour UNE étape donnée il y a plusieurs cas ne pas faire de if successifs, mais if/elif/else.