

# Planche 1.

## Mathématiques.

N.B. : la calculatrice n'est pas autorisée.

### Exercice.

On note  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  l'espace vectoriel des matrices carrées à 2 lignes et 2 colonne.

On définit dans  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \times \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  l'application  $\varphi(A, A') = \text{tr}(A^T A')$  où  $\text{tr}(A^T A')$  désigne la trace du produit de la matrice  $A^T$  (transposée de  $A$ ) par la matrice  $A'$ .

On note  $\mathcal{F} = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix}, (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$ .

1. Montrer que  $\varphi$  est un produit scalaire sur  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ .
2. Montrer que  $\mathcal{F}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  et donner une base de  $\mathcal{F}$ .
3. On se place dans l'espace préhilbertien  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  muni du produit scalaire  $\varphi$ .
  - (a) Rappeler la définition de  $\mathcal{F}^\perp$ , l'orthogonal du sous-espace vectoriel  $\mathcal{F}$ . Déterminer alors une base de  $\mathcal{F}^\perp$ .
  - (b) Déterminer la projection orthogonale de la matrice  $J = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$  sur  $\mathcal{F}^\perp$ .
  - (c) Calculer la distance de  $J$  à  $\mathcal{F}$ .

### Planche 1. Exercice(s) sans préparation.

1. Soit  $h$  la fonction définie par  $\forall x \in \mathbb{R}, h(x) = \begin{cases} \frac{x - \arctan(x)}{x^2} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$

Montrer que  $h$  est de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur  $\mathbb{R}$ .

2. Résoudre sur  $\mathbb{R}_+^*$  l'équation différentielle :

$$(E) \quad xy' + 2y = \frac{x}{x^2 + 1}$$

3. Montrer que (E) possède une unique solution  $f$  définie et de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$ .
4. Calculer  $\int_0^1 f(x) dx$ .



## Planche 2.

### Mathématiques.

*N.B. : la calculatrice n'est pas autorisée.*

#### Exercice.

- Justifier que la série  $\sum_{n \geq 1} \frac{1}{n2^n}$  converge.
  - La fonction  $f : x \mapsto \frac{1}{1-x}$  est-elle développable en série entière ?
- Démontrer que  $\int_0^{\frac{1}{2}} \left( \sum_{n=0}^{+\infty} x^n \right) dx = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n2^n}$  et calculer cette somme.
- On propose à un joueur le jeu suivant :  
Il doit d'abord lancer une pièce équilibrée jusqu'à l'obtention d'un premier pile.  
S'il lui a fallu  $n$  lancers pour obtenir ce premier pile, on lui fait alors tirer au hasard un billet de loterie parmi  $n$  billets dont un seul est gagnant.
  - Quelle est la probabilité que le joueur n'obtienne jamais pile ?
  - Quelle est la probabilité que le joueur gagne à ce jeu ?
  - Sachant que le joueur a gagné, quelle est la probabilité qu'il ait obtenu son premier pile au troisième lancer ?

#### Planche 2. Exercice(s) sans préparation.

- Déterminer  $a \in \mathbb{R}$  pour que 2 soit valeur propre de  $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ a & 1 & 1 \\ 0 & 1+a & 3 \end{pmatrix}$
- Démontrer que dans ce cas, la matrice  $A$  est diagonalisable.
- Résoudre alors le système différentiel  $\begin{cases} x' = x - y \\ y' = -x + y + z \\ z' = 3z \end{cases}$  dans lequel  $x, y, z$  désignent trois fonctions de la variable  $t$ , dérivables sur  $\mathbb{R}$ .



## Planche 3.

### Mathématiques.

*N.B. : la calculatrice n'est pas autorisée.*

#### Exercice.

- (a) Donner la définition du rayon de convergence d'une série entière.  
(b) Donner le développement en série entière de la fonction  $x \mapsto \cos(x)$  et préciser son domaine de validité.

2. On s'intéresse à la série entière définie par  $S(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{(-1)^n 4^n}{(2n+1)!} x^{2n}$

- (a) Déterminer le rayon de convergence de cette série entière.  
(b) Calculer la somme de cette série entière.
3. On s'intéresse à l'équation différentielle:

$$(E) \quad xy''(x) + 2y'(x) + 4xy(x) = 0$$

- (a) Déterminer les solutions de (E) développables en série entière au voisinage de 0  
(b) Est-ce que toutes les solutions de (E) sur  $]0; 1[$  sont les restrictions d'une fonction développable en série entière ?

#### Planche 3. Exercice(s) sans préparation.

Soit  $(a, b, c, d, e) \in \mathbb{R}^5$  et  $M = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} a & -\sqrt{2} & d \\ \sqrt{2} & b & e \\ 1 & \sqrt{2} & f \end{pmatrix}$

- (a) Donner la définition d'une matrice orthogonale.  
(b) Donner la définition d'une isométrie vectorielle d'un espace euclidien.
- Déterminer les éléments  $(a, b, c, d, e) \in \mathbb{R}^5$  tels que  $M \in \text{SO}_3(\mathbb{R})$ .
- On se place dans l'espace euclidien  $\mathbb{R}^3$  muni du produit scalaire canonique. Reconnaître l'endomorphisme  $u$  de  $\mathbb{R}^3$  admettant, dans la base canonique, la matrice  $M$  déterminée à la question précédente.



## Planche 4.

### Mathématiques.

*N.B. : la calculatrice n'est pas autorisée.*

#### Exercice.

1. La matrice  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1/4 & 0 \\ 1 & 1/2 & 1 \\ 0 & 1/4 & 0 \end{pmatrix}$  est-elle diagonalisable ?

2. Déterminer alors les éléments propres de la matrice  $A$ .

3. On dispose de deux boîtes  $A$  et  $B$ . Au départ,  $A$  contient deux jetons marqués 0 et  $B$  deux jetons marqués 1. On extrait au hasard et simultanément un jeton de  $A$  et un jeton de  $B$  et on les change de boîtes. On effectue cette manipulation  $n$  fois.

Soit  $X_n$  la variable aléatoire égale à la somme des points des jetons contenus dans  $A$  à l'issue de ces  $n$  manipulations.

(a) Déterminer les valeurs possibles et la loi de  $X_1$ .

(b) Pour tout  $i \in \{0; 1; 2\}$  et pour tout  $j \in \{0; 1; 2\}$ , calculer les 9 résultats  $P_{(X_{n-1}=j)}(X_n = i)$ .  
On pourra écrire les 9 résultats dans un tableau à double entrée.

(c) Soit  $C_n$  la matrice colonne donnant la loi de  $X_n$ , c'est-à-dire  $C_n = \begin{pmatrix} P(X_n = 0) \\ P(X_n = 1) \\ P(X_n = 2) \end{pmatrix}$ .

Montrer que  $C_n = AC_{n-1}$  pour tout entier  $n \geq 1$ .

(d) Comment déterminer la loi de  $X_n$  en fonction de  $n$  ?  
Qu'obtient-on lorsque  $n \rightarrow +\infty$  ? Interpréter.

#### Planche 4. Exercice(s) sans préparation.

1. On considère la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par

$$f(x, y) = 6x^2 - y^2 - x^3$$

(a) Montrer que la fonction  $f$  admet deux points critiques.

(b) La fonction  $f$  admet-elle un extremum local ?

(c) La fonction  $f$  admet-elle un extremum global ?

2. Dans  $\mathbb{R}^3$ , on s'intéresse à la surface  $(S)$  d'équation

$$(S) \quad 6x^2 - y^2 - x^3 - z = 0$$

(a) Montrer que le point  $A(4, 0, 32)$  appartient à la surface  $(S)$

(b) Montrer que tous les points de  $(S)$  sont réguliers.

(c) Donner une équation cartésienne du plan tangent à  $(S)$  en un point régulier de  $(S)$ .

