

PROGRAMME DE COLLE PSI - SEMAINE DU 15/12/2025 AU 19/12/2025

Intégrales à paramètre

Programme de la semaine dernière.

Produits scalaires - Espaces préhilbertiens

- (1) Produits scalaire - Définition - Exemples
- (2) Inégalité de Cauchy-Schwarz - Cas d'égalité - Définition de la norme euclidienne associée à un produit scalaire
- (3) Orthogonalité : vecteurs orthogonaux, orthogonal d'une partie, sous-espaces vectoriels orthogonaux. Définition et propriétés.
- (4) Familles orthogonales - Familles orthonormées - Bases orthonormées. Définitions et propriétés. Expression des coordonnées, du produit scalaire et de la norme dans une base orthonormée. Algorithme d'orthonormalisation de Gram-Schmidt.
- (5) Théorème de représentation de Riesz.
- (6) Projection orthogonale : unicité du supplémentaire orthogonal et définition de la projection orthogonale si $E = F \oplus F^\perp$. Si F est de dimension finie, alors $E = F \oplus F^\perp$ (et $(F^\perp)^\perp = F$). Expression du projeté orthogonal dans une bon de F .
- (7) Distance à un sous-espace F : définition, lien avec le projeté orthogonal si F est de dimension finie, formules.
- (8) Hyperplans d'un espace euclidien. Un vecteur normal à H est un vecteur non nul de H^\perp . Utilisation d'une forme linéaire pour reconnaître un hyperplan et un vecteur normal. Lien avec une équation de H dans une bon de E . Projéction orthogonal sur un hyperplan et distance à un hyperplan.

Questions de cours :

- (1) Démontrer que $(f, g) \mapsto \langle f, g \rangle = \int_0^1 f(t)g(t)dt$ est un produit scalaire sur $\mathcal{C}^0([0; 1], \mathbb{R})$.
- (2) Démontrer que $(A, B) \mapsto \langle A, B \rangle = \text{tr}(A^T B)$ est un produit scalaire sur $\mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{R})$.
- (3) Inégalité de Cauchy-Schwarz + cas d'égalité.
- (4) Soit E un espace préhilbertien. Montrer que $N : x \mapsto \sqrt{\langle x, x \rangle}$ est une norme sur E .
- (5) Si F est de dimension finie, alors $E = F \oplus F^\perp$. Expression du projeté orthogonal dans une bon de F .