

Révisions (30 et 31 mars)

I Algèbre linéaire

Exercice 1 Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ vérifiant $A^3 = A + I_n$.

1. Montrer que A admet au plus une valeur propre.
2. Etudier le signe de $\det(A)$.

Exercice 2 Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ et $\varphi : \begin{cases} \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \\ M \mapsto \text{tr}(AM) I_n \end{cases}$.

1. Justifier que φ est linéaire.
2. Déterminer φ^2 . En déduire que l'endomorphisme φ est-il diagonalisable?

Exercice 3 Soit $M = \begin{pmatrix} 0 & \cdots & 0 & 1 \\ \vdots & & \vdots & \vdots \\ 0 & \cdots & 0 & 1 \\ 1 & \cdots & 1 & 1 \end{pmatrix}$. Calculer M^2 . Donner une matrice diagonale semblable à M .

Exercice 4 On pose $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, et $\varphi : \begin{cases} \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \\ M \mapsto AM - MA \end{cases}$.

1. Justifier que φ est linéaire.
2. Déterminer la trace de l'endomorphisme de φ .

Exercice 5 Soit $A = \left(\begin{array}{c|c} 0 & I_n \\ \hline -I_n & 0 \end{array} \right)$.

1. Déterminer les valeurs propres de A :
 - (a) En utilisant la définition des valeurs propres et vecteurs propres.
 - (b) Avec le polynôme caractéristique.
 - (c) A l'aide d'un polynôme annulateur.
2. Montrer que A est diagonalisable dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ et diagonaliser A .

Exercice 6 Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ et $B = \begin{pmatrix} 0 & 2A \\ -A & 3A \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{2n}(\mathbb{R})$.

1. Diagonaliser $\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$. Préciser une matrice $P \in GL_2(\mathbb{R})$ telle que $P^{-1}MP$ est diagonale. Calculer P^{-1} .
2. En déduire que B est semblable à $\begin{pmatrix} A & 0 \\ 0 & 2A \end{pmatrix}$.
3. Montrer que si A est diagonalisable alors B est diagonalisable.
4. Montrer la réciproque.

II Espaces euclidiens

Exercice 7 Soit E un espace euclidien, (e_1, \dots, e_n) une base orthonormée de E et u un endomorphisme autoadjoint de E . Montrer que $\text{tr}(u^2) = \sum_{i=1}^n \|u(e_i)\|^2$.

Exercice 8 On suppose \mathbb{R}^3 muni du produit scalaire usuel et $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, 3x + y = 0\}$.

Exercice 9 On considère $E = \mathbb{C}([0, 1], \mathbb{R})$ muni du produit scalaire $(f | g) = \int_0^1 f(x)g(x) dx$. On pose, pour $x \in [0, 1]$, $u_0(x) = 1$, $u_1(x) = x$ et $v(x) = \sqrt{x}$ et $F = \text{vect}(u_0, u_1, v)$.

1. Déterminer le projeté orthogonal de v sur F .

2. En déduire la borne inférieure de $\left\{ \sqrt{\int_0^1 (a + bx - \sqrt{x}) dx}, (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$.

Exercice 10 Soit E un espace euclidien et p et q des projecteurs orthogonaux de E . On pose $f = p \circ q \circ p$

1. Montrer qu'une projection orthogonale de E est un endomorphisme autoadjoint (cours) positif.
2. Montrer que $\forall x \in E, \|p(x)\| \leq \|x\|$ (cours).
3. Montrer que f est un endomorphisme autoadjoint.
4. Montrer que $sp(f) \subset [0, 1]$.
5. Montrer que $\text{Im}(p)$ est stable par f .
6. Soit u l'endomorphisme induit par f sur $\text{Im}(p)$. Justifier que $\text{Im}(p)$ admet une base orthonormée formée de vecteurs propres de u qui sont aussi vecteurs propres de $p \circ q$.
7. Soit $F = \text{Im}(p) + \ker(q)$.
 - (a) Soit A et B deux sous-espaces vectoriels de E . Montrer que $(A + B)^\perp = A^\perp \cap B^\perp$.
 - (b) Montrer que $F^\perp = \ker(p) \cap \text{Im}(q)$.
 - (c) En déduire que $p \circ q$ est diagonalisable et $sp(p \circ q) \subset [0, 1]$.
(On pourra utiliser la version suivante du théorème de la base incomplète:
Si \mathcal{G} est une famille génératrice de E , espace vectoriel de dimension finie, on peut compléter une famille libre de E en une base en y adjoignant des vecteurs de \mathcal{G} .)
8. Soit (e_1, \dots, e_n) une base orthonormée de E .
 - (a) Justifier que $\text{tr}(p \circ q) = \sum_{i=1}^n (p \circ q)(e_i) | e_i$.
 - (b) En déduire que $\text{tr}(p \circ q) \leq \min(\text{rg}(p), \text{rg}(q))$.

III Analyse

Exercice 11 Etudier le rayon de convergence et calculer la somme de la série entière $\sum n^3 x^n$.

Exercice 12 Justifier que $x \mapsto \arcsin(x)$ est développable en série entière sur $] -1, 1[$ et préciser ce développement.

Exercice 13 Montrer que la fonction $\begin{cases} \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}^* \\ x \mapsto \frac{e^x - \cos(x) - \sin(x)}{x^2} \end{cases}$ admet un prolongement de classe C^∞ sur \mathbb{R} .

Exercice 14 On considère l'équation différentielle suivante: $(\mathcal{E}) : x(x-1)y'' + 3xy' + y = 0$.

1. Déterminer les solutions de (\mathcal{E}) développables en séries entières
2. On pose $f(x) = \frac{x}{(1-x)^2}$ et, pour $x \in]0, 1[$, on pose $y(x) = f(x)z(x)$.
 - a Montrer que y est solution de (\mathcal{E}) si et seulement si $\forall x \in]0, 1[, x(1-x)z''(x) - (x-2)z'(x) = 0$.
 - b En déduire les solutions de (\mathcal{E}) sur $]0, 1[$. (on pourra admettre que $\forall x \in]0, 1[\frac{x-2}{x(1-x)} = -\frac{2}{x} - \frac{1}{1-x}$).
 - c La fonction $x \mapsto \frac{x \ln(x)}{(1-x^2)}$ admet-elle un prolongement de classe C^1 sur $[0, 1[$?
 - d Montrer qu'il n'existe pas de solutions de (\mathcal{E}) sur $[0, 1]$.

Exercice 15 Justifier que $x \mapsto \arctan(x)$ est développable en série entière sur $] -1, 1[$ et montrer que l'égalité obtenue se prolonge pour $x = 1$