

Le problème difficile de la conscience

Exploration empirique du rôle structurant de la valence dans l'espace phénoménal



CENTER FOR RESEARCH IN
COGNITION & NEUROSCIENCES
/CO3



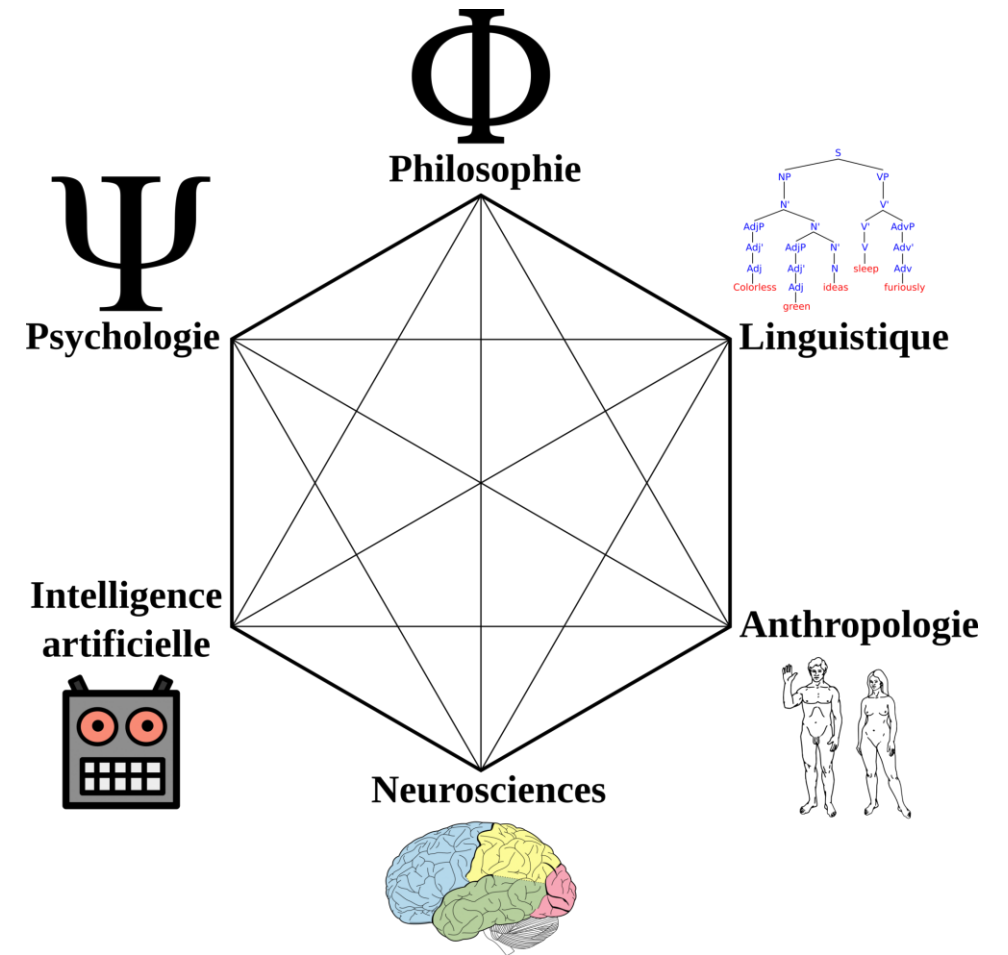
European Research Council
Established by the European Commission



Les sciences cognitives

Les sciences cognitives

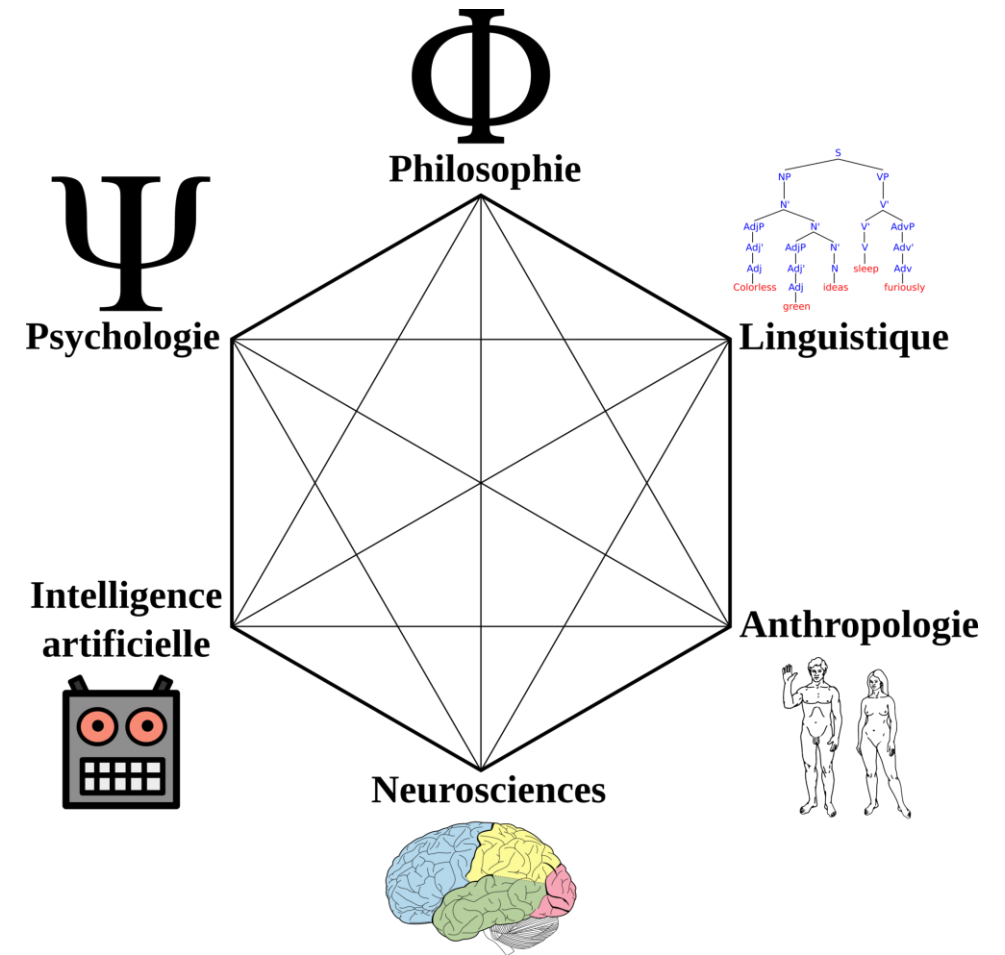
Un **champ interdisciplinaire** regroupant la psychologie, la philosophie, la linguistique, l'anthropologie, les neurosciences et l'intelligence artificielle.



Les sciences cognitives

Un **champ interdisciplinaire** regroupant la psychologie, la philosophie, la linguistique, l'anthropologie, les neurosciences et l'intelligence artificielle.

Elles s'intéressent aux **mécanismes de la pensée** humaine, animale non humaine ou artificielle avec comme sujets d'étude : la perception, l'intelligence, le langage, la mémoire, l'attention, le raisonnement, les émotions, la conscience...



Qui suis-je ?



Qui suis-je ?



MPSI/PSI



Qui suis-je ?



ENST2



IP PARIS

MPSI/PSI

Spécialité IA

Stage en
psycholinguistique
(Philadelphie)

Stage en cognition sociale
(Paris)

Qui suis-je ?



ENST2



IP PARIS

L'ECOLE
DES HAUTES
ETUDES EN
SCIENCES
SOCIALES



ENS

PSL

MPSI/PSI

Spécialité IA

Cogmaster

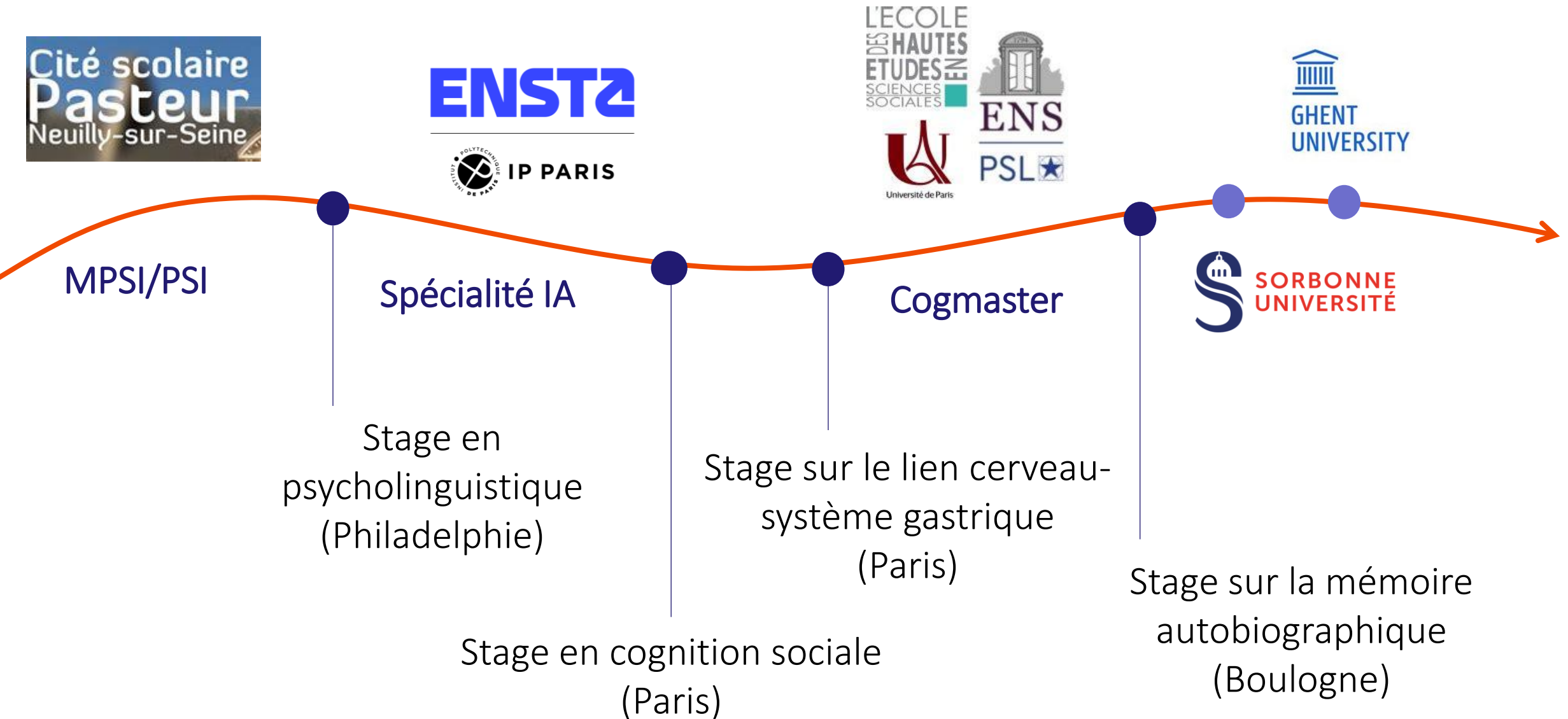
Stage en
psycholinguistique
(Philadelphie)

Stage sur le lien cerveau-
système gastrique
(Paris)

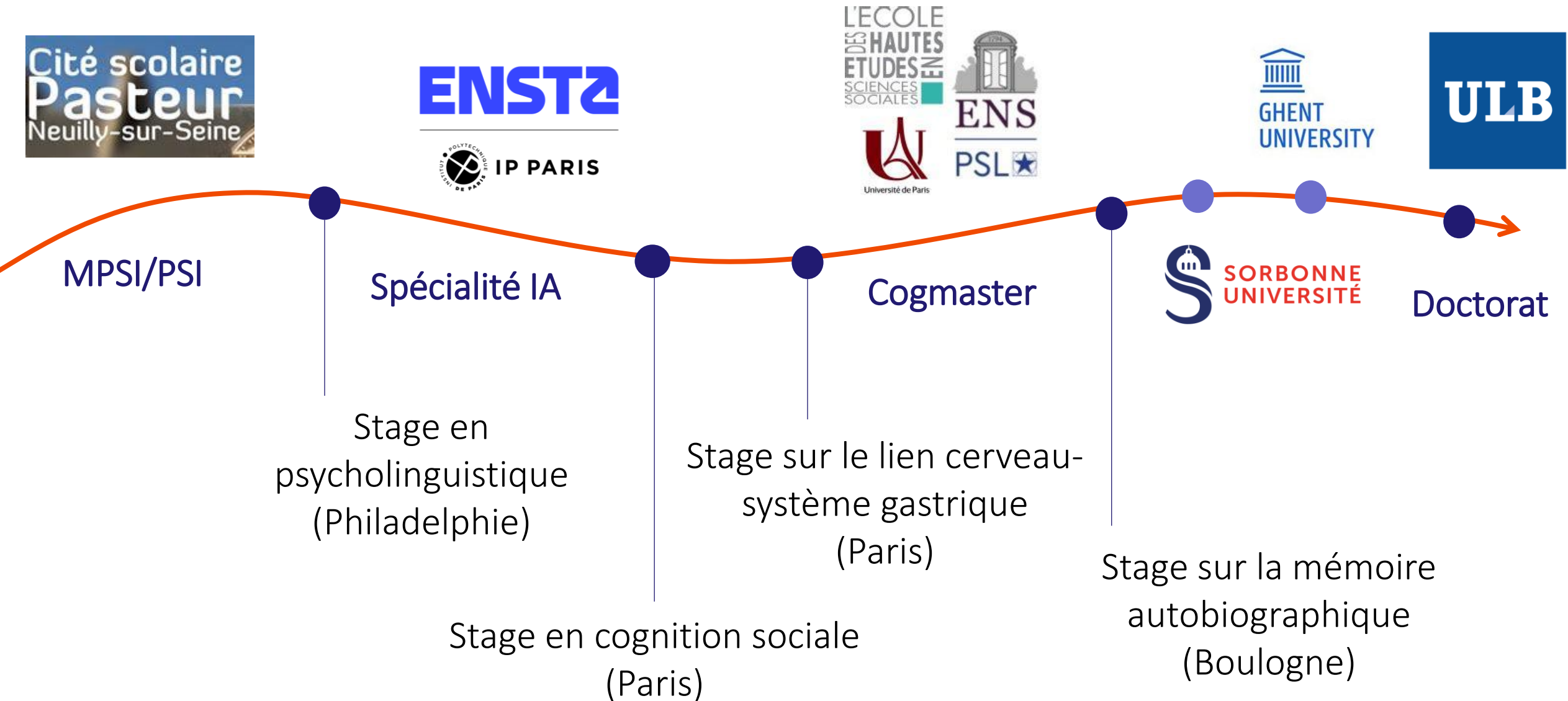
Stage en cognition sociale
(Paris)

Stage sur la mémoire
autobiographique
(Boulogne)

Qui suis-je ?



Qui suis-je ?









Expériences conscientes



Le problème difficile de la conscience



Le problème difficile de la conscience

POURQUOI ?

Pourquoi avons-nous conscience du goût de cette pomme quand nous la mangeons ?



Le problème difficile de la conscience

POURQUOI ?

Pourquoi avons-nous conscience du goût de cette pomme quand nous la mangeons ?

Phénomènes collatéraux ou Phénomènes sélectionnés



Le problème difficile de la conscience

POURQUOI ?

Pourquoi avons-nous conscience du goût de cette pomme quand nous la mangeons ?

Phénomènes collatéraux ou **Phénomènes sélectionnés**

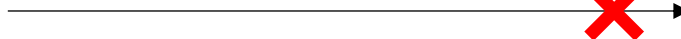
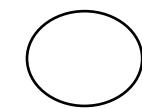
→ Nos expériences conscientes, ont une fonction: elles nous motiveraient à agir



L'espace phénoménal

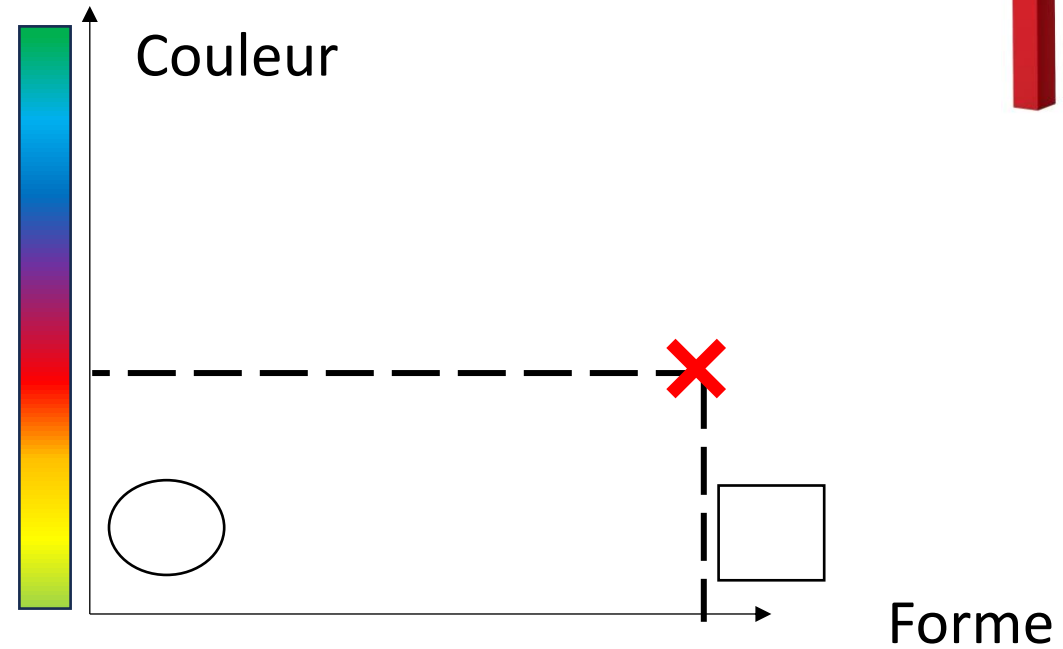


L'espace phénoménal

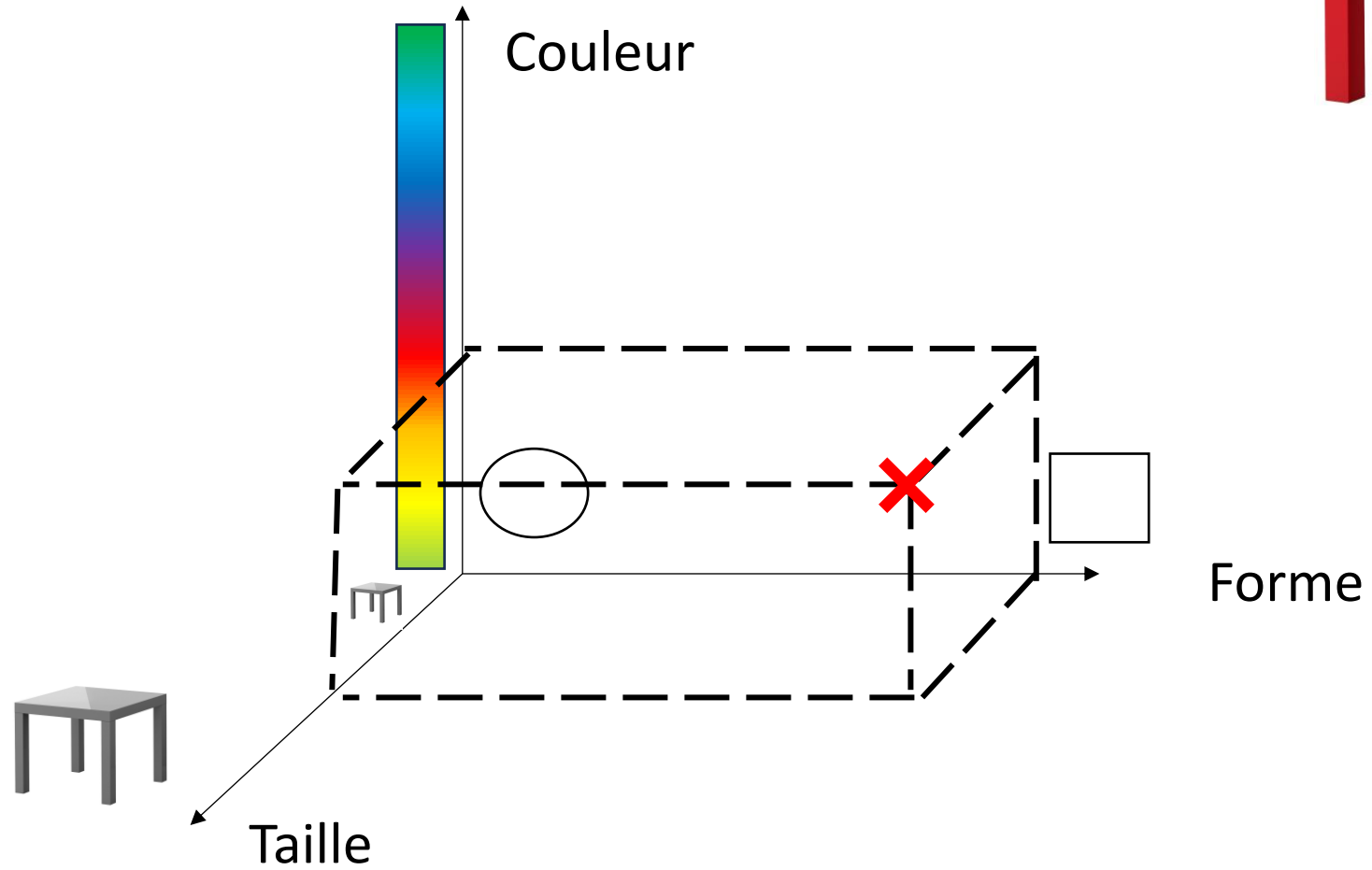


Forme

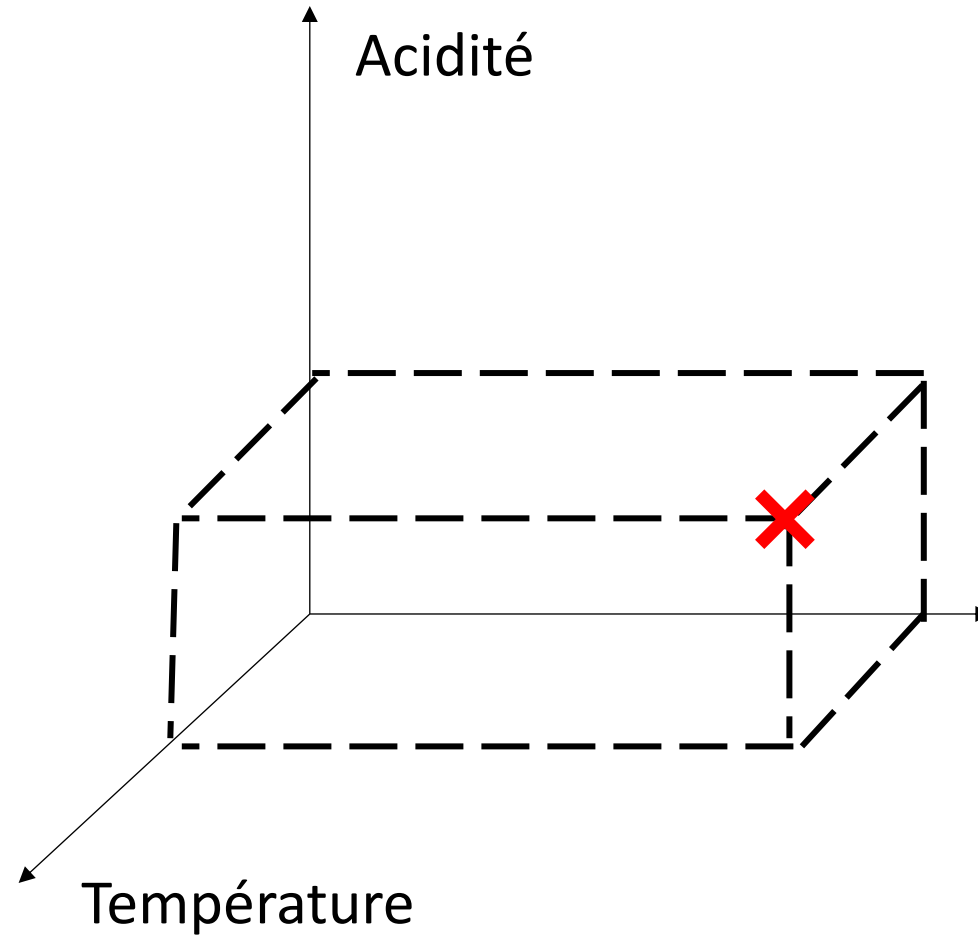
L'espace phénoménal



L'espace phénoménal

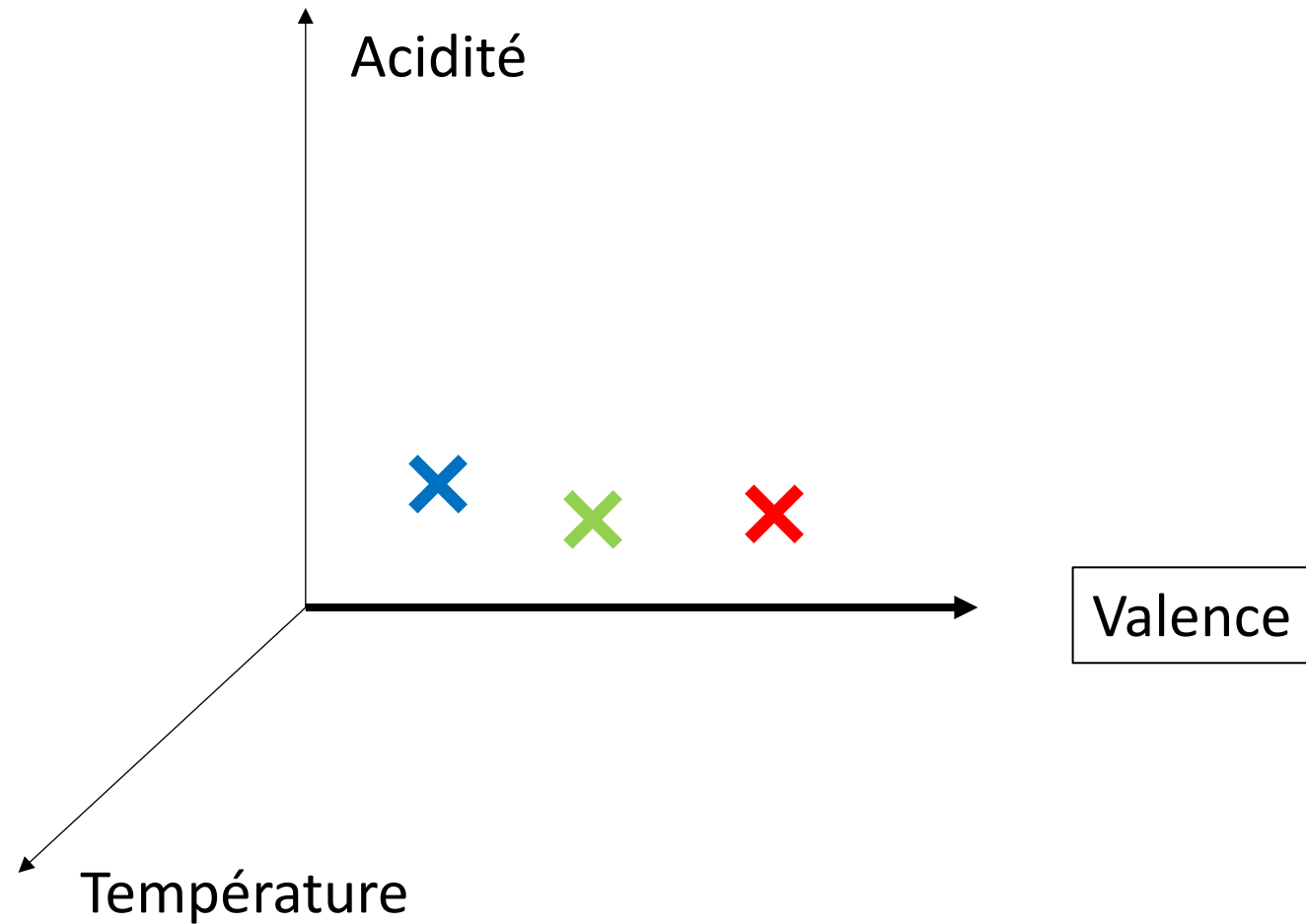


L'espace phénoménal

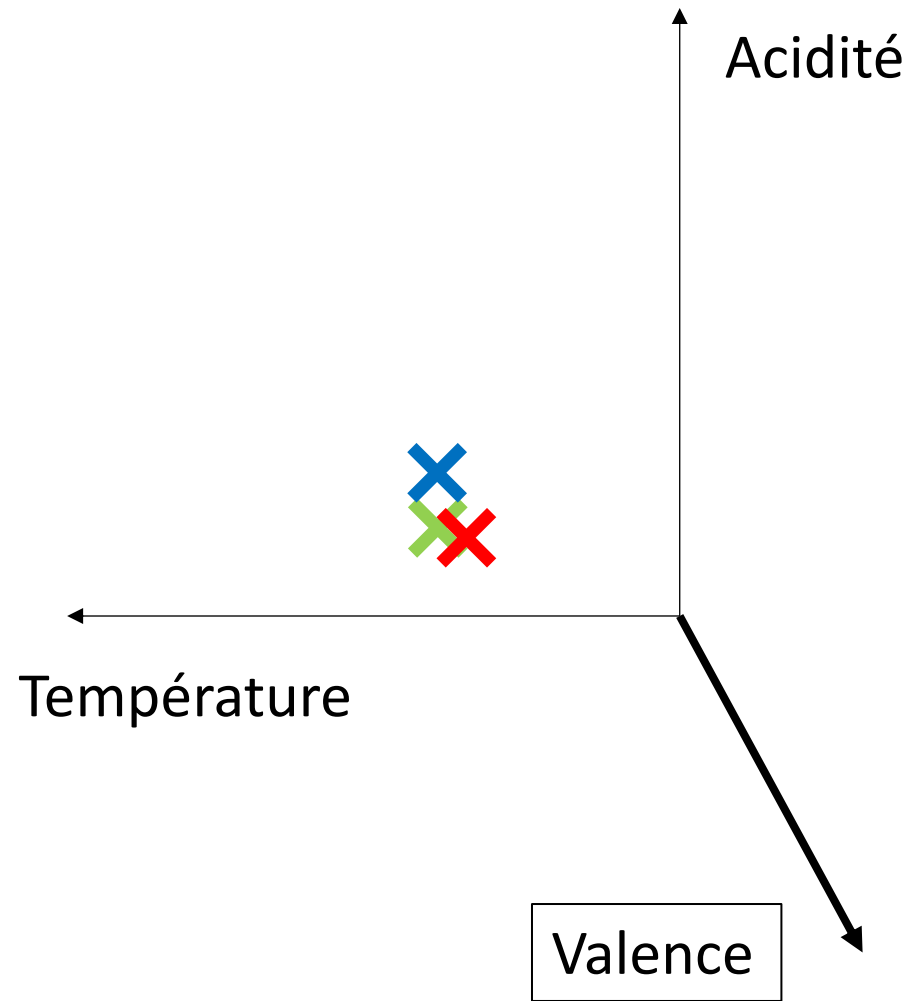


Valence

L'espace phénoménal



L'espace phénoménal



Nos expériences conscientes sont valencées

Nos expériences conscientes sont valencées



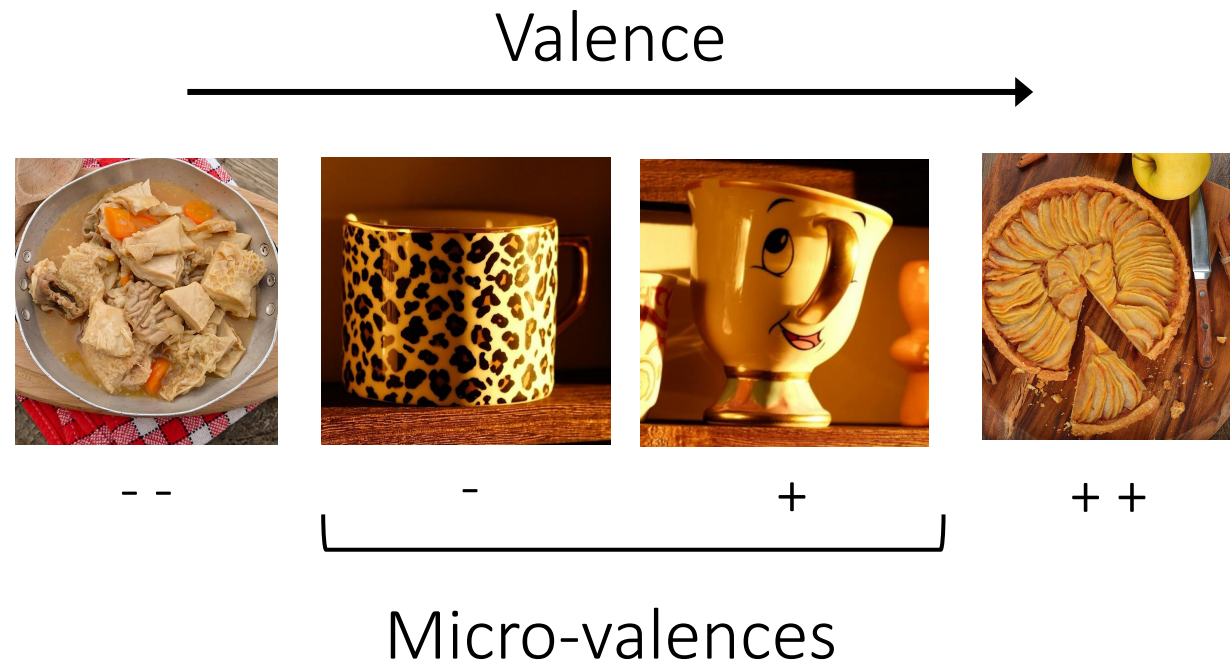
Nos expériences conscientes sont valenciées



Nos expériences conscientes sont valencées



Nos expériences conscientes sont valencées



Nos expériences conscientes sont valencées



Les micro-valences guideraient
nos choix du quotidien.

Études en laboratoire

Études en laboratoire



Études en laboratoire



Bloc valence + : quel objet préféreriez-vous **garder** comme cadeau d'anniversaire ?

Bloc valence - : quel objet préféreriez-vous **rejeter** comme cadeau d'anniversaire ?

Bloc similarité : quel objet est l'intru ?

Études en laboratoire

Blocs valence + / -

→ Score de micro-valences

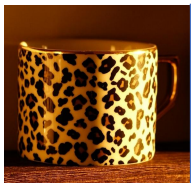


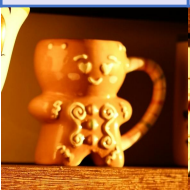

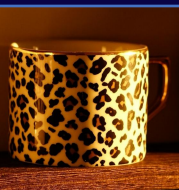
Bloc similarité

Études en laboratoire

Blocs valence + / -

→ Score de micro-valences



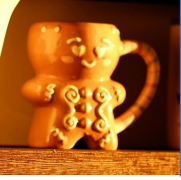



Bloc similarité

	3	2	0
	1	0	2
	0	1	3
			

Études en laboratoire

Blocs valence + / -

→ Score de micro-valences

	3	2	0
	1	0	2
	0	1	3
			



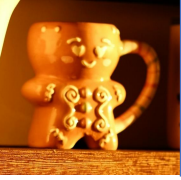



Bloc similarité

→ Similarité ressentie

Études en laboratoire



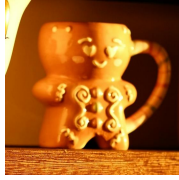
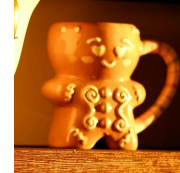


Blocs valence + / -

→ Score de micro-valences

	3	2	0
	1	0	2
	0	1	3
  			

Bloc similarité

→ Similarité ressentie

	3	3	0
	1	0	3
	0	1	3
  			

Études en laboratoire

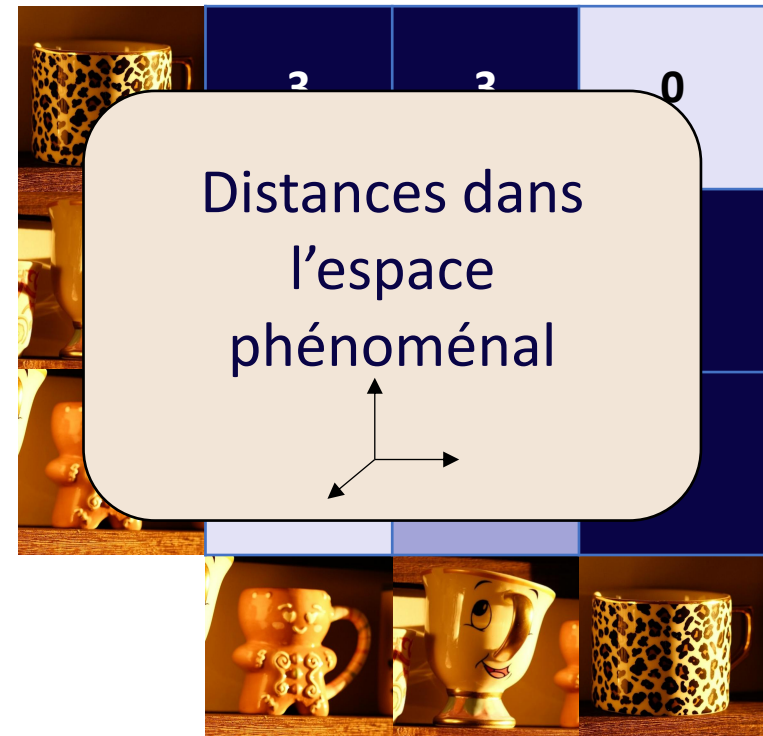
Blocs valence + / -

→ Score de micro-valences



Bloc similarité

→ Similarité ressentie



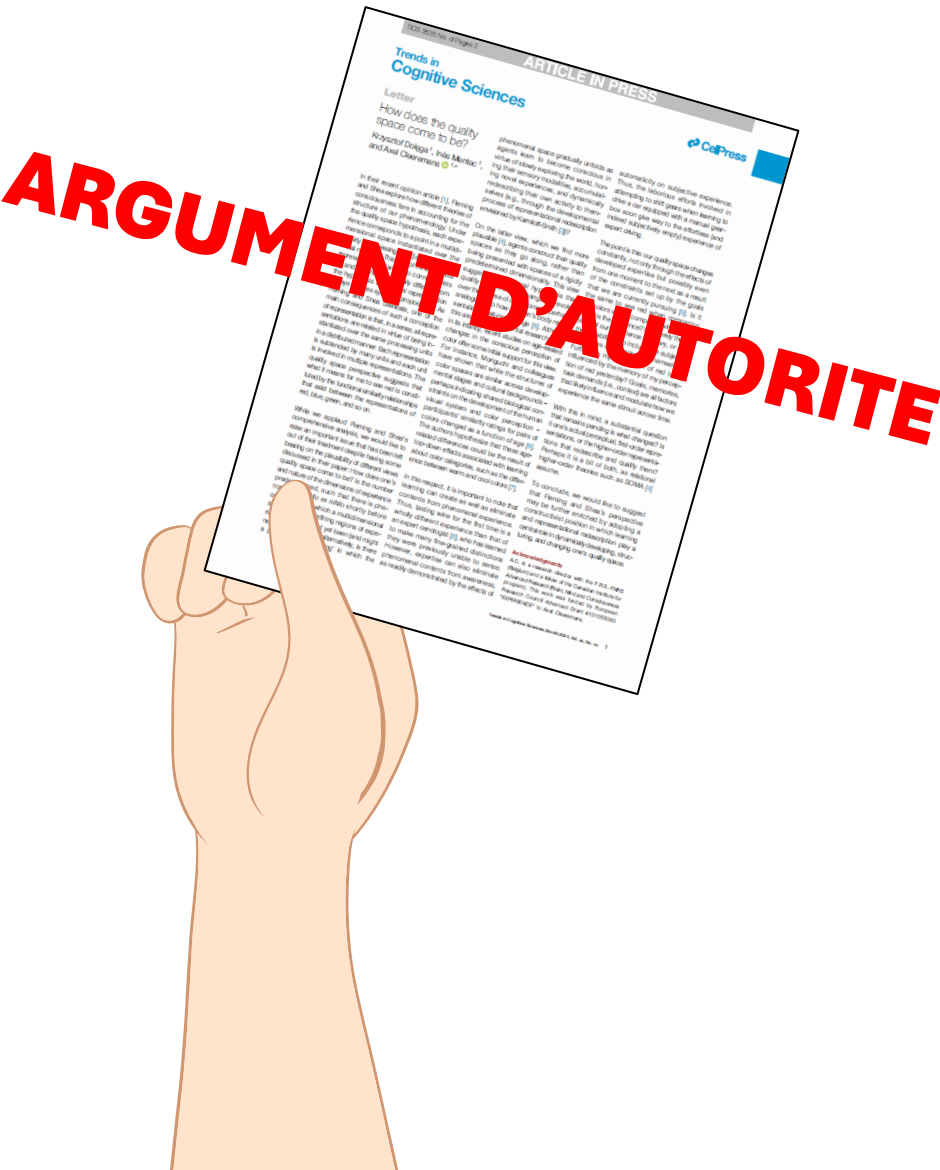
Études en laboratoire

Mes résultats suggèrent que la valence est bien une dimension structurante de l'espace phénoménal.

Même quand on regarde des objets du quotidien, nos dispositions affectives envers eux colorent l'expérience qu'on a d'eux et cela pourrait influencer nos décisions du quotidien.

Ai-je prouvé quoi que ce soit ?

Ai-je prouvé quoi que ce soit ?



Ai-je prouvé quoi que ce soit ?

« Des scientifiques ont **prouvé** que... »

« Une équipe de chercheur.euses a **montré** que... »

« Un laboratoire de recherche a **démontré** que... »

ARGUMENT D'AUTORITE



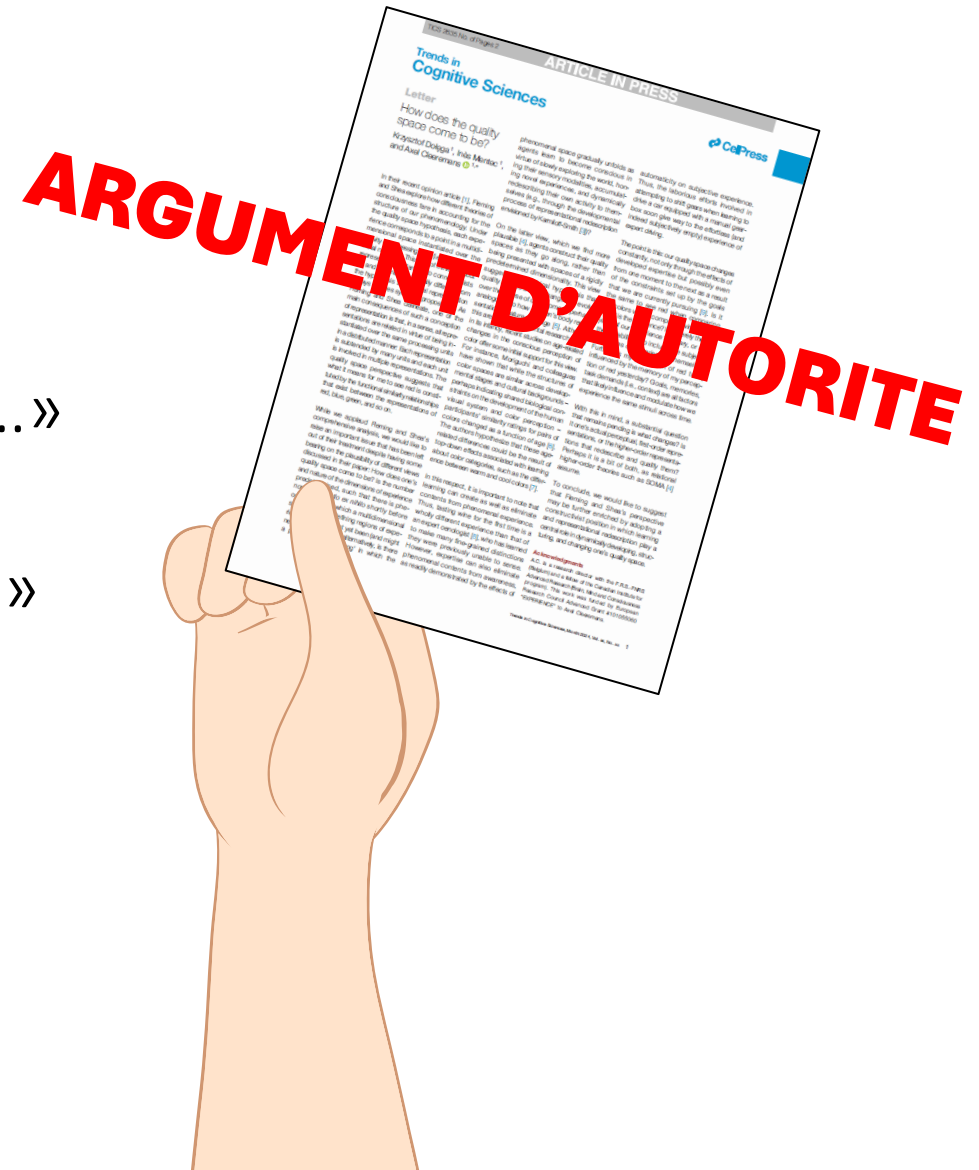
Ai-je prouvé quoi que ce soit ?

« Des scientifiques ont **prouvé** que... »

« Une équipe de chercheur.euses a **montré** que... »

« Un laboratoire de recherche a **démontré** que... »

L'attitude scientifique n'est pas dogmatique.



La démarche scientifique

La démarche scientifique

Théorie

Une théorie scientifique est une explication théorique d'un phénomène

La démarche scientifique



Théorie

Une théorie scientifique est une explication théorique d'un phénomène

- Compatible avec les observations

La démarche scientifique

Théorie

Une théorie scientifique est une explication théorique d'un phénomène

- Compatible avec les observations
- Être falsifiable (\neq pseudosciences)

La démarche scientifique

Théorie

Prédiction A

Prédiction B

Une théorie scientifique est une explication théorique d'un phénomène

- Compatible avec les observations
- Être falsifiable (\neq pseudosciences)
- Générer des prédictions testables

La démarche scientifique

Théorie

Prédiction A

Prédiction B

Observation 1

Observation 2

La démarche scientifique

Théorie

Prédiction A

Prédiction B

Observation 1

Observation 2



La démarche scientifique

Théorie

Prédiction A

Prédiction B

Observation 1

Observation 2



Un article ne prouve jamais rien.

La démarche scientifique

Théorie

Prédiction A

Prédiction B

Observation 1

Observation 2



Un article ne prouve jamais rien.

La démarche scientifique

Théorie

Prédiction A

Prédiction B

Observation 1

Observation 2

Observation 3



La démarche scientifique

Théorie

Prédiction A

Prédiction B

Observation 1

Observation 2

Observation 3



La démarche scientifique

Théorie

Prédiction A

Prédiction B

Prédiction C

Observation 1

Observation 2

Observation 3



La démarche scientifique

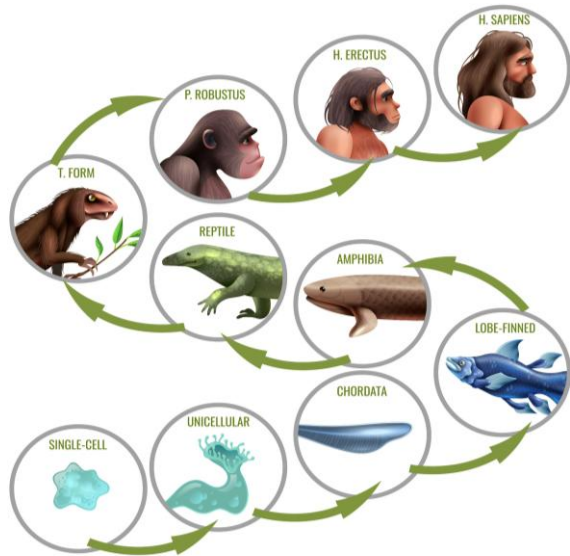
Théorie

Une théorie scientifique n'est pas une vérité, c'est plutôt la meilleure explication disponible à un instant T de la recherche.

La démarche scientifique

Théorie

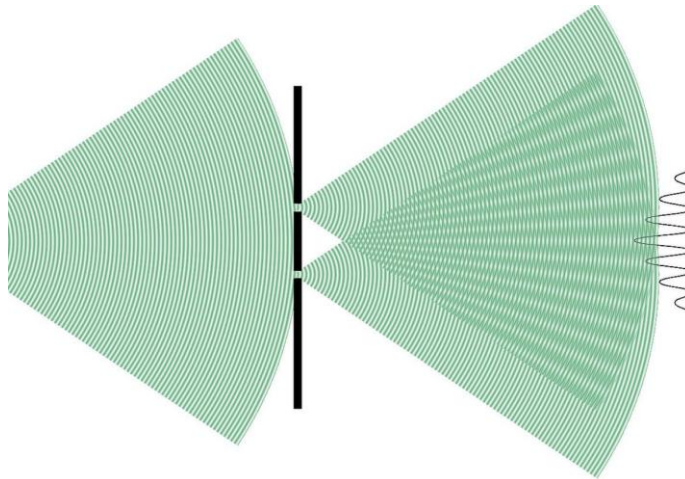
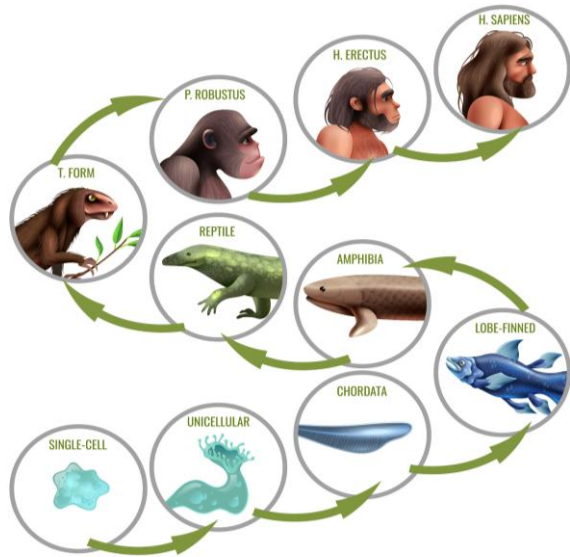
Une théorie scientifique n'est pas une vérité, c'est plutôt la meilleure explication disponible à un instant T de la recherche.



La démarche scientifique

Théorie

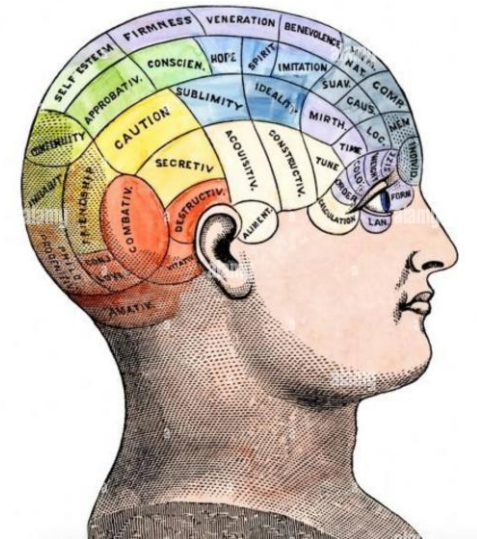
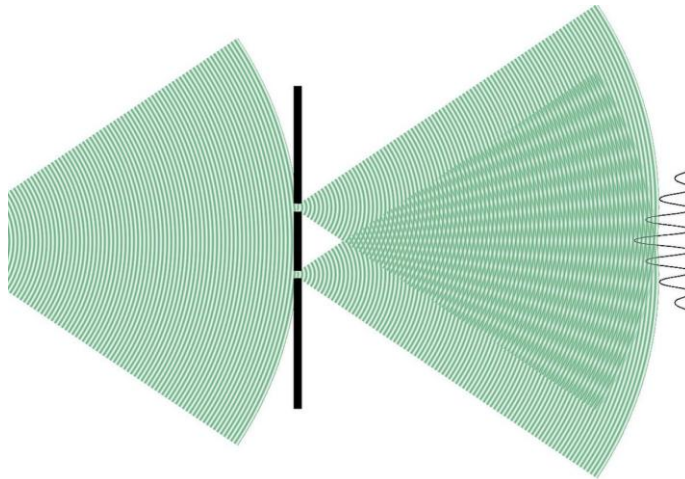
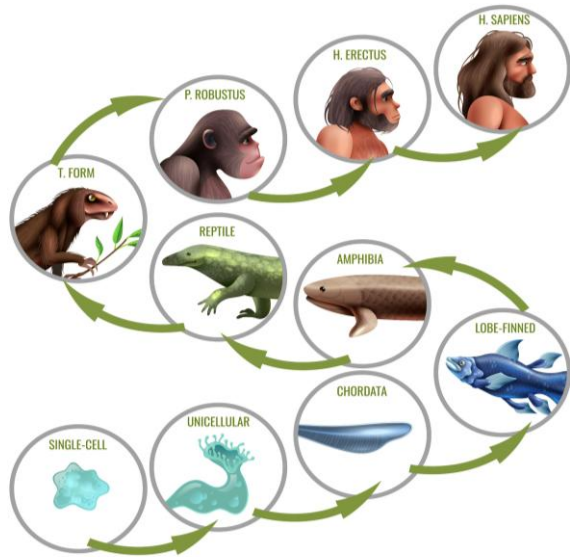
Une théorie scientifique n'est pas une vérité, c'est plutôt la meilleure explication disponible à un instant T de la recherche.



La démarche scientifique

Théorie

Une théorie scientifique n'est pas une vérité, c'est plutôt la meilleure explication disponible à un instant T de la recherche.



La démarche scientifique

Théorie

Theory	Primary claim	Key refs
Higher-order theory (HOT)	Consciousness depends on meta-representations of lower-order mental states	31.46
Self-organizing meta-representational theory	Consciousness is the brain's (meta-representational) theory about itself	34.140
Attended intermediate representation theory	Consciousness depends on the attentional amplification of intermediate-level representations	141.142
Global workspace theories (GWTs)	Consciousness depends on ignition and broadcast within a neuronal global workspace where fronto-parietal cortical regions play a central, hub-like role	47.48.49
Integrated information theory (IIT)	Consciousness is identical to the cause–effect structure of a physical substrate that specifies a maximum of irreducible integrated information	57.59.60
Information closure theory	Consciousness depends on non-trivial information closure with respect to an environment at particular coarse-grained scales	143
Dynamic core theory	Consciousness depends on a functional cluster of neural activity combining high levels of dynamical integration and differentiation	144
Neural Darwinism	Consciousness depends on re-entrant interactions reflecting a history of value-dependent learning events shaped by selectionist principles	145.146
Local recurrency	Consciousness depends on local recurrent or re-entrant cortical processing and promotes learning	65.71

Quelques conseils

Quelques conseils

- Ne pas « croire » la science (et surtout pas un article isolé)

Quelques conseils

- Ne pas « croire » la science (et surtout pas un article isolé)
- Se méfier des conclusions trop définitives

Quelques conseils

- Ne pas « croire » la science (et surtout pas un article isolé)
- Se méfier des conclusions trop définitives
- Regarder qui finance les recherches

Quelques conseils

- Ne pas « croire » la science (et surtout pas un article isolé)
- Se méfier des conclusions trop définitives
- Regarder qui finance les recherches
- Identifier les champs d'expertises des intervenant.es

Merci à vous

Inès Mentec
ines.mentec@ulb.be



Merci à vous

Inès Mentec
ines.mentec@ulb.be



Merci à vous

Inès Mentec
ines.mentec@ulb.be



C'est quoi la « science »? Une interview avec Florian Cova

