



ECOLE DES PONTS PARISTECH,  
ISAE-SUPAERO, ENSTA PARIS,  
TELECOM PARIS, MINES PARIS,  
MINES SAINT-ETIENNE, MINES NANCY,  
IMT ATLANTIQUE, ENSAE PARIS,  
CHIMIE PARISTECH - PSL.

Concours Mines-Télécom.

CONCOURS 2024

### ÉPREUVE DE LANGUE VIVANTE

Durée de l'épreuve : 1 heure 30 minutes

L'emploi de tous documents (dictionnaires, imprimés, ...) ou de tous appareils (traductrices, calculatrices électroniques, ...) est interdit dans cette épreuve.

*Cette épreuve est commune aux candidats des filières MP, MPI, PC et PSI.*

L'épreuve de langue vivante est constituée d'un **exercice d'expression écrite** qui consiste à répondre à deux questions, et d'un **thème**.

- La première question est notée sur 4.
- La deuxième question est notée sur 8.
- Le thème est noté sur 8.

La réponse à la première question devra comporter 80 mots plus ou moins 10%.

La réponse à la deuxième question devra comporter 180 mots plus ou moins 10%.

Dans les deux questions de l'exercice d'expression écrite, le candidat indiquera le nombre de mots employés dans sa réponse.

Les candidats sont priés de mentionner en tête de leur copie la langue dans laquelle ils ont composé, qui est obligatoirement celle qu'ils ont indiquée dans leur dossier d'inscription.

Les candidats trouveront l'épreuve d'allemand aux pages 1 et 2, l'épreuve d'anglais aux pages 3 et 4, l'épreuve d'arabe aux pages 5 et 6, l'épreuve d'espagnol aux pages 7 et 8, l'épreuve d'italien aux pages 9 et 10 et l'épreuve de russe aux pages 11 et 12.

Les références et les titres du thème, lorsqu'ils existent, ne sont pas à traduire.

Pour faciliter la correction de l'épreuve, les candidats écriront leur texte toutes les deux lignes.

## ALLEMAND

### Expression écrite

Der Chatbot ChatGPT ist im Unterricht angekommen, aber ein Hype um die künstliche Intelligenz ist an den Schulen noch nicht ausgebrochen. Zahlreiche Lehrkräfte haben den Textgenerator selbst ausprobiert, Schüler und Schülerinnen ebenso – teilweise sogar heimlich in Abiturprüfungen. Die Reaktionen in den Lehrerkollegien variieren, sie reichen von ablehnendem Unbehagen bis hin zu enthusiastischer Unterstützung.

Dabei ist es wie so oft bei neuer Technik: Die Möglichkeiten von generativen Sprachmodellen werden teils über-, teils unterschätzt – häufig aber komplett ignoriert. Das ist ein Fehler. Denn künstliche Intelligenz hat das Potenzial, das Bildungswesen nachhaltiger zu transformieren als jede andere Innovation seit der Einführung der allgemeinen Schulpflicht.

Zwei große Chancen sehe ich konkret: KI-gestützte Tools können – richtig eingesetzt – ein individuelles Lernen ermöglichen, das wir in der Vergangenheit nur durch Privatunterricht erreichen konnten. So stellen KI-gestützte Tutorssysteme auf den einzelnen Schüler zugeschnittene Aufgaben und analysieren seine Antworten. Dabei geht es nicht nur um richtig oder falsch. Gute Tutorssysteme sind in der Lage, falsch Gelerntes zu identifizieren und Lernende dabei zu unterstützen, die Missverständnisse zu korrigieren.

Die zweite große Chance bieten KI-Sprachsysteme wie ChatGPT für Lehrkräfte. Hier können sie für Entlastung sorgen, was nicht nur in Zeiten des Lehrermangels von großem Wert ist. Ich selbst profitiere als Englischlehrer bereits davon, wenn ich ChatGPT auffordere, mir für den Unterricht Übungstexte zu formulieren, zum Beispiel mit unterschiedlichen Zeitformen der englischen Sprache. Das Erstellen von Mustertexten war in der Vergangenheit nur mit großem Zeitaufwand möglich. Jetzt stehen sie in Sekundenschnelle bereit. Meine Aufgabe ist es dann nur noch, das Ergebnis zu überprüfen. Auch Spielpläne für Fußballturniere – für Sportlehrer bislang recht zeitintensiv – sind jetzt blitzschnell angefertigt. Man muss lediglich angeben, wann das Turnier beginnt, wie viele Mannschaften teilnehmen, wie viele Spielfelder es gibt und wie lange ein Spiel dauern soll.

Ein erfolgreicher Einsatz künstlicher Intelligenz in der Schule ist dennoch kein Selbstläufer\*, sondern erfordert bestimmte Voraussetzungen. Einige Bundesländer wie Nordrhein-Westfalen haben bereits Leitfäden für den Einsatz von Tools wie ChatGPT veröffentlicht. Das ist ein guter erster Schritt, aber die Schulen benötigen eine zuverlässige technische Infrastruktur sowie Personal zur Betreuung und Wartung dieser Systeme. Noch wichtiger sind Fortbildungskonzepte. Jede Lehrkraft sollte die Möglichkeit, wenn nicht gar die Verpflichtung haben, sich für den Einsatz von KI in ihren Fächern weiterzubilden.

Florian Nuxoll, *Die Zeit*, 4. August 2023

\* être un automatisme

- 1) Welche Vorteile bringt künstliche Intelligenz für die Schule laut Florian Nuxoll?  
(80 Wörter, + / - 10 %)
- 2) Welche Rolle sollte künstliche Intelligenz im Bereich der Bildung spielen? Zeigen Sie dies an Beispielen. (180 Wörter, + / - 10 %)

## ALLEMAND

### Thème

Lorsque les trois jeunes gens étaient partis, elle avait fouillé l'appartement, à la recherche de son atlas. La destination finale n'était pas Erzurum, mais un autre endroit, un endroit qu'elle avait entouré en rouge : le lac de Van.

- Le quoi ? demanda Antoine.

- Le lac de Van. Je me suis souvenue de tout lorsque j'ai vu ce nom. Elle avait passé son enfance dans un petit village qui donnait sur le lac de Van. Quel petit village ?

- Ça, je ne sais pas. Mais Charles m'en avait parlé plusieurs fois. Elle voulait revoir ce lac.

- C'est loin ?

- Loin de quoi ?

- Euh... je ne sais pas, d'Istanbul par exemple.

- C'est à l'autre bout de la Turquie, pas très loin de l'Iran. D'Istanbul à Van, il doit y avoir deux heures d'avion.

Alexis Michalik, *Loin*, Editions Albin Michel, 2019, p. 211-212

## ANGLAIS

### Expression écrite

#### **Sales at vegan burger maker Beyond Meat fall by almost a third**

It launched with the promise to “eat what you love”, but consumers’ love affair with Beyond Meat’s pricey meat substitutes is waning. Quarterly sales at the vegan burger maker have slumped by almost a third as shoppers shift away from expensive meat substitutes amid the cost of living crisis.

The US company, whose plant-based products include “burgers that appear to bleed” and imitations of sausages and meatballs, has cut its annual revenue forecast in the latest sign that the fake meat food bubble is bursting. After several years of rapid expansion fuelled by a splurge of private equity investment, meat substitutes have dropped off many menus. Sales unexpectedly slid 6% in the UK last year.

Vegan specialists including Meatless Farm of Leeds and Lincolnshire-based Plant & Bean, which supplied companies including Quorn and Tesco’s Wicked Kitchen, called in administrators earlier this year as they battled lacklustre sales and hefty cost increases. Meanwhile, Sweden’s Oatly, the Swiss food company Nestlé and the London-based Innocent Drinks, which is owned by Coca-Cola, are among those that have pulled vegan products from sale in the UK this year.

As the cost of living crisis has put pressure on household budgets, shoppers have turned to cheaper proteins including processed meat and traditional vegan or vegetarian options such as chickpeas, lentils and beans.

Alice Pilkington, a food analyst at Mintel, said people expected that cutting down on meat would save them money but the price of fake meat products was becoming “increasingly a barrier as they were on a par or more expensive than meat or more traditional alternatives”.

Enthusiasm has also been dampened by concerns about the highly processed nature of some fake meats, highlighted by recent investigations into the health impacts of ultra-processed foods, as well as a shift towards cooking from scratch using basic ingredients during the Covid pandemic lockdowns.

Ethan Brown, the chief executive of Beyond Meat, said the ambiguity around the health benefits of eating plant-based meat had held back sales.

“This change in perception is not without encouragement from interest groups who have succeeded in seeding doubt and fear around the ingredients and process used to create our and other plant-based meats,” he said. The company is now forecasting that sales will fall by at least 9% this year to no more than \$380m, down from previous hopes of up to \$415m.

Adapted from The Financial Express, August 28, 2023

#### Questions

1. According to the article, what are the main reasons why consumers are shifting away from alternatives to meat consumption? Answer the question in your own words (80 words,  $\pm 10\%$ )
2. In your opinion, to what extent should ethical and sustainable eating be further encouraged? (180 words,  $\pm 10\%$ )



## ANGLAIS

### Thème

Nous traversons avec Alma, sa mère et sa sœur cadette, une rue de Beyrouth détruite. Un soldat m'arrête, il veut voir ma pièce d'identité et me demande ce que je fais ici. J'ai à peine sorti ma carte qu'il commence à me bousculer. Je ne sais pas quoi lui répondre. J'ai failli dire : « J'accompagne ma petite amie Alma qui est venue voir le cabinet médical de son père en miettes ». Sa mère prend alors la parole et hurle au policier : « C'est son pays, il marche où il veut ! »

Je vois le premier studio où j'ai habité quand je m'étais installé à Beyrouth. (...)

Je vois l'appartement dévasté que je voulais offrir à mes parents. Il est parfois bon de rater des projets, de ne pas gagner trop d'argent. Si j'avais eu les moyens de l'acheter, mon père et ma mère auraient été probablement déchiquetés par l'explosion.

Sabyl Ghoussoub, *Beyrouth-sur-Seine*, 2022

## ARABE

### Expression écrite

#### أزمة اللغة العربية لدى الأجيال الصاعدة

رغم تزايد الاهتمام باللغة العربية في السنوات الأخيرة من قبل بعض الجهات المسؤولة، ووجود العديد من المبادرات المؤسسية والفردية، إلا أن الفجوة بين الأجيال الصاعدة واللغة العربية السليمة لا تزال في الاتساع على نحو ينذر بضياع اللغة العربية إن لم يتم تشخيص المشكلة بشكل دقيق، والعمل على إيجاد حلول عملية لها.

إن تعاضد الفجوة بين هذه الأجيال واللغة العربية وحالة الضعف العامة في إتقان مهاراتها بين أبناء هذه الشريحة العمرية مرده إلى أسباب عدة متشعبة ومتشابكة.

وتتجلى أبرز الأخطار التي تهدد اللغة العربية في تبني اللغات الأجنبية وخاصة الإنجليزية وإقحامها في اللغة الدارجة، نتيجة الاعتقاد السائد، لدى أبناء الأجيال الصاعدة، في أن استخدام اللغة الأجنبية في أحاديثها اليومية يجعلها أكثر عصريّة. وهذا الشعور نابع بشكل رئيسي من انعدام اعتزازها بالهوية العربية، وإحساسها بأن اللغة الأجنبية هي لغة "الأقوى".

وبسبب الإنتاج العلمي والمعرفي الضعيف باللغة العربية، إضافة إلى كون الترجمة العلمية ليست بالقدر المطلوب لتوفير محتوى علمي عربي يمكن الاعتماد عليه، شاعت اللغة الإنجليزية وترسخت كلغة علم ومعرفة.

وفضلاً عن ذلك، تعاني العملية التعليمية أثناء المرحلة الدراسية من ضعف شديد يساهم في تفاقم المشكلة. فالطلبة الشباب غالباً ما ينتابهم الملل أثناء حصّة اللغة العربية بسبب افتقار المناهج إلى الحيوية. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فالمدرّس - المتخزج هو أيضاً من ذات العملية التعليمية - لا يمتلك الأدوات لجعل حصّة اللغة العربية فُسحة يعمل خلالها على تطوير الدوق الجمالي اللغوي لدى الطلبة على نحو يؤدي إلى إقبالهم على تعلّمها بشغف زائد.

ولا ينبغي أن تكفي بالاعتراف بعجز التعليم الجامعي عن تدارك حالة الضعف طيلة السنوات الدراسية لأن من واجب الجامعات أن ترسم خططاً واضحة وفعالة لأنشطة تعليمية متنوعة بصيغة عصرية جاذبة تعمل على ترغيب الأجيال الصاعدة في لغتها، وتحفّزها على العودة إليها، وترسخ لديها الاعتزاز بها.

إضافة إلى هيمنة الكتابة بالعامة وكثرة الأخطاء الإملائية، اجتاحت اللغة الهجينة أو ما يعرف بـ "العربيّزي" مواقع التواصل الاجتماعية خاصة بين أبناء الجيل الناشئ. وتشكّل هذه الهيمنة تهديداً حقيقياً على اللغة العربية؛ فمع مرور الزمن لا تؤدي قلة الاحتكاك باللغة السليمة إلى تسلّل الأخطاء إلى الكتابة الرسمية فحسب بل تتسبّب في ضياعها.

وهناك عامل آخر لا يقلّ عن ذلك خطورة، وهو سيادة اللغة العامية في معظم وسائل الإعلام العربية التي من المفترض أن تلعب دوراً رئيسياً في حماية اللغة العربية بالحرص على تعميم الفصحى وتجنّب العامية أو على الأقلّ التقليل منها وعدم الترويج لها.

إن أسباب أزمة اللغة العربية لدى الأجيال الناشئة شائكة ومتعددة. وإدمان الحديث عن الأزمة دون تحديد الأسباب وفهمها ورصد مكامن الخلل ومحاولة معالجتها بشكل جذري، لن يؤدي إلا إلى تعميقها والمزيد من الإحباط والشعور بالفشل.

عن جريدة الغد، 11 يناير 2019 (بتصرّف)

أجب عن السؤالين التاليين بالعربية الفصحى مستعملاً عباراتك الخاصة.

1- ماهي أسباب أزمة اللغة العربية لدى الأجيال الناشئة الواردة في النصّ؟

(يجب ألا يقلّ الجواب 72 كلمة عن وألا يزيد على 88 كلمة)

2- حسب رأيك، هل يمكن تبني اللغة العامية في مجالات التعليم والإدارة والثقافة وغيرها من المجالات الأخرى؟ وماهي النتائج التي قد تترتب على هذا التّبنّي؟ برّر جوابك.

(يجب ألا يقلّ الجواب عن 162 كلمة وألا يزيد على 198 كلمة)

## ARABE

### Thème\*

A son arrivée à Paris, Elias s'était inscrit à six cursus en même temps : droit, histoire, langues orientales, sciences politiques, ingénierie et lettres modernes. Je ne sais pas comment il y est parvenu mais j'ai retrouvé dans les papiers de ma mère toutes ses cartes étudiantes. Parmi elles, j'en ai découvert une autre : celle du parti communiste français. Il passait le plus clair de son temps dans leurs locaux où il préparait la révolution, la sienne, la seule qui comptait à ses yeux. Les militants français, femmes et hommes, l'adoraient. Charismatique, beau, il parlait le français avec un accent libanais. Il était surtout le seul à comprendre quelque chose à la géopolitique du Moyen-Orient. Très vite, il s'est mis à corriger pour le Parti les communiqués de presse sur la situation libanaise et le conflit israélo-palestinien. Durant son temps libre, il lisait Marx, Bakounine et Lénine. Il prenait des notes de ses lectures et posait ses réflexions sur le papier.

Sabyl Ghoussoub, *Beyrouth-sur-Seine*, 2022

\* Le texte arabe ne doit pas être vocalisé.

يجب ألا يكون النصّ العربيّ مشكولاً.

## ESPAGNOL

### Expression écrite

#### **Los países de América Latina discuten el Acuerdo de Escazú y la protección de líderes ambientales**

América Latina y el Caribe sigue siendo la región más peligrosa del mundo para los defensores del medio ambiente. En la última década, según la organización Global Witness, el 68% de los asesinatos a ambientalistas reportados a nivel mundial se produjeron en nuestra región. Solo en 2021, por ejemplo, tres cuartas partes de los 200 líderes ambientales asesinados a nivel global eran latinoamericanos. Detener esta violencia es parte del corazón del Acuerdo de Escazú, un tratado firmado por 24 países de Latinoamérica y el Caribe, y que, entre el 19 y el 21 de abril, desarrollará su segunda reunión de la Conferencia de las Partes (COP2) (..), Argentina.

Escazú es un acuerdo regional que busca que los proyectos de desarrollo, infraestructura y extractivismo, entre otros, tengan un equilibrio social y ambiental. Esto se fundamenta en tres pilares: el acceso a la información ambiental, a la participación ambiental y a la justicia ambiental, además de tener una serie de artículos que hacen énfasis en la protección de líderes y defensores del medio ambiente. “Es el único acuerdo de derechos ambientales con este enfoque”, señala Aida Gamboa, de la organización peruana Derecho, Ambiente y Recursos Naturales (DAR). (...) Aunque se trata de un acuerdo joven, que apenas entró en vigor el 22 de abril de 2021 y que reúne solo por segunda vez a las partes, lo que se discutirá estos tres días es clave. Según explica Gamboa, durante la COP2 de Escazú se empezarán a elegir a los candidatos del Comité de Apoyo a la Aplicación y el Cumplimiento que, en resumen, es un grupo de personas que debe ayudar a los países que ratificaron el Tratado de Escazú a entender y apoyar cómo implementarlo a nivel local.

Además, explica Vanessa Torres de Ambiente y Sociedad de Colombia, estos días también se cocinará un tema esencial: empezar a discutir un plan de acción para defensores ambientales que deberá tener un primer borrador antes de que se realice la COP3, dentro de un año. “Desde las organizaciones de la sociedad civil estamos exigiendo que este plan de acción tenga unos escenarios de consulta presencial con los mismos defensores ambientales, con la participación de los mismos líderes”, señala.

Pero, paradójicamente, en esta discusión sobre un tratado que habla de participación y acceso a la información, la sociedad civil empieza a lanzar una denuncia de que hay muchas barreras de participación. “Se puso un límite de que solo dos personas por organización pueden entrar a los espacios de la COP2”, asegura Gamboa. (...) Torres, señala además que el proceso de difusión de la COP2 ha sido muy reducido y que, efectivamente, aunque la gente puede seguir la discusión a través de YouTube, son pocos los que pueden entrar a las sesiones como voces activas. “Es que solo venir a la COP2 implica costos y dinámicas que a veces son complejas para las comunidades indígenas y afro, lo que hace que esta discusión no esté siendo amplia”. De hecho, durante la mañana del 19 de abril, la Red Regional Escazú Ahora, que reúne a varias organizaciones de la sociedad civil que han estado siguiendo y apoyando el proceso desde su comienzo, hicieron una rueda de prensa para advertir sobre las barreras de acceso a los espacios donde se discute el Acuerdo.

Actualmente, y a pesar de que Escazú fue firmado por 24 países, solo 15 lo han ratificado. (...) En algunos países Escazú ha llegado con bastante debate. Chile, por ejemplo, se negó incluso a firmarlo durante el Gobierno del expresidente Sebastián Piñera, pero una vez llegó Boric al poder se ratificó casi que inmediatamente e, incluso, el país hospedó la primera COP1 de Escazú el año pasado. En Colombia, el proyecto de ley para ratificar Escazú fue dilatado durante dos años en el Congreso durante el Gobierno de Iván Duque, pero fue aprobado para ser ratificado prontamente con la llegada del Gobierno de Petro.

20/04/2023, *El País*

1- Destaca las particularidades del Acuerdo apuntando los límites de su aplicación?

(Répondre avec 80 mots, ±10%.

2- ¿Cómo se explica la falta de protección de los líderes medioambientales en Latinoamérica? Conteste basándose en ejemplos concretos sacados del mundo hispano.

Répondre avec 180 mots, ±10%.

## ESPAGNOL

### Thème

#### **A Malaga, Picasso ne reconnaîtrait plus sa ville natale**

La ville andalouse s'est métamorphosée ces vingt dernières années, faisant la part belle aux touristes et aux nouveaux habitants arrivés dans le sillon d'entreprises étrangères. Résultat de cette politique portée par le maire de la ville, le coût des loyers et de la vie a explosé, obligeant de nombreux natifs à quitter le centre (...) « *Malaga est à la mode* », résumant les habitants, comme si cela suffisait à expliquer les transformations, les succès, mais aussi les maux dont souffre la ville. Comme s'ils espéraient aussi que, comme toute mode, celle-ci soit passagère (...) Malaga s'est métamorphosée ces vingt dernières années. N'ayant ni la beauté ni le patrimoine historique des autres villes andalouses que sont Grenade, Séville ou Cordoue, son maire depuis vingt-trois ans, le conservateur Francisco de la Torre, a fait deux paris : ouvrir de grands musées pour développer le tourisme culturel dans la ville de naissance de Pablo Picasso, et attirer les entreprises des nouvelles technologies (...)

Sandrine Morel, 15/07/2023, *Le Monde*

## ITALIEN

### Expression écrite

#### **Gli amici per crescere**

Di quanti amici abbiamo bisogno per vivere bene ? La scienza ha una risposta chiara, almeno per quanto riguarda gli adolescenti. E la risposta è importante perché l'adolescenza è il territorio della quantità relazionale, della sperimentazione, quello in cui si impara a scoprire e dimensionare la propria identità. E se, come diceva Paul Watzlawick, «l'identità sta nella relazione», allora le persone di cui scegliamo di circondarci in un'età così critica sono fondamentali per la costruzione del nostro Sé.

Una nuova ricerca della Fudan University in Cina ci dice che il numero di amici perfetto, in adolescenza, è cinque. Lo è per la crescita emotiva, per quella cognitiva, per il rendimento scolastico e per il nostro desiderio di essere compresi. Questo non significa che gli amici eccedenti non siano apprezzabili, solo che la nostra psiche li gestisce in un'altra maniera. Oltre quel numero i rapporti si sfilacciano, la conoscenza è meno sincera, l'attenzione più superficiale. Sarebbe insomma il nostro stesso cervello a imporci un numero «ideale» di migliori amici.

In un'epoca in cui i social ci regalano migliaia di amicizie contemporaneamente pare, questa, una notizia rivoluzionaria. In un mondo di relazioni sempre più virtuali (ma non meno reali), frammentate, intermittenti, in cui si confondono gli amici con i follower, in cui i commenti sembrano spesso accuse, in cui ci troviamo a patire la continua moltiplicazione di voci e parole che invadono le nostre vite, la scienza ci riporta infine al buonsenso. Ricordandoci che un amico/a è colui/colei con il quale devi avere un rapporto stabile, con cui hai condiviso inciampi, cadute, momenti felici. Ma soprattutto chiedendoci: in quanti occhi hai davvero bisogno di rispecchiarti per capire chi sei ?

Una risposta, prima della Fudan University, ce l'aveva già data la nota serie «The Bing Bang Theory». In una puntata, Sheldon Cooper sostiene che il numero perfetto di amici è quattro. Per tutto l'episodio Sheldon cerca di dimostrare matematicamente questo suo assunto, concludendo infine che l'amicizia non dipende dalla quantità, ma dalla qualità. Conta che persone differenti arricchiscano la nostra esperienza con unicità differenti. Per cui ciò che l'amicizia porta nelle nostre vite non dipende dalla definizione di un numero, ma dall'intensità delle nostre diversità. Sono quelle ad alimentare, più del resto, la nostra soddisfazione affettiva e il nostro equilibrio psichico. A dirci chi siamo. Ecco perché un amico vero è quello con cui si può pure essere in disaccordo, ma del quale riusciamo comunque ad accogliere il punto di vista. È quello che è in grado di darti non solo pacche sulle spalle, ma anche un calcio in c. quando serve. È, soprattutto, una persona che, davanti a uno screzio o un'incomprensione, non ti cancella dalla sua vita [...]. Perché gli importa più di te che di avere ragione. Anche quando siete in cinque.

Matteo Bussola, *Corriere della sera*, 26 luglio 2023

- 1 – Illustri l'importanza dell'amicizia perché un adolescente possa crescere e vivere bene. (80 parole)
- 2 – Secondo Lei, l'amicizia è più importante della famiglia in quell'età così critica? (180 parole)

## ITALIEN

### Thème

Cher Pa,

Quand tu liras ces mots, je serai déjà en voyage. Vous avez tous besoin de repos, il est inutile que vous vous épuisiez ainsi à ces inutiles trajets. Il est grand temps que je vous libère. Gillou va bientôt être papa [...] et sa femme n'aime pas trop le savoir ici. Je peux la comprendre. Il a mieux à faire de son temps. Toi aussi, avec ce petit, tu auras vite mieux à faire. Apprends-lui à faire du vélo, vas-y doucement au début, pas la peine de lui faire dévaler la pente du calvaire comme tu l'avais fait pour Gillou et moi. Prends ton temps avec lui, emmène-le au stade [...]. Dis au revoir à la moman pour moi. Embrasse longtemps mon frère. Je ne regrette rien de ma vie, en tout cas pas celle que nous avons vécue ensemble. Je pense que ça a été une belle vie. Les autres diront une vie de merde, une vie de drame et de douleur, moi je dis, une belle vie.

Je t'embrasse fort,

Fus.

Laurent Petitmangin, *Ce qu'il faut de nuit*, La Manufacture des Livres, Paris, 2020, p. 187-188.

### **Возрасту подлежат: людей старше 55 стали чаще приглашать на работу**

Компании стали привлекать на работу сотрудников, которые раньше оказались бы вне фокуса их внимания. Это граждане предпенсионного возраста, несовершеннолетние и люди с ограниченными возможностями, заявила «Известиям» главный эксперт hh.ru по рынку труда Наталья Данина. (...)

Предпенсионеры и сами стали проявлять большую деловитость. По словам Натальи Даниной, среднее число активных резюме россиян в возрасте 55+ составляет в среднем 225 тыс. в месяц, что на 6% превышает показатель аналогичного периода прошлого года. «Старение» рабочих кадров из-за демографической ямы фиксируют и в SuperJob. В исследовательском центре компании оценили, как изменился средний возраст соискателя за год. Например, у инженеров-технологов — с 37 до 40, у инженеров-электриков — с 46 до 49, у фасовщиков-укладчиков — с 35 до 39 лет.

В частности, после начала СВО в традиционно «мужских» сферах деятельности средний возраст кандидатов вырос за счет уменьшения числа соискателей моложе 45 лет, сказали в SuperJob. В сложившихся условиях четыре из 10 компаний принимают на работу пенсионеров на общих основаниях (наравне с более молодыми кандидатами). В каждой третьей фирме таких соискателей берут время от времени либо на некоторые должности, поделились статистикой там. (...)

Чаще всего кандидатам в возрасте 55+ открыты вакансии сотрудников сферы сбыта. Впрочем, также их зовут и на должности для высококвалифицированных специалистов. У людей старшей возрастной категории есть огромный опыт, образование и навыки, поэтому их всё активнее привлекают компании, полагает заведующая кафедрой «Государственное и муниципальное управление» Финансового университета при правительстве РФ Ольга Панина. (...) Тем не менее, хотя ситуация улучшается, предпенсионерам всё равно приходится сложнее на рынке труда, чем более молодым соискателям. По данным опросов SuperJob, труднее всего людям в возрасте 57–59 лет (8,4 балла из 10 по сложности). Например, у людей в возрасте 51–53 лет показатель составляет 7,6 балла, а у молодежи (27–29 лет) — 5,1 балла.

Повышение пенсионного возраста до 60 лет для женщин и 65 для мужчин вызвало дополнительный приток населения на рынок труда. Согласно оценкам, средний возраст прекращения рабочей деятельности увеличился на один-два года после реформы, отметил старший научный сотрудник Института социального анализа и прогнозирования (ИНСАП) РАНХиГС Виктор Ляшок. (...)

сокращённый вариант статьи Марии Строителевой, *Известия*, 25.11.2023 г

1. Почему стали предпенсионеров чаще приглашать на работу? (в ответе должно быть 80 ±10% слов).
2. Считаете ли Вы, что правильно приглашать на работу людей старше 55? Аргументируйте. (в ответе должно быть 180 ±10% слов)



## RUSSE

### Thème

La chaleur était étouffante et j'ai ouvert la fenêtre. Le bruit des voitures sur le boulevard et les rayons de soleil qui illuminaient la chambre ont projeté cet appartement dans le présent. Je me suis accoudé à la fenêtre. En bas, les autos et les camions s'arrêtaient au feu rouge. Un boulevard Soult différent de celui que Rigaud et Ingrid avaient connu, et pourtant le même, les soirs d'été ou les dimanches quand il était désert. Mais oui, j'avais la certitude qu'ils avaient habité là quelque temps, avant leur départ pour Juan-les-Pins. Ingrid y avait fait allusion la dernière fois que je l'avais vue toute seule à Paris. Nous parlions de ces quartiers périphériques que je fréquentais à l'époque, et elle m'avait dit qu'elle les connaissait bien, car elle avait vécu avec son père rue de l'Atlas, près des Buttes-Chaumont. Et même avec Rigaud dans un petit appartement.

Patrick Modiano, *Voyage de nocces*, Gallimard, 1990.