

## Préparation aux oraux

## Feuille n° 2

## 1 — Climatiseur

oral Mines

Un climatiseur fait passer la température d'une salle de  $T_0 = 300$  K à  $T_1 = 295$  K en 1000 s. Il est en relation avec l'air extérieur à  $T_0$ . On lui fournit une puissance  $P = 180$  W et on suppose son fonctionnement réversible. Déterminer la capacité thermique  $C$  de la pièce.

## 2 — Puit de potentiel gaussien

oral type CCINP

Une particule de masse  $m$  connue peut se déplacer le long d'un axe  $Ox$ , en étant soumise au potentiel gaussien

$$E_p(x) = -E_0 \exp\left(-\frac{(x-a)^2}{2d^2}\right) \quad \text{avec } E_0 > 0 \text{ et } a > 0.$$

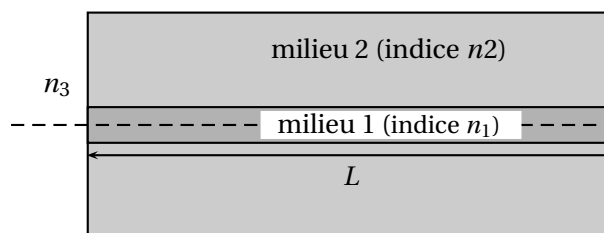
On désire déterminer expérimentalement les caractéristiques  $E_0$  et  $d$  de ce potentiel.

1. Quelles sont les dimensions de  $a$ ,  $d$  et  $E_0$ ? Représenter l'allure de ce potentiel.
2. Si la particule se situe initialement au minimum du potentiel, quelle vitesse minimale  $v_{\min}$  faut-il lui communiquer pour qu'elle puisse s'échapper de ce puits de potentiel? Quelle grandeur caractéristique du potentiel peut-on ainsi déterminer?
3. On étudie maintenant les petites oscillations de la particule au voisinage de sa position d'équilibre. Montrer que l'on obtient l'équation différentielle d'un oscillateur harmonique (à déterminer) en posant  $u(t) = x(t) - a$ . En déduire que l'on peut ainsi déterminer l'autre caractéristique du potentiel, en explicitant le protocole.

## 3 — Fibre optique

oral type CCINP

On considère une fibre optique constituée d'un milieu d'indice  $n_1$  inséré entre deux milieux d'indice  $n_2$ . L'ensemble est placé dans un milieu d'indice  $n_3$  avec  $n_1 > n_2 > n_3$ .



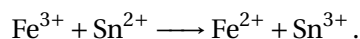
À l'aide d'une lentille, on focalise la lumière émise par une source monochromatique ponctuelle  $S$  à l'entrée du milieu 1. On ne considère que les rayons qui entrent dans le milieu 1.

On donne  $n_1 = 1,5227$ ,  $n_2 = 1,5200$  et  $n_3 = 1,0000$ ;  $L = 10,0$  cm.

1. Calculer l'angle d'incidence limite  $i_\ell$  d'un rayon à l'interface entre le milieu 1 et le milieu 2 pour que la lumière ne sorte pas du milieu 1.
2. En déduire l'angle formé, à l'entrée du milieu 1, par les deux rayons plus inclinés par rapport à l'axe, et qui seront guidés par ce même milieu.
3. Dans le cas où la lumière arrivait à l'entrée du milieu 1 sous forme d'impulsions de durée 1 ns, calculer l'allongement de ces impulsions en sortie du guide.

#### 4 — Cinétique d'une réaction — oral Centrale MP

On cherche à étudier la cinétique de la réaction entre les ions  $\text{Fe}^{3+}$  et  $\text{Sn}^{2+}$  à la température  $T = 25\text{ °C}$  :

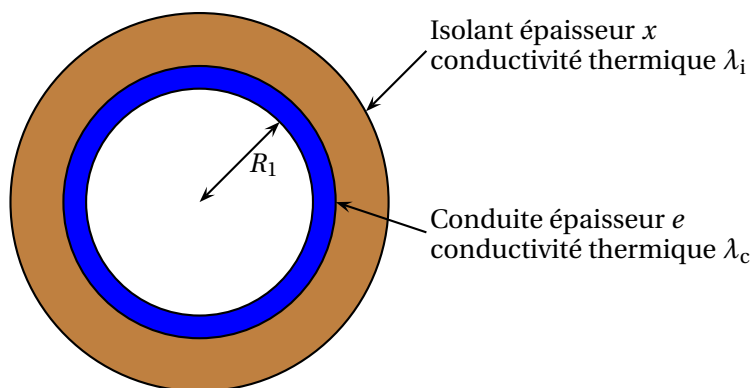


On pose  $\nu = k[\text{Fe}^{3+}]^\alpha [\text{Sn}^{2+}]^\beta$  la vitesse de réaction.

1. Dans un premier temps, on met les ions  $\text{Fe}^{3+}$  en grande quantité. On constate que le temps de demi-réaction  $\tau$  est indépendant de la concentration initiale en ions  $\text{Sn}^{2+}$ . En déduire  $\beta$ .
2. On se place maintenant dans les conditions stœchiométriques. Cette fois, le temps de demi-réaction dépend de la concentration initiale  $c_0$  en ions  $\text{Fe}^{3+}$ .
  - 2.a) Exprimer  $\tau$  en fonction de  $k$ ,  $\alpha$  et  $c_0$ .
  - 2.b) On remarque que  $\tau$  est divisé par 4 lorsque  $c_0$  est multiplié par 2. En déduire  $\alpha$ .
3. On donne  $k_2$  à la température  $T_2$  et  $k_3$  à la température  $T_3$ . Exprimer l'énergie d'activation de la réaction.

#### 5 — Isolation d'une conduite — oral CCINP PSI 2018 résolution de problème : BEOS 5707

On considère une conduite entourée d'un isolant.



Les phénomènes de convection sont modélisés par la loi de Newton :  $d\Phi = h(T - T_e) dS$ .

On note  $h_1$  le coefficient d'échange air/conduite et  $h_2$  le coefficient d'échange isolant/air.

On donne également l'expression de la résistance thermique en coordonnées cylindriques

$$R_{\text{th}} = \frac{1}{2\pi\lambda L} \ln\left(\frac{R_2}{R_1}\right),$$

où  $R_1$  est le rayon intérieur,  $R_2$  le rayon extérieur,  $\lambda$  la conductivité thermique du cylindre de longueur  $L$ .

Est-il vrai que plus il y a d'isolant, meilleure est l'isolation? Si non, quelle est la condition sur  $x$  pour avoir la meilleure isolation?