

Voici la présentation de l'épreuve telle qu'elle a été fournie par le jury Mines Telecom.
<https://www.calameo.com/read/0053254306d030a9f5655>

Objectifs de l'épreuve

Le but de cet oral est d'évaluer des compétences que les Écoles du Concours Mines-Télécom estiment importantes pour être un(e) bon(ne) ingénieur(e) telles que :

- la capacité à réfléchir rapidement, à rebondir, à être créatif
- la cohérence et la rigueur de l'argumentation
- la curiosité et l'ouverture d'esprit
- la capacité à communiquer sur ses centres d'intérêt avec dynamisme et conviction
- la capacité à écouter et dialoguer
- la motivation pour le cursus d'ingénieur

Il ne s'agit pas d'un test de connaissances. Il n'y a donc jamais de bonne ou de mauvaise réponse aux questions qui vous seront posées lors de cet oral.

En effet, les connaissances ne seront jamais suffisantes pour agir dans la vie professionnelle : **l'ingénieur rencontrera quantité de problèmes mal posés dont la solution n'est pas unique.** Pour les résoudre, il devra donc commencer par les préciser, puis il imaginera diverses solutions avant d'en choisir une et de la mettre en œuvre.

Ce sont ces capacités qui, à côté de connaissances solides, feront de vous un bon ingénieur. Ce sont ces capacités que cet oral va évaluer et qu'il vous appartiendra de développer par la suite quand vous aurez rejoint votre École.

Description de l'épreuve

L'épreuve (coef. 7) dure 25 mn au total et comporte deux grandes phases.

Première phase : réflexion sur les grands défis et impacts de la technologie (6 minutes max.)

- **Le jury vous présente sur une tablette trois cartes** figurant une image ou un pictogramme : deux cartes représentent une technologie, la troisième désigne un grand défi de société. Vous aurez la possibilité de choisir entre 2 technologies proposées.
- **Pendant les 3 premières minutes, vous réfléchissez** aux apports, progrès, développements que pourrait permettre cette technologie face à ce défi social. en imaginant un produit ou un service qui utilise cette technologie et réponde à ce défi.
 - Vous avez des feuilles de papier à votre disposition et vous pouvez utiliser votre stylo.
 - Si vous le souhaitez, vous pouvez écourter ce temps de réflexion.
- **En 3 minutes maximum, vous présentez** ensuite le résultat de votre réflexion au jury.

Attention : pour des raisons sanitaires, vous ne devez à aucun moment toucher la tablette.

 - Evitez les clichés et généralités, soyez précis et réaliste, par exemple en imaginant un produit ou un service qui utilise la technologie en question et en expliquant ses applications concrètes.
 - Le tout sans dogmatisme ni naïveté : la technologie ne résout pas tout !

Deuxième phase : dialogue avec le jury (19 minutes minimum)

Le jury pourra vous inviter à préciser les idées ou à développer les propositions que vous avez faites dans la première partie.

Les membres du jury (un représentant du monde professionnel et un représentant des corps professoraux) vous interrogeront sur votre parcours, vos centres d'intérêt, vos projets, etc.

Évaluation de l'épreuve

Le jury est composé de deux personnes, enseignants des Écoles, anciens diplômés ayant une expérience professionnelle, etc. Il évaluera votre capacité à élaborer une pensée, à l'exposer, à la défendre, à la moduler en fonction des échanges. Son évaluation portera sur :

- la qualité de votre communication (expression, argumentation, capacité à convaincre) ;
- votre curiosité scientifique, vos motivations et qualités personnelles pour être ingénieur ;
- votre ouverture sur la société et sur les autres, votre capacité à réagir et à interagir.

Une note inférieure à 4/20 est éliminatoire.

Comment se préparer à l'épreuve ?

Votre formation en CPGE vous a donné le bagage culturel et scientifique suffisant pour aborder cette épreuve sereinement ; elle vous permettra aussi de faire apprécier au jury vos goûts et vos centres d'intérêts personnels dans le domaine des technologies. Sachez donc mobiliser vos connaissances scolaires et personnelles pour donner du contenu à votre propos et dépasser le prêt-à-penser.

Vous pourrez également mettre en évidence les engagements qui sont les vôtres (expériences scolaires et extra-scolaires, dans des domaines variés), vos souhaits de formation en École, vos projets quant à votre future vie professionnelle, tout ce qui fait que vous avez choisi de devenir ingénieur(e).

Quelques conseils pour vous préparer intelligemment à l'épreuve...

Les attentes intellectuelles sont explicites : savoir émettre une opinion, élaborer une réflexion en évitant les clichés, les généralités ; les raisonnements illogiques, péremptaires ou mal construits. Sachez alors être clair(e) dans la formulation de vos idées, faire preuve d'esprit critique et mobiliser des compétences d'argumentation efficaces.

Vous veillerez en particulier à :

- distinguer un fait et une opinion
- justifier vos idées par des références claires
- être suffisamment précis dans la mise en œuvre de vos exemples : non seulement ce sont des moments-clés d'une argumentation, mais ils montrent aussi votre culture personnelle.

Les attentes concernant l'attitude et le « savoir-être » sont tout aussi importantes. Sachez prendre toute votre place dans l'échange avec le jury : ne soyez pas hostile, fermé, taciturne ou sur la défensive. Au contraire, montrez vos qualités humaines dans la discussion : soyez dynamique, entreprenant, confiant, réactif, à l'écoute.

Vous veillerez en particulier à :

- ne pas préjuger des réactions supposées du jury en surinterprétant un regard, un mouvement de tête, un sourire, etc. Plutôt que d'essayer de correspondre à ce que vous croyez que le jury attend de vous, répondez avec justesse et conviction. On regrettera aussi bien l'entêtement acharné d'un candidat que sa versatilité répétée.
- soyez à l'écoute des questions et des remarques qui vous sont faites : il faut être pertinent, sans quoi votre propos risque d'apparaître décousu, voire illogique. Restez calme sans effacer votre spontanéité.
- personnalisez votre propos : le jury attend que vous émettiez et défendiez une réflexion et des opinions personnelles. Elles doivent leur permettre de connaître vos valeurs, votre manière de voir le monde et de vous positionner dans la société. Sur un plan plus personnel, vous serez aussi amené à exposer vos expériences et vos projets : cf. fiche de préparation à l'entretien. A l'issue de l'épreuve, le jury doit avoir l'impression de vous connaître un peu mieux...