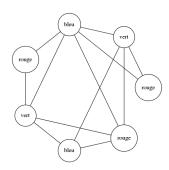
I Coloration d'un graphe par la méthode de Welsh et Powell

- 1. La liste des sommets ordonnées est [1, 3, 5, 7, 4, 2, 6] puis on exécute l'algorithme :
 - On colore en bleu 1 puis 4 qui est le seul non lié à 1.
 - On colore 3 en vert, 5 et 6 ne sont pas liés à 3 donc on colore 5 en vert aussi puisqu'il a le plus grand degré.
 - On colore en rouge 7 puis 2 et enfin 6.

return L



```
2. def degre(s,G) :
      return len(G[s])
3. |\mathbf{def}| = \operatorname{colorer}(G, L):
      S = trier(G)
      C = L[:]
                   # on copie L pour éviter de la modifier
      couleur = C.pop()
      dicoColore = {}
      while len(S) > 0:
           s = S[0]
           S. remove (s)
           dicoColore[s] = couleur
           # on crée une liste annexe des sommets avec cette couleur
          M = [s]
           i = 0
           while i < len(S):
               a = S[i]
               voisin = False
               # on vérifie que a n'est voisin avec aucun des sommets que l'on a
                    déjà colorés de cette couleur
               for j in M:
                    if a in G[j] :
                        voisin = True
               if not voisin:
                   S. remove(a)
                   dicoColore[a] = couleur
                   M. append (a)
               # inutile d'incrémenter, la suppression d'un élément décale
               else:
                   i += 1
           couleur = C.pop()
      return dicoColore
4. La fonction trier avec un tri par insertion
  def trier(G):
      L = list(range(1, len(G)+1))
      for i in range (1, len(L)):
           rg = i
           elt = L[i]
           while rg > 0 and degre(L[rg-1]) < degre(elt):
               L[rg] = L[rg-1]
               rg = 1
           L[rg] = elt
```

PSI1 - Lycée Montaigne Page 1/2

II Chasse au trésor sur un graphe

- 1. Le parcours est 1, 2, 4, 6, 4, 2, 1, 3, 5 donc de longueur 8 alors qu'il y a plus court : 1, 3, 5, 3, 1, 2, 4, 6 qui est de longueur 7.
- 2. a) Le parcours en largeur est un parcours par distance croissante donc qui permet de trouver le sommet le plus proche vérifiant une certaine condition.
 - b) Dans le code classique du parcours en profondeur, on arrête la recherche dès qu'on a trouvé une nouvelle pièce et on introduit un dictionnaire origine pour pouvoir mémoriser le chemin à faire : si s est un sommet visité, origine[s] est le sommet qui permet d'arriver au sommet s

```
from collections import deque
def suivant(s,G,T):
    file = deque()
    vus = \{c: False \text{ for } c \text{ in } G\}
    origine = \{\}
    {f file} . append (s)
    trouve = False
    while not trouve :
        w = file.popleft()
         if not vus [w]:
             vus[w] = True
         for u in G[w]:
             if not vus[u] :
                 file.append(u)
                 if u not in origine :
                      origine[u] = w
         if T[w]:
             trouve = True
    chemin = [] # on reconstruit le chemin (à l'envers)
    while w != s :
        chemin.append(w)
        w = origine[w]
    return chemin [::-1] # et on le retourne
```

3. On commence par compter le nombre de pièces pour savoir quand la récolte sera terminée.

```
\begin{array}{l} \textbf{def} \ \ recolte\,(s\,,\!G,\!T) \ : \\ n = 0 \\ \textbf{for } c \ \textbf{in } T : \\ \textbf{if } T[\,c\,] \ : \\ n += 1 \\ trajet = [\,s\,] \\ \textbf{for } k \ \textbf{in range}\,(n) : \\ L = suivant\,(s\,,\!G,\!T) \\ trajet \, += L \\ s = trajet\,[-1] \ \# \ le \ sommet \ dont \ il \ faut \ repartir \\ T[\,s\,] = False \ \# \ il \ n \ 'y \ a \ plus \ de \ pièce \ sur \ ce \ sommet \\ \textbf{return } trajet \end{array}
```

PSI1 - Lycée Montaigne Page 2/2