



Mise en sûreté en cas d'**attentat avec intrusion**

PRESENTATION

Le lycée Saint Louis a élaboré un plan particulier de mise en sûreté (PPMS) attentat–intrusion qui établit des procédures visant à mettre en sécurité les élèves et les personnels en cas d'attaque armée.

L'exercice attentat/intrusion a un double objectif

- acquérir les bons réflexes en cas d'intrusion afin de gagner du temps dans l'attente de l'arrivée des forces de l'ordre, en ralentissant autant que possible la progression d'éventuels agresseurs
- valider, corriger, préciser les procédures grâce à votre retour d'expérience.

PROTOCOLE

Afin que l'exercice se déroule dans les meilleures conditions, veuillez lire attentivement et appliquer le protocole suivant :

A. Se préparer à l'exercice « attaque armée avec intrusion »

- Sensibiliser les élèves aux risques et à la nécessité de réaliser ce type d'exercice sérieusement.
- Anticiper la détection du signal d'alerte spécifique PPMS*
- Identifier la conduite à tenir au moment de l'alerte, cf point 2.
- Repérer le mobilier de la classe permettant de bloquer les issues et de se protéger physiquement.

* 3 cycles d'alerte (son montant et descendant)



B. Exercice

1. Déclenchement de l'alerte

Lorsque la sirène spécifique PPMS* retentit, informer les élèves du début de l'exercice et arrêter toute activité dans le silence.

2. Mise en sécurité

a. Vous êtes dans la classe avec vos élèves

- Rester dans la classe.

b. Vous ou les élèves n'êtes pas en classe

- Rejoindre le lieu protégé le plus proche : salle, CDI, sanitaires etc.

Dans tous les cas et le plus rapidement possible

- Verrouiller les portes de la salle (sauf bâtiment R dont les portes palières se fermeront automatiquement).
- Barricader si possible les portes, se protéger et se cacher au moyen du mobilier.
- Fermer les fenêtres et les rideaux s'il y en a, éteindre les lumières.
- S'éloigner des portes et des fenêtres.
- Faire respecter le silence absolu : téléphones sur silencieux sans vibreur.
- Rester confiné sans bouger et sans faire de bruit.

3. Attendre les nouvelles consignes

Ne pas bouger en attendant les instructions qui seront données par haut-parleur.

C. Retour d'expérience

Afin d'améliorer le dispositif, merci de compléter et rapporter au secrétariat de direction la fiche d'évaluation de l'exercice.