

## Semaine 16 (02/02–06/02) : géométrie plane; courbes paramétrées

**Consignes** La colle débute par la restitution écrite d'un énoncé mathématique choisi par l'examineur dans la liste fournie ci-après.

La colle se poursuivra par la résolution d'un ou plusieurs exercices fournis par l'examineur dans le cadre des exigences.

**Notation** La connaissance du cours et l'étude détermine la fourchette dans laquelle sera évalué l'étudiant :

- énoncé su : note minimale de 11/20;
- énoncé non su : note maximale de 14/20;

Les colleurs sont libres d'utiliser toutes les notes allant de 0 à 20 dans le respect des contraintes ci-dessus.

## Énoncés

### Bases de géométrie affine du plan

Droite. Si  $\mathcal{D}$  est la droite affine passant par  $A(x_A, y_A)$  et :

- dirigée par  $\vec{\tau} = \begin{pmatrix} \tau_x \\ \tau_y \end{pmatrix}$ , alors  $M \in \mathcal{D}$  ssi  $[\overrightarrow{AM}, \vec{\tau}] = 0$  ssi  $\tau_y(x - x_A) - \tau_x(y - y_A) = 0$ ;
- de vecteur normal  $\vec{n} = \begin{pmatrix} n_x \\ n_y \end{pmatrix}$ , alors  $M \in \mathcal{D}$  ssi  $\langle \overrightarrow{AM} | \vec{n} \rangle = 0$  ssi  $n_x(x - x_A) + n_y(y - y_A) = 0$ .

Une représentation paramétrique de la droite  $\mathcal{D}$  est donnée par

$$\begin{cases} x(\lambda) = x_A + \lambda \tau_x, \\ y(\lambda) = y_A + \lambda \tau_y, \end{cases} \lambda \in \mathbb{R}.$$

Cercle. Le cercle de centre  $\Omega(x_\Omega, y_\Omega)$  et de rayon  $r > 0$  a pour équation  $(x - x_\Omega)^2 + (y - y_\Omega)^2 = r^2$ .

Une représentation paramétrique du cercle est donnée par

$$\begin{cases} x(\theta) = x_\Omega + r \cos \theta, \\ y(\theta) = y_\Omega + r \sin \theta, \end{cases} \theta \in \mathbb{R}.$$

Distance d'un point à une droite. Si  $\mathcal{D}$  est une droite du plan affine

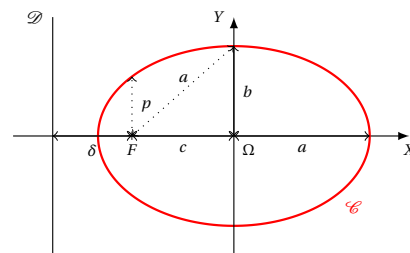
- passant par  $A$  et de vecteur normal  $\vec{n}$ ,  $d(M, \mathcal{D}) = \frac{|\langle \overrightarrow{AM} | \vec{n} \rangle|}{\|\vec{n}\|}$ ;
- passant par  $A$  et de vecteur directeur  $\vec{u}$ ,  $d(M, \mathcal{D}) = \frac{\|\overrightarrow{AM}, \vec{u}\|}{\|\vec{u}\|}$ ;
- d'équation cartésienne  $ax + by + c = 0$ ,  $d(M, \mathcal{D}) = \frac{|ax_M + by_M + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$

### Coniques

Définition d'une conique par foyer, directrice et excentricité. On appelle conique  $\mathcal{C}$  de foyer  $F$ , de directrice  $\mathcal{D}$  et d'excentricité  $e$ , l'ensemble des points  $M$  du plan vérifiant  $MF = e \cdot MH$ , où  $H$  est le projeté orthogonal de  $M$  sur  $\mathcal{D}$ .

Ellipse. Une ellipse  $\mathcal{E}$  est une conique d'excentricité  $e < 1$ . Dans un repère orthonormé adapté  $\mathcal{R}_a = (\Omega; \vec{I}; \vec{J})$ , où  $\vec{I}$  dirige l'axe focal, une équation cartésienne de  $\mathcal{E}$  est de la forme  $\frac{X^2}{a^2} + \frac{Y^2}{b^2} = 1$ , où  $a > b > 0$ . On appelle alors :

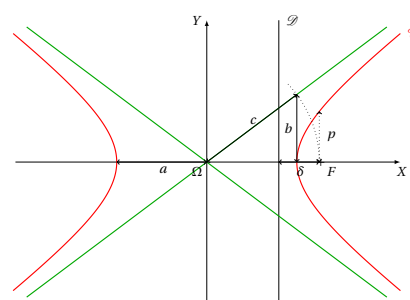
- centre de l'ellipse le point  $\Omega$  (qui appartient à l'axe focal et constitue un centre de symétrie pour  $\mathcal{E}$ );
- grand axe la droite  $(\Omega X)$  (en fait l'axe focal) et grand rayon la quantité  $a$ ;
- petit axe la droite  $(\Omega Y)$  (qui est un autre axe de symétrie de l'ellipse) et petit rayon la quantité  $b$ .



Une représentation paramétrique de l'ellipse est donnée par 
$$\begin{cases} X(t) = a \cos t, \\ Y(t) = b \sin t, \end{cases} t \in \mathbb{R}.$$

Hyperbole. Une hyperbole  $\mathcal{H}$  est une conique d'excentricité  $e > 1$ . Dans un repère orthonormé adapté  $\mathcal{R}_a = (\Omega; \vec{I}; \vec{J})$ , où  $\vec{I}$  dirige l'axe focal, une équation cartésienne de  $\mathcal{H}$  est de la forme  $\frac{X^2}{a^2} - \frac{Y^2}{b^2} = 1$ , où  $a, b > 0$ . On appelle :

- centre de l'hyperbole le point  $\Omega$  (qui appartient à l'axe focal et constitue un centre de symétrie pour  $\mathcal{H}$ );
- asymptotes les deux droites affines d'équations  $\frac{X}{a} - \frac{Y}{b} = 0$  et  $\frac{X}{a} + \frac{Y}{b} = 0$ .

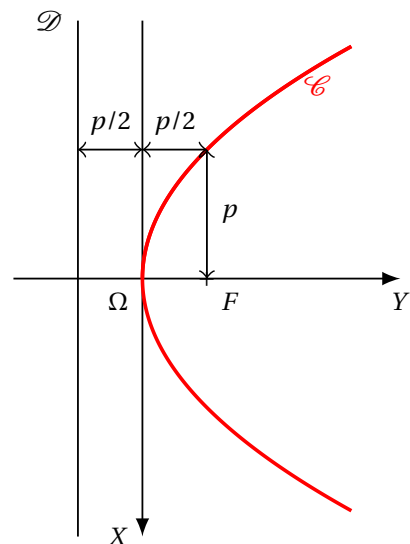


Une représentation paramétrique de la branche de l'hyperbole située dans le demi-plan  $X \geq 0$  est donnée

par 
$$\begin{cases} X(t) = a \cosh t, \\ Y(t) = b \sinh t, \end{cases} t \in \mathbb{R}.$$

Parabole. Une parabole  $\mathcal{P}$  est une conique d'excentricité  $e = 1$ . Dans un repère orthonormé adapté  $(\Omega; \vec{I}; \vec{J})$ , où  $\vec{J}$  dirige l'axe focal, une équation cartésienne de  $\mathcal{P}$  est de la forme  $2pY = X^2$ . Une représentation paramétrique de la parabole est donnée par

$$\begin{cases} X(t) = t, \\ Y(t) = \frac{t^2}{2p}, \end{cases} t \in \mathbb{R}$$



Classification des coniques. Soit  $\mathcal{C}$  une conique d'équation  $ax^2 + 2bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0$  avec  $(a, b, c) \neq (0, 0, 0)$ . On note  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ b & c \end{pmatrix}$  la matrice associée à  $q : (x, y) \mapsto ax^2 + 2bxy + cy^2$ .

- Si  $A \in \text{Vect}(I_2)$ ,  $\mathcal{C}$  est de type cercle;
- si  $A \notin \text{Vect}(I_2)$  et  $\det(A) > 0$ ,  $\mathcal{C}$  est de type ellipse;
- si  $A \notin \text{Vect}(I_2)$  et  $\det(A) < 0$ ,  $\mathcal{C}$  est de type hyperbole;
- si  $\det(A) = 0$ ,  $\mathcal{C}$  est de type parabole.

## Courbes paramétrées

**Tangente.**  $\Gamma$  possède une tangente  $\mathcal{T}_0$  au point  $M(t_0)$  si la pente  $p(t) = \frac{y(t)-y(t_0)}{x(t)-x(t_0)}$  de la sécante  $(M(t_0)M(t))$  admet une limite finie, ou si  $1/p(t)$  tend vers 0, quand  $t \rightarrow t_0$ .

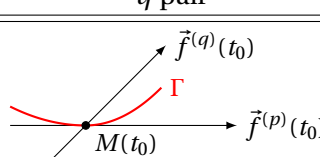
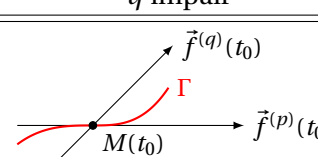
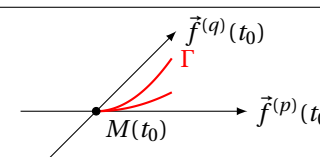
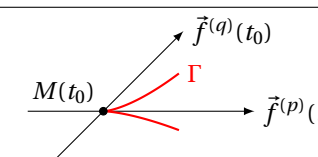
- Si  $p(t) \xrightarrow[t \rightarrow t_0]{} \lambda \in \mathbb{R}$ ,  $\mathcal{T}_0$  a pour pente  $\lambda$ .
- Si  $1/p(t) \xrightarrow[t \rightarrow t_0]{} 0$ ,  $\mathcal{T}_0$  est « verticale ».

**Point régulier.** On dit que le point  $M(t_0) \in \Gamma$  paramétrée par  $(I, \vec{f})$  est régulier si le vecteur  $\vec{f}'(t_0)$  est non nul. Dans ce cas,  $\Gamma$  possède une tangente en  $M(t_0)$  dirigée par  $\vec{f}'(t_0)$ .

**Étude locale.** On suppose que les entiers suivants sont bien définis :

$$p = \min \{k \in \mathbb{N}^* : \vec{f}^{(k)}(t_0) \neq \vec{0}\} \quad \text{et} \quad q = \min \{k > p : (\vec{f}^{(p)}(t_0), \vec{f}^{(k)}(t_0)) \text{ libre}\}.$$

Alors  $\vec{f}^{(p)}(t_0)$  dirige la tangente à  $\Gamma$  en  $M_0$ . De plus, il vient la classification suivante.

	$q$ pair	$q$ impair
$p$ impair	 <p>point ordinaire</p>	 <p>point d'inflexion</p>
$p$ pair	 <p>point de rebroussement de 2<sup>e</sup> espèce</p>	 <p>point de rebroussement de 1<sup>re</sup> espèce</p>

**Point birégulier.** On dit que le point  $M(t_0) \in \Gamma$  paramétrée par  $(I, \vec{f})$  est birégulier si la famille  $(\vec{f}'(t_0), \vec{f}''(t_0))$  est libre.

**Asymptote.** On dit que la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $ax + by + c = 0$  est asymptote à  $\Gamma$  paramétrée par  $(I, \vec{f})$  au voisinage de  $t_0 \in \bar{I}$  si  $x(t) \xrightarrow[t \rightarrow t_0]{} \pm\infty$  et/ou  $y(t) \xrightarrow[t \rightarrow t_0]{} \pm\infty$ , et si  $ax(t) + by(t) + c \xrightarrow[t \rightarrow t_0]{} 0$ .

**Longueur d'arc.** Pour une courbe  $\Gamma$  régulière de classe  $\mathcal{C}^1$  de représentation paramétrique  $(I, \vec{f})$ ,  
 $\overline{M(a)M(b)} = \int_a^b \|\vec{f}'(t)\| dt = \int_a^b \sqrt{[x'(t)]^2 + [y'(t)]^2} dt$ .

**Abscisse curviligne.** Soit  $\Gamma$  une courbe régulière de classe  $\mathcal{C}^1$  de représentation paramétrique  $(I, \vec{f})$ . On appelle abscisse curviligne à partir du point  $M(t_0)$  la fonction  $s_{t_0}$  définie sur  $I$  par

$$\forall t \in I, \quad s_{t_0}(t) = \int_{t_0}^t \|\vec{f}'(u)\| du = \overline{M(t_0)M(t)}.$$

**Paramétrisation normale.** Une paramétrisation  $(I, \vec{f})$  d'une courbe  $\Gamma$  est dite normale (ou par abscisse curviligne) si pour tout  $[t_1, t_2] \subset I$ ,  $\overline{M(t_1)M(t_2)} = t_2 - t_1$ . C'est le cas si, et seulement si,  $\forall t \in I, \|\vec{f}'(t)\| = 1$ .

**Courbure et formules de Frenet.** Soit  $\Gamma$  une courbe régulière de classe  $\mathcal{C}^2$  paramétrée par abscisse curviligne. On appelle courbure la fonction  $\gamma$  vérifiant  $\frac{d\vec{T}}{ds} = \gamma \vec{N}$  et  $\frac{d\vec{N}}{ds} = -\gamma \vec{T}$ .

**Relèvement et courbure.** Soit  $\Gamma$  une courbe régulière de classe  $\mathcal{C}^2$ . Un relèvement de  $\vec{T}$  est une fonction  $\alpha$  de classe  $\mathcal{C}^1$  vérifiant  $\vec{T} = \cos(\alpha) \vec{i} + \sin(\alpha) \vec{j}$ . Une telle fonction existe toujours et permet d'obtenir la courbure via la relation  $\gamma = \frac{d\alpha}{ds}$ .

Centre, rayon et cercle de courbure. Soit  $\Gamma$  une courbe birégulière de classe  $\mathcal{C}^2$ . On appelle rayon de courbure au point  $M(t)$  le réel  $R(t) = 1/\gamma(t)$ ; centre de courbure le point  $C(t)$  vérifiant  $\overrightarrow{M(t)C(t)} = R(t)\overrightarrow{N(t)}$  et cercle de courbure le cercle de centre  $C(t)$  et de rayon  $[C(t)M(t)]$ .

Enveloppe. Une courbe  $\Gamma$  est l'enveloppe d'une famille de droites  $(\mathcal{D}_t)_{t \in I}$  si

- chaque droite  $\mathcal{D}_t$  est tangente à  $\Gamma$ ;
- pour tout  $M \in \Gamma$ , il existe  $t \in I$  tel que  $\mathcal{D}_t$  soit tangente à  $\Gamma$  au point  $M$ .

Si  $\mathcal{D}_t$  passe par  $A(t)$  et est dirigée par  $\vec{u}(t)$ , le point de tangence  $M(t)$  de  $\mathcal{D}_t$  et  $\Gamma$  vérifie  $\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OA} + \lambda \vec{u}$  et  $\left[ \frac{d\overrightarrow{OM}}{dt}, \vec{u} \right] = \left[ \frac{d\overrightarrow{OA}}{dt}, \vec{u} \right] + \lambda \left[ \frac{d\vec{u}}{dt}, \vec{u} \right] = 0$ .

Développée. Soit  $\Gamma$  une courbe birégulière de classe  $\mathcal{C}^2$ . On appelle développée de  $\Gamma$  la courbe constituée de l'ensemble de ses centres de courbures. C'est également l'enveloppe des normales à  $\Gamma$ .

## Programme détaillé

### Liste des exigibles

- savoir déterminer l'équation cartésienne d'une droite ou d'un cercle du plan;
- savoir déterminer un vecteur directeur ou un vecteur normal à une droite;
- connaître la définition d'une conique par foyer, directrice et excentricité;
- savoir obtenir l'équation cartésienne d'une conique;
- savoir réduire une équation de degré 2 et tracer la conique associée;
- connaître le vocabulaire lié aux courbes paramétrées planes;
- pouvoir réduire le domaine d'étude d'une courbe paramétrée;
- savoir tracer un tableau de variations conjoint;
- savoir étudier une branche infinie;
- savoir étudier localement un point régulier ou stationnaire;
- savoir tracer l'allure d'une courbe paramétrée;
- savoir calculer une longueur d'arc;
- connaître la définition d'une abscisse curviligne, du repère de Frenet et de la courbure;
- savoir paramétrer l'enveloppe d'une famille de droites;
- savoir paramétrer la développée d'une courbe.