

Fichiers Fonctions-Continuite a, B et c

**EXERCICES FACILES :**

**Exercice 1 :** Sur quel sous ensemble D de  $\mathbb{R}$ , la fonction de la variable réelle  $f$  donnée par

$$f(x) = \frac{1 - x^n}{1 - x}$$

est-elle définie? Calculer les limites de  $f$  aux bornes de D.

**Exercice 2 :** Soient I un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  continue, telle que pour chaque  $x \in I$ ,  $f(x)^2 = 1$ .

Montrer que  $f \equiv 1$  ou  $f \equiv -1$ .

**Correction :** Comme  $f(x)^2 = 1$  alors  $f(x) = \pm 1$ .

Attention! Cela ne veut pas dire que la fonction est constante égale à 1 ou -1.

Supposons, par exemple, qu'il existe  $x$  tel que  $f(x) = +1$ .

Montrons que  $f$  est constante égale à +1.

Si il existe  $y \neq x$  tel que  $f(y) = -1$  alors  $f$  est positive en  $x$ , négative en  $y$  et continue sur I.

Donc, par le théorème des valeurs intermédiaires, il existe  $z$  entre  $x$  et  $y$  tel que  $f(z) = 0$ , ce qui contredit  $f(z)^2 = 1$ .

Donc  $f$  est constante égale à +1.

**Exercice 3 :** Soient  $f, g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  deux applications continues telles que  $(f(0) - g(0))(f(1) - g(1)) \leq 0$ .

Montrer qu'il existe  $x_0 \in [0, 1]$ ,  $f(x_0) = g(x_0)$ .

**Exercice 4 :** Soit  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  une application continue, non constante, telle que  $f(a) = f(b)$ .

On note  $m = \inf_{x \in [a, b]} f(x)$  et  $M = \sup_{x \in [a, b]} f(x)$ .

Montrer que tout  $\alpha \in ]m, M[$  admet au moins deux antécédents par  $f$  dans  $[a, b]$ .

**Exercice 5 :** Soit  $f$  une fonction continue sur  $\mathbb{R}$  et périodique de période T.

Montrer que  $f$  est bornée et que  $f$  atteint ses bornes.

**EXERCICE DE DIFFICULTÉ MOYENNE :**

**Exercice 1 :**

- 1** Montrer que pour tout  $a \in \mathbb{R}^{+*}$ , et pour tout couple de nombres réels  $(x, y)$  appartenant à  $] - \infty, -a]$  ou à  $[a, +\infty[$ , on a :

$$\left| \frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right| \leq \frac{1}{a^2} |x - y|.$$

- 2** En déduire que pour tout  $x_0 \in \mathbb{R}^*$  et pour tout  $\epsilon > 0$  il existe  $\alpha > 0$  tel que :

$$|x - x_0| < \alpha \implies \left| \frac{1}{x} - \frac{1}{x_0} \right| < \epsilon.$$

- 3 En déduire que la fonction  $x \mapsto \frac{1}{x}$  est continue en tout point de  $\mathbb{R}^*$ .

Exercice 2 :

- 1 Pour tout  $n$  entier naturel et tout couple de réels  $(x, y)$ , établir la formule :

$$x^n - y^n = (x - y) \cdot \sum_{k=0}^{n-1} x^k y^{n-1-k}.$$

- 2 Déduire de la question précédente que pour tout entier  $n$  tout réel strictement positif  $a$  et tout couple de réels  $(x, y)$  tel que  $|x| \leq a$  et  $|y| \leq a$ ,

$$|x^n - y^n| \leq na^{n-1}|x - y|.$$

- 3 Déduire de ce qui précède que pour tout  $x_0 \in \mathbb{R}$ , et pour tout  $\epsilon > 0$ , il existe  $\alpha > 0$  tel que :

$$|x - x_0| < \alpha \Rightarrow |x^n - x_0^n| < \epsilon.$$

Conclure quant à la continuité de  $x \mapsto x^n$  en  $x_0 \in \mathbb{R}$ .

Exercice 3 : Soit  $f : x \mapsto \frac{x}{2x + |x|}$ .

Déterminer le domaine de définition de  $f$ .

$f$  est-elle prolongeable par continuité en 0 ?

Correction :  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R}^*$ .

- $\forall x > 0, f(x) = \frac{x}{2x + x} = \frac{1}{3}$ , donc  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \frac{1}{3}$ .
- $\forall x < 0, f(x) = \frac{x}{2x - x} = 1$ , donc  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 1$ .

Par conséquent,  $f$  n'admet pas de limite en 0. Elle n'est pas prolongeable par continuité.

Exercice 4 :

- 1 Soit  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  continue.

Montrer qu'il existe  $x \in [0, 1]$  tel que  $f(x) = x$ .

- 2 Soient  $f, g : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  continues telles que  $f \circ g = g \circ f$ .

Montrer qu'il existe  $x \in [0, 1]$  tel que  $f(x) = g(x)$  (on pourra s'intéresser aux points fixes de  $f$ ).

Correction :

- 1  $f(x) - x$  change de signe entre 0 et 1.
- 2 Sinon  $f - g$  est de signe constant, par exemple positif.

Si  $a$  est le plus grand point fixe de  $f$  alors  $g(a) > a$  et  $g(a)$  est aussi point fixe de  $f$ , absurde.

Exercice 5 : Soit  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue telle que  $f(a) = f(b)$ .

Montrer que la fonction  $g(t) = f\left(t + \frac{b-a}{2}\right) - f(t)$  s'annule en au moins un point de  $\left[a; \frac{a+b}{2}\right]$ .

Application : une personne parcourt 4 km en 1 heure.

Montrer qu'il existe un intervalle de 30 mn pendant lequel elle parcourt exactement 2 km.

Correction :

$$\boxed{1} \quad g(a) = f\left(\frac{a+b}{2}\right) - f(a) \text{ et } g\left(\frac{a+b}{2}\right) = f(b) - f\left(\frac{a+b}{2}\right).$$

Comme  $f(a) = f(b)$  alors nous obtenons que  $g(a) = -g\left(\frac{a+b}{2}\right)$ .

Donc ou bien  $g(a) \leq 0$  et  $g\left(\frac{a+b}{2}\right) \geq 0$  ou bien  $g(a) \geq 0$  et  $g\left(\frac{a+b}{2}\right) \leq 0$ .

D'après le théorème des valeurs intermédiaires,  $g$  s'annule en  $c$  pour un  $c$  entre  $a$  et  $\frac{a+b}{2}$ .

$\boxed{2}$  Notons  $t$  le temps (en heure) et  $d(t)$  la distance parcourue (en km) entre les instants 0 et  $t$ .

Nous supposons que la fonction  $t \mapsto d(t)$  est continue.

Soit  $f(t) = d(t) - 4t$ . Alors  $f(0) = 0$  et par hypothèse  $f(1) = 0$ .

Appliquons la question précédente avec  $a = 0$ ,  $b = 1$  :

Il existe  $c \in [0, \frac{1}{2}]$  tel que  $g(c) = 0$ , c'est-à-dire  $f(c + \frac{1}{2}) = f(c)$ .

Donc  $d(c + \frac{1}{2}) - d(c) = 4(c + \frac{1}{2}) - 4c = 2$ .

Donc entre  $c$  et  $c + \frac{1}{2}$  (soit 1/2 heure), la personne parcourt exactement 2 km.

**Exercice 6 :** Soit  $a, b$  deux réels tels que  $a < b$ .

On considère une fonction  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  continue sur  $[a, b]$ .

Montrer que si  $f([a, b])$  est fini, alors  $f$  est constante.

## EXERCICES PLUS ARDUS :

Exercice 1 :

$\boxed{1}$  Rappeler que pour tout nombre réels  $\epsilon > 0$  il existe un entier  $n$  tel que :

$$\frac{1}{2n\pi} < \epsilon \quad \text{et} \quad \frac{1}{(2n+1)\pi} < \epsilon.$$

$\boxed{2}$  Montrer que pour tout nombre réel  $l$ , et pour tout  $\epsilon > 0$ , il existe  $x \in ]-\epsilon, \epsilon[$  tel que :

$$\left| \sin\left(\frac{1}{x}\right) - l \right| > \frac{1}{2}.$$

$\boxed{3}$  En déduire que la fonction  $x \mapsto \sin\left(\frac{1}{x}\right)$  n'a pas de limite lorsque  $x$  tend vers 0.

$\boxed{4}$  Montrer que la fonction définie par  $f(x) = x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$  pour  $x \neq 0$  et  $f(0) = 0$  est continue sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 2 :** Soit  $I$  un intervalle ouvert de  $\mathbb{R}$ ,  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur  $I$ .

$\boxed{1}$  Soit  $a \in I$ . Montrer que :

$$\left(\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)\right) \Rightarrow \left(\lim_{x \rightarrow a} |f(x)| = |f(a)|\right).$$

$\boxed{2}$  On suppose que  $f$  et  $g$  sont continues sur  $I$ .

Montrer que la fonction  $\sup(f, g)$  définie par  $\sup(f, g) = \frac{1}{2}(f + g + |f - g|)$  est continue sur  $I$ .

**Correction :**

**1** On a pour tout  $x, y \in \mathbb{R}$   $|x - y| \geq ||x| - |y||$  (c'est la deuxième formulation de l'inégalité triangulaire).

Donc pour tout  $x \in I$  :  $||f(x)| - |f(a)|| \leq |f(x) - f(a)|$ .

L'implication annoncée résulte alors immédiatement de la définition de l'assertion  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

**2** Si  $f, g$  sont continues alors  $\alpha f + \beta g$  est continue sur  $I$ , pour tout  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ . Donc les fonctions  $f + g$  et  $f - g$  sont continues sur  $I$ .

L'implication de 1. prouve alors que  $|f - g|$  est continue sur  $I$ , et finalement on peut conclure :

La fonction  $\sup(f, g) = \frac{1}{2}(f + g + |f - g|)$  est continue sur  $I$ .

**Exercice 3 :** Soit  $f$  une fonction continue et périodique sur  $\mathbb{R}$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ , admettant une limite réelle quand  $x$  tend vers  $+\infty$ .

Montrer que  $f$  est constante.

**Correction :** Soit  $T$  une période strictement positive de  $f$ . On note  $\ell$  la limite de  $f$  en  $+\infty$ .

Soit  $x$  un réel.  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $f(x) = f(x + nT)$  et quand  $n$  tend vers  $+\infty$ , on obtient :

$$f(x) = \lim_{n \rightarrow +\infty} f(x + nT) = \ell.$$

Ainsi,  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \ell$  et donc,  $f$  est constante sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 4 :** Soit  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$  continue admettant une limite finie en  $+\infty$ .

Montrer que  $f$  est bornée. Atteint-elle ses bornes ?

**Correction :** Notons  $\ell$  la limite de  $f$  en  $+\infty$  :

$$\forall \epsilon > 0 \quad \exists A \in \mathbb{R} \quad x > A \Rightarrow \ell - \epsilon \leq f(x) \leq \ell + \epsilon.$$

Faisons  $\epsilon = +1$ , nous obtenons un  $A$  correspondant tel que pour  $x > A$ ,  $\ell - 1 \leq f(x) \leq \ell + 1$ .

Nous venons de montrer que  $f$  est bornée « à l'infini ».

La fonction  $f$  est continue sur l'intervalle fermé borné  $[0, A]$ , donc  $f$  est bornée sur cet intervalle : il existe  $m, M$  tels que pour tout  $x \in [0, A]$ ,  $m \leq f(x) \leq M$ .

En prenant  $M' = \max(M, \ell + 1)$ , et  $m' = \min(m, \ell - 1)$  nous avons que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $m' \leq f(x) \leq M'$ .

Donc  $f$  est bornée sur  $\mathbb{R}$ .

La fonction n'atteint pas nécessairement ses bornes : regardez  $f(x) = \frac{1}{1+x}$ .

**Exercice 5 :** Soit  $A$  une partie non vide de  $\mathbb{R}$ . Pour  $x \in \mathbb{R}$ , on pose  $f(x) = \text{Inf}\{|y - x|, y \in A\}$ .

Montrer que  $f$  est continue en tout point de  $\mathbb{R}$ .

**Correction :** Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  et  $z \in A$ .  $|x - z| \leq |x - y| + |y - z|$ .

Or,  $\forall z \in A$ ,  $|x - z| \geq d(x, A)$  et donc  $d(x, A) - |x - y|$  est un minorant de  $\{|y - z|, z \in A\}$ .

Par suite,  $d(x, A) - |x - y| \leq d(y, A)$ .

On a montré que :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, d(x, A) - d(y, A) \leq |y - x|.$$

En échangeant les rôles de  $x$  et  $y$ , on a aussi montré que  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, d(y, A) - d(x, A) \leq |y - x|$ .

Finalement,  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, |f(y) - f(x)| \leq |y - x|$ .

Ainsi,  $f$  est donc 1-Lipschitzienne et en particulier continue sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 6 :** Montrer que la fonction caractéristique de  $\mathbb{Q}$  est discontinue en chacun de ses points.

**Correction :** Soit  $\chi$  la fonction caractéristique de  $\mathbb{Q}$ .

Soit  $x_0$  un réel. On note que

$$x_0 \in \mathbb{Q} \iff \forall n \in \mathbb{N}^*, x_0 + \frac{1}{n} \in \mathbb{Q} \iff \forall n \in \mathbb{N}^*, x_0 + \frac{\pi}{n} \notin \mathbb{Q}.$$

Donc,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \chi(x_0 + \frac{1}{n})$  existe,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \chi(x_0 + \frac{\pi}{n})$  existe avec

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \chi(x_0 + \frac{1}{n}) \neq \lim_{n \rightarrow +\infty} \chi(x_0 + \frac{\pi}{n}),$$

bien que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_0 + \frac{1}{n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} x_0 + \frac{\pi}{n} = x_0$ .

Ainsi, pour tout réel  $x_0 \in \mathbb{R}$ , la fonction caractéristique de  $\mathbb{Q}$  n'a pas de limite en  $x_0$  et est donc discontinue en  $x_0$ .

**Exercice 7 :** Étudier en tout point la continuité de  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ .

$$x \longmapsto [x] + \sqrt{x - [x]}$$

**Correction :**

- 1  $f$  est continue en tout point de  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$  comme somme, et composée de fonctions continues.
- 2 Soit  $p \in \mathbb{Z}$ .

- $\lim_{x \rightarrow p^-} e(x) = p - 1$  donc  $\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = (p - 1) + \sqrt{p - (p - 1)} = p$ ;
- $\lim_{x \rightarrow p^+} e(x) = p$  donc  $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = p + \sqrt{p - p} = p$ .
- $f(p) = p$ .

Par conséquent,  $f$  admet une limite en  $p$  :  $f$  est continue en  $p$ .

Bilan :  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 8 :** Étudier en tout point la continuité de  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ .

$$x \longmapsto [x]^2 - x[x] + x^2$$

**Correction :**

- 1  $f$  est continue en tout point de  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$  comme somme, et composée de fonctions continues.
- 2 Soit  $p \in \mathbb{Z}$ .

- $\lim_{x \rightarrow p^-} e(x) = p - 1$  donc  $\lim_{x \rightarrow p^-} f(x) = (p - 1)^2 - p(p - 1) + p^2 = p^2 - p + 1$ ;
- $\lim_{x \rightarrow p^+} e(x) = p$  donc  $\lim_{x \rightarrow p^+} f(x) = p^2$ .
- $f(p) = p^2$ .

Par conséquent,  $f$  est continue en  $p \iff p^2 - p + 1 = p^2 \iff p = 1$ .

Bilan :  $f$  est continue sur  $(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}) \cup \{1\}$ .