

Systèmes linéaires

I SYSTÈMES ÉCHELONNÉS

Exercice 1 : Les matrices suivantes sont-elles échelonnées par lignes ?

NB : Les * désignent des nombres non nuls.

$$\boxed{1} \begin{pmatrix} * & * & 0 & 0 & * \\ 0 & 0 & * & 0 & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 & * \end{pmatrix}$$

$$\boxed{4} \begin{pmatrix} * & * & 0 & * & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\boxed{7} \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & * \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\boxed{2} \begin{pmatrix} * & * & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & * \end{pmatrix}$$

$$\boxed{5} \begin{pmatrix} * & 0 \\ 0 & * \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\boxed{8} \begin{pmatrix} 0 & * \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\boxed{3} \begin{pmatrix} * & * & 0 & 0 & * & * & 0 & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 & * & * & 0 & * \end{pmatrix}$$

$$\boxed{6} (* * * * * * * *)$$

$$\boxed{9} (0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ * \ 0)$$

Exercice 2 : Pour chaque système suivant, déterminer :

- la matrice augmentée du système ;
- le nombre d'équation n , le nombre d'inconnues p ;
- le rang r ;
- la compatibilité ou l'incompatibilité ;
- le nombre de degrés de liberté ;
- les inconnues principales et secondaires.

On ne demande pas de résoudre le système ^[1]

$$\boxed{1} \begin{cases} 2x - 7y + t = -13 \\ 2z + 9t = 6 \\ -5t = 9 \end{cases}$$

$$\boxed{3} \begin{cases} a + b - d = -7 \\ 15b - 5c + 29d = 33 \\ 13c + d = -15 \\ 14d = 11 \\ 0c - 0d = 0 \end{cases}$$

$$\boxed{2} \begin{cases} -x_2 + 15x_3 + x_4 - x_5 = 1 \\ 3x_4 + 7x_5 = -5 \\ 0x_1 = 2 \end{cases}$$

$$\boxed{4} \begin{cases} 3x_1 - x_3 + 8x_7 = 5 \\ 2x_3 + 2x_4 - 6x_5 + 13x_7 = -1 \\ x_6 - 29x_7 = 3 \end{cases}$$

Exercice 3 : Résoudre les systèmes suivants :

$$\boxed{1} \begin{cases} 4x + 2y + z = 4 \\ 4x - 2y + z = -2 \\ 4x - y = 0,5 \end{cases}$$

$$\boxed{2} \begin{cases} 5x + 3y + 4z = -1 \\ 2x + 3y + z = -1 \\ x + y + z = 1 \end{cases}$$

$$\boxed{3} \begin{cases} x - y = 0 \\ 2x - 2y + 2z = 2 \\ -x + y - z = 1 \end{cases}$$

[1]. ... mais tout élève sérieux le fera pour s'entraîner bien sûr !

$$\boxed{4} \begin{cases} 3x + 2y - z = 5 \\ 2x + 3y + z = 5 \\ 3x + 7y + 4z = 10 \end{cases}$$

$$\boxed{6} \begin{cases} -2x + 3z = 7 \\ -4x - 2y + z = 3 \\ 2x + 2y + 2z = 4 \\ -10x - 6y = 2 \end{cases}$$

$$\boxed{9} \begin{cases} x - y = 0 \\ 2x - y - z = 1 \\ -x + z = 1 \end{cases}$$

$$\boxed{5} \begin{cases} x - y + t = 1 \\ 2x - 2y + 2z = 2 \\ -x + y - z = -1 \end{cases}$$

$$\boxed{7} \begin{cases} x + 2y + z = 4 \\ 2x - 2y + z = -2 \\ 3x - y = 0,5 \end{cases}$$

$$\boxed{10} \begin{cases} 3x + 2y - z = 5 \\ 2x + 3y + z = 5 \\ 3x + 7y + 4z = 10 \end{cases}$$

$$\boxed{8} \begin{cases} 4x + 3y + 5z = 1 \\ 2x + 3y + z = -1 \\ x + yz = 1 \end{cases}$$

$$\boxed{11} \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 5 \\ x_2 + 2x_3 = 2 \end{cases}$$

$$\boxed{12} \begin{cases} x_1 + 2x_3 = 3 \\ x_2 - x_3 = -2 \\ x_4 = -7 \end{cases}$$

Exercice 4 :

$\boxed{1}$ Résoudre dans \mathbb{C} avec la méthode du pivot le système :

$$\begin{cases} x + y = 2i \\ y + z = -2 \\ z + t = -2i \\ x + t = 2 \end{cases}$$

$\boxed{2}$ Soient les quatre points B_1, B_2, B_3 et B_4 d'affixes respectives $i, -1, -i$ et 1 . Existe-t-il un quadrilatère tel que les points B_1, B_2, B_3 et B_4 soient les milieux de ses côtés? Si oui, est-il unique?

II SYSTÈMES COMPATIBLES

Exercice 5 : Résoudre le système suivant en discutant suivant la valeur des paramètres :

$$\boxed{1} \begin{cases} x + 2y + kz = 1 \\ 3x + 4y + 2z = k \\ 2x + 3y - z = 1 \end{cases}, \quad \boxed{2} \begin{cases} mx + y + y = 1 \\ x + my + z = m \\ x + y + mz = m^2 \end{cases}, \quad \boxed{3} \begin{cases} 2x + y - 3z = a \\ 3x + 2y + z = a + 3 \\ 7x + 4y - 5z = 2a + 5 \end{cases}$$

Exercice 6 :

$\boxed{1}$ Résoudre le système suivant en discutant selon les paramètres réels a, b, c :

$$\begin{cases} 2x - y + z = a \\ -x + 3y - 5z = b \\ 8x - 9y + 13z = c \end{cases}$$

$\boxed{2}$ Résoudre le système précédent pour $\begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ puis pour $\begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 10 \end{pmatrix}$.

Exercice 7 : Discuter et résoudre suivant les valeurs des réels λ, a, b, c, d le système :

$$(S) \begin{cases} (1 + \lambda)x + y + z + t = a \\ x + (1 + \lambda)y + z + t = b \\ x + y + (1 + \lambda)z + t = c \\ x + y + z + (1 + \lambda)t = d \end{cases}$$

Exercice 8 :

- 1 Résoudre le système suivant à l'aide de la méthode de Gauss-Jordan, en discutant selon la valeur du paramètre réel a :

$$\begin{cases} ax + y + z + t = 0 \\ x + ay + z + t = 0 \\ x + y + az + t = 0 \\ x + y + z + at = 0 \end{cases}$$

- 2 Refaire l'exercice précédent en introduisant l'inconnue auxiliaire $s = x + y + z + t$, et sans utiliser l'algorithme de Gauss-Jordan.

III INVERSIBILITÉ DE MATRICES

Exercice 9 : Les matrices suivantes sont-elles inversibles ? Si oui, calculer leurs inverses.

1 $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

5 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

8 $\begin{pmatrix} 1 & a & a^2 & a^3 \\ 0 & 1 & a & a^2 \\ 0 & 0 & 1 & a \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

2 $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$

6 $\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$

9 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

3 $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

4 $\begin{pmatrix} a & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & a \end{pmatrix}, a \in \mathbb{R}$

7 $\begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

10 $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 & -1 \end{pmatrix}$

Exercice 10 (M anti-symétrique $\Rightarrow I + M$ est inversible) :

Soit $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ anti-symétrique.

- 1 Soit $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix}$ un vecteur de \mathbb{R}^n considéré comme une matrice à une seule colonne.

Calculer $X^T X$ et montrer que $X^T X \geq 0$ et $X^T X = 0$ si, et seulement si $X = 0_{\mathbb{R}^n}$.

- 2 (a) Soit X un vecteur tel $(I + M)X = 0$. En calculant $(MX)^T(MX)$ de deux manières différentes montrer que $X = 0_{\mathbb{R}^n}$.
 (b) En déduire que $I + M$ est inversible.
- 3 Soit $A = (I - M)(I + M)^{-1}$.
 (a) Montrer que $(I - M)$ et $(I + M)^{-1}$ commutent.
 (b) Déterminer A^{-1}
 (c) Montrer que $A^T = A^{-1}$.

IV QUELQUES PETITS PROBLÈMES DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

Exercice 11 : Paul a des gros clous et des petits clous. Tous les gros clous ont la même masse, et tous les petits clous aussi. 50 gros clous et 120 petits clous pèsent ensemble 165 g. 70 gros clous et 90 petits clous pèsent ensemble 192 g. Calculer la masse d'un gros clou et celle d'un petit clou.

Exercice 12 : L'âne dit au mulet : « De quoi te plains-tu ? Si je prenais un de tes sacs, j'en aurais alors le double de toi, si tu prenais un des miens, nous aurions alors la même charge ». Combien de sacs portent-ils chacun ?

Exercice 13 : Trois pirates se partagent 300 pièces d'or. Le chef a pour part le double de la somme obtenue en additionnant les deux autres parts. La part du deuxième comporte 10 pièces de plus que celle du troisième. Déterminer la part de chacun.

Exercice 14 : Une personne dépense le quart de son salaire pour se loger et les $\frac{3}{7}$ pour se nourrir. Il lui reste 3150 F pour ses autres dépenses. Quel est son salaire ?

Exercice 15 : Voici un problème de Nicolas Chuquet (1445-1500) : « Des frères se partagent un héritage. Le premier prend 100 euros et 10% du reste. Le second prend 200 euros et 10% du nouveau reste. Le troisième prend 300 euros et 10% du nouveau reste et ainsi de suite jusqu'au dernier. Ils ont alors la même part. À combien se monte l'héritage ? Combien y a-t-il de frères ? »

Exercice 16 : Un batelier descend une rivière de 120 km à vitesse constante v (km/j). Par contre, il la remonte en mettant un jour de plus car il fait 6 km/j de moins qu'en descendant. Combien de jours a-t-il mis pour descendre ?