

Logique & Raisonnement

Exercice 1 : Soient f et g deux fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

Traduire en termes de quantificateurs les expressions suivantes :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. f est majorée ; | 7. f est croissante ; |
| 2. f est bornée ; | 8. f est la fonction nulle ; |
| 3. f est paire ; | 9. f n'a jamais les mêmes valeurs en deux points distincts ; |
| 4. f est impaire ; | 10. f est inférieure à g ; |
| 5. f ne s'annule jamais ; | 11. f atteint toutes les valeurs de \mathbb{N} . |
| 6. f est strictement décroissante ; | |

Exercice 2 : En utilisant convenablement les quantificateurs, énoncer le théorème des valeurs intermédiaires appliqué aux fonctions strictement monotones.

Exercice 3 : Soient les nombres réels x_1, x_2, \dots, x_n . Traduire en langage formalisé les phrases suivantes :

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Les x_i sont tous nuls | 5. Les x_i sont égaux |
| 2. L'un des x_i est nul | 6. 2 au moins parmi les x_i sont égaux |
| 3. Les x_i sont non tous nuls | 7. 2 au moins parmi les x_i sont distincts |
| 4. Les x_i sont tous non nuls | 8. Les x_i sont tous distincts |

Exercice 4 : Soit f une application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Nier, de la manière la plus précise possible, les énoncés qui suivent :

1. Pour tout $x \in \mathbb{R}$ $f(x) \leq 1$.
2. L'application f est croissante.
3. L'application f est croissante et positive.
4. Il existe $x \in \mathbb{R}_+$ tel que $f(x) \leq 0$.
5. Il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que quel que soit $y \in \mathbb{R}$, si $x < y$ alors $f(x) > f(y)$.

Exercice 5 :

1. Montrer que les assertions $(\mathcal{P} \vee \mathcal{Q})$ et $(\neg \mathcal{P} \implies \mathcal{Q})$ sont équivalentes.
2. **Application :** Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, \max \{x^2, (x-2)^2\} \geq 1$.

Exercice 6 :

1. Déterminer les solutions réelles de l'équation $\sqrt{x+6} = x$.
2. Montrer qu'il existe un unique réel x tel que $\sqrt{x-2} = \sqrt{2x-1}$.
3. Résoudre dans \mathbb{N} , l'équation $x(x+1)(2x+1) = 84$.

Exercice 7 : Montrer, par récurrence sur $n \in \mathbb{N}$, les propriétés suivantes :

1. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que $u_0 = 1$ et, $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \sqrt{3u_n}$.

Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$, u_n est majorée par 3.

2. $\forall n \in \mathbb{N}$, $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$.

3. $\forall n \in \mathbb{N}$, $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$.

4. $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = n^2$.

5. $\forall n \in \mathbb{N}$, $7^n - 1$ est divisible par 6.

6. $\forall n \geq 4$, $2^n \geq n^2$.

7. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que $u_0 = 0$ et, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $u_{n+1} = u_n + 3n(n+1)$.

Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$, u_n est un multiple de 6.

Exercice 8 : Soit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 = u_1 = -1$ et $\forall n \in \mathbb{N}$,

$$u_{n+2} = 5u_{n+1} - 6u_n.$$

Montrer que, $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_n = 3^n - 2^{n+1}$.

Exercice 9 : Soit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 = u_1 = 1$ et $\forall n \in \mathbb{N}^*$,

$$u_{n+1} = u_n + \frac{2}{n+1}u_{n-1}.$$

Montrer que, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $1 \leq u_n \leq n^2$.

Exercice 10 : Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie sur \mathbb{N} par son premier terme $u_0 = 1$ et la relation de récurrence, $\forall n \in \mathbb{N}^*$,

$$u_{n+1} = \frac{1}{n+1}(u_0^2 + u_1^2 + \dots + u_n^2).$$

Montrer que, $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_n = 1$.

Exercice 11 : Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite réelle telle que $u_0 \geq 0$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} \leq \sum_{k=0}^n u_k$.

Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_n \leq 2^n u_0$.