

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Exprimer la limite (finie ou infinie d'une fonction en un point adhérent à son domaine de définition à l'aide de voisinage, d'inégalités, d'intervalles et de majoration de normes. De même pour la limite par valeurs inférieures.

Exercice 1 : Déterminer $\lim_{x \rightarrow 0} x \frac{\tan x}{\cos^2 x - 1}$.

Exercice 2 : Sur quel sous ensemble D de \mathbb{R} , la fonction de la variable réelle f donnée par

$$f(x) = \frac{1 - x^n}{1 - x}$$

est-elle définie? Calculer les limites de f aux bornes de D.

Exercice 3 : Montrer que si $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ diverge, alors $(u + v)_{n \in \mathbb{N}}$ diverge.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Théorème des valeurs intermédiaires. *L'énoncé devra être parfaitement su en entier !*

Exercice 1 : Montrer que si une fonction f définie sur $E \subset \mathbb{R}$ est continue en x_0 alors la fonction $|f|$ est, elle aussi, continue en x_0 .

Montrer que la réciproque est fausse.

Exercice 2 : Soient I un intervalle de \mathbb{R} et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ continue, telle que pour chaque $x \in I$, $f(x)^2 = 1$.

Montrer que $f \equiv 1$ ou $f \equiv -1$.

Exercice 3 : Montrer que $u_n = n^3$ diverge vers l'infini.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Théorème des suites adjacentes.

Exercice 1 : Déterminer $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}$.

Exercice 2 : Soient $f, g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ deux applications continues telles que $(f(0) - g(0))(f(1) - g(1)) \leq 0$.

Montrer qu'il existe $x_0 \in [0, 1]$, $f(x_0) = g(x_0)$.

Exercice 3 :

1. Trouver une suite non bornée qui ne tende ni vers $+\infty$ ni vers $-\infty$.
2. Trouver une suite positive qui converge vers 0, mais non décroissante, même pour n très grand.
3. Trouver une suite divergente telle que $\forall p \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$, $(u_{np})_n$ converge.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Montrer que f est prolongeable par continuité en $a \in \bar{D} \setminus D$ si, et seulement si f admet une limite finie en a .

Exercice 1 : Déterminer $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x}(\sqrt{1+x+x^2}-1)$.

Exercice 2 : 1. Montrer que pour tout $a \in \mathbb{R}^{+*}$, et pour tout couple de nombres réels (x, y) appartenant à $] -\infty, -a]$ ou à $[a, +\infty[$, on a :

$$\left| \frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right| \leq \frac{1}{a^2} |x - y|.$$

2. En déduire que pour tout $x_0 \in \mathbb{R}^*$ et pour tout $\epsilon > 0$ il existe $\alpha > 0$ tel que :

$$|x - x_0| < \alpha \implies \left| \frac{1}{x} - \frac{1}{x_0} \right| < \epsilon.$$

3. En déduire que la fonction $x \mapsto \frac{1}{x}$ est continue en tout point de \mathbb{R}^* .

Exercice 3 : Montrer qu'une suite d'entiers qui converge est constante à partir d'un certain rang.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Théorème d'encadrement, de majoration ou de minoration pour les suites qui devront être énoncés rigoureusement.

Exercice 1 : Calculer lorsqu'elles existent les limites suivantes

$$1. \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+5} - \sqrt{x-3}$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1+x^2}}{x}$$

Exercice 2 : 1. Pour tout n entier naturel et tout couple de réels (x, y) , établir la formule :

$$x^n - y^n = (x - y) \cdot \sum_{k=0}^{n-1} x^k y^{n-1-k}.$$

2. Dédire de la question précédente que pour tout entier n tout réel strictement positif a et tout couple de réels (x, y) tel que $|x| \leq a$ et $|y| \leq a$,

$$|x^n - y^n| \leq na^{n-1}|x - y|.$$

3. Dédire de ce qui précède que pour tout $x_0 \in \mathbb{R}$, et pour tout $\epsilon > 0$, il existe $\alpha > 0$ tel que :

$$|x - x_0| < \alpha \Rightarrow |x^n - x_0^n| < \epsilon.$$

Conclure quant à la continuité de $x \mapsto x^n$ en $x_0 \in \mathbb{R}$.

Exercice 3 : Nature de la suite de terme général $u_n = \sum_{k=1}^{n^2} \frac{1}{\sqrt{n^2 + k}}$.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Théorème de Bolzano via la borne sup et/ou l'algorithme de dichotomie.

Exercice 1 : Calculer lorsqu'elles existent les limites suivantes

1. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 2|x|}{x}$

2. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^n - 1}$

Exercice 2 : Soit $f : x \mapsto \frac{x}{2x + |x|}$.Déterminer le domaine de définition de f . f est-elle prolongeable par continuité en 0 ?**Exercice 3 :** Nature de la suite de terme général $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{n^2 + k}}$.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell > 0$ alors $\exists M \in \mathbb{R}_+^*, \forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq M > 0$.

Exercice 1 : Calculer lorsqu'elles existent les limites suivantes

1. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2|x|}{x}$

2. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 3x + 2}$

Exercice 2 : Pour tout $x > 0$, on pose $f(x) = \frac{e^x}{e^x - 1}$.

1. Montrer que f réalise une bijection de $]0, +\infty[$ vers un intervalle que l'on précisera.
2. Expliciter l'application réciproque de f .

Exercice 3 : Nature de la suite de terme général $u_n = \frac{\sin 1 + \sin 2 + \dots + \sin n}{n}$.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Montrer que $x \mapsto \lfloor x \rfloor$ est continue à droite sur \mathbb{R} .**Exercice 1 :** Calculer lorsqu'elles existent les limites suivantes

1. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{1+x^2} - 1}{x^2}$

2. $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin^2 x}{1 + \cos x}$

Exercice 2 : Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue telle que $f(a) = f(b)$.Montrer que la fonction $g(t) = f\left(t + \frac{b-a}{2}\right) - f(t)$ s'annule en au moins un point de $\left[a; \frac{a+b}{2}\right]$.*Application :* une personne parcourt 4 km en 1 heure.

Montrer qu'il existe un intervalle de 30 mn pendant lequel elle parcourt exactement 2 km.

Exercice 3 : Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*, \sqrt{n+1} - \sqrt{n} \leq \frac{1}{2\sqrt{n}}$.En déduire la limite de la suite de terme général $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}}$.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Si $\frac{1}{\ell}$ est défini sur $\bar{\mathbb{R}} \cup \{0^+, 0^-\}$, alors $\left(\frac{1}{u_n}\right)_{n \in \mathbb{N}}$ est définie et $\frac{1}{u_n} \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{\ell}$.

Exercice 1 : Soit f une fonction définie sur un intervalle I contenant x_0 dans son intérieur. On suppose que $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = u > 0$.

Démontrer qu'il existe $t > 0$ tel que si $0 < |x - x_0| < t$ alors $|f(x)| \geq \frac{u}{2}$.

Exercice 2 : Soit a, b deux réels tels que $a < b$.

On considère une fonction $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ continue sur $[a, b]$.

Montrer que si $f([a, b])$ est fini, alors f est constante.

Exercice 3 : $u_0, v_0 \in \mathbb{R}_+^*$, et $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2}$ et $v_{n+1} = \frac{2u_n v_n}{u_n + v_n}$.

Montrer que (u_n) et (v_n) convergent vers une même limite qu'on déterminera.

Indication : commencer par montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n \geq v_n$.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Comportement de la limite avec les inégalités strictes et larges pour les fonctions.

Exercice 1 : Soient f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R}_+ telles que

$$\forall x \in \mathbb{R}_+ \quad g(x) > 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = L \neq 0.$$

Montrer que $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$.**Exercice 2 :** Étudier en tout point la continuité de $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

$$x \mapsto [x] + \sqrt{x - [x]}$$

Exercice 3 : Soient $S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}}$, $u_n = \frac{S_n}{\sqrt{n}}$ et $v_n = S_n - 2\sqrt{n}$.

1. Montrer : $S_n \leq \sqrt{n} + \sqrt{n-1}$;
2. Montrer : $2\sqrt{n+1} - 2 \leq S_n$;
3. En déduire que (u_n) et (v_n) convergent.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Théorème de la limite monotone pour les fonctions.

Exercice 1 : Soient f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R}_+ telles que

$$\forall x \in \mathbb{R}_+ \quad g(x) > 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = L \neq 0.$$

Montrer que si $L > 0$, $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$.**Exercice 2 :** Soit f une fonction continue et périodique sur \mathbb{R} à valeurs dans \mathbb{R} , admettant une limite réelle quand x tend vers $+\infty$.Montrer que f est constante.**Exercice 3 :** Soit $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{k}{e^k}$.En introduisant la fonction $f : x \mapsto \sum_{k=1}^n e^{-kx}$, déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

Nom :

Prénom :

Suites, Limites et Continuité (début)

Question de cours : Pour $q \in \mathbb{R}$, $(q^n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers 0 si, et seulement si $q \in]-1; 1[$.**Exercice 1 :** 1. Montrer que pour tout $0 < \epsilon < 1$ et pour $x \in \mathbb{R}$, on a :

$$|x - 1| < \frac{\epsilon}{4} \implies |x^2 + x - 2| < \epsilon.$$

2. En déduire :

$$\lim_{x \rightarrow 1} x^2 + x - 1 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + x - 2) \cos x.$$

Exercice 2 : 1. Rappeler que pour tout nombre réels $\epsilon > 0$ il existe un entier n tel que :

$$\frac{1}{2n\pi} < \epsilon \quad \text{et} \quad \frac{1}{(2n+1)\pi} < \epsilon.$$

2. Montrer que pour tout nombre réel l , et pour tout $\epsilon > 0$, il existe $x \in]-\epsilon, \epsilon[$ tel que :

$$\left| \sin\left(\frac{1}{x}\right) - l \right| > \frac{1}{2}.$$

3. En déduire que la fonction $x \mapsto \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ n'a pas de limite lorsque x tend vers 0.4. Montrer que la fonction définie par $f(x) = x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ pour $x \neq 0$ et $f(0) = 0$ est continue sur \mathbb{R} .

Exercice 3 : Soit (u_n) une suite réelle bornée. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose $v_n = \sup_{p \geq n} u_p$ et $w_n = \inf_{p \geq n} u_p$.

Étudier les monotonies des suites (v_n) et (w_n) . Que peut-on en déduire ?