Probabilités

I/ Espaces de probabilités

Exercice 1 : Un individu I_0 dispose d'une information binaire (Vrai ou Faux).

Il la transmet à I_1, qui la transmet à I_2, ..., qui la transmet à I_n.

Chacun transmet l'information reçu (ou son inverse) avec la probabilité p (ou $1-p$). Quelle est la probabilité p_n pour que I_n dispose de l'information correcte ?

Exercice 2 : Les fonctions suivantes, définies sur les singletons, se prolongent-elles en une probabilité Ω ?

1. $\Omega = [\![0, n]\!]$ et $P(\{k\}) = \binom{n}{k}(-1)^{n-k}2^k$;
2. $\Omega = [\![1, 2n]\!]$ et $P(\{k\}) = \dfrac{1}{n}\left|1 - \dfrac{k}{n}\right|$.

Exercice 3 : Soient A, B des événements d'un même espace probabilisé (Ω, P).

On suppose que $P(A) = P(B) = \dfrac{3}{4}$. Déterminer un encadrement de $P(A \cap B)$ et de $P(A \cup B)$.

Exercice 4 : On tire dans un jeu de 52 cartes une main de 5 cartes.

Quelle est la probabilité pour que cette main contienne exactement une dame et deux cœurs ?

Exercice 5 (Les anniversaires) : Déterminer, en précisant les hypothèses, la probabilité de trouver dans un groupe de n personnes choisies au hasard, au moins deux personnes ayant leur anniversaire le même jour.

Calculer une valeur approchée pour $n \in \{23, 30, 50\}$.

Exercice 6 : On tire au hasard un entier entre 1 et 900.

1. Quelle est la probabilité qu'il soit pair, mais ni multiple de 4, ni multiple de 6 ?
2. Pour tout j diviseur de 900, calculer $P(E_j)$ où E_j : « Être multiple de j ».

Exercice 7 : Dix paires de chaussures toutes différentes sont rangées dans un placard.

On prend au hasard 4 chaussures. Quelle est la probabilité :

1. d'obtenir deux paires de chaussures ?
2. d'obtenir au moins une paire de chaussures ?
3. d'obtenir une et une seule paire de chaussures ?

II/ Probabilités conditionnelles

Exercice 8 (Vrai ou Faux ?) :

1. Quel que soit l'événement A, on a $\mathrm{P}_{\mathrm{A}}(\mathrm{A}) = 1$.
2. Si $\mathrm{P}(\mathrm{A}) = 0,5$ et $\mathrm{P}(\mathrm{A} \cap \mathrm{B}) = 0,2$ alors $\mathrm{P}_{\mathrm{A}}(\mathrm{B}) = 0,4$.
3. Si $\mathrm{P}(\mathrm{A}) \neq 0$, alors pour tout événement B, on a $\mathrm{P}_{\mathrm{A}}(\mathrm{A} \cup \mathrm{B}) = 1$.
4. Si $\mathrm{P}_{\mathrm{A}}(\mathrm{B}) = 0$, alors A et B sont incompatibles.

Exercice 9 : 10 garçons et 15 filles descendent de manière désordonnée d'un bus. Quelle est la probabilité que les 3 premiers à descendre soient des garçons et que la quatrième soit une fille ?

Exercice 10 : Une urne contient au départ 1 boule blanche et 2 boules noires. On fait des tirages successifs. Après chaque tirage, on remet la boule tirée et on rajoute dans l'urne k boules de la même couleur que la boule qui vient d'être tirée. Quelle est la probabilité d'obtenir une boule blanche au troisième tirage ? au quatrième ?

Exercice 11 : Un gardien de phare doit ouvrir une porte avec un trousseau de n clefs, dont une et une seule convient. Il essaie les clefs au hasard les unes après les autres. Calculer, pour tout $k \in [\![1, n]\!]$ la probabilité que la porte s'ouvre à la k-ième tentative (et pas avant).

Exercice 12 : Une urne contient b boules blanches, n noires et r rouges. Un joueur tire une boule. S'il obtient une boule blanche, il gagne le jeu ; si la boule est noire, il perd le jeu, et si la boule est rouge, le joueur enlève cette boule de l'urne et en retire une autre.

1. Quel est le nombre de tirages possibles pour un gain du joueur ?

   Quelle est la probabilité pour que le joueur gagne en k tirages ?
2. On note p_r la probabilité pour que le joueur gagne le jeu avec une urne contenant initialement la distribution donnée (b, n, r). Trouver une relation entre p_r et p_{r-1}.

   En déduire p_r.

Probabilités

Exercice 13 : On considère un jeu de dominos. Chaque domino présente deux faces égales (doubles) ou différentes (simples). Ces faces portent un numéro de 0 à 6. Tous les dominos sont différents et toutes les associations existent.

1. Combien y a-t-il de dominos dans le jeu ?
2. On tire au hasard deux dominos. Quelle est la probabilité pour qu'ils aient une face commune ?

Exercice 14 : On lance une pièce. p est la probabilité d'obtenir *Pile* avec cette pièce ($p \in]0, 1[$).

Le joueur gagne dès qu'il obtient pour la première fois deux *Pile* consécutifs.

p_n est la probabilité pour que le joueur gagne avec n lancers.

Trouver une formule liant p_{n+2}, p_{n+1}, et p_n. En déduire p_n en fonction de p et n.

III/ Probabilités totales

Exercice 15 : Dans une population, un individu contracte une maladie avec une probabilité égale à 35%.

On organise une campagne de vaccination qui touche 45% de la population.

Les personnes vaccinées contractent tout de même la maladie avec une probabilité de 1%.

Quelle est à l'issue de la campagne de vaccination la probabilité qu'une personne prise au hasard soit malade.

Exercice 16 : Chaque jour Bill doit décider s'il achète du pain ou non.

— S'il a acheté du pain un jour, la probabilité qu'il en achète le lendemain est 0,3 (parce qu'il lui en reste parfois du jour précédent ou qu'il n'en a simplement pas envie ce jour-là).
— S'il n'a pas acheté de pain un jour, la probabilité qu'il en achète le lendemain est 0,8.

Pour tout entier $n \in \mathbb{N}^*$, on appelle A_n l'évènement « Bill achète du pain le $n^{\text{ème}}$ » et on note $p_n = P(A_n)$.

Aujourd'hui (le 1$^{\text{er}}$ jour), Bill a acheté du pain, ainsi $p_1 = 1$.

1. Montrer que $p_{n+1} = 0,8 - 0,5p_n$.
2. En déduire que $p_n = \dfrac{7}{15}\left(-\dfrac{1}{2}\right)^{n-1} + \dfrac{8}{15}$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.
3. Déterminer $\lim\limits_{n\to+\infty} p_n$ et interpréter ce résultat.

Exercice 17 : La probabilité d'avoir un accident avec un taux d'alcoolémie autorisé est 10% mais passe à 25% lorsque le seuil est dépassé. p est la proportion d'accidents survenus avec un taux élevé.

Quelle est la proportion de personnes prenant le volant avec un fort taux d'alcoolémie ?

Exercice 18 : Un avion est prévu tous les matins en direction de Londres. Si un matin donné il est à l'heure, il a une chance sur 4 d'être à l'heure le lendemain. S'il est en retard un matin, il a 9 chances sur 10 d'être à l'heure le lendemain. Le premier jour, l'avion est à l'heure. Calculer la probabilité que l'avion soit à l'heure le n-ième jour. Que se passe-t-il au bout d'un an ?

Exercice 19 : Pompon est un chat fugueur ; s'il a trouvé sa gamelle pleine le matin, il revient le lendemain matin avec une probabilité de $0,4$. Mais s'il a trouvé sa gamelle vide, poussé par la faim, il revient le lendemain matin avec une probabilité de $0,8$. Dédé qui nourrit Pompon, remplit sa gamelle 9 matins sur 10. Clément arrive à l'improviste un matin chez Dédé ; quelle est la probabilité qu'il y voie Pompon ?

Exercice 20 : Une particule se déplace à chaque seconde d'un sommet à l'autre du triangle ABC selon le protocole suivant :

— Lorsqu'à un instant donné elle se situe en A, elle se fixe à l'instant suivant en B avec la probabilité $0,75$ et en C avec la probabilité $0,25$;
— Lorsqu'à un instant donné elle se situe en B, elle se fixe à l'instant suivant en A avec la probabilité $0,75$ et en C avec la probabilité $0,25$;
— Si à un instant donné elle se situe en C, elle ira systématiquement en B à l'instant suivant.

On désigne par a_n, b_n, c_n les probabilités qu'à l'instant n, la particule se situe en A, B ou C.

1. Déterminer les relations de récurrence entre $a_{n+1}, b_{n+1}, c_{n+1}$ et a_n, b_n, c_n.
2. En déduire l'existence d'une matrice de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ telle que

   ${}^t(a_{n+1}\ b_{n+1}\ c_{n+1}) = \mathrm{M}\ {}^t(a_n\ b_n\ c_n)$, puis que ${}^t(a_n\ b_n\ c_n) = \mathrm{M}^n\ {}^t(a_0\ b_0\ c_0)$.
3. Soit $\mathrm{P} = \begin{pmatrix} 12 & 3 & 1 \\ 16 & -1 & -1 \\ 7 & -2 & 0 \end{pmatrix}$. Montrer que P est inversible et calculer $\mathrm{P}^{-1}\mathrm{MP}$.
4. En déduire l'expression de M^n puis de a_n, b_n, c_n en fonction de n.
5. Calculer les limites quand n tend vers l'infini des probabilités a_n, b_n, c_n.

IV/ Formule de Bayes

Exercice 21 : Dans une population, un individu contracte une maladie avec une probabilité égale à 35%. On organise une campagne de vaccination qui touche 45% de la population. Les personnes vaccinées contractent tout de même la maladie avec une probabilité de 1%.

Quelle est la probabilité qu'une personne malade ait été vaccinée ?

Exercice 22 : Dans un jeu télévisé, trois portes sont fermées.

Derrière l'une d'entre elles se trouve une voiture, derrière chacune des deux autres, un porte-clé.

Le candidat choisit l'une des portes. Le présentateur, qui sait quelle porte cache la voiture, ouvre alors l'une des deux autres portes, derrière laquelle se trouve un porte-clé.

Il propose alors au candidat de changer de porte. Que doit faire le candidat ?

Exercice 23 : Un système d'alarme fonctionne de la manière suivante :

— s'il y a danger, la probabilité que l'alarme se déclenche est $0,99$;
— s'il n'y a aucun danger, l'alarme se déclenche avec une probabilité de $0,005$;

La probabilité qu'un danger se présente est $0,001$.

L'alarme se déclenche. Quelle est la probabilité que ce soit une fausse alerte ?

Exercice 24 : Un laboratoire pharmaceutique met sur le marché un test sanguin qui détecte une pathologie présente chez une personne sur 10 000. Ce test est positif chez 99% des malades et faussement positif $0,1\%$ des personnes non atteintes. Un individu passe ce test et obtient un résultat positif ; quelle est sa probabilité d'être malade ? Même question avec un résultat négatif.

Exercice 25 : Les pièces fabriquées dans une usine proviennent de deux machines. La machine A produit 1% de pièces défectueuses et la machine B 5%. La production de l'usine provient à 70% de la machine A. On choisit au hasard une pièce produite par l'usine.

1. Quelle est la probabilité qu'elle soit défectueuse ?
2. On constate que la pièce est défectueuse.

   Quelle est la probabilité qu'elle provienne de la machine A ?
3. Même question dans le cas où on constate que la pièce n'est pas défectueuse.

V/ Indépendance

Exercice 26 : Dans la chorale d'un lycée, il y a 7 élèves de Seconde, 9 élèves de Première et n élèves de Terminale.

De plus, parmi les élèves de Seconde, il n'y a qu'une seule fille, contre 3 parmi les élèves de Première et 6 parmi les élèves de Terminale.

On tire au sort un élève de la chorale.

1. Déterminer pour quelle(s) valeur(s) de n les évènements « l'élève est en Terminale » et « l'élève est une fille » sont indépendants.
2. Pour $n = 24$, que peut-on dire de l'indépendance éventuelle des évènements :
   (a) « l'élève est en Terminale » et « l'élève est un garçon » ?
   (b) « l'élève est en Première » et « l'élève est une fille » ?

Exercice 27 : On lance deux fois successivement un dé cubique bien équilibré dont les faces sont numérotées de 1 à 6. Étudier l'indépendance des événements suivants :

1. A : « 3 sort en premier » et B : « 5 sort en second » ;
2. C : « 5 sort en premier » et D : « 5 sort deux fois » ;
3. E : « 1 sort en premier » et F : « 6 sort une fois ».

Exercice 28 : Une population peut être atteinte par deux maladies A et B. Une étude statistique révèle que :

— la probabilité d'être atteint par A est $0,2$, celle d'être atteint par B est $0,3$.

— la probabilité pour une personne n'étant pas atteinte par B de l'être par A est $0,1$.

1. Calculer la probabilité pour une personne atteinte par B de l'être aussi par A.
2. Les maladies A et B frappent-elles indépendamment les individus de la population ?